

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия
Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ
им. В.С. Чекмасова с. Большое
Микушкино

протокол от 15.04.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ им. В.С.
Чекмасова с. Большое
Микушкино

М.В.
Игнатьева

Приказ №131-од от 16.04.2024

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Василия
Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Исаклинский
Самарской области

за 2023 год

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области (ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино)
Руководитель	Игнатъева Марина Васильевна
Адрес организации	446592, Самарская область, Иса克林ский район, с. Большое Микушкино, ул. Советская, 104
Телефон, факс	8 (846) 5431189
Адрес электронной почты	so_svu_b_mikush_sch@samara.edu.ru
Учредитель	Северо-Восточное управление Министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 01.06.2015 г. №5665
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.06.2015 г. № 114-15, серия 63 АО 1 № 0000125; срок действия: бессрочно

Общие сведения об образовательной организации

ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино м.р. Иса克林ский состоит из базовой школы, Маломикушкинского филиала, СП «Детский сад Березка» и СП «Детский сад Радуга» (при Маломикушкинском филиале).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования третьего поколения и ФГОС среднего общего образования, дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией, локальными нормативными актами Организации.

Также Организация реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1, вариант 7.2, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную основную

общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ЗПР. В Организации организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования по программе «Трактор. Категория С».

Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы Организация:

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками на таких платформах как «АИС кадры трудовые резервы», «Билет в будущее» и т.д.
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2022/23 учебного года в Организации сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей Программой Воспитания, Календарными планами воспитательной работы Школы, целевыми проектами класса. Школьная страничка в ВК верифицирована, имеет статус госорганизации - <https://vk.com/public164411711>.

Организация ведет работу совместно с правоохранительными органами, с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Организует совместные встречи на родительских собраниях с представителями администрации поселения, здравоохранения.

Дошкольное образование.

Организация в соответствии с Уставом обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками раннего и дошкольного возраста. СП посещают дети раннего и дошкольного возраста до 8-ми лет.

В 2023 году в СП «Детский сад Березка» функционировало 4 группы, из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности;
- 1 группа комбинированной направленности;
- 1 группа коррекционной (компенсирующей) направленности .

Разновозрастная смешанная ранняя	Вторая младшая	Разновозрастная старшая	Компенсирующая смешанная дошкольная
11	12	17	10
Итого			50

В СП «Детский сад Радуга» функционировало 2 группы общеразвивающей направленности.

Разновозрастная смешанная ранняя	Комбинированная смешанная дошкольная
10	16
Итого	26

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая- 67 (34%)

- естественнонаучная – 16 (8%)
- художественная – 87 (44%);
- социально-гуманитарная – 42 (21%);
- туристско-краеведческая – 25 (13%).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	<p>и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Организации создано четыре учебно-методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО естественно - математического цикла;
- МО гуманитарного цикла;
- МО эстетико-технологического цикла.

Профили обучения

Образовательная организация в 2022/23 году реализовывала ФГОС СОО второго поколения. В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов на основании заявлений детей по выбору предметов для изучения сформирован технологический профиль. В 11 классе обучающиеся выбрали 3 профиля: универсальный, социально-экономический и технологический. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне.

Таблица 1.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	229	214	212	210
	— начальная школа	106	97	87	87
	— основная школа	107	103	111	111
	— средняя школа	16	14	14	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	1	—	—	

	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	1	1
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	—	—
	— средней школе	-	-	1	1

Вывод: статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Всего обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году – 19 обучающихся

Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья

- нарушение речи – 0
- соматические заболевания – 2 (1%)
- сложный дефект – 1 (0,5%)
- с ЗПР – 12 (6,1 %).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 1 (0, 5%)
- с умственной отсталостью- 3 (1,5 %)
- слабослышащие – 0
- слабовидящие – 0

В Организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

IV. Анализ образовательной деятельности

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и

«5», понизился на 1,2% (в 2022-м был 29,9%). Процент учащихся, окончивших учебный год на «5», тоже понизился на 1,3%. **Таблица 2.**

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,7% (в 2022-м было 26,9%). Процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1% (в 2022-м – 1,9%). **Таблица 3.**

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 учебном году понизились на 3,1% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5% (в 2021-м было 18,2%). **Таблица 4.**

