

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Василия Степановича Чекмасова с.Большое Микушкино  
муниципального района Исаклинский Самарской области

Проверено:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Филиппова Е. Т.  
(подпись) (ФИО)  
«29» августа 2023 г.

Утверждено:  
приказом № 365 - од  
от «31» августа 2023 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Игнатьева М. В.  
(подпись) (ФИО)

**Адаптированная рабочая программа**  
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
Вариант 1

Предмет (курс) **Чтение**

Класс **6**

Количество часов по учебному плану: 68ч. в год, 32ч. в I полугод., 36 во II полугод., 2 в неделю  
Рабочая программа курса «Чтение и развитие речи » в 6 классе составлена в соответствии с программой И.М.Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2018 г.) и учебником чтения 6 класса СКОУ VIII вида (авторы – И.М.Бгажнокова, Т.И. Погостина).

Учебник:

Авторы: И.М.Бгажнокова, Т.И. Погостина

Название: «Чтение»

Издательство: М.; Просвещение. Год издания: 2018 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей гуманитарного цикла

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель МО: Филиппова Елена Тихоновна \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя. Отчество) (подпись)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) .

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

ФАООП УО вариант 1 определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки)

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;

- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы;
- формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений;
- развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно- популярными статьями;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 6 классе**

#### **Личностные результаты:**

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 6 классе**

### Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

### Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;

- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

### **Система оценки достижения обучающимися**

#### **с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 6 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

#### **Критерии оценки предметных результатов**

В 6 классе текущий контроль по предмету «Чтение (литературное чтение)» осуществляется в форме устных ответов индивидуально или фронтально.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно);
- выразительное чтение наизусть или с листа на материале изучаемых программных произведений;
- умение ориентироваться в тексте;
- знание литературных произведений.

*Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:*

– читает целыми словами правильно, с 1 – 2 самостоятельно исправленными ошибками; читает выразительно, с соблюдением синтаксических и смысловых пауз, логических ударений;

– отвечает на вопросы и передаёт содержание прочитанного полно, правильно, последовательно;

– твёрдо знает наизусть текст стихотворения и читает его выразительно.

*Оценка «4»* ставится обучающемуся, если он:

– читает целыми словами, некоторые трудные слова – по слогам;

– допускает 1 – 2 ошибки при чтении, соблюдение смысловых пауз, логических ударений, допускает неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

– допускает при чтении наизусть 1-2 самостоятельно исправляемые ошибки;

– читает наизусть недостаточно выразительно.

*Оценка «3»* ставится обучающемуся, если он:

– читает, в основном, целыми словами, трудные слова – по слогам;

– допускает 3-4 ошибки при чтении, соблюдении смысловых и синтаксических пауз, логических ударений;

– отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;

– обнаруживает при чтении наизусть нетвёрдое усвоение текста.

*Оценка «2»* не ставится.

#### *Критерии отметки пересказа текста*

*Оценка «5»* - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

*Оценка «4»* - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

*Оценка «3»* - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

*Оценка «2»* - не ставится.

#### *Критерии чтения стихотворения наизусть*

*Оценка «5»* - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

*Оценка «4»* - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

*Оценка «3»*- читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

*Оценка «2»* - не ставится.

## I. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

## Рабочая программа

№	Название раздела	Количество часов
1.	Осень	20
2.	О героях	18
3.	Зима	16
4.	Весна	14
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

## Тематическое планирование

№ раздела	Раздел	№ учебного занятия	Тема учебного раздела	Словарь	Ученик должен		Тексты для заучивания наизусть	Развитие речи	
					знать	уметь		устно	письменно
1.	<b>Осень 20ч</b>	1	В.Песков, «Отечество». М.Ножкин, «Россия»	Стихотворение		Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	Стихотворение по выбору уч-ся	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		2	М.Пришвин. «Моя Родина»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		3	В.Бианки. «Сентябрь»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		4	Проверка техники чтения.		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать	Наизусть стихотворе-	Ответы на вопросы, пересказ с	

			И.Бунин. «Лес, точно терем расписной...»			текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	ние	помощью учителя, выразительное чтение	
		5-6	Ю.Качаев. «Грабитель»	Рассказ	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		7-8	Б.Житков. «Белый домик»			Выразительно, осознанно читать; отвечать на вопросы с выбором ответа			Ответы на вопросы
		9-10	А.Белорусец. «Звонкие ключи»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		11	К.Паустовский. «Заячьи лапы»			Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		12	И.Тургенев. «Осенний день в березовой роще»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		13	Е.Носов. «Хитрюга»	Рассказ	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		14	В.Бианки. «Октябрь»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		15	С.Михалков. «Будь человеком»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное	

