

«СОГЛАСОВАНА»

Управляющим советом ГБОУ СОШ им.  
В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино

 Т.В. Иванова

(протокол от «27.12.2023 г.»),

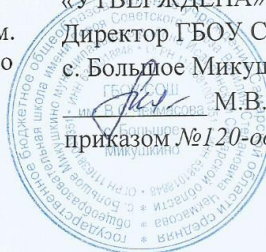
№ 3)

«УТВЕРЖДЕНА»

Директор ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова  
с. Большое Микушкино

 М.В. Игнатьева

приказом №120-од от 28.12.2023 г.



## **Программа развития**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области  
(ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино)

**на 2024 - 2028 годы**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

ГБОУ СОШ Им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино

Протокол № 3

от « 27 » декабря 2023 г.

**с. Большое Микушкино 2024 ГОД**

## Содержание

1. Паспорт программы развития .....	3
2. Информационная справка.....	7
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики.....	14
4. Концепция программы развития.....	30
5. Информационное обеспечение развития школы.....	35
6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).....	36
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	40
8. Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино.....	41

## 1. Паспорт программы развития

<b>1.</b>	<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Исаклинский Самарской области
<b>2.</b>	<b>Основания для разработки программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;</li> <li>▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35).</li> <li>▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);</li> <li>▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</li> <li>▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</li> <li>▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р);</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287</li> <li>▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732</li> </ul>

3.	<b>Основные разработчики программы</b>	Администрация муниципального общеобразовательного учреждения средней школы, педагогический коллектив школы
4.	<b>Цель программы</b>	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание;</li> <li>- Воспитание;</li> <li>- Здоровье;</li> <li>- Творчество;</li> <li>- Профориентация;</li> <li>- Учитель. Школьные команды;</li> <li>- Школьный климат;</li> <li>- Образовательная среда.</li> </ul> </li> <li>▪ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.</li> <li>▪ Повышение качества образования;</li> <li>▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>▪ Модернизация материально-технической базы.</li> </ul>

6.	<b>Основные направления реализации программы развития</b>	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Знание»</li> <li>2. «Здоровье»</li> <li>3. «Творчество»</li> <li>4. «Воспитание»</li> <li>5. «Профориентация»</li> <li>6. «Учитель. Школьные команды»</li> <li>7. «Образовательная среда»</li> <li>8. «Школьный климат»</li> </ol>
7.	<b>Периоды и этапы реализации программы</b>	<p><b><u>1-й этап</u></b> – <b>подготовительный</b> (январь-август 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ состояния учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы;</li> <li>- подготовка локальных актов;</li> <li>- определение стратегии и тактики развития школы.</li> </ul> <p><b><u>2-й этап</u></b> – <b>практический</b> (сентябрь 2024 года - май 2028 года).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;</li> <li>- достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.</li> </ul> <p><b><u>3-й этап</u></b> – <b>обобщающий</b> (2028 год).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка и интерпретация данных за 3 года;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы споставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
8.	<b>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.</li> </ul> <p>Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</li> <li>▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности</li> <li>▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных</li> </ul>
		<p>возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды..</li> <li>▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</li> <li>▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</li> <li>▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</li> </ul>
<b>9.</b>	<b>Объемы и источники финансирования</b>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ бюджетного финансирования;</li> <li>▪ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;</li> </ul>
<b>10.</b>	<b>Разработчики Программы</b>	Административная команда.
<b>11.</b>	<b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей</b>	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в Публичном докладе, на сайте школы.</p>

## 2. Информационная справка. Общая характеристика школы

Адрес: 446592, Российская Федерация, Самарская область, Иса克林ский район, с. Большое Микушкино, ул. Советская, д. 104

тел/факс 8 (84654) 311-89

E-mail: [so\\_svu\\_b\\_mikush\\_sch@samara.edu.ru](mailto:so_svu_b_mikush_sch@samara.edu.ru)

ИНН 6381018848

КПП 638101001

Адрес сайта: <https://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/>

**Полное наименование:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области

Учредитель: Министерство образования и науки Самарской области

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

№ 5665 от 01.06.2015

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

№ 114-15 от 19.06.2015 г.

63A01 №0000125

25.05.2024

Село Большое Микушкино расположено на склонах холмов в долине реки Чембулатка (Кайраклы), в 23 км к юго-востоку от районного центра — с. Исаклы. К западу, северо-западу от села находится лесной массив — Микушкинская тенистая дубрава (лес Чембулат). Основной национальный состав — чуваша. Село являлось одним из крупнейших чувашских селений Самарского Заволжья. С 1910 году начинает функционировать земская школа. В начале 20-х годов XX века в Б. Микушкино была открыта школа 2 ступени. Современная школа была построена в 1968 году и введена в эксплуатацию в 1969 году. В 2012 году учреждение стало государственным бюджетным. С 18 мая 2015 году школа носит имя Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова.

Возглавляет общеобразовательную организацию директор: Игнатьева Марина Васильевна.

**Миссия школы:** обеспечение общей доступности качественного образования на уровне государственного образовательного стандарта с учетом индивидуальных особенностей, способностей, запросов обучающихся.



Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным требованиям. Для организации образовательного процесса в ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова имеются:

- учебные кабинеты – 37, площадь – 703,7 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 48,74 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 66,36 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 150,66 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 126,01 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 31,04 м<sup>2</sup>;
- столовая (100 посадочных мест);
- архив, площадь – 3 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь – 16,11 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 24,77 м<sup>2</sup>;
- музей, площадь-120 м<sup>2</sup>.

Практически все кабинеты школы оснащены необходимой учебной техникой для обеспечения качественной образовательной деятельности. В школе наряду с традиционными средствами обучения используется передвижной мобильный комплекс, оснащенный специализированным программным обеспечением. На базе школы открыты мини-технопарк «Квантум» (VR/AR, Хайтек, робототехника), Точка роста естественно-технологической направленности.

