

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия
Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский
Самарской области

Проверено:
Зам. директора по УВР
_____ Филиппова Е. Т.
(подпись) (ФИО)
«29» августа 2023 г.

Утверждено:
приказом № 365 - од
от «31» августа 2023 г.

Директор _____ Игнатъева М. В.
(подпись) (ФИО)

Адаптированная рабочая программа по предмету окружающий мир
«Человек»

Предмет (курс) окружающий мир

Класс __3__

Общее количество часов по учебному плану 34ч

Составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой по
окружающему миру «Человек»
(наименование предмета)

Учебники:

Автор:

Наименование

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов
(название методического объединения)

Протокол № 28 от «августа» 2023г.

Руководитель МО _____ Хураськина В.Т
(подпись) (ФИО)

ЧЕЛОВЕК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование представлений о себе способствует возникновению взаимодействия с другим

людьми, приобщению к социальному миру. С другой стороны, именно в социальном взаимодействии формируются представления о себе как об отдельном существе, с собственной объективной реальностью - телом и субъективной реальностью - психикой как миром эмоций и представлений. Взаимодействуя с другими, ребенок начинает осознавать и понимать себя.

Цель обучения по программе «Человек» - формирование представлений о себе как целостном «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

Образовательные задачи раздела «Представления о себе» направлены на формирование представлений о своем теле, о своих двигательных возможностях, ощущениях, о своих потребностях.

Раздел «Гигиена тела» включает задачи по формированию гигиенических навыков и умений:

умываться, мыться под душем, чистить зубы, причесываться и т.д.

Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в одежде, соблюдать последовательность действий при одевании и снятии предметов одежды.

Раздел «Прием пищи» предполагает обучение навыкам приема пищи и питья, использованию во время еды столовых приборов, пользованию салфеткой.

Раздел «Туалет» включает задачи по формированию навыков обслуживания себя в туалете.

В рамках раздела «Семья» предполагается формирование представлений о своем ближайшем окружении: членах семьи, взаимоотношениях между ними, семейных традициях. Ребенок учится соблюдать правила и нормы культуры поведения и общения в семье, учится понимать окружающих людей, проявлять к ним внимание, общаться и взаимодействовать с ними.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Человек» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 34 часа в год по 1 часу в неделю, 34 учебные недели. Интеграция с другими предметами с учётом общих целей изучения

курса, определённых Федеральным государственным стандартом - «Окружающий социальный мир».

понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Программа представлена следующими разделами :

«Представление о себе», «Семья», «Гигиена тела»,
«Обращение с одеждой и обувью

Предметная область: Окружающий мир

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2020г. по 31.05.2021 г.

- Количество часов на изучение предмета - 34 урока в год (по 1ч. в неделю)
- Количество учебных недель: 34 недели.

4.2. Содержание учебных предметов и коррекционных курсов

Представления о себе.

4.1.3. Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колени, ступня, пальцы, пятка)

4.1.4. Знание назначения частей тела

4.1.5. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы)

4.1.6. Знание назначения частей лица

4.2. Семья.

4.2.1. Узнавание (различение) членов семьи

4.2.2. Узнавание (различение) детей и взрослых

4.3. Гигиена тела

4.3.6. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук)

4.3.12. Вытирание лица

4.3.13. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица (открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица)

4.3.17. Чистка зубов

4.3.18. Полоскание полости рта

4.3.19. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта (открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пасты)

4.3.20. Расчесывание волос

4.4. Обращение с одеждой и обувью

4.4.1. Узнавание (различение) предметов одежды (пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джермпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки))

4.4.2. Знание назначения предметов одежды

4.4.5. Узнавание (различение) предметов обуви (сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки)

4.4.16. Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка)

4.4.20. Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнур).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Человек»

Планируемые результаты коррекционной работы:

- ориентироваться в собственном теле.
- показывать и называть части тела: голова (глаза, нос, рот, уши, брови, ресницы), руки, ноги — совместно с учителем (с использованием невербальных и вербальных средств общения).
- показывать части тела и лица на большой дидактической кукле, на антропоморфных игрушках большого размера (мишка, собака, кошка).
- выполнять двигательные и жестовые упражнения типа «Я вижу, дышу, нюхаю, говорю, кушаю, слышу», «Руки — я всё делаю», «Ноги — я хожу», «Я смеюсь, радуюсь, плачу», «Я играю, мои игрушки», «Моя кукла — она похожа на меня».
- выражать с помощью вербальных и невербальных средств общения свои впечатления (звукоподражания, отдельные слова), возможности, желания: я могу, я хочу, мне нравится.
- участвовать в играх на звукоподражание.
- выражать радость от достижения своих целей

Календарно- тематическое планирование по окружающему миру «Человек»

№	Тема	Формирование представления	Количество часов
Представления о себе			
1	Кто я? Я - мальчик		2
2	Части тела		2
3	Части лица (глаза, брови, нос, лоб, рот, губы, язык, зубы)		2
Семья			
4	Члены семьи: мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра		2
Гигиена тела			
5	Дети и взрослые		2
6	Горячая и холодная вода		2
7	Мытье рук в раковине		2
8	Вытирание полотенцем рук		2
9	Полоскание полости рта		2
10	Уход за зубами		2
11	Расчесывание. Уход за волосами		2
Обращение с одеждой и обувью			
12	Различение предметов одежды		2
13	Оденем кукол на прогулку		2

14	«Обувь: сапоги, валенки, ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки» (узнавание, различение предметов обуви, сапоги, валенки, ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки)		2
15	«Практические упражнения на тренажере «Шнуровка» (Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка)		2
16	«Тренажер «Шнуровка» (Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка)		2
17	Повторение изученных тем		2
Всего			34