

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

_____ Филиппова Е.Т.

(подпись)

«10»июня 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом №211 – ОД

от «11 » июня 2025

Директор _____ Игнатъева М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **"Математическая грамотность. Устраняем пробелы — готовимся к новым темам"** для 7 класса

Класс 7

Общее количество часов по учебному плану- 34 (1 час в неделю)

Рассмотрена на заседании МО естественно-математического цикла

(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 09 июня » 2025г.

Руководитель МО _____ Кузнецова Н.А.

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа курса

1.1. Актуальность и нормативная база

Настоящая программа разработана на основе детального анализа результатов Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике за 6 класс (2025 г.) и ориентирована на ликвидацию устойчивых дефицитов в подготовке учащихся. Выявленные проблемные зоны напрямую влияют на успешность освоения программы 7 класса, в частности, таких тем, как алгебраические выражения, линейные уравнения, начала геометрии. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ориентирована на формирование у учащихся метапредметных и предметных компетенций.

1.2. Цель программы

Повышение уровня математической грамотности учащихся 7 класса через системную коррекцию выявленных пробелов в знаниях за курс математики 5-6 классов и формирование прочной базы для успешного изучения новых тем.

1.3. Задачи программы

- **Коррекционные:**
 - Ликвидировать пробелы в выполнении арифметических действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.
 - Отработать алгоритмы решения базовых типов текстовых задач.
 - Закрепить навыки работы с геометрическими понятиями, формулами и единицами измерения.
- **Развивающие:**
 - Сформировать умение анализировать условие задачи, выделять ключевые данные и составлять план решения.
 - Развивать логическое и пространственное мышление.
 - Научить осуществлять самоконтроль и оценку собственных учебных действий.
- **Образовательные:**
 - Обеспечить усвоение базовых математических понятий, необходимых для изучения курса алгебры и геометрии 7 класса.
 - Сформировать умение применять математические знания для решения практико-ориентированных задач.

1.4. Обоснование выбора содержания

Содержание программы отобрано на основе анализа результатов ВПР-6, где были выявлены наиболее проблемные зоны:

- **Низкие результаты в заданиях на вычисления (№1, №2, №9, №13):** действия с дробями и отрицательными числами выполняются менее чем 70% учащихся. Без уверенного владения вычислительными навыками невозможно освоение алгебраического материала 7 класса.
- **Критически низкие результаты в решении текстовых задач (№12, №15-17):** многшаговые задачи на движение, работу, проценты решаются лишь 20-33% учащихся. Это свидетельствует о проблемах в понимании условия, построении математической модели и последовательности действий.
- **Затруднения в геометрических заданиях (№14):** вычисление периметра, площади, работа с единицами измерения вызывают трудности у 38-50% учащихся, что указывает на формальное усвоение геометрических понятий.

1.5. Организационные условия

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) в течение учебного года.

Занятия проводятся в группах, сформированных с учетом выявленных образовательных дефицитов. Основной формой работы является практикум, с использованием дифференцированных заданий, групповых форм работы и элементов проектной деятельности.

2. КТП на 34 часа (1 раз в неделю)

№	Месяц	Тема занятия (акцент на проблему из ВПР-6)	Дефицит из ВПР-6 (№ задания)	Форма контроля
МОДУЛЬ 1: ДРОБИ И ВЫЧИСЛЕНИЯ — ОСНОВА ВСЕГО (8 часов)				
1	Сентябрь	Сложение и вычитание дробей: от простого к сложному	№1, №2, №9, №13 (действия с дробями)	Входной тест (15 мин)
2	Сентябрь	Умножение и деление дробей: работа с ошибками	№1, №2, №9, №13 (ошибки в вычислениях)	Математический диктант
3	Октябрь	Сложные примеры на все действия с дробями	№1, №2, №9, №13 (порядок действий)	Самостоятельная работа
4	Октябрь	Отрицательные числа: сложение и вычитание	№6, №7 (координатная прямая, модуль)	Работа с интерактивной прямой
5	Октябрь	Умножение и деление отрицательных чисел	№6, №7, №13 (действия с рациональными числами)	Практикум по карточкам
6	Ноябрь	Координатная прямая: точки, отрезки, модуль	№6, №7 (изображение чисел, модуль)	Графический диктант
7	Ноябрь	Решение уравнений с дробями и отрицательными числами	№8 (нахождение неизвестного)	Проверочная работа
8	Ноябрь	Контрольная работа №1: «Числа и вычисления»	Все темы модуля 1	Контрольная работа

