

Аннотация к рабочей программе

Индивидуальный проект

(10-11 классы)

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

В курсе рассматриваются основы важнейших составляющих проектной деятельности. В основе процесса обучения лежит самостоятельная деятельность учащихся по проектированию, выполняемого в рамках одного или нескольких учебных предметов. Результат проектирования демонстрирует способность учащихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность осуществлять целесообразную и результативную деятельность (исследовательскую, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Результатом обучения является разработанный и представленный учащимися проект в выбранной сфере. Тип проекта может быть выбран учащимися самостоятельно: исследовательский, конструкторский, социальный, творческий. В зависимости от типа проекта, результат может быть представлен в форме макетов, моделей, альбомов, буклетов, брошюр, книг, реконструкций событий, эссе, рассказов, стихов, рисунков, документальных фильмов, мультфильмов, выставок, игр, концертов, сценариев мероприятий, веб-сайтов и т.д. Освоение программы по индивидуальному проекту обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач.

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, как полидисциплинарный курс.

Срок реализации программы: 2 года.

В учебном плане среднего общего образования учебный курс «Индивидуальный проект» представлен как **обязательный курс для всех профилей** из расчета часов: **68** часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.