

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия
Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом ГБОУ СОШ
им. В.С. Чекмасова с. Большое
Микушкино

протокол от 17.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ им. В.С.
Чекмасова с. Большое
Микушкино

М.В.
Игнатьева

Приказ №133-од от 18.04.2023

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Василия
Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино

за 2022 год

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино (ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино)
Руководитель	Игнатьева Марина Васильевна
Адрес организации	446592, Самарская область, Иса克林ский район, с. Большое Микушкино, ул. Советская, 104
Телефон, факс	8 (846) 5431189
Адрес электронной почты	mikuchkino_schol@mail.ru
Учредитель	Северо-Восточное управление Министерства образования и науки Самарской области
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 01.06.2015 г. №5665
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.06.2015 г. № 114-15, серия 63 АО 1 №0000125; срок действия: до 25 мая 2024 года

Общие сведения об образовательной организации

ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино м.р. Иса克林ский состоит из базовой школы, Маломикушкинского филиала, СП «Детский сад Березка» и СП «Детский сад Радуга» (при Маломикушкинском филиале).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования третьего поколения и ФГОС среднего общего образования, дополнительными общеобразовательными программами в соответствии с лицензией, локальными нормативными актами Организации.

Также Организация реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего

образования для детей с ЗПР. В Организации организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования по программе «Трактор. Категория С».

С 01.01.2021 года Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы Организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, школьного театра;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками на таких платформах как «АИС кадры трудовые резервы», «Билет в будущее» и т.д.
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2021/22 учебного года в Организации сформировано 20 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей Программой Воспитания, Календарными планами воспитательной работы Школы, целевыми проектами класса. Школьная страничка в ВК верифицирована, имеет статус госорганизации - <https://vk.com/public164411711>.

Организация ведет систематическую работу совместно с правоохранительными органами, с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Организует совместные встречи на родительских собраниях с представителями администрации поселения, здравоохранения.

Дошкольное образование.

Организация в соответствии с Уставом обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками раннего и дошкольного возраста. СП посещают дети раннего и дошкольного возраста до 8-ми лет.

В 2022 году в СП «Детский сад Березка» функционировало 4 группы, из них:

- 3 групп общеразвивающей направленности;
- 1 группа коррекционной (компенсирующей) направленности .

Разновозрастная смешанная ранняя	Вторая младшая	Разновозрастная старшая	Компенсирующая смешанная дошкольная
18	17	17	12
Итого			64

В СП «Детский сад Радуга» функционировало 2 группы общеразвивающей направленности.

Разновозрастная смешанная ранняя	Комбинированная смешанная дошкольная
9	14
Итого	23

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Организация.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное – 63 (30%);
- социально-гуманитарный – 31 (15%);
- туристско-краеведческое – 12 (6%).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Организации

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Организации создано четыре учебно-методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО естественно - математического цикла;
- МО гуманитарного цикла;
- МО эстетико-технологического цикла.

Профили обучения

Образовательная организация в 2021/22 году реализовывала ФГОС СОО второго поколения. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов на основании заявлений детей по выбору предметов для изучения сформировано несколько профилей. Наибольшей популярностью пользовались универсальный и социально-экономический профили. В 11 классе все обучающиеся выбрали универсальный профиль. Таким образом, в 2022 учебном году в полной мере реализовался ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне. **Таблица 1.**

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	232	229	214	211
	— начальная школа	103	106	97	97
	— основная школа	111	107	103	104
	— средняя школа	18	16	14	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—

	— основная школа	—	1	-	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	-	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	2	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, хотя количество обучающихся Организации снижается. Этому способствует естественная миграция населения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Всего обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году – 19 обучающихся.

Распределение учащихся по типам ограничений возможностей здоровья:

- нарушение речи – 1 (0,004%)
- соматические заболевания – 1 (0,004%)
- сложный дефект – 1 (0,004%)
- с ЗПР – 4 (0,016 %).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 3 (0,012 %)
- с умственной отсталостью- 3 (0,012 %)
- слабослышащие – 2 (0,008 %)
- слабовидящие – 2 (0,008 %)

В Организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами. В штат ведена 0,25 ст. учителя дефектолога.

IV. Анализ образовательной деятельности

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (в 2021-м был 34%). Процент учащихся, окончивших учебный год на «5», остался на том же уровне – 6%. **Таблица 2.**

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, показывают, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился (в 2021-м было 24%). Процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2021-м – 5%). **Таблица 3.**

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 учебном году повысились на 7% (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2021-м было 6%). **Таблица 4.**

1. Достижение минимального уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	20	1	5	0	0	1	5
ВПР 5 Математика	21	1	4,7	6	28,5	7	33,3
ВПР 6 Русский язык	22	4	18,1	3	14,3	7	31,8
ВПР 6 Математика	21	2	9,5	2	9,5	4	19
						ИТОГО	22,6
ОГЭ Русский язык	20	1	5	3	15	4	20
ОГЭ Математика	20	10	50	3	15	13	65
ГВЭ Русский язык	5	0	0	1	20	1	20
ГВЭ Математика	-	-	-	-	-	-	
						ИТОГО	40