Учебниками школа обеспечена на 100 % . Во все кабинеты школы проведена сеть Интернета. Скорость подключения более 50 Мбит/с.

Питание учащихся осуществляется по 10 дневному типовому меню, утверждённому Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Самарской области.

В школе льготные категории учащихся с ОВЗ обеспечиваются бесплатными горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием 98%. Ежедневно в рационе питающихся школьников присутствуют свежие овощи и фрукты. Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления пищи.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с ГБУЗ СО «Иса克林ская центральная районная больница». Ежегодно медицинские сотрудники организуют прохождение диспансеризации всеми учащимися, проводит вакцинопрофилактику и оказывает другие виды медицинской помощи в соответствии с территориальной программой государственных гарантий.

Образовательный ценз педагогических работников соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

Образовательный процесс в школе осуществляют 22 педагога.

Все выпускники ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино поступают в техникумы и ВУЗы Самарской области различного профиля, в том числе на бюджетное отделение.



Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности:

- ✓ Первичная профсоюзная организация
- ✓ Общее собрание трудового коллектива
- ✓ Педагогический совет
- ✓ Управляющий Совет
- ✓ Родительский комитет

Партнёрские отношения созданы и общественными организациями:

- Администрация сельского поселения с. Большое Микушкино
- МКУК СДК и Д
- СП «Детский сад Березка», СП «Детский сад Радуга»
- КДН и П
- ПДН
- СПК «Коммунар»

На базе школы действуют волонтерское объединение «Свежий ветер», Юнармия, военно-патриотический клуб «Витязь». Начала работать инициативная группа РДДМ, «Орлята России».

Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля «Детские общественные объединения» составил 196 обучающихся.

### **Результативность учебной деятельности.**

#### **а) Общие сведения:**

ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино ориентирована на работу с обучающимися, проживающими с. Большое Микушкино и ближайших территориях п. Лесной (3 км), д. Малое Микушкино (3 км), с. Малое Ишуткино (10 км).

В школе реализуются следующие образовательные программы:

	Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Кол-во на начало 2023 года
	<p>Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП НОО УО)</p>	<p>4 года</p> <p>4 -5 лет</p> <p>4 -6 лет</p>	<p>81</p> <p>11</p> <p>1</p>
	<p>Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП ООО УО)</p>	<p>5 лет</p> <p>5 лет</p> <p>5-8 лет</p>	<p>108</p> <p>5</p> <p>3</p>
	Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2 года	7

Образовательными программами школы были поставлены задачи:

На уровне начального общего образования:

1. Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.
2. Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.
3. Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами.

На уровне основного общего образования 5 класс

1. Обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
2. Обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
3. Обеспечить доступность получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
4. Установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
5. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
6. Развивать взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
7. Выявлять и развивать способности обучающихся;
8. Обеспечить организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
9. Обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
10. Вести работу по включению обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

11. Вести работу по социальному и учебно-исследовательскому проектированию, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

12. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечение их безопасности.

6-9 классы:

1. Обеспечить гарантии прав детей на образование.
2. Создать условия для выявления и развития способностей, склонностей и интересов учащихся, профессионального самоопределения.
3. Обеспечить качественное образование в соответствии с потребностями каждого учащегося.
4. Создать условия для углубления владения учащимися и педагогами современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия.
5. Создать условия развития воспитательной среды, направленной на формирование культурной, интеллектуальной и нравственной личности.
6. Создать условия здоровьесберегающего сопровождения субъектов образовательного процесса;
7. Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
8. Выявлять, обучать и сопровождать одаренных учащихся.

На уровне среднего общего образования:

1. Предоставить разностороннее базовое образование в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Совершенствовать систему, направленную на формирование устойчивого познавательного стимула к обучению.
3. Создать условия комфортного пребывания учащихся в школе.
4. Создать условия для повышения качества обучения и воспитания школьников.

Цели и задачи, определенные на учебный год, достигнуты.

Достижение их осуществлялось через обеспечение гарантии прав детей на образование, обеспечение учащихся прочными базовыми знаниями, допрофессиональным (предпрофильным и профильным) и дополнительным образованием; создание условий для сохранения и формирования здоровья школьников; социально-психолого-педагогической поддержки процесса обучения; внедрение современных образовательных технологий; повышение квалификации и методической активности педагогов.

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучается 196 обучающихся.

Комплектование классов по уровням образования представлено в таблице:

Количество классов	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Общее количество классов-комплектов	8	10	2
Средняя наполняемость	13,5	10,8	3,5
Классов:			
- общеобразовательных, в т.ч.:	8	10	2

Итоги государственной итоговой аттестации показали достаточный уровень освоения учебного материала, все обучающиеся 9 классов справились с обязательными учебными предметами: русский язык и математика. 1 обучающаяся не справилась с математикой.

Предметы по выбору обучающихся 9 класса: обществознание, биология, информатика, география сданы успешно. Предметы по выбору обучающихся 11 класса сданы успешно все, кроме биологии и обществознания.

