

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области

ПРОВЕРЕНО
Зам. директора по УВР
_____ Филиппова Е.Т.
(подпись)
«10»июня 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом №211 – ОД
от «11 » июня 2025
Директор _____ Игнатъева М.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **"Математическая грамотность. Устраняем пробелы — готовимся к новым темам"** для 6 класса

Класс 6

Общее количество часов по учебному плану- 34 (1 час в неделю)

Рассмотрена на заседании МО естественно-математического цикла

(название методического объединения)

Протокол № 1 от « 09 июня » 2025г.

Руководитель МО _____ Кузнецова Н.А.

(подпись)

(ФИО)

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность и нормативная база

Настоящая программа разработана на основе анализа результатов Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике за 5 класс (2025 г.) и направлена на системное устранение выявленных дефицитов в математической подготовке учащихся. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ориентирована на создание прочной основы для успешного освоения курса математики в основной школе.

1.2. Цель программы

Формирование прочных базовых знаний и умений по математике через целенаправленную коррекцию выявленных пробелов и развитие математической грамотности учащихся.

1.3. Задачи программы

- **Коррекционные:**
 - Ликвидировать пробелы в выполнении арифметических действий с натуральными числами и дробями
 - Отработать алгоритмы решения основных типов текстовых задач
 - Закрепить навыки работы с геометрическими величинами и единицами измерения
- **Развивающие:**
 - Сформировать умение анализировать условие задачи и выбирать способ решения
 - Развивать вычислительную культуру и пространственное мышление
 - Научить осуществлять самоконтроль и оценку результатов
- **Образовательные:**
 - Обеспечить усвоение базовых математических понятий
 - Сформировать умение применять математические знания в практических ситуациях

1.4. Обоснование выбора содержания

Содержание программы отобрано на основе детального анализа результатов ВПР-5, где выявлены наиболее проблемные зоны:

- **Критически низкие результаты в решении текстовых задач (№11, №16, №17):** задачи решаются 15-39% учащихся, что свидетельствует о серьезных проблемах в понимании условия и выборе способа решения
- **Значительные затруднения в геометрических заданиях (№8, №15):** вычисление объема и площади вызывает трудности у 44-57% учащихся
- **Проблемы в работе с величинами (№4, №14):** перевод единиц измерения и работа с таблицами затруднены для 53-68% учащихся
- **Недостаточная сформированность вычислительных навыков (№1, №3, №9, №13):** действия с дробями и натуральными числами требуют дополнительной отработки

1.5. Организационные условия

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) в течение учебного года. Занятия проводятся в группах, сформированных с учетом выявленных образовательных дефицитов. Основной формой работы является практикум с использованием дифференцированного подхода.

КТП на 34 часа (1 раз в неделю)

№	Месяц	Тема занятия	Дефицит ВПР-5	из	Форма контроля
МОДУЛЬ 1: ВЫЧИСЛЕНИЯ И ПРИКИДКА (8 часов)					
1	Сентябрь	Натуральные числа: чтение, запись, сравнение	№1, (действия с натуральными числами)	№9	Входной тест
2	Сентябрь	Арифметические действия: порядок выполнения	№1, №3, №9 (вычисления)		Математический диктант
3	Октябрь	Прикидка и оценка результата	№10 (проверка вычислений)		Практикум
4	Октябрь	Обыкновенные дроби: основы	№1, №13 (дроби в простейших случаях)		Работа с моделями дробей
5	Октябрь	Сложение и вычитание дробей	№1, (действия дробями)	№13 с	Самостоятельная работа
6	Ноябрь	Сравнение дробей	№1, (работа дробями)	№13 с	Игра "Дроби-сравни"
7	Ноябрь	Решение примеров на все действия	№1, №3, №9, №13		Тренировочный тест
8	Ноябрь	Контрольная работа №1	Модуль 1		Контрольная работа
МОДУЛЬ 2: ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ (12 часов)					

