

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия
Степановича Чекмасова села Большое Микушкино муниципального района Исаклинский
Самарской области

Протокол
заседания психолого-педагогического консилиума
СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова
с. Большое Микушкино

№ 1

от «30» сентября 2022 г.

Присутствовали: В.Н. Иванова – председатель ППк, педагог-психолог
Т.В. Горбунова – секретарь ППк, учитель-дефектолог
О.В. Игнатьева – учитель-логопед
А.Д. Антонова – воспитатель

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год и тематики заседаний.
2. Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ по результатам входного мониторинга на начало учебного года.
3. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали председателя ППк Иванову В.Н. Она ознакомила присутствующих с графиком работы консилиума на 2022-2023 учебный год.

Также Иванова В.Н. сообщила, что по результатам входного мониторинга на 2022-2023 учебный год есть воспитанники в общеразвивающих группах, имеющие трудности в усвоении программного материала и проблемы в адаптации и поведении:

1. Николай Н. (группа раннего возраста) – проблемы в адаптации;
2. Макар А. (группа раннего возраста) – слабая посещаемость;
3. Любовь Ж. (2 младшая группа) – слабая посещаемость;
4. Макар М. (2 младшая группа) – проблемы в поведении;

5. Тимофей Т. (2 младшая группа) – трудности в усвоении программы;
6. Артём О. (2 младшая группа) – трудности в усвоении программы;
7. Елена Н. (старшая разновозрастная группа) – слабая посещаемость

Специалистам ППк было предложено разработать и предоставить практические рекомендации родителям и воспитателям данных воспитанников, составить индивидуальные программы.

По третьему вопросу выступила учитель-логопед Игнатъева О.В. Она представила результаты диагностики воспитанников группы компенсирующей направленности. В частности, она отметила что причиной незначительной динамики в начале года является наличие в данной группе детей разного возраста, низкой адаптации вновь прибывших в данную группу детей и психофизиологических особенностей детей с ЗПР, которых в данной группе большинство (9 детей с ЗПР и 3 ребенка с ТНР). Ольга Владимировна предложила скоординировать работу специалистов, усилить коррекционную работу именно с детьми ЗПР, тем более что в этом учебном году есть учитель-дефектолог.

Решение ППк:

1. Утвердить план работы ППк на 2022-2023 учебный год.
2. Оформлять необходимую документацию ТПМПк, отражающую развитие ребенка, динамику его состояния по мере необходимости в течение 2022-2023 учебного года.
3. Разработать практические рекомендации для участников образовательных отношений по работе с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программного материала и проблемы в адаптации и поведении.
4. Разработать план совместной деятельности специалистов ППк – педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога.

Председатель ППк: _____ /В.Н. Иванова/

Члены ППк:

Т.В. Горбунова – _____

О.В. Игнатъева – _____

А.Д. Антонова – _____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия
Степановича Чекмасова села Большое Микушкино муниципального района Исаклинский
Самарской области

Протокол
заседания психолого-педагогического консилиума
СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова
с. Большое Микушкино

№ 2

от «27» января 2023 г.

Присутствовали: В.Н. Иванова – председатель ППк, педагог-психолог
Т.В. Горбунова – секретарь ППк, учитель-дефектолог
О.В. Игнатьева – учитель-логопед
А.Д. Антонова – воспитатель

Повестка дня:

1. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с воспитанниками общеразвивающих групп.
2. Изменение и дополнение по работе с детьми с низкой динамикой развития. Разработка рекомендаций по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности в усвоении программы и проблемы в поведении.
3. Подготовка документации на детей с трудностями в обучении для обследования на ТПМПК и для повторного прохождения ТПМПК перед школой.
4. Предоставление родителям практических рекомендаций по воспитанию детей с проблемами в развитии.

Ход заседания:

По итогам коррекционно-развивающей работы за первое полугодие выступила председатель ППк Иванова В.Н. Она познакомила присутствующих с результатами промежуточного мониторинга по всем образовательным областям в общеразвивающих группах, отметив положительную динамику в развитии воспитанников. Однако число детей, имеющих трудности в обучении, сохраняется и трудности эти устойчивые. Поступило предложение внести изменения и дополнения в план работы с данными детьми, в рекомендации для педагогов и родителей, направить данных воспитанников на ТПМПК.

Также обсудили имеющиеся заключения ТПМПК у воспитанников группы компенсирующей направленности. Были выявлены дети, которым необходимо пройти обследование через 1 год (по окончании диагностического периода) – Артём К. и Богдан Ф. Для прохождения повторного ТПМПК было предложено подготовить документы на данных детей и на выпускников группы компенсирующей направленности – Артёма М., Евгении О., Тимофея Р., Матвея С. и Светланы С.

Решение ППк:

1. Внести изменения и дополнения в план работы специалистов по детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
2. Подготовить документацию на детей для прохождения ими ТПМПК (как на ввод в группу компенсирующей направленности, так и на вывод), направить данных воспитанников на ТПМПК.
3. Предоставить родителям практические рекомендации по воспитанию детей с проблемами в развитии.

Председатель ППк: _____ /В.Н. Иванова/

Члены ППк:

Т.В. Горбунова – _____

О.В. Игнатъева – _____

А.Д. Антонова – _____