В образовательном учреждении обучаются 18 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и заключению врачебной комиссии 5 из них рекомендовано индивидуальное обучение на дому, 1 обучающийся на семейном обучении. Инклюзивное образование в нашей образовательной организации получают обучающиеся различных нозологических групп:

- обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР);
- обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО);
- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжёлыми множественными нарушениями в развитии с умственной отсталостью (НОДА, ТМНР УО)

Учебный год: 2023/2024

Дата: 28.12.23

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам											Кол-во	%
1	I вид (глухие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	II вид (слабослышащие)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,51
3	III вид (слепые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
4	IV вид (слабовидящие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
5	V вид (нарушение речи)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0,51
6	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1,02
7	VII вид (ЗПР)	-	4	1	2	1	-	-	1	-	-	-	9	4,59
8	VIII вид (умственно отсталые)	-	-	1	-	-	1	-	-	2	-	-	4	2,04
9	РАС (расстройство аутистического спектра)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
10	СЗ (соматические заболевания)	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0,51
11	сложный дефект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
12	социально-педагогические показания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0

Состояние на 28.12.23 11:25:14

© АСУ РСО 5.22.69108.137 (0.2.1.0)

### 3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Уровень учебных достижений обучаемых за последние годы представлен в таблице:

Учебный год	Всего учащихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний			Общее качество по школе
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	
2018-2019	235	108	114	13	100	100	100	48,7	32,5	30,8	38,5

2019-2020	232	103	111	18	100	100	100	53,8	32,4	38,9	41,1
2020-2021	229	106	107	16	100	100	93,8	44,6	29	31,3	35,4
2021-2022	211	97	104	10	98,6	97,1	100	50	28,8	54,5	38,4
2022-2023	210	87	111	12	98,4	98,2	100	46,9	25,9	50	34,6

### 1.1. Достижение минимального уровня подготовки - 2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	22	1	4,5	1	4,5	2	9
ВПР 5 Математика	23	1	4,3	2	8,6	3	12,9
ВПР 6 Русский язык	14	2	14,2	2	28,4	4	28,6
ВПР 6 Математика	13	0	0	3	23	3	23
<b>ИТОГО</b>						<b>12</b>	<b>17</b>
ОГЭ Русский язык	16	1	6,3	1	6,3	2	12,5
ОГЭ Математика	15	4	26,7	1	6,7	5	33,3
<b>ИТОГО</b>						<b>7</b>	<b>23</b>
ЕГЭ Русский язык	3	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	3	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>						<b>0</b>	<b>0</b>

2023 год



Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла )	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПр 5 Русский язык	26	0	0	0	0	0	0
ВПр 5 Математика	25	2	8	3	12	5	20
ВПр 6 Русский язык	23	3	13	3	13	6	26
ВПр 6 Математика	21	1	4,8	4	19	5	23,8
<b>ИТОГО</b>						<b>16</b>	<b>17</b>
ОГЭ Русский язык	16	1	6,2	0	0	1	6,2
ОГЭ Математика	16	4	25	4	25	8	50
<b>ИТОГО</b>						<b>9</b>	<b>29</b>
ЕГЭ Русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	3	1	33,3	0	0	1	33,3
ЕГЭ Математика Б	3	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>						<b>1</b>	<b>8</b>

#### Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПр	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Показатель ГВЭ
2022	16,7	22,9	0	1
2023	23,3	28,1	33,3	0

## Достижение высокого уровня подготовки

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	22	1	4,5
ВПР 5 Математика	23	1	4,3
ВПР 6 Русский язык	14	0	0
ВПР 6 Математика	13	2	15,4
<b>ИТОГО</b>			<b>5,5</b>
ОГЭ Русский язык	16	4	25
ОГЭ Математика	15	1	6,6
<b>ИТОГО</b>			<b>16,1</b>
ЕГЭ Русский язык	3	1	33,3
ЕГЭ Математика II	3	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>16,7</b>

2023 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	26	3	11,5
ВПР 5 Математика	25	5	19,2
ВПР 6 Русский язык	23	0	0
ВПР 6 Математика	21	0	15,3

<b>ИТОГО</b>			<b>9</b>
ОГЭ Русский язык	16	2	12,5
ОГЭ Математика	16	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>7</b>
ЕГЭ Русский язык	7	2	28,5
ЕГЭ Математика II	3	0	0
<b>ИТОГО</b>			<b>20</b>

**Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки**

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2022	5,5	16,1	16,7
2023	9	7	20

**Образовательное равенство**

**ОГЭ**

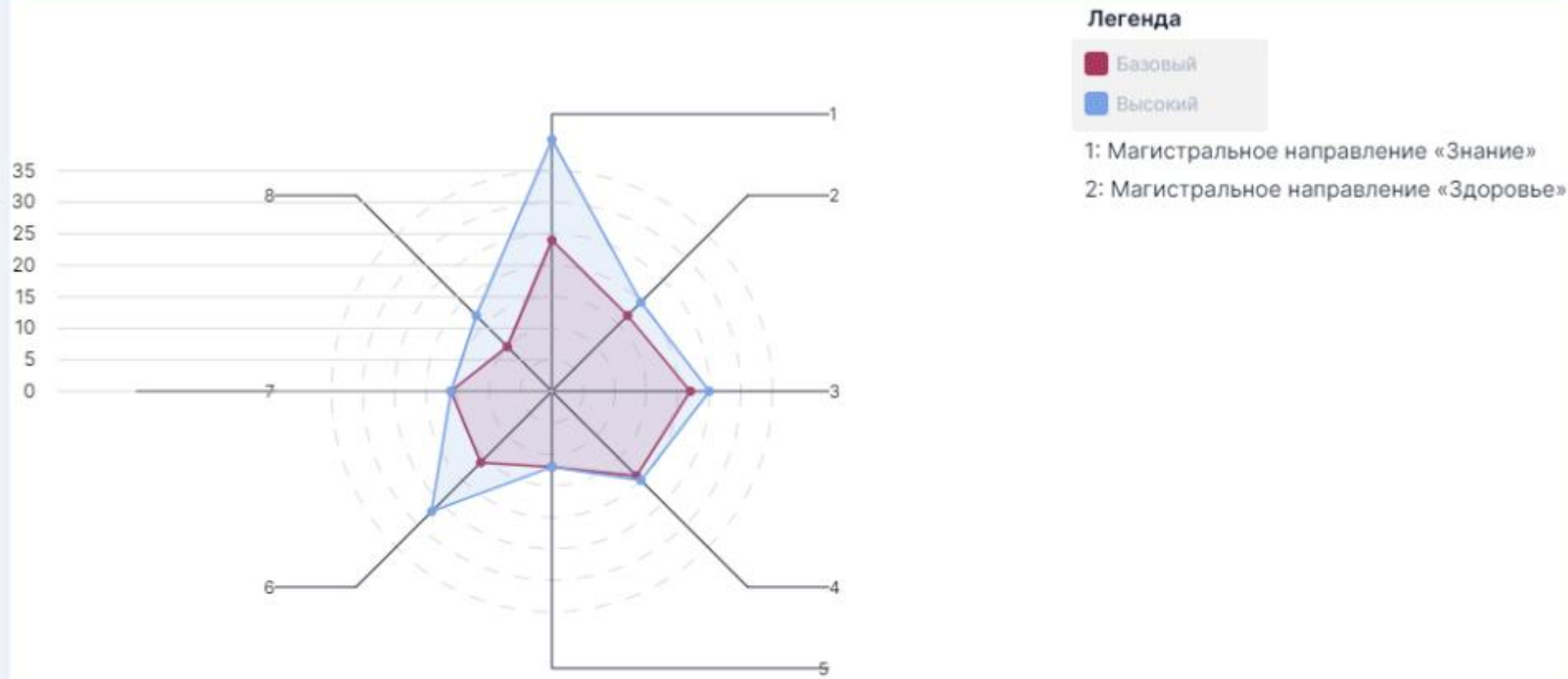
Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2022	2023	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	5	5	4,2	3,5
10% худших результатов (средний балл)	2,8	2,5	2	2
Показатель по ОО	1,8	2	2,1	1,75