№	Месяц	Тема занятия	Дефицит ВПР-5 из	Форма контроля
9	Ноябрь	Простой задачи: структура и решение	№11, №16, №17	Составление схем
10	Декабрь	Задачи на движение: скорость, время, расстояние	№7, №12, №17	Работа с формулами
11	Декабрь	Задачи на стоимость: цена, количество	№7, №12, №16	Составление таблиц
12	Декабрь	Задачи на работу: производительность	№11, №16	Практикум
13	Январь	Задачи на части и доли	№11, №16	Моделирование
14	Январь	Задачи на проценты (начальный уровень)	№14 (проценты в таблицах)	Решение по алгоритму
15	Январь	Задачи на перебор вариантов	№2, №11	Дерево вариантов
16	Февраль	Составные задачи в 2 действия	№11, №16	Анализ условия
17	Февраль	Составные задачи в 3 действия	№16, №17	Составление плана
18	Февраль	Задачи с избыточными данными	№3 (избыточные данные)	Критическое мышление
19	Март	Задачи с недостающими данными	№3 (недостающая информация)	Логические задачи
20	Март	Контрольная работа №2	Модуль 2	Контрольная работа
МОДУЛЬ 3: ГЕОМЕТРИЯ И ВЕЛИЧИНЫ (10 часов)				

№	Месяц	Тема занятия	Дефицит ВПР-5	из	Форма контроля
21	Март	Единицы длины: перевод и сравнение	№4, (единицы измерения)	№14	Практическая работа
22	Март	Единицы массы, времени, стоимости	№4, (величины)	№14	Работа с таблицами
23	Апрель	Периметр многоугольников	№5, (периметр)	№15	Измерения и вычисления
24	Апрель	Площадь прямоугольника и квадрата	№5, (площадь)	№15	Решение задач
25	Апрель	Площадь составных фигур	№5, (составные фигуры)	№15	Черчение и вычисление
26	Апрель	Объем куба и параллелепипеда	№8 (объем)		Работа с моделями
27	Май	Единицы объема: перевод	№8 (единицы объема)		Практикум
28	Май	Задачи на объем в реальной жизни	№8, (прикладные задачи)	№16	Проектная работа
29	Май	Координатная прямая: основы	№6 (координаты)		Графические диктанты
30	Май	Контрольная работа №3	Модуль 3		Контрольная работа
МОДУЛЬ 4: РАБОТА С ДАННЫМИ И ПОВТОРЕНИЕ (4 часа)					
31	Май	Чтение таблиц и диаграмм	№4 (информация из таблиц)		Анализ данных

№	Месяц	Тема занятия	Дефицит ВПР-5	из	Форма контроля
32	Май	Решение задач по таблицам	№4, №14 (использование данных)		Практикум
33	Май	Комплексное повторение	Все модули		Тренировочный тест
34	Май	Итоговая диагностика	Все модули		Итоговая работа

Обоснование программы:

1. Структура программы:

- **Модуль 1 (8 часов)** – Базовые вычисления, без которых невозможно решение задач
- **Модуль 2 (12 часов)** – Самый проблемный блок, требующий максимального времени
- **Модуль 3 (10 часов)** – Геометрия и величины, тесно связанные с задачами
- **Модуль 4 (4 часа)** – Прикладные навыки и итоговый контроль

2. Акцент на проблемных зонах:

- **Текстовые задачи** – 12 часов целенаправленной работы
- **Геометрические задачи** – 10 часов практики с измерениями и вычислениями
- **Вычисления** – 8 часов отработки алгоритмов

3. Методические особенности:

- Постепенное усложнение заданий
- Большой объем практической работы
- Использование наглядных материалов и моделей
- Связь с реальной жизнью (особенно в модуле геометрии)

4. Ожидаемые результаты:

- Уверенное выполнение арифметических действий
- Умение решать текстовые задачи в 2-3 действия
- Навыки работы с геометрическими величинами
- Способность читать и анализировать таблицы данных