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки - 2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	22	1	4,5	1	4,5	2	9
ВПР 5 Математика	23	1	4,3	2	8,6	3	12,9
ВПР 6 Русский язык	14	2	14,2	2	28,4	4	28,6
ВПР 6 Математика	13	0	0	3	23	3	23
ИТОГО						12	17
ОГЭ Русский язык	16	1	6,3	1	6,3	2	12,5
ОГЭ Математика	15	4	26,7	1	6,7	5	33,3
ИТОГО						7	23
ЕГЭ Русский язык	3	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	3	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика Б	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО						0	0

ГВЭ

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты	Количество участников, получивших низкие результаты	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие	ИТОГО количество участников, получивших	ИТОГО доля участников, получивших
------------------------------	-----------------------	---	---	---	---	---	-----------------------------------

		("2")	("2"), в %	(«3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	порог на 1-2 балла), в %	низкие результаты	низкие результаты, в %
ГВЭ Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	1	1	100	0	0	1	100
ИТОГО						1	100

2023 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	26	0	0	0	0	0	0
ВПР 5 Математика	25	2	8	3	12	5	20
ВПР 6 Русский язык	23	3	13	3	13	6	26
ВПР 6 Математика	21	1	4,8	4	19	5	23,8
ИТОГО						16	17
ОГЭ Русский язык	16	1	6,2	0	0	1	6,2
ОГЭ Математика	16	4	25	4	25	8	50
ИТОГО						9	29
ЕГЭ Русский язык	7	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика П	3	1	33,3	0	0	1	33,3
ЕГЭ Математика Б	3	0	0	0	0	0	0
ИТОГО						1	8

ГВЭ

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ГВЭ Русский язык	2	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	2	0	0	0	0	0	0
ИТОГО						0	0

Сравнительный анализ достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Показатель ГВЭ
2022	16,7	22,9	0	1
2023	23,3	28,1	33,3	0

Не преодолевшие минимальную границу

Наименование предмета	Кол-во участников	До пересдач	Пересдача на сентябрьские сроки	Не получили аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников

		КОЛ-ВО «2»	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО «2»	ДОЛЯ, %	КОЛ-ВО	ДОЛЯ, %
Русский язык	16	1	6,2	1	6,2	0	0
Математика	16	4	25	3	18,7	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2022	2023	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	1	2	-
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	5,8	12,4	-

Выводы: доля участников, не преодолевших минимальную границу, либо преодолевших ее с минимальным запасом в 1-2 балла по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ имеет отрицательную динамику. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Количество участников с ОВЗ в 2023 году увеличилось.

Задачи:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. В тематическом планировании усилить темы, наиболее сложные в освоении.
2. Организовать мониторинг достижений, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.
3. Организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	22	1	4,5
ВПР 5 Математика	23	1	4,3
ВПР 6 Русский язык	14	0	0
ВПР 6 Математика	13	2	15,4
ИТОГО			5,5
ОГЭ Русский язык	16	4	25
ОГЭ Математика	15	1	6,6
ИТОГО			16,1
ЕГЭ Русский язык	3	1	33,3
ЕГЭ Математика II	3	0	0
ИТОГО			16,7

2023 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") на ВПР и ОГЭ, свыше 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	26	3	11,5

ВПР 5 Математика	25	5	19,2
ВПР 6 Русский язык	23	0	0
ВПР 6 Математика	21	0	15,3
ИТОГО			9
ОГЭ Русский язык	16	2	12,5
ОГЭ Математика	16	0	0
ИТОГО			7
ЕГЭ Русский язык	7	2	28,5
ЕГЭ Математика П	3	0	0
ИТОГО			20

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2022	5,5	16,1	16,7
2023	9	7	20

Выводы: доля участников, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ВПР увеличилась по сравнению с предыдущим периодом. Показатель ОГЭ и ЕГЭ - снизился. Доля участников ЕГЭ по профильной математике в красной зоне (0%).

Задачи:

1. Обеспечить прохождение учителями математики курсов повышения квалификации «Решение задач второй части ЕГЭ».
2. Скорректировать рабочие программы и тематические планирования.
3. Организовать мониторинг достижений, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.
4. Организовать участие обучающихся в тематических олимпиадах.
5. Продолжить работу по внедрению средневзвешенного балла в школьную систему оценивания.

1.3.Образовательное равенство

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2022	2023	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	5	5	4,2	3,5
10% худших результатов (средний балл)	2,8	2,5	2	2
Показатель по ОО	1,8	2	2,1	1,75

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2022	2023	2022	2023
10% лучших результатов (средний балл)	85	91	68	78
10% худших результатов (средний балл)	62	51	46	17
Показатель по ОО	1,4	1,8	1,5	4,59

Выводы: образовательное равенство прослеживается по результатам ОГЭ по математике и результатам ЕГЭ по русскому языку.