**ЕГЭ**

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2022	2023	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	85	91	68	78
10% худших результатов (средний балл)	62	51	46	17
Показатель по ОО	1,4	1,8	1,5	4,59

## Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2022	2023
<b>Математическая грамотность</b>				
Математика	4	9.1	71,4	60
Математика	4	9.2	46,4	35
Математика	8	16.1	60	22,2
Математика	8	16.2	66,7	16,7
<b>Естественнонаучная грамотность</b>				
Биология	8	12	-	-
География	6	3.3	80	33,3
География	7	7.1	100	100
География	7	7.2	66,7	100
Химия	8	5.1	42,8	77
Химия	8	5.2	14,3	55
Химия	11	14	-	-
<b>Читательская грамотность</b>				
История	11	3	-	-
Обществознание	6	3.1	70	62,5
Обществознание	6	3.2	70	18,7
Обществознание	6	3.3	-	-
Обществознание	7	3.1	62,5	-
Обществознание	7	3.2	87,5	-
Обществознание	7	3.3	-	-
Обществознание	8	3	55,5	-
Русский язык	4	8	51,7	60
Русский язык	6	11	38,9	43,4
Русский язык	7	11.1	58,8	64,7
Русский язык	7	11.2	22,2	29,4
Русский язык	8	8	75	23,5



- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

Магистральный показатель	Уровень соответствия (базовый, средний, полный)	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы) конкретные условия показателя	Результаты, подтверждающие уровень достижения	Члены школьной команды, непосредственно влияющие на достижение результата
<i>Знание</i>	Базовый	<p>Единые рабочие программы по учебным предметам 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор).            Единые подходы к составлению расписания уроков.            Единое календарно - тематическое планирование.            Рабочие программы по внеурочной деятельности (+методические рекомендации).            Положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации).            Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям.            Единая линейка учебников.            Методические рекомендации по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (, лабораторного оборудования)</p> <p>Методические рекомендации по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист).</p>	<p>Разработаны единые рабочие программы по всем предметам (1,5 классы/конструктор), введено единое КТП, разработаны и реализуются рабочие программы внеурочной деятельности не менее 10 часов, есть положение о ВСОКО, реализуются по ряду предметов единые линии учебников. Единые подходы к составлению расписания. В школе работают предметные кабинеты и лаборатории по физике, химии, биологии.</p>	<p>Администрация школы, учителя предметники</p>

<i>Здоровье</i>	Базовый	<p>Единые инструменты мониторинга здоровья.          Единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК.          Психогигиенические и психопрофилактические мероприятия, ограничение использования мобильных телефонов.          Профилактика употребления ПАВ.          Единые подходы к организации и контролю горячего питания.          Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств.          Медицинское сопровождение, вакцинация.          Школьные спортивные клубы, команды.          ВФСК «ГТО»          Доступность спортивной инфраструктуры.          Летний оздоровительный лагерь.</p>	<p>Ежегодные мед. осмотры.          Единые подходы к здоровьесбережению в соответствии с Санпин.          Проведение в течение учебного года нескольких мероприятий привитию по ЗОЖ, профилактике запрещения курения табака, наркотических средств.          Единые подходы к организации и контролю горячего питания - обеспечение горячим питанием всех обучающихся школы.          Медицинское сопровождение, вакцинация.          Пришкольный оздоровительный лагерь «Березка».          Школьный спортивный клуб «Гол» – физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Баскетбол».          ;          ВФСК «ГТО» - обучающиеся школы сдают нормативы и получают знаки ГТО, соответствующие их возрастной категории.          Наличие психологической службы.          Участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различных уровней- от муниципального до регионального.</p>	<p>Заместители директора школы по УВР и ВР, учителя – предметники, классные руководители, советники по воспитанию</p>
<i>Творчество</i>	Базовый	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ, программ по внеурочной деятельности.          Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, Конференциях.</p>	<p>Систематическое участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях различных уровней – от муниципального до всероссийского.</p>	<p>Зам. директора школы по ВР, педагоги доп. образования,</p>