ЕГЭ Русский язык	11	-	-	1	9	1	9
ЕГЭ Математика Б	-	-	-	-	-	-	-
ЕГЭ Математика П	9	1	11	1	11	2	22
						ИТОГО	15

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	22	1	4,5	1	4,5	2	9
ВПР 5 Математика	23	1	4,3	2	8,6	3	12,9
ВПР 6 Русский язык	14	2	14,2	2	28,4	4	28,6
ВПР 6 Математика	13	0	0	3	23	3	23
						ИТОГО	16,7
ОГЭ Русский язык	16	1	6,3	1	6,3	2	12,5
ОГЭ Математика	15	4	26,7	1	6,7	5	33,3
ГВЭ Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	1	1	100	0	0	1	100

						ИТОГО	24,2
ЕГЭ Русский язык	3	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	0	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика II	3	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0

Сравнительный анализ не достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	22,6	40	15
2022	16,7	24,2	0

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
1	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
6	1	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	5	1	+
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	20	5,8	+

Выводы: доля участников, не преодолевших минимальную границу, либо преодолевших ее с минимальным запасом в 1-2 балла по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ имеет положительную динамику. Результаты ВПР по русскому языку (28,6%) в 6 классе, ОГЭ по математике (33,3%) имеют положительную динамику, но все еще находятся в красной зоне. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Количество участников с ОВЗ в 2022 году снизилось.

2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	20	1	5
ВПР 5 Математика	21	6	28,6
ВПР 6 Русский язык	22	1	4,5
ВПР 6 Математика	21	1	4,7
ИТОГО			10,7
ОГЭ Русский язык	20	0	0
ОГЭ Математика	20	1	5
ИТОГО			2,5
ЕГЭ Русский язык	11	2	18,1
ЕГЭ Математика	9	0	0
ИТОГО			10

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	22	1	4,5
ВПР 5 Математика	23	1	4,3
ВПР 6 Русский язык	14	0	0
ВПР 6 Математика	13	2	15,4
ИТОГО			5,5
ОГЭ Русский язык	16	4	25
ОГЭ Математика	15	1	6,6
ИТОГО			16,1
ЕГЭ Русский язык	3	1	33,3
ЕГЭ Математика	3	0	0
ИТОГО			16,7

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	10,7	2,5	10
2022	5,5	16,1	16,7

Выводы: доля участников, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ и ЕГЭ увеличилась по сравнению с предыдущим периодом. Показатель ВПР - снизился. Доля участников ЕГЭ по профильной математике в красной зоне (0%).

3. Образовательное равенство

ВПР (5 класс)

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	4,2	4,3	5	4,1
25% худших результатов (средний балл)	2,8	2,8	2,8	2,8
Показатель по ОО	1,5	1,5	1,8	1,5

ВПР (6 класс)

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	4,2	4	4,4	4,5
25% худших результатов (средний балл)	2,2	2,5	2,6	3
Показатель по ОО	1,9	1,6	1,7	1,5

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022

25% лучших результатов (средний балл)	4,4	5	4,2	4,2
25% худших результатов (средний балл)	2,8	2,8	2	2
Показатель по ОО	1,6	1,8	2,1	2,1

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	83,3	85	66	68
25% худших результатов (средний балл)	41	62	18	46
Показатель по ОО	2,03	1,4	3,7	1,5

Выводы:

Результаты 2022 года показывают снижение показателя до зеленой зоны.

Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	55	69
Математика	4	9.2	55	45
Математика	8	16	44,4	60
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	Не писали	30,1
География	6	3.3	60	80
География	7	7.1	42	Не писали

География	7	7.2	58	Не писали
Химия	8	5.1	50	42,8
Химия	8	5.2	50	14,2
Химия	11	14	Не писали	Не писали
Читательская грамотность				
История	11	3	Не писали	Не писали
Обществознание	6	3.1	63,6	70
Обществознание	6	3.2	45,4	70
Обществознание	6	3.3	100	Нет задания
Обществознание	7	3.1	64,7	62,5
Обществознание	7	3.2	70,6	87,5
Обществознание	7	3.3	64,7	Нет задания
Обществознание	8	3	Не писали	39
Русский язык	4	8	65,5	51,7
Русский язык	6	11	63,6	50
Русский язык	7	11.1	50	52,7
Русский язык	7	11.2	55,5	22,2
Русский язык	8	8	56	65

Выводы: результаты таблицы показывают, что функциональную грамотность у обучающихся в целом сформирована. Наиболее низкие результаты получены по естественнонаучной грамотности (химия 8 класс - 14,2 %), читательской грамотности (русский язык 7 класс- 22,2 %), математической грамотности (8 класс- 44,4 %).

4. Практикоориентированность школьного образования

1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	4/20%	11/73,3%
ЕГЭ	0	0	0	0

Выводы: Результаты таблицы показывают динамику выбора предмета для сдачи на ОГЭ, и отсутствие для сдачи на ЕГЭ.

3. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	10,3	89,7	0
Математика	3,6	85,7	10,7
Окружающий мир	16	80	

3.1. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	1	0
2022	2	1/ 50%

4. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	23,5	64,7	11,8
Математика	50	50	0
Информатика и ИКТ	18,2	63,6	18,2
Биология	100	0	0
География	12,5	87,5	0
Обществознание	0	100	0

- Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	25	20 /80 %
2022	16	14/88%

- Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	11	11/100 %
2022	3	3/100 %

- Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/ доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0

Выводы : Результаты анализа показывают, что планируемый показатель – не менее 75% соответствия итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР полностью выполняется, показатель соответствия экзаменационных и годовых отметок

обучающихся 9 класса западает по математике – 50% и биологии- 0%. Показатель доли выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, в зеленой зоне (динамика), доля обучающихся, получивших аттестат о среднем образовании - в зеленой зоне. Показатель доли участников, получивших медаль – в красной зоне.

V. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся ГБОУ СОШ им. В. С. Чекмасова с. Большое Микушкино в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, окружного и муниципального и школьного уровней. 84% обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне, что на 4 % больше количества обучающихся, принявших участие в 2020/2021 году, который проходил в конце сентября 2021 г. На следующий этап (окружной) прошли 9 обучающихся числа обучающихся 7-11 классов, что составило 4 %. 2 обучающихся Школы стали участниками Всероссийской олимпиады школьников на **региональном** уровне, а 1 участница (Сидорова Дарья, учащаяся 11класса) стала призёром регионального уровня олимпиады по технологии.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

2. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	18/100%	8/100 %	×	×
11 класс	3/100 %	0	8/100 %	3/100 %

Выводы: таблица показывает, что обучающиеся 100% выбирают для поступления СПО и ВПО своего региона.

VII. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. - <https://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/09/Godovoy-uchebnyiy-grafik-2022-23.pdf>

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В Организации работают 33 педагога, из них 1 — внутренний совместитель, 2 педагога - внешние совместители. Из них 1 человек получает среднее специальное образование и обучается в ССУЗе. Вакансий нет

С высшей категорией- 2 учителя (8%)

С первой категорией- 15 учителей (60%)

Молодые специалисты -8 педагогов (24,2 %).

В целях популяризации профессии и привлечения в ОУ молодых специалистов, в Школе веден предпрофильный курс для 10-11 классов. Выпускники ведут подготовку к поступлению в педагогические ВУЗы и ССУЗы.

Вывод: продолжить работу по привлечению кадров в организацию.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3086 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1598 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2539 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2880	1963
2	Педагогическая	20	10
3	Художественная	270	270
4	Справочная	74	74
5	Языковедение, литературоведение	50	30
6	Естественно-научная	10	15
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	10	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать практически в полной мере образовательные программы. В Школе 4 кабинета оснащены современной мультимедийной техникой. Также имеется столярная мастерская, и швейная мастерская для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Организации оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

В 2021 году Организация стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов мини-технопарка «Кванториум». 1 сентября 2022 г. состоялось торжественное открытие кабинетов технопарка, и в течение 2022 года приняли участие в мероприятии «Квантошахматы», в рамках сетевого взаимодействия посетили техно-парк с. Исаклы, где с обучающимися провели обучающее мероприятие. В школе имеются оборудованные спортзалы, пищевые блоки, актовый зал.

В рамках реализации Всероссийской программы «Футбол в школе» была поставка, состоящая из 25 мячей и спортивного снаряжения для занятий футболом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (33,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (11 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)

— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
— с высшим образованием		26 (78,8%)
— высшим педагогическим образованием		25 (75,7%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7(21,2 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (6%)
— первой		17 (51,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 30 лет		10 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (18%)
— от 55 лет		9 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	33 (100%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,64

Анализ показателей указывает на то, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение.

Таблица 1. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 учебном году
10	Социально-экономический	История Экономика Право	3
	Универсальный	Математика Биология	3
	Технологический	Математика Физика	1
11	Универсальный	Математика Биология	3

Таблица 2.

Классы	Все го учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%
2	18	17	94	10	56	1	6	1	6
3	22	22	100	6	27	2	9	0	0
4	30	30	100	13	43	3	10	0	0
Итого	70	69	99	29	41	6	9	1	1

Таблица 3.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
								Всего	
		Колич ество	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Колич ество	%
5	24	24	100	8	33	0	0	0	0
6	20	20	100	7	35	0	0	0	0
7	25	24	96	7	28	0	0	0	0
8	18	16	89	4	22	0	0	2	11
9	17	17	100	2	12	2	12	0	0
Итог о	104	101	97	28	27	2	2	2	2

Таблица 4.

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего			
		Коли чест во	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли чест во	%	Кол ичес тво	%
10	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0
Итог о	11	11	100	4	36	2	18	0	0	0	0

Таблица 5.

Год выпу ска	Средняя школа							
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Продол жили обучен ие в 10-й класс другой ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступи ли в професси ональную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	26	5	0	6	3	3	0	0
2021	25	7	0	11	8	3	0	0
2022	17	5	0	3	3	0	0	0