Задачи:

1. Усилить работу с обучающимися, показывающие низкие результаты, путем проведения индивидуальных занятий.
2. Обеспечить регистрацию обучающихся на сайте «Школа Пифагора».

1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2022	2023
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	71,4	60
Математика	4	9.2	46,4	35
Математика	8	16.1	60	22,2

Математика	8	16.2	66,7	16,7
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	-	-
География	6	3.3	80	33,3
География	7	7.1	100	100
География	7	7.2	66,7	100
Химия	8	5.1	42,8	77
Химия	8	5.2	14,3	55
Химия	11	14	-	-
Читательская грамотность				
История	11	3	-	-
Обществознание	6	3.1	70	62,5
Обществознание	6	3.2	70	18,7
Обществознание	6	3.3	-	-
Обществознание	7	3.1	62,5	-
Обществознание	7	3.2	87,5	-
Обществознание	7	3.3	-	-
Обществознание	8	3	55,5	-
Русский язык	4	8	51,7	60
Русский язык	6	11	38,9	43,4
Русский язык	7	11.1	58,8	64,7
Русский язык	7	11.2	22,2	29,4
Русский язык	8	8	75	23,5

Выводы: результаты таблицы показывают, что функциональную грамотность у обучающихся в целом сформирована. Наиболее низкие результаты получены по математической грамотности (8 класс – 16,7 %), читательской грамотности (русский язык 7 класс- 23,5 %), естественнонаучной грамотности(география 6 класс- 33,3 %).

Задачи:

1. Включить в уроки задания по функциональной грамотности.
2. Использовать в работе методическую литературу, сайты ЯКЛАСС, РЭШ, Просвещение и т.д.
3. Предлагать обучающимся конкретные задачи из их повседневной жизни.

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2022	2023	2022	2023
ОГЭ	0	0	11/73,3	12/75
ЕГЭ	0	1	0/0	1/14,2

Результаты таблицы показывают динамику выбора предмета для сдачи на ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи:

1. Провести информационную работу среди обучающихся и их родителей о перспективности сдачи экзамена по информатике.
2. Направить на курсы повышения квалификации учителей-предметников.

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	10	90	0
Математика	8,3	91,7	0
Окружающий мир	9,1	90,9	0

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2022	2	1
2023	0	0

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	25	43,75	31,25
Математика	50	50	0
Информатика и ИКТ	33,33	41,67	25
Биология	40	60	0
География	50	50	0
Обществознание	25	75	0

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2022	16	14/88
2023	18	14/77,7

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
-----	--	--

2022	100	100
2023	100	85,7

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/ доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2022	0	0	0	0
2023	1	1	0	0

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»: Результаты анализа блока показывают, что планируемый показатель – не менее 75% соответствия итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР полностью выполняется, показатель соответствия экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса выполняется только по обществознанию. Показатель доли выпускников, получивших аттестаты об основном общем и среднем общем образовании снизился. Показатель доли участников, получивших медаль – в зеленой зоне.

Задачи:

- Обеспечить объективность выставления отметок в АСУ РСО.

- Вести методическую работу среди педагогов, обучающихся, родителей по вопросам объективности оценивания.

V. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся ГБОУ СОШ им. В. С. Чекмасова с. Большое Микушкино в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, окружного и муниципального и школьного уровней. (Таблица 5).

90% обучающихся 4-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне, что на 6 % больше количества обучающихся, принявших участие в 2022/2023 учебном году. На следующий этап (окружной) прошли 11 обучающихся из числа обучающихся 7-11 классов, что составило 15 %.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2022	2023	2022	2023
9 класс	8/100	16/100	×	×
11 класс	0/0	1/14,3	3/100	7/100

Выводы: таблица показывает, что обучающиеся 100% выбирают для поступления СПО и ВПО своего региона.

Задачи:

1. Сохранить показатель на прежнем уровне.

VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. - <https://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/09/Godovoy-uchebnyiy-grafik-2022-23.pdf>

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Организации работают 34 педагога, внешних и внутренних совместителей нет

С высшей категорией - 1 учитель (3%)

С первой категорией - 15 учителей (44%)

Молодые специалисты – нет

В целях популяризации профессии и привлечения в ОУ молодых специалистов, в Школе веден предпрофильный курс для 10-11 классов. Выпускники ведут подготовку к поступлению в педагогические ВУЗы и ССУЗы.