		<p>Внеурочная деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Большая перемена.</p> <p>Школьный театр.</p> <p>Школьный музей.</p>	<p>Дополнительное образование в организовано через работу объединений дополнительного образования, которые проводятся на СП «Калейдоскоп» дополнительного образования»</p>	<p>учителя – предметники.</p> <p>Зам. директора школы по ВР,</p> <p>классные руководители,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>Советники по воспитательной работе.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Воспитание</i></p>	<p>Средний</p>	<p>Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Общая концепция организации внутришкольного пространства. Уголки с государственной символикой в классных кабинетах. Медиацентр (школьная газета). Проект «Орлята России». Первичное отделение РДДМ Представительства детских и молодежных общественных объединений (ЮНАРМИЯ, Большая перемена и др.). Совет обучающихся. Штаб воспитательной работы. Родительский комитет. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания Тематические смены в школьном лагере. Единые подходы к работе с родительским сообществом. Ученическое самоуправление. Волонтерское движение.</p>	<p>- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа работы с родителями. Комплект государственной символики (флаг, герб). Гимн школы. Первичное отделение РДШ, РДДМ. Представительство детского молодежного общественного объединения ЮНАРМИЯ – Совет обучающихся. Регулярное повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. Летний оздоровительный лагерь. Проект «Орлята России». Волонтерское движение «Свежий ветер». Реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Математика вокруг нас», «История родного края, школьный театр «Мы- артисты!», «Шахматы», объединения дополнительного образования.</p>	<p>Зам. директора школы по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, Советники по воспитательной работе, руководитель школьного лесничества.</p>
--------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профориентация	Высокий	<p>Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. Мастер-классы, воркшопы, встречи, беседы</p> <p>Программа «Билет в будущее».</p> <p>Профессиональное и образовательное консультирование, профориентационные тренинги, тематические конференции и телеконференции, вебинары.</p> <p>Экскурсии в мастерские специализированных центров компетенций.</p> <p>Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.</p> <p>Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p> <p>Реализация программы «Трактор»</p>	<p>Экскурсии на предприятия района.</p> <p>Профориентационные блоки, тематические классные часы.</p> <p>Внеклассная проектно-исследовательская деятельность</p> <p>Встречи, беседы.</p> <p>Профориентационный урок на платформе <a href="http://vbinfo.ru">vbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <p>Семьи вовлекаются в профориентационный процесс.</p> <p>Профориентация осуществляется через сотрудничество с ПГК.</p> <p>– Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в</p>	<p>Заместители директора школы по УВР и ВР, учителя – предметники, классные руководители, советники директор по воспитанию, педагог-психолог.</p>
----------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>профессию начинается в школы»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Встречи с людьми разных профессий. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей.</li> <li>– Профорientационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Деятельность объединений дополнительного образования «Точка роста» и «VR/AR»;</p>	
<i>Учитель. Школьная команда</i>	Базовый	<p>Единое штатное расписание. Развитие и повышение квалификации. Школьная команда. Методическое сопровождение педагогического состава. Повышение квалификации. Развитие системы наставничества. .</p>	<p>Единое штатное расписание Регулярное прохождение курсов повышения квалификации. Осуществляется методическое сопровождение педагогического состава. Разработаны и реализуются положение наставничества.</p>	Администрация школы

<i>Образовательная среда</i>	Высокий	Трансформируемое зонированное пространство, архитектурная доступность. Спортивная инфраструктура. Государственно-общественное управление. Комплексная безопасность. Единые подходы к штатному расписанию. Библиотека. Система материального и нематериального стимулирования.	Имеются актовый зал, оборудованные рекреации. Имеется спортивный зал, спортивная площадка. Комплексная безопасность в школе. Единый подход к штатному расписанию. В школе имеется библиотека. Имеется материальное и нематериальное стимулирование педагогов.	Зам. директора школы по УВР, педагог-психолог, педагог-логопед, педагог-дефектолог.
<i>Школьный климат</i>	Базовый	Психологический комфорт для всех (психолог, логопед, дефектолог). ШСП Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.	В школе имеются практически все специалисты. Наличие психолого-педагогической службы (проводятся встречи с родителями, детьми с приглашением психолога, проводятся индивидуальные консультации), функционирует служба медиации, Совет профилактики.	Администрация школы Советники директора по воспитанию.

**Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Преимущества – «S» – Strength</b>	<b>Недостатки – «W» – Weakness</b>
<p>Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения; установлена тревожная кнопка;</p> <p>Наличие подключения к сети Интернет;</p> <p>Комфортные условия пребывания в школе (новые туалетные комнаты, капитальный ремонт отопления, элементы трансформируемого, модульного пространства, школьный буфет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19;</li> <li>• Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования;</li> <li>• В центре образования сформировался высоко-профессиональный стабильный педагогический коллектив (укомплектованность – 100%, текучести кадров нет, прошли курсы повышения квалификации по работе по обновленным ФГОС НОО и ООО);</li> <li>• Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу;</li> <li>• Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДДМ, Юнармия, и др.).</li> </ul>	<p>Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности</p> <p>Требуется строительство новой школы.;</p>
<b>Возможности – «O» – Opportunities</b>	<b>Риски – «T» – Treats</b>

<p>личие в шаговой доступности сельского дома культуры, спортивной площадки, поселковой библиотеки.</p> <p>Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкий имидж профессии учителя в обществе;</li> <li>• Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги;</li> <li>• Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;</li> <li>• Рост числа обучающихся со статусом ОВЗ;</li> <li>• Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию;</li> <li>• Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет;</li> <li>• Отлаженная система стимулирования учителей.</li> <li>• Функционирование «Школы молодого педагога», развитие системы наставничества.</li> </ul>	<p>общности.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

**SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:**

**Положительное влияние окажут:**

- Современная инфраструктура образовательной среды, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

#### **4. Концепция программы развития.**

**Миссия, цель и задачи реализации программы, направления развития школы**



**Миссия школы:** формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоконравственной гражданской позицией.

**Цель:** обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования

#### **5. Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)**

*Цель создания «Школы полного дня»:* Создание единого образовательного пространства, создающее комфортные условия для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития обучающихся и педагогов и являющейся особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых, где вопросы содержания и структуры образования рассматриваются с точки зрения возможностей как базового так и дополнительного образования, что позволит не только разумно перераспределить учебную нагрузку и подлежащий усвоению материал, но и широко использовать творческие и личностно-ориентированные методы обучения школьников.

