

План профилизации образовательной деятельности в
процессе создания и функционирования психолого-
педагогических классов

Компонент процесса	1-й этап, пропедев- тический	2-й этап, предпрофильный	3-й этап, профильный
Классы	6–7	8–9	10–11
Приоритет в образова- тельной дея- тельности	Надпредметный	Межпредметный	Предметный
Механизм реализации	Внеурочная деятельность / дополнительное образование	Внеурочная дея- тельность / до- полнительное об- разование / курсы в рамках части учебного плана, формируемой участниками об- разовательной дея- тельности / соци- альная практика	Внеурочная деятель- ность / дополни- тельное образова- ние / курсы в рамках обязательной части и части учебного плана, формируе- мой участниками образовательной деятельности / соци- альная практика

На *пропедевтическом и предпрофильном этапах* (6–9 классы) происходит знакомство с основами педагогической профессии, условиями жизни в вузе. **Введен курс внеурочной деятельности (1 час) в 5-9 классах «Мир профессий»**

На *профильном этапе* (10–11 классы) продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профессионального плана. **Введены элективные курсы «Основы психологии» - 1 час в 10 классе, «Основы педагогики» - 1 час в 11 классе**

Профильное направление реализуется в урочной и внеурочной деятельности. **Введен кружок «Свежий ветер» - 1 час (социальное волонтерство), помощь в ШСП.**

В качестве итоговой аттестации - создание и защита индивидуального или коллективного проекта.

Освоение основных методов и форм обучения:

-деятельностные технологии (проблемное обучение, кейсы, мастерские, игры, социальное моделирование, геймификация);

-образовательные события (подготовка события учениками средней школы для детей начальной школы);

-проектная и исследовательская деятельность (учебные исследования и проекты в области педагогики и психологии, а также в междисциплинарной сфере);

-коммуникативные практики (дискуссионные клубы, речевые практикумы, участие в вебинарах и т.д.).