Вывод: продолжить работу по привлечению кадров в организацию.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3543 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1 450 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2992 единиц .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2992	1830
2	Педагогическая	20	10
3	Художественная	270	250
4	Справочная	74	74
5	Языковедение, литературоведение	50	30
6	Естественно-научная	10	15
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 4 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой. Также имеется столярная мастерская, и швейная мастерская для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Организации оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В 2023 году Организация стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов «Точки роста». В школе имеются оборудованные спортзалы, пищевые блоки, актовый зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (29,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34
— с высшим образованием		24 (70,58%)
— высшим педагогическим образованием		23 (67,64%)
— средним профессиональным образованием		2 (5,88)

— средним профессиональным педагогическим образованием		8(23, 52 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (2,94%)
— первой		20 (58,82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (14,7%)
— больше 30 лет		14(41,17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (11,76%)
— от 55 лет		11 (32,35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	6,64

в расчете на одного обучающегося		
----------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
10	Социально-экономический	История Экономика Право	2
	Универсальный 1	Математика Биология	2
	Универсальный 2	Математика Экономика Право	1
11	Универсальный	Математика Биология	3
	Технологический	Математика Физика	1
	Социально-экономический	История Экономика Право	3

Таблица 2.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего	
								Количество	%
2	26	25	96	12	46	2	7,7	1	3,8
3	17	17	100	8	47	1	6	0	0
4	21	21	100	5	23,8	2	9,5	0	0
Итого	87	86	98,8	25	28,7	5	5,7	1	1,1

Таблица 3.

Классы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают
				Всего

	хся	Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
5	27	27	100	10	17,5	1	3,7	0	0
6	24	22	91,7	4	18	0	0	2	8,3
7	20	20	100	4	20	0	0	0	0
8	22	22	100	4	18	0	0	0	0
9	18	10	100	6	33	0	0	0	0
Итого	111	109	98,2	28	25,2	1	0,9	2	1,8

Таблица 4.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Количество	%
								Количество	%		
10	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0
11	7	7	100	2	28,6	1	14,2	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	33,3	2	16,7	0	0	0	0

Таблица 5

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

ГБОУ СОШ им В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино

Дата	Название мероприятия	Результат участия	Руководитель
Спортивное направление			
05.01.2023	XIX районная зимняя Спартакиада им Н.Л. Петрова	3 место	Шакуров Р.А.

28.01.2023	Районные соревнования по волейболу среди юношей 2008-2010 г.г. рождения	1 место	Шакуров Р.А.
28.01.2023	Районные соревнования по волейболу среди девушек 2008-2010 г.г. рождения	2 место	Шакуров Р.А.
Февраль 2023	Районный этап военно-спортивной игры «Зарница Поволжья»	3 место	Шакуров Р.А.
4 марта 2023	Открытые соревнования по лыжным гонкам на кубок Героя Советского Союза В.С. Чекмасова	1 место	Шакуров Р.А. Левиков С.В.
29.04.2023	Районные отборочные соревнования по легкой атлетике, посвященных Международному дню памяти чернобыльской катастрофы, среди обучающихся ГБОУ СОШ м.р. Иса克林ский	3 место	Шакуров Р.А.
06.06.2023	Районный этап соревнований «Высший класс!» среди родителей учащихся ОУ м.р. Иса克林ский в 2023 г	3 место	
Июнь 2023	Муниципальный этап 15-го юбилейного областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом»	3 место	Шакуров Р.А.
16.06.2023	Открытая детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Орленок-2023»	участие	Шакуров Р.А.
21.10.2023	XI районные соревнования по волейболу среди обучающихся ОО м.р. Иса克林ский, посвященных памяти воинов, погибших в локальных конфликтах и выполнявших свой интернациональный долг.	3 место	Левиков С.В.
Дата	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Январь 2023	Областной чемпионат «Квантошахматы»	15	участие
Февраль 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год	45	Призеры, участники
Февраль 2023	Региональная интернет-олимпиада по ПДД	11	участие
Март 2023	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	87	Победители, призеры, участники
Март 2023	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	197	Победители, призеры, участники