Задачи «Школы полного дня»:

- Объединить в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы;
- Оптимизировать процесс развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;
  - Проводить профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  - Использовать известные и новые формы досуговой деятельности;
  - Создать атмосферу сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей;
  - Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;
  - Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Главная задача - использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для воспитания социально ответственной личности, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявить свои уникальные качества и стать успешным.

Основными требованиями к организации работы общеобразовательного учреждения в режиме полного дня являются:

- наличие помещений для работы классов-групп или групп, организованных из обучающихся одного класса, возраст которых отличается не более чем на два года;
- выделение разноакцентированных пространств (кабинет, мастерская, технологии, библиотека, компьютерный класс, помещения для работы классов - групп или групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы);
- соответствие школьной мебели гигиеническим требованиям, предъявляемым к ней с учетом возрастных категорий обучающихся (при их самоподготовке или организации других учебных занятий);
- наличие спортивных площадок, спортивного зала, пришкольного участка, необходимых для организаций дополнительного образования, досуга, труда школьников;
- соответствие уровня квалификации педагогических кадров; наличие специалистов:
  - а) для организации медико-психолого-социальной работы в школе, функционирующей в режиме полного дня;
  - б) педагогов дополнительного образования,
  - в) преподавателей физической культуры, которые должны организовывать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую деятельность обучающихся в режиме полного дня.

Направление	Цель	Вид деятельности
<b>Знание</b>	Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школы, нормативных и методических документов	Урочная
<b>Воспитание</b>	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе	Внеурочная, дополнительное

	социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения	образование, урочная деятельность
<b>Творчество</b>	Всестороннее развитие обучающихся (интеллект, талант, личность)	Внеурочная деятельность, дополнительное образование
<b>Здоровье</b>	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
<b>Профорентация</b>	Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребенка	Внеурочная, дополнительное образование, урочная деятельность
<b>Учитель. Школьные команды</b>	Постоянное профессиональное развитие педагогов	Внеурочная,
	на основе адресного методического сопровождения, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста педагогов	дополнительное образование, урочная деятельность
<b>Образовательная среда</b>	Конструирование современной мотивирующей и безопасной образовательной среды	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность
<b>Школьный климат</b>	Включение каждого участника образовательных отношений в создание комфортного и безопасного школьного климата	Внеурочная деятельность, дополнительное образование, урочная деятельность

В соответствии с направлениями развития муниципальной системы образования основными принципами образовательной программы являются::

обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;

- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).
- В ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Вариативная часть ООП представлена курсами части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельностью. Кроме этого, в Школе реализуются дополнительные образовательные программы. Модель образовательной программы Школы представлена на рисунке 12.

### Модель организации образовательного процесса



## 6. Модель управления школой

### (описание будущей школьной команды развития ОО)

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается **на следующих принципах:** сочетание инициативы с исполнительностью; единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино на основе принципов коллегиальности и единоначалия. К **коллегиальным органам** управления относятся: Общее собрание трудового коллектива ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино, Педагогический совет, Управляющий совет.

**Общее собрание трудового коллектива** проводится не реже одного раза в год, его решения являются обязательными для всех работников. К его компетенции относится принятие проекта коллективного договора, правил внутреннего распорядка и другие полномочия в соответствии с уставом.

В целях эффективной профессиональной работы и совершенствования образовательного процесса создается **педагогический совет** – коллегиальный орган управления, в состав которого входят все педагогические работники. Полномочия педагогического совета определены в положении о нем.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий создается **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

Методическая служба ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино – это сообщество коллег-учителей, которое отражает ее назначение: работать на запрос и поддержку учителя. С целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта создаются школьные предметные методические объединения. Данная структура методической службы дает возможность решать задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива: совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; использовать инновационные технологии для повышения качества образования; приводить в систему работу учителей - предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих

педагогов; обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами; совершенствовать систему работы с одаренными детьми. В методической работе используются следующие нетрадиционные методы и формы: наставничество, консультирование, наблюдение за более опытными коллегами.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

Формой самоуправления родительской общественности выступает **Управляющий совет**. Он создается в целях содействия работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса. В классах создаются **родительские комитеты**.

## **6. Информационное обеспечение развития школы.**

- 1.1. Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы:
2. [Министерство просвещения Российской Федерации](#) [Федеральный портал "Российское образование"](#) [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
3. В образовательной организации созданы условия для доступа детей к цифровой (электронной) библиотеке: и иным электронным образовательным ресурсам с подключением к сети «Интернет».
4. [Информационно-коммуникационная платформа "Сферум"](#) [Библиотека цифрового образовательного контента](#) [Цифровой образовательный контент](#) [Российская электронная школа](#) [Единый урок Учи.ру](#) [Яндекс Учебник](#)
5. Школа имеет свои электронные информационно-образовательные ресурсы:
  - АСУ РСО (модуль «Электронный журнал»)
  - ФГИС «Моя школа» <https://myschool.edu.ru>
  - ФИС ОКО <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk>
  - Abby Мониторинг <https://collectcontext.rcoko86.ru/diagnosticWorksSchoolAdmin>
  - СФЕРУМ <https://sferum.ru>
  - Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>;
  - Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru>
  - Россия – мои горизонты <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>
  - Билет в будущее <https://bvbinfo.ru/> ;
  - локальная сеть школы;
  - иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