№	Месяц	Тема занятия (акцент на проблему из ВПР-6)	Дефицит из ВПР-6 (№ задания)	Форма контроля
МОДУЛЬ 2: ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ — УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ УСЛОВИЕ (12 часов)				
9	Ноябрь	Задачи на движение: основы и vocabulary	№12, №15-17 (задачи на скорость)	Составление опорного конспекта
10	Декабрь	Задачи на движение: встречное и противоположное	№12, №15-17 (многошаговость)	Работа в группах
11	Декабрь	Задачи на движение вдогонку и с отставанием	№12, №15-17 (логика решения)	Разбор типовых ошибок
12	Январь	Задачи на стоимость: цена, количество, стоимость	№12, №15-17 (работы с зависимостями)	Решение с составлением таблицы
13	Январь	Задачи на работу: производительность и время	№12, №15-17 (моделирование процессов)	Практикум
14	Январь	Проценты: находим часть от числа	№3, №5 (базовые задачи на %)	Тренировочные упражнения
15	Февраль	Проценты: находим число по его проценту	№3, №5 (обратные задачи)	Работа с шаблонами
16	Февраль	Проценты: изменение величины на процент	№3, №5 (прирост/уменьшение)	Тест
17	Февраль	Задачи на пропорции: прямая и обратная зависимость	№3, №5 (пропорциональные величины)	Решение задач с самопроверкой
18	Март	Комбинированные задачи: движение + проценты	№12, №15-17 (синтез тем)	Анализ условия
19	Март	Комбинированные задачи: работа + пропорции	№12, №15-17 (синтез тем)	Составление плана решения

№	Месяц	Тема занятия (акцент на проблему из ВПР-6)	Дефицит из ВПР-6 (№ задания)	Форма контроля
20	Март	Контрольная работа №2: «Текстовые задачи»	Все темы модуля 2	Контрольная работа
		МОДУЛЬ 3: ГЕОМЕТРИЯ: ОТ ФОРМУЛ К ПОНИМАНИЮ (10 часов)		
21	Апрель	Периметр многоугольников: от треугольника до сложных фигур	№14 (вычисление периметра)	Практическая работа
22	Апрель	Площадь прямоугольника и квадрата: задачи на клетках	№14 (площадь простых фигур)	Работа с геометрическими планшетами
23	Апрель	Площадь треугольника: где искать основание и высоту	№14 (площадь треугольника)	Построение высот
24	Май	Площадь составных фигур: разбиение на части	№14 (площадь сложных фигур)	Практикум
25	Май	Площадь составных фигур: метод дополнения	№14 (альтернативные методы)	Решение задач по вариантам
26	Май	Единицы измерения длины: перевод и сравнение	№14 (работа с единицами)	Работа с таблицей единиц
27	Май	Единицы измерения площади: перевод в реальные масштабы	№14 (прикладные задачи)	Решение практических задач
28	Май	Геометрические задачи в контексте ВПР: разбор заданий	№14 (типовые формулировки ВПР)	Тренировка по блокам
29	Май	Обобщающее занятие по геометрии	Все темы модуля 3	Самостоятельная работа

№	Месяц	Тема занятия (акцент на проблему из ВПР-6)	Дефицит из ВПР-6 (№ задания)	Форма контроля
30	Май	Контрольная работа №3: «Геометрия»	Все темы модуля 3	Контрольная работа
		МОДУЛЬ 4: ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ДИАГНОСТИКА (4 часа)		
31	Май	Повторение. Вычисления: сложные случаи с дробями и отрицательными числами	Модуль 1	Тренировочный тест
32	Май	Повторение. Текстовые задачи: стратегии решения	Модуль 2	Работа с бланками (формат ВПР)
33	Май	Повторение. Геометрические задачи: от простого к сложному	Модуль 3	Практикум
34	Май	Итоговая диагностическая работа в формате ВПР	Все модули	Итоговая диагностика

3. Обоснование структуры программы (при 1 часе в неделю)

- Модульность:** Каждый блок посвящен одной большой теме. Это позволяет не "перескакивать" между разными проблемами и дает возможность ученику погрузиться в конкретную область.
- Спиральное повторение:** Внутри каждого модуля происходит возврат к одной и той же проблеме на разном материале, что обеспечивает лучшее усвоение.
- Длительность модулей:**
 - Вычисления (8 часов)** — максимальное время, так как это база для всей математики.
 - Текстовые задачи (12 часов)** — самый проблемный блок, требующий наибольшего количества времени на отработку стратегий чтения и анализа.
 - Геометрия (10 часов)** — важен для развития пространственного мышления и работы с формулами.
 - Повторение (4 часа)** — систематизация и итоговый контроль.

4. **Практико-ориентированность:** Каждое занятие включает не менее 70% времени на практическую работу, разбор ошибок и отработку алгоритмов.

4. Ожидаемые результаты

После прохождения курса ученик будет:

- Уверенно выполнять арифметические действия с дробями и отрицательными числами.
- Решать типовые текстовые задачи в 2-3 действия на движение, работу, проценты и пропорции.
- Вычислять периметр и площадь основных геометрических фигур и составных фигур.
- Анализировать условие задачи и составлять план решения.