

**План коррекционной и профилактической работы по итогам проведения  
социально-психологического тестирования обучающихся  
на 2023-2024 учебный год  
(дополнение к плану воспитательной работы школы)**

<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
<b>№</b>	<b>Виды профилактической деятельности</b>	<b>Дата, период</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	Педсовет. Итоги социально-психологического тестирования обучающихся 2023	ноябрь	Зам директора школы по УВР, ВР
<b>2.</b>	Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за предыдущий учебный год	ноябрь	Заместитель по ВР, педагог-психолог
<b>3.</b>	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	ноябрь	Зам директора школы по ВР, педагог-психолог
<b>4.</b>	Школа классного руководителя (МО) «Восстановительный подход в работе классного руководителя и педагога»	февраль	Зам директора школы по ВР, педагог-психолог
<b>5.</b>	Выявление кризисных ситуаций детско - родительский отношений в семье	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
<b>6.</b>	Семинар «Организация индивидуального сопровождения детей группы риска»	январь	Зам директора школы по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
<b>1</b>	Родительские собрания по результатам СПТ	ноябрь - декабрь	Классные руководители, педагог-психолог
<b>2</b>	Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	декабрь-май	Классные руководители, педагог-психолог

	(индивидуальные консультации)		
3	Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей  («Подростковый кризис» «Интересы и сферы общения подростков» «Причины употребления ПАВ», «Рискованное поведение подростков» и т.д.)	январь-май	Классные руководители
4	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	январь-май	Педагог-психолог, Классные руководители

### РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

#### Общепрофилактические мероприятия для обучающихся

1.	Медицинский лекторий «Школа здоровья»	ноябрь-май	мед. работник
2	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в школе  (Групповой тренинг, групповые игры)  - программа «Все, что тебя касается»	ноябрь-май	классные руководители, педагог-организатор
3	Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ (сетевое взаимодействие с МКУ «Иса克林ский Центр «Семья»	март-апрель	педагоги – психологи МКУ «Иса克林ский Центр «Семья»

#### Индивидуальная и групповая работа с обучающимися группы «риска»

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУППЫ РИСКА

1	Составление индивидуальных планов сопровождения для детей из группы <b>высокого</b> риска (по результатам СПТ)	ноябрь	Педагог – психолог,  Зам директора школы по ВР, кл. руководитель
2	Реализация Программы «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ)	ноябрь - март	Педагог – психолог, кл. руководитель

3	Формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей в рамках реализации программы «Мир вокруг меня». (Влияние формирования ценностных ориентаций на личностное развитие подростков)»	декабрь - май	Педагог – психолог,
4	Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	в течение года	Педагог – психолог
5	Проведение профильных смен для детей группы риска	май (в случае благоприятной эпидемиологической ситуации)	
6	Профессиональная ориентация детей группы риска	в течение года	Педагог – психолог, классные руководители
<b>Формирование информационной среды</b>			
1	Подготовка и размещение информационных материалов профилактической направленности (стенды, постеры, социальная реклама, сайт школы)	В течение года обновление 1 раз в четверть	Заместитель по ВР
<b>Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся</b>			
1	Мониторинг случаев буллинга (травли) (Стандартизированное наблюдение)	Ежедневно	все участники образовательного процесса
2	Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде (Анализ виртуального пространства)	в течение года	классные руководители
3	Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду (Анализ виртуального пространства)	в течение года (постоянно)	классные руководители