## 7. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).

### Техносфера современной школы

Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Ожидаемый результат
Учебные кабинеты	Оборудование классов, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС	Каждый кабинет в школе является основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. От того, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность преподавательской деятельности	Помещения под учебные кабинеты		Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие <u>стремления к самосовершенствованию</u> , создание условия для формирования личности обучающихся

Спортивные площадки	Благоустройство спортивной площадки	Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.	Спортивные площадки		Реконструкция школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, <a href="#">даст возможность школьникам</a> , молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года
Школьная медиатека	Повышение эффективности работы школьной библиотеки и информационной грамотности учащихся и преподавателей	Сбор информации, накопление знаний, обмен и использование их – эти направления деятельности упрощают и обогащают учебно-воспитательный и социальный процесс школы. Главным критерием оценки качества обучения в наше время должно быть не количество приобретенных знаний, а умение самих учащихся добывать нужные ему знания. Эти широчайшие возможности и сможет предоставить школьная медиатека.	Школьная библиотека		Совершенствование медицентра с открытым доступом к книжным изданиям и электронным образовательным ресурсам



Школьный музей	Разработка материалов и эксплуатация школьного музея, доступного для всех участников образовательного процесса и гостей школы	Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – <a href="#">готовности к защите Родины</a> , во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда	Помещение под школьный музей		Организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае.
		особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России.			
Материально-техническая база и учебно-методическое сопровождение	Оснащение <a href="#">цифровым оборудованием лабораторий</a> , кабинетов, мастерских	Обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой, современными средствами обучения, в том числе электронными учебниками	мастерская для учебного предмета «Технология», лаборатория для предмета «Химия», «Биология»		Оптимизация образовательного процесса и повышение качества образования

Школьный двор	Создание современного дизайна и эстетической комфортности школьной территории – <a href="#">благоустройство школьного двора</a>	Ребятам необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Нужно делать все, чтобы само помещение школы, её территория были притягательными, в чем-то волшебными. В школе и вокруг нее на воспитание ученика должен работать каждый квадратный метр.	школьный двор		Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения.
Пищеблок	Оснащение пищеблока технологическим и иным оборудованием	Проектирование пространства школьной столовой не только как точки комфортного приема пищи, но и места для общения и отдыха учащихся, способного удовлетворить весь спектр задач и	Помещение пищеблока		Улучшение качества питания учащихся, обеспечение безопасности, сбалансированности, полноценности и разнообразия школьного питания.
		потребностей, связанных с данной темой. Улучшение материально-технической базы школьного пищеблока в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства.			

## **8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

1. Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
  - Знание
  - Здоровье.
  - Творчество.
  - Воспитание.
  - Профориентация.
  - Учитель. Школьная команда
  - Образовательная среда.
  - Школьный климат.
2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
4. Развитие демократической управленческой модели школы.

## 10. Дорожная карта реализации Программы развития

Направление проекта	Перечень (наименование) мероприятий	Инструменты мотивации школьной команды	Срок исполнения	ФИО ответственных лиц (административная команда, педагогические работники)	Ожидаемый результат
Знание	Разработать рабочие программы, единое календарно-тематическое планирование	Премирование	Сентябрь, 2024	ЗДУВР, педагоги	Разработка рабочих программ, создание единого календарно-тематического планирование
	Изучить и применять единые подходы к составлению расписания уроков	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	ЗДУВР	Применение единых подходов к составлению расписания уроков
	Разработать объективную внутришкольную систему оценивания	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	ЗДУВР	Разработка объективной внутришкольной системы оценивания
	Разработать единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	ЗДУВР	Разработка единых рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям
	Подать заявку на приобретение единой линейки учебников	Благоприятная психологическая атмосфера	2024 г.	библиотек арь	Заявка на приобретение единой линейки учебников

	Разработать программы внеурочной деятельности	Премирование	Сентябрь, 2024	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка программ внеурочной деятельности
	Пересмотреть локальный акт о проектной и исследовательской деятельности. Усилить работу в этом направлении	Премирование	Сентябрь, 2024	ЗДУВР, ЗДВР	Создание локального акта
	Заключить договора по сетевой форме реализации образовательных программ	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2024 г.г.	директор	Заключение договора по сетевой форме реализации образовательных программ
<b>Воспитание</b>	Разработать и утвердить программу воспитания	Премирование	Сентябрь, 2024	ЗДВР	Разработка и утверждение программы воспитания
	Составить календарный план воспитательной работы	Премирование	Сентябрь, 2024	ЗДВР	Составление календарного плана воспитательной работы
	Назначить советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Благоприятная психологическая атмосфера	январь, 2024	Директор	Назначение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
	Организовать штаб воспитательной работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	Директор, ЗДВР	Организация штаба воспитательной работы
	Разработать единые подходы к работе с родительским сообществом	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	ЗДВР	Разработка единых подходов к работе с родительским

					сообществом
Оформить комнату детских инициатив, ученического самоуправления	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	ЗДВР, педагог-организатор	Оформление комнаты детских инициатив, ученического самоуправления	
Использовать в работе государственную символику (флаг, герб, гимн)	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	ЗДВР, педагоги	Использование в работе государственную символику (флаг, герб, гимн)	
Разработать программу работу ученического самоуправления	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	ЗДВР, педагог-организатор	Разработка программы работы ученического самоуправления	
Продолжить работу детских и молодежных общественных объединений (РДДМ, ЮнАрмия)	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	ЗДВР, педагог-организатор	Работу детских и молодежных общественных объединений (РДДМ, ЮнАрмия)	
Разработать рабочие программы краеведения и школьного туризма	Премирование	Сентябрь, 2024	ЗДВР, педагог-организатор	Разработка рабочих программ краеведения и школьного туризма	
Пройти курсы повышения квалификации работников школы в сфере образования	Премирование	2024-2028	ЗДВР, педагоги	Прохождение курсов повышения квалификации работников школы в сфере образования	
Разработать подходы к оценке качества воспитательной работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	ЗДВР	Разработка подходов к оценке качества воспитательной работы	

