

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова  
с. Большое Микушкино муниципального района Исаклинский Самарской области

Проверено:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Филиппова Е. Т.  
(подпись) (ФИО)  
«29» августа 2023 г.

Утверждено:  
приказом № 365- од  
от «31» августа 2023 г.

Директор \_\_\_\_\_ Игнатьева М. В.  
(подпись) (ФИО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности**

Предмет (курс) **РДДМ «Движение первых»**

Классы **5-8**

Количество часов по учебному плану: 136

.

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей  
(название методического объединения)

Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_ /Потапова А. П/  
(подпись) (ФИО)

(подпись)

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «РДДМ «Движение первых» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, утверждёнными приказом Министерством просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральный закон «Об общественных организациях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ;
- Устав общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи»;
- Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ им. В. С. Чекмасова с. Большое Микушкино

Программа направлена на развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 34 часа в год.

### Цель программы:

Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### Задачи:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности; - содействие объединению усилий коммерческих и некоммерческих организаций, деловых кругов, отдельных граждан, движимых стремлением внести свой вклад в воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- создание организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- осуществление просветительской деятельности;
- организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
- осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

- осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
- инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
- помощь участникам Организации в решении вопросов, связанных с целями Организации.

**Сроки реализации программы.** В соответствии с учебным планом школы рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Планируемые результаты**

#### Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п. Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

### **Содержание программы "РДДМ"**

#### **Направление. Личностное развитие. Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.**

##### Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов; Реализации культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий. Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов; Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО; Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; Популяризация профессий:

Проведение образовательных мероприятий, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности; Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

#### **Направление. Гражданская активность**

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.

Краеведение - это проекты развития музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины (активная помощь в работе музея МБОУ ДО «Центр развития творчества»).

#### **Направление. Военно-патриотическое направление Юные армейцы, юные казаки. Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей.**

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

### **Направление. Информационно-медийное направление.**

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров; Создание единого медиaprостранства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

### **Результаты освоения рабочей программы**

#### Обучающиеся научатся:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; – организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

#### Обучающиеся смогут научиться:

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

### **Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.**

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины; конкурсы; ролевые игры; оценка

уровня результатов деятельности; результативность организации и участия в конкурсных программах, в проведении различных акций, мероприятий, в волонтерской деятельности и др.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Раздел                                    | Кол-во часов | Темы   |
|---|---|--------------|--|
| 1 | <b>Личностное развитие</b>                | 7 ч.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация мероприятий направленных на развитие личности</li> <li>- работа школьных спортивных секций</li> <li>- проведение акций, квестов, конкурсов</li> <li>- планирование программы личностного роста</li> </ul>   |
| 2 | <b>Гражданская активность</b>             | 5ч.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь социально-незащищенным группам населения</li> <li>- волонтерская деятельность спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального уровней.</li> <li>- организация профилактических акций, работа школьных отрядов ЗОЖ</li> <li>- Всероссийские общественные движения «Волонтёры Победы».</li> </ul>   |
| 3 | <b>Военно-патриотическое направление</b>  | 13 ч.        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация культурно- просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры и т.д.</li> <li>- проведение исторических квестов</li> <li>- благоустройство памятных мест,</li> <li>- помощь ветеранам</li> <li>- волонтерская деятельность в рамках организации мероприятий приуроченных ко Дню Победы</li> <li>- разработка и реализация творческих, исследовательских, этнокультурных, выставочных и экскурсионных проектов.</li> </ul> |
| 4 | <b>Информационно-медийное направление</b> | 7 ч.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание школьных газет, радио и телевидения,</li> <li>- работа с социальными сетями,</li> <li>- подготовка информационного контента, дискуссионные площадки</li> <li>- организация фестивалей и творческих конкурсов</li> </ul>  |
| 5 | <b>Обобщение</b>                          | 2 ч.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов работы</li> <li>- награждение наиболее активных участников</li> <li>- презентация собственных достижений,</li> </ul>  |
|   | <b>Итого</b>                              | 34 ч.        |  |