								чтение	
		16	Б.Заходер. «Петя мечтает»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		17	Д.Биссету. «Слон и Муравей»	Басня					
		18	Д.Биссету. «Кузнечик Денди»	Басня		Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		19	Д.Родари. «Как один мальчик играл с палкой»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		20.	Д.Родари. «Пуговкин домик»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
2	<b>О героях 18ч</b>	21-22	Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Былина	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		23	Ф.Глинка. «Москва»			Выразительно читать стихотворение			
		24	В.Бианки. «Ноябрь»			Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		25-26	С.Алексеев. «Без Нарвы не видать моря»			Выразительно, осознанно читать; отвечать на вопросы с выбором ответа			Ответы на вопросы
		27	С.Алексеев. «На берегу»		Основное содержание	Выразительно чи-		Ответы на вопро-	

			Невы»		ние текста	тать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		сы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		28.	С.Алексеев. Рассказы о русском подвиге	Подвиг	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		29	Е.Холмогорова. «Серебряный лебедь»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		30-31	Е.Холмогорова. «День рождения Наполеона»	Отечественная война	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		32-33	Н.Носов. «Как Незнайка сочинял стихи»		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		34	Е.Пермяк. «Тайна цены»		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		35	Д.Гальперина. «Здравствуйте!»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		36-37	А.Никитин, «Встреча зимы». А.Дорохов, «Пушкин»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	По выбору уч-ся стих-е	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		38	Д.Хармс. «Пушкин»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать		Ответы на вопросы, пересказ с	

						текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		помощью учителя, выразительное чтение	
3	<b>Зима 16ч.</b>	39-40	Х.К.Андерсен. «Ель»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		41-42	А.Чехов. «Ванька»	Юмор	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	«Покормите птиц»	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		43-44	И.Никитин, И.Суриков. Стихи о природе	Лирика		Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	По выбору уч-ся	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		45-46	М.Зощенко. Рассказы о Леле и Миньке		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		47-48	Ю. Рытхэу. «Пурга»		Основное содержание текста	Выразительно, осознанно читать; отвечать на вопросы с выбором ответа			Ответы на вопросы
		49	Ю.Дмитриев. «Таинственный ночной гость»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		50-52	С.Маршак. «12 месяцев»	Пьеса	Основное содержание текста				
		53-54	Х.К.Андерсен. «Снежная королева»		Основное содержание текста				
4.	<b>Весна 14ч</b>	55	Г.Скребицкий. «Весенняя песня»		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы	«Чиж и голубь»	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное	

								чтение	
		56	А.Толстой. «Детство Никиты»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		57	Стихи о природе		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Наизусть стих-е по выбору уч-ся	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		58	К.Паустовский. «Стальное колечко»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		59-60	В.Астафьев. «Злодейка»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		61	Е.Баронина. Рассказы про зверей		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		62	В.Драгунский. «Кот в сапогах»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		63	Д.Хармс. «Заяц и еж»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		64	Р.Киплинг. «Рикки-тикки-тави»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное	

								чтение	
		65	В.Медведев. «Звездолет Брунька»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		66	К.Паустовский. «Корзина с еловыми шишками»	Богатырский сон	Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		67	А.де Сент-Экзюпери. «Маленький принц»		Основное содержание текста	Выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	«Весна! Весна! И все ей радо» ( 2 строфы)	Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	
		68	В.Астафьев. «Зорькина песня». Повторение и обобщение изученного		Основное содержание текста	Выразительно читать, связно отвечать на вопросы		Ответы на вопросы, пересказ с помощью учителя, выразительное чтение	

# Программно-методическое сопровождение

1. Программы специальных (коррекционных) ОУ 8 вида, 5-9 классы / под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: «Просвещение», 2020.

2. И.М.Бгажнокова. Чтение 6 класс для специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. – М.: «Просвещение», 2020г.

3.. В.Волина. Учимся играя. - М.: «Новая школа», 2019г

4. Интернет-ресурсы: <http://pedsovet.org>

[http://slovari.gramota.ru/portal\\_sl.html?d=azimov](http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov)

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

<http://www.uchportal.ru>

<http://pedsovet.su>

<http://www.openclass.ru/node/25903>

[http://brava.ucoz.ru/load/tematicheskoe\\_planirovanie\\_po\\_russkomu\\_jazyku\\_i\\_chteniju\\_9\\_klass\\_8\\_vid/1-1-0-3](http://brava.ucoz.ru/load/tematicheskoe_planirovanie_po_russkomu_jazyku_i_chteniju_9_klass_8_vid/1-1-0-3)

<http://www.k-yroky.ru/load/86>

<http://www.protema.ru/multimedia/rpconstructor/about-rpconstructor>