	Усилить работу волонтерского движения	Премирование	2024-2028	ЗДВР, педагог- организато р	Усиление работы волонтерского движения
<b>Профо риента ция</b>	Разработать систему профессиональных проб в разных профессиях	Премирование	2024-2028	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка системы профессиональных проб в разных профессиях
	Разработать план тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	Моральное стимулирование	Сентябрь, 2024	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка плана тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса
	Разработать программу «Билет в будущее»	Моральное стимулирование	Сентябрь, 2024	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка программы «Билет в будущее»
	Заключить сетевые договора по профориентации с колледжами, вузами	Моральное стимулирование	2024-2028	ЗДУВР, ЗДВР	Сетевые договора по профориентации с колледжами, вузами
	Разработать план психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	Моральное стимулирование	Сентябрь, 2024	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка плана психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии
	Разработать план вовлечения семьи в профориентационный процесс	Моральное стимулирование	Сентябрь, 2024	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка плана вовлечения семьи в профориентационный процесс

<b>Творчество</b>	Разработать программу школы полного дня: внеурочной деятельности и дополнительного образования	Премирование	Сентябрь, 2024	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка программы школы полного дня: внеурочной деятельности и дополнительного образования
	Разработать план конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на текущий учебный год	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	ЗДУВР, ЗДВР	Разработка плана конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на текущий учебный год
	Принять участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	ЗДВР, педагог-организатор, педагоги	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»
	Создать школьный хор. Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	2024	ЗДВР, педагог-организатор, педагоги	Школьный хор.
	Создать школьный театр. Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	ЗДВР, педагог-организатор, педагоги	Школьный театр
	Создать школьный пресс-центр. Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	ЗДВР, педагог-организатор, педагоги	Школьный пресс-центр.
	Создать школьный музей, составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	Руководитель музея	Школьный музей



Здоровье	Разработать единые рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	ЗДВР	Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за персональным компьютером
	Разработать программу «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	ЗДВР	Разработка программ «Среда без ПАВ (наркотики, алкоголь, табак)»
	Участвовать во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО). Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	Учитель физкультуры, классные руководители	Участие во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
	Организовывать работу ежегодного летнего оздоровительного лагеря	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	ЗДВР	Организация работы ежегодного летнего оздоровительного лагеря
	Разработать план работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	Учитель физкультуры	Разработка плана работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
	Охватить всех обучающихся горячим питанием.	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	Ответственный по питанию	Охват всех обучающихся горячим питанием.

	Организовать школьную спортивную команду, составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	Учитель физкультуры	Организация школьную спортивную команду, составить план работы
<b>Учитель. Школьная команда</b>	Составить единое штатное расписание	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024-2027	Директор, ЗДУВР	Составление единого штатного расписание
	Составить план работы по развитию и повышению квалификации	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	ЗДУВР	Составление плана работы по развитию и повышению квалификации
	Организовать школьную команду	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	Директор, ЗДВР, ЗДУВР	Организация школьной команду
	Организовать методическое	Благоприятная	2024-2028	ЗДУВР,	Организация
	сопровождение педагогического состава. Составить план работы	психологическая атмосфера		руководители ШМО	методического сопровождение педагогического состава.
	Разработать систему наставничества	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	ЗДУВР, ЗДВР	Система наставничества
	Усилить активность участия педагогов в конкурсном движении	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	ЗДУВР, ЗДВР	Усиление активности участия педагогов в конкурсном движении
<b>Школьный климат</b>	Разработать план психологического комфорта для всех (психолого-педагогической службы)	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	ЗДВР, Педагог-психолог	План психологического комфорта для всей (психолого-педагогической службы)

	Организовать кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	ЗДВР, Педагог-психолог	Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций
	Укомплектовать кадрами психолого-педагогическую службу	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	директор	Психолого-педагогическую службу
	Разработать антибуллинговые программы для НОО, ООО, СОО	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	ЗДВР	Разработка антибуллинговые программы для НОО, ООО, СОО
	Оборудовать зоны отдыха для педагогов и обучающихся	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	Директор, классные руководители	Оборудование зоны отдыха для педагогов и обучающихся
	Организовать эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	Педагог-психолог	Организация эмоциональную поддержку в период сдачи экзаменов
	Организовать креативные пространства. Составить план работы	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	ЗДУВР	Организация креативного пространства.
<b>Образователь</b>	Планирование мероприятий по цифровой образовательной среде	Премирование	Сентябрь, 2024	ЗДУВР	Планирование мероприятий по цифровой образовательной среде

ная среда	Организовать трансформируемое пространство, архитектуру доступности	Благоприятная психологическая атмосфера	2024-2028	директор	Организация трансформируемое пространство, архитектура доступности
	Продолжить работу по благоустройству школьного огорода	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	Заведующий участком	Благоустройство школьного огорода
	Организовать ограничение использования мобильных телефонов, разработать программу «Белый интернет»	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	Учитель информатики	Ограничение использования мобильных телефонов, разработать программу «Белый интернет»
	Разработать план работы по комплексной безопасности	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	директор	Разработка плана работы по комплексной безопасности
	Составить штатное расписание	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	директор	Составление штатное расписание
	Составить план работы библиотеки, медиацентра	Благоприятная психологическая атмосфера	Сентябрь, 2024	Библиотекарь	Составление плана работы библиотеки и медиацентра