апрель 2023	Онлайн-викторина «Первые в космосе!»	17	участие	
Апрель 2023	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи «ФИНЗОЖ Фест»	13	участие	
Май 2023	Муниципальный этап регионального конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	15	участие	
18.09-22.09.2023	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	14	3 место	
16.10-27.10.2023	Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	182	участие	
17.11.2023	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов дорожного движения "Наставник ЮИД"	8	участие	
	Химический диктант	17	участие	
	Пушкинский диктант	5	участие	
	Цифровой диктант	57	участие	
	Этнографический диктант	97	участие	
	Географический диктант	88	участие	
	Военно-патриотический диктант	44	участие	
	Экологический диктант	106	участие	
	Правовой диктант	9	участие	
	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции»	63	участие	
	Заочный этап всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2023»	34	участие	
	«Моя страна-Россия. Краеведение. Туризм» ОБИО «Наше наследие» Школьный тур	54	Победители, призеры, участники	
	Единый день выборов руководителей органов ученического самоуправления Самарской области - 12 октября 2023 г.	196	участие	
	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	10	участие	
Достижения обучающихся				
Класс	Название мероприятия	ФИО	Результат	Куратор
9	Открытые соревнования по лыжным гонкам на кубок Героя Советского Союза В.С. Чекмасова среди девушек 2007-2009 г.г рождения на дистанции 3 км	Теплюк Татьяна	2 место	Шакуров Р.А.

9	Открытые соревнования по лыжным гонкам на кубок Героя Советского Союза В.С. Чекмасова среди девушек 2005-2006 г.г. рождения на дистанции 3 км	Ильина Анастасия	2 место	Шакуров Р.А.
6	Районный конкурс чтецов, поэтов и прозаиков «Мне о России надо говорить...» Среди учащихся ОО м.р. Исаклинский	Осипова Валерия	2 место	Мартынова Н.А.
8	Районный конкурс чтецов, поэтов и прозаиков «Мне о России надо говорить...» Среди учащихся ОО м.р. Исаклинский	Павлова Ульяна	1 место	Мартынова Н.А.
6	Мероприятие, посвященное памяти Героя Советского Союза Чекмасова В.С. Конкурс чтецов на чувашском языке	Матина Елена	1 место	Филиппова Е.Т.
5	Мероприятие, посвященное памяти Героя Советского Союза Чекмасова В.С. Конкурс чтецов на чувашском языке	Османкина Устинья	3 место	Потапова А.П.
6	Районный шахматный турнир среди учащихся ОО м.р. Исаклинский	Неежко Григорий	1 место	Кузнецова Н.А.
9	Районная конференция научно-практических работ учащихся на секции «Технология»	Игнатьева Екатерина	1 место	Минеева Е.К.
2	Областной детский фестиваль военно-патриотического творчества «Память» в номинации «Вокальное творчество»	Бурмистров Олег	3 место	Бурмистрова О.О.
2	Областной детский фестиваль военно-патриотического творчества «Память» в номинации «Рисунок»	Иванов Макар	3 место	Спиридонова Г.В.
2	Областной детский фестиваль военно-патриотического творчества «Память» в номинации «Рисунок»	Разеев Алексей	3 место	Спиридонова Г.В.
7	Областной детский фестиваль военно-патриотического творчества «Память» в номинации «Чтецы»	Петрова Дарья	2 место	Потапова А.П.
8	Конкурс «Интеллект. Творчество. Фантазия»(Французский язык)	Павлова Ульяна	2 место	Петрова Н.С.
9	Конкурс «Интеллект. Творчество. Фантазия»(Художественное творчество)	Игнатьева Екатерина	3 место	Минеева Е.К.
6	Проект «Фольклор на службе мира» в рамках межрегиональной онлайн-школы «PRO-медиатор»	Угатьева Анастасия	1 место	Потапова А.П.
6	Проект «Фольклор на службе мира» в рамках межрегиональной онлайн-школы «PRO-медиатор»	Матина Елена	1 место	Потапова А.П.
8	Дистанционный курс «Олимпийские ступеньки»	Иванова Екатерина	сертификат	
8	Итоговая защита детских проектов мини-технопарков Самарской области	Тимофеев Кирилл	сертификат	Верязов Д.М.
8-10	Окружной конкурс робототехники «РобоФест»	Никитин Илья, Балабанов Владимир, Горбунов Владимир,	сертификат	Верязов Д.М.

		Иванов Ярослав		
4	Окружной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и в прозе»	Гольцов Валентин	сертификат	Родионова Л.Н.
7	Окружной конкурс чтецов «Самарский край в стихах и в прозе»	Матина Елена	сертификат	Потапова А.П.
9	Окружной конкурс рисунков «Герои и подвиги», посвященного Параду Памяти 1941 г.	Павлова Ульяна	2 место	Петрова Н.С.
3	Окружной конкурс «Мы вместе»	Бурмистров Олег	1 место	Бурмистрова О.О.
3	Окружной конкурс «Мы вместе»	Чувашский вокально- хореографиче- ский ансамбль «Хевел»	1 место	Бурмистрова О.О.

