

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино  
муниципального района Исаклинский Самарской области

Проверено  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Филиппова Е. Т./  
(подпись) (ФИО)  
«26» августа 2022 г.

Утверждено  
приказом № 199 - од  
от «31» августа 2022 г.

Директор \_\_\_\_\_/Игнатъева М. В./  
(подпись) (ФИО)

## **Рабочая программа внеурочной деятельности**

Предмет (курс) **Школа волонтёра** Классы **6-9**

Количество часов по учебному плану: 136 ч

Рассмотрена на заседании МО классных руководителей  
(название методического объединения)

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_/ Хураськина С. Т./  
(подпись) (ФИО)

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» ( 6-9 классы)**

классы разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в действующей редакции;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28;
- Устав школы-интерната.

Предлагаемый курс «Школа волонтера» следует рассматривать как важный практический элемент системы воспитательной работы в школе. Практическая ценность курса заключается в том, что он позволяет проектировать социальные инициативы обучающихся.

На протяжении всего обучения обязательны:

- практика участия школьников в волонтерской деятельности;
- развитие у школьников способностей и качеств в соответствии с зоной ближайшего развития;
- помощь педагога школьникам, его гибкий/вариативный подход к волонтерской деятельности

Место проведения: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в и на открытом пространстве вне школы, в зависимости от волонтерской деятельности.

### **Цель курса:**

формирование активной гражданской позиции обучающихся путём включения в добровольческую (волонтерскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных компетенций.

### **Задачи**

- сформировать у обучающихся базовые представления об основах российского добровольчества (волонтерства) и особенностях его развития;
- познакомить обучающихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
- изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
- рассказать об организационных формах волонтерского движения;
- выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
- подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтерских проектах;
- обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе;
- достичь планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов. Программа курса «Школа волонтера» соответствует нормативным документам:
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добро-

вольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утвержден заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. № 5486п-П44).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ - ВОЛОНТЕРЫ»**

**Личностные результаты** освоения программы «Мы - волонтеры!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности. **Метапредметные результаты** освоения программы «Мы - волонтеры!» проявляются в:
  - расширении круга приёмов составления разных типов плана;
  - расширении круга структурирования материала;
  - умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
  - обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
  - умении организовывать волонтерскую деятельность;
  - способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Предметные результаты:**

- знание о волонтерском движении в России;
- знание о правах и обязанностях волонтеров;
- знание основных направлений деятельности волонтеров, форм работы волонтеров;

- умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- умение аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- умение издавать агитационную печатную продукцию;
- формирование и развитие общечеловеческих ценностей.

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся**

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С  
УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШКОЛА  
ВОЛОНТЕРА»**

**6 класс**

**I. Организационные вопросы волонтерского отряда.**

Организационное заседание отряда. Планирование на год. Права и обязанности волонтера. Кодекс волонтеров.

Учащиеся познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

**II. Учимся работать с документами.**

Анкета волонтера. Анкетирование обучающихся. Личная карточка волонтера. Лист учета времени волонтера. Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность. Портфолио волонтера.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерского движения.

**III. Адреса милосердия – социальная работа волонтера.**

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

**7 класс**

**I. Организационные вопросы волонтерского отряда.**

Кто такие волонтеры (добровольцы)? История развития волонтерства. Направления волонтерской деятельности. Основные принципы добровольческого труда. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности. Как волонтеры преодолевают трудности?

**II. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!**

Участие в благотворительных акциях, практических делах.

**8 класс**

**I. Из истории волонтерского движения в мире и России.** Банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Познаю себя и других. Тренинги, как интерактивные методы обучения.

**II. Работа с документами.** Основные правовые акты и документы, регламентирующие волонтерскую деятельность. Оформление личного портфолио.

**III. Адреса милосердия.**

## 9 класс

### **I. Волонтерство и твоя будущая профессия.**

Направления волонтерства и профессии. Волонтеры в социальной сфере. Волонтеры в сфере физической культуры и спорта. Волонтеры в сфере культуры. Эковолонтеры. Событийные волонтеры. Медиаволонтеры. Киберволонтеры. Волонтеры в сфере здравоохранения. Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Доверяй, но проверяй.

### **II. От твоей идеи к твоему проекту.**

Подготовка и защита социального проекта.

### **III. Социальная работа волонтера**

Участие в благотворительных акциях, практических делах.

#### **Направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы имикрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга.

#### **Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

#### **Деятельность волонтеров направлена на:**

- оказание помощи при формировании жизненной позиции у школьников путем возрождения нравственных идеалов и ценностей (ЗОЖ, настоящая дружба, чистая любовь, счастливая семья и т.п.);
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- пропаганду здорового образа жизни среди школьников и молодежи г.о. Тольятти Самарской области;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;
- помощь ветеранам, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в ТЖС.

#### **Просветительская деятельность:**

- поддержка реализации программ по содействию и формированию ЗОЖ в подростковой и молодежной среде;
- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

### **Охранно-профилактическая деятельность:**

- организация рейдов по уборке территории школы;
- организация рейдов по безопасности жизнедеятельности подростка;

### **Спортивная деятельность:**

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

### **Шефская деятельность:**

- оказание помощи пенсионерам, одиноким пожилым людям, детям ислверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- организация просветительских и социокультурных мероприятий для детей-инвалидов, сирот, пожилых людей, инвалидов, ветеранов, многодетных семей, малообеспеченных слоёв населения.

### **Информационно-рекламная деятельность:**

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

### **6 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Организационное заседание отряда. Анкета волонтера	1
2.