| №  | Раздел программы                          | Тема урока   | Кол-во часов |
|----|---|--|--------------|
| 1  | <b>Введение</b>                           | Создание отделения РДДМ в школе. Планирование деятельности и командообразование.                                       | 1            |
| 2  |   | Традиции Актива РДДМ в школе   | 1            |
| 3  | <b>Личностное развитие</b>                | Социальное творчество. Система наставничества.   | 1            |
| 4  |   | Социальное творчество. КВН. Школьный педагогический отряд.   | 1            |
| 5  |   | Организация детских олимпиад   | 1            |
| 6  |   | Организация школьных конференций, предметных недель, интеллектуальных игр, деятельности Школ.                          | 1            |
| 7  |   | Организация проектов, связанных с техническим творчеством.   | 1            |
| 8  |   | Художественное творчество. Организация праздников, событий, творческих конкурсов, фестивалей                           | 1            |
| 9  |   | Художественное творчество. День Художественного Творчества, мастер-классы, творческих игр                              | 1            |
| 10 | <b>Гражданская активность</b>             | Ассоциация волонтерских движений   | 1            |
| 11 |   | Волонтеры Победы   | 1            |
| 12 |   | Волонтеры-медики   | 1            |
| 13 |   | Спортивные волонтеры   | 1            |
| 14 |   | Волонтеры ЗОЖ  | 1            |
| 15 | <b>Военно-патриотическое направление</b>  | Знакомство с работой военно-патриотических клубов: юные армейцы  | 1            |
| 16 |   | Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры   | 1            |
| 17 |   | Государственные символы России и силовые структуры   | 1            |
| 18 |   | Уголки Воинской Славы, наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России                        | 1            |
| 19 |   | Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России                            | 1            |
| 20 |   | Организация взаимодействия с предприятиями, учебными заведениями, музеями города                                       | 1            |
| 21 |   | Помощь ветеранам   | 1            |
| 22 |   | Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ  | 1            |
| 23 |   | Проведение уроков мужества, диспутов и бесед   | 1            |
| 24 |   | Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов  | 1            |
| 25 |   | Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей | 1            |
| 26 |   | Организация правовых лекториев и тематических вечеров  | 1            |
| 27 |   | Знакомство со школьным музеем  | 1            |
| 28 | <b>Информационно-медийное направление</b> | Школьное телевидение   | 1            |
| 29 |   | Школьное радио   | 1            |
| 30 |   | Коммуникация в киберпространстве   | 1            |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 31 | Работа в киберпространстве  | 1 |
| 32 | Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень. | 1 |
| 33 | Духовные ценности человека: макроуровень, мегауровень.  | 1 |
| 34 | <b>Итоговое занятие</b>   | 2 |

### План мероприятий в рамках РДМ

| <b>Дата</b>       | <b>Название события</b>   | <b>Направление деятельности РДМ</b> | <b>Целевая аудитория</b>  |
|-------------------|---|-------------------------------------|---|
| 1 сентября        | День Знаний.<br>«Здравствуй, школа!»  | Личностное развитие                 | 1 - 11 классы,<br>приглашённые гости, родители,<br>Педагоги школы |
| 1 неделя сентября | Ознакомление учащихся 5 класса с Уставом и символикой РДШ.                              | Личностное развитие                 | 5 - 11 классы   |
|                   | День Памяти жертв терроризма (годовщина трагических событий в Беслане).                 | Гражданская активность              | 1 - 11 классы, педагоги школы                                     |
| 2 неделя сентября | Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану).                                   | Информационно-медийное, личностное  | 1 - 11 классы   |
|                   | Подготовка к празднованию Дня учителя.  | Личностное развитие                 | 1 - 11 классы   |
| 3 неделя сентября | Осенний день здоровья   | Личностное развитие                 | 1 - 11 классы   |
|                   | Выборы органов самоуправления в классах и школе   | Гражданская активность              | 1 - 11 классы педагоги школы                                      |
| 1 неделя октября  | День пожилого человека (поздравление ветеранов педагогического труда, трудовой десант). | Гражданская активность              | 1 - 11 классы   |
| 5 октября         | Акция «Ветеран живет рядом».  | Гражданская активность              | 5 - 11 классы   |
|                   | День учителя.   | Личностное развитие                 | 1 - 11 классы   |
| 2 неделя октября  | Декада футбола  | Гражданская активность              | 5 - 11 классы   |
| 26 октября        | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет   | Личностное развитие                 | 1 - 11 класс  |



|                  |  |                             |   |
|------------------|--|-----------------------------|---|
| 29 октября       | День рождения РДДМ   | Личностное развитие         | 5 - 11 классы                           |
| 4 ноября         | День народного единства  | Гражданская активность      | 1 - 11 классы                           |
| 1-20             | Рейд по проверке учеников, классных кабинетов  | Гражданская активность      | 1 - 11 классы                           |
| 21 – 26 ноября   | Неделя энергосбережения (по отдельному плану)  | Личностное развитие         | 1 – 11 классы                           |
| 30 ноября        | Праздничная программа «День матери» Акция «Подари улыбку маме»   | Личностное развитие         | 1 - 11 классы, волонтер РДДМ, Родители. |
| Ноябрь           | Акция ко Дню матери «От всего сердца», Конкурс рисунков  | Гражданская активность      | волонтер РДДМ                           |
| 1 неделя декабря | Открытие мастерской Деда Мороза.   | Личностное развитие         | 1 - 11 классы                           |
| 2 неделя декабря | Урок патриотического воспитания «Официальные символы России» (ко Дню Конституции)  | Гражданская активность      | 1 - 11 классы                           |
| 3 неделя декабря | Международный день инвалидов, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День конституции РФ                        | Гражданская активность      | 1 - 11 классы                           |
|                  | Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».   | Информационно-медийное      | 5 – 11 классы                           |
| 4 неделя декабря | Всемирный День борьбы со СПИДом.   | Информационно-медийное      | 1 – 11 классы                           |
| 27-29 декабря    | Новогодние праздники:<br>- Новогодняя сказка (1-4 кл.).<br>- Новогодняя сказка (5-7 кл.).<br>- Новогодний бал ( 8-11 кл.). | Личностное развитие         | 1 – 11 классы                           |
| 10-30 января     | Международный день памяти жертв Холокоста  | Гражданская активность      | 1 - 11 классы                           |
| 28 января        | Конкурс «Лидер»  | Личностное развитие         | 8 – 11 классы                           |
| 1-30 января      | Эстафеты «Зимние забавы»   | Гражданская активность      | 1-4 классы                              |
| 1-7 февраля      | Смотр «Строя и песни»  | Патриотическое. Направление | 1 - 11 классы                           |
| 11– 28 февраля   | «Всероссийский Заповедный урок»  | Личностное развитие         | 7 – 11 классы                           |
| Февраль          | Всероссийская акция «Письмо Победы», «Посылка солдату»   | Патриотическое. Направление | 1 – 11 классы                           |

|                 |   |   |                |
|-----------------|---|---|----------------|
| 22 февраля      | Торжественная линейка, посвященная Дню защитников Отечества               | Гражданская активность                      | 1-11 классы    |
| 20-28 февраля   | Всероссийская акция «Подари книгу» Международный день книгодарения.       | Личностное развитие                         | 1 - 11 классы  |
| 23 февраля      | День защитника Отечества.   | Военно-патриотическое                       | 1 - 11 классы  |
| 1 неделя марта  | Мероприятия, посвящённые 8 Марта  | Личностное развитие                         | 1 – 11 классы  |
| 2 неделя марта  | Спартакиада школьников.   | Личностное развитие                         | 1 – 11 классы  |
| 22-31 марта     | Праздник весны «Масленица»  | Личностное развитие                         | 1 – 11 классы  |
| 1 неделя апреля | Месячник пожарной безопасности (по отдельному плану).                     | Личностное развитие                         | 1 - 11 классы  |
| 1-7 апреля      | Первоапрельское шоу «день смеха», дискотека                               | Личностное развитие                         | 5-11 классы    |
| 10 -16 апреля   | Всероссийская акция «Красная книга», «День птиц»                          | Личностное развитие, Гражданская активность | 1 – 11 классы  |
| 12 апреля       | Всероссийская акция «Мой космос»  | Личностное развитие                         | 1 – 11 классы  |
|                 | Участие в сборе фотографий для «Бессмертного полка»                       | Военно- патриотич. Направление              | Волонтеры РДДМ |
| 1-20 апреля     | Рейд по проверке учеников, классных кабинетов                             | Гражданская активность                      | 1 – 11 классы  |
| 4 неделя апреля | Подготовка к празднованию Дня Победы.                                     | Военно- патриотич. Направление              | 1 – 11 классы  |
| 1 неделя мая    | Эстафета, посвящённая Дню Победы.   | Личностное развитие                         | 1 – 11 классы  |
| 8 мая           | Всероссийские акции: «свеча Памяти», «полотно Победы», «Бессмертный полк» | Гражданская активность                      | 5-11 классы    |
| 24 мая          | Акция «Ветеран живёт рядом».  | Гражданская активность                      | Волонтеры РДДМ |
| 26 мая          | День славянской письменности и культуры                                   | Личностное развитие                         | 7 - 11 классы  |
| 1 июня          | День защиты детей.  | Личностное развитие                         | 1 – 8 классы   |
|                 | Трудовая практика.  | Личностное развитие                         | 5 – 9 классы   |
| Июнь - июль     | День России.  | Гражданская активность                      | 1 – 11 классы  |
| 22 июня         | Вахта памяти «День памяти и скорби»                                       | Военно- патриотич. Направление              | 5-11 класы     |

## **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Устав РДДМ.
2. Положения о направлении движения российского движения школьников.
3. Концепция развития российского движения школьников.
4. График мероприятий российского движения школьников.
5. Правила вступления в члены российского движения школьников (заявления, согласие родителей, согласие на обработку персональных данных).