

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия
Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский
Самарской области

Проверено:

Зам. директора по УВР

_____ Филиппова Е. Т.

(подпись) (ФИО)

«29» августа 2023 г.

Утверждено:

приказом № 365 - од

от «31» августа 2023 г.

Директор _____ Игнатъева М. В.

(подпись) (ФИО)

Адаптированная рабочая программа по предмету **«Математические
представления»**

Класс 3 Математические представление

Общее количество часов по учебному плану 68 ч

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей
программой по _математические представления

(наименование предмета)

Учебники:

Автор: И.М. Бгажнокова

Наименование

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

(название методического объединения)

Протокол № 28 от «августа» 2023г.

Руководитель МО _____ Хураськина В.Т

(подпись)

(ФИО)

Программа составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года за №273, приказом «Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014г. за № 1599, АООП (2 вариант) и предназначена для работы с детьми младшего школьного возраста с нарушением интеллекта. Основой является программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, 2019г., филиал издательства «Просвещение», Санкт-Петербург.

Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными математическими представлениями без специально организованного обучения.

Цель обучения - формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

На уроках математических представлений используются следующие

методы:

- Объяснительно-иллюстративный или информационно-рецептивный;
- Репродуктивный;
- Частично-поисковый или эвристический;
- Исследовательский;
- Беседа;
- Наблюдение;
- Работа с книгой;
- Упражнение;
- Самостоятельная работа;
- Практическая работа;
- ИКТ.

Методы распределяются на методы преподавания и соответствующие им методы учения:

- Информационно-обобщающий (учитель), исполнительский (ученик);
- Объяснительный, репродуктивный
- Инструктивный, практический
- Объяснительно-побуждающий, поисковый

Формы:

- Предметный урок;
- Индивидуальная работа;

2.Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Математические представления» ставит следующие **задачи:**

- сформировать представления о форме, величине; количественные (до числовые), пространственные, временные представления;
- сформировать представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность;
- сформировать способность пользоваться математическими знаниями; при решении соответствующих возрасту житейских задач.

Учебный курс математики предусматривает следующую **структуру:**

- Количественные представления;
- Представления о форме;
- Представления о величине;
- Пространственные представления;
- Временные представления.

3.Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Математические представления» входит в предметную область «Математика», является частью учебного плана 3 класс вариант ФАООП УО 2) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

На изучение данного учебного предмета в 3 классе по индивидуальной программе отводится 1 часа в неделю. За год 34 часа

4.Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты обучения

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- определять положение предметов на плоскости;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- усвоить представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;

- считать в прямом и обратном порядке по единице; сравнивать группы предметов;
- решать примеры в одно действие на сложение и вычитание с помощью счётного и дидактического материала;
- выполнять арифметические действия;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;
- иметь представления о днях недели, знать соотношение 1 неделя -7 дней;
- уметь пользоваться чертежными инструментами.

Личностные результаты

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

Личностные результаты

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

Личностные результаты

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

Содержание учебного предмета

- Примерная программа построена на основе следующих разделов:
«Количественные представления»
- «Представления о форме»
- «Представления о величине»
- «Пространственные представления»
- «Временные представления»

Математические представления

№урока	Тема урока	Дата	Количество часов
Количественные представления			
1	Нахождение одинаковых предметов. (Игра «найди пару»)		1
2	Разъединение множества. Объединение предметов в единое множество		1

3	Различение множеств: «один», «много», «мало», «пусто». (сравнение множеств без пересчета, с пересчетом)		1
4	Преобразование множеств: увеличение, уменьшение, уравнивание		1
5	Сопоставление двух объектов по величине (большой- маленький)		1
6	Сравнение предметов по ширине (узкий- широкий)		1
7	Пересчет предметов по единице		1
8	«Цифра 1,2,3 » (письмо цифры по трафарету, обводке, по опорным точкам)		1
9	«Цифра 4,5» (узнавание цифры, лепка из пластилина, конструирование из палочек)		1
10	«Написание цифр 1-5» (по трафарету, по светлomu контуру, по контурным линиям, по опорным точкам.)		1
Представления о форме			
11	Геометрические тела: «шар», «куб» (Узнавание, соотнесение формы предметов с геометрическими телами.)		1
12	Штриховка геометрической фигуры-шар		1
13	« Треугольник, квадрат, круг, точка, линия». (Узнавание геометрических фигур, соотнесение формы предметов с		1

	геометрическими фигурами)		
14	Сборка геометрической фигуры (Собрать треугольник, квадрат, прямоугольник, круг из 2-х , 3-х, 4-х частей)		1
15	Штриховка геометрической фигуры- треугольник, квадрат.		1
16	«Треугольник, круг, квадрат» (Штриховка и обводка геометрической фигуры по шаблону, трафарету, контурной линии)		1
17	«Треугольник, круг, квадрат, прямоугольник» геометрических фигур: треугольника, круга, квадрата из счётных палочек)		1
Пространственные представления			
18	Ориентация в пространстве тела. (Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе, другом человеке, изображении: верх, вверху, низ, внизу, перед, спереди, зад, сзади, правая и левая рука, нога, сторона тела)		1
19	Ориентация в пространстве: близко, далеко, сверху, снизу, впереди, сзади, справа, слева. (Определение месторасположения предметов в пространстве)		1
20	Ориентация в пространстве: близко, далеко, сверху, снизу, впереди, сзади, справа, слева.		

21	Расположение предметов в пространстве: на, в, внутри, перед, за, над, под, в центре. (Определение месторасположения предметов в пространстве)		
22	Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево		
23	Ориентация на плоскости: сверху, снизу, в середине (центре), справа, слева.		
24	Понятия: первый, последний, перед, после, за, между. (Определение отношения порядка следования: первый, последний, перед, после, за, между)		2
25	Совместное перемещение учителя и обучающегося в пространстве класса, комнаты.		2
Временные представления			
26	«Части суток (утро, день, вечер, ночь)» (Узнавание (различение) частей суток (утро, день, вечер, ночь))		1
27	Части суток (утро, день, вечер, ночь)»		1
Представление о величине			
28	Сравнение людей по возрасту		1
Сопоставление двух объектов по величине (большой- маленький)			
29	«Большой, маленький, длинный,		2

	короткий» (Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов		
30	Сравнение 2-х -3-х предметов по величине. (сравнение способом приложения (приставления), «на глаз», наложения)		2

Всего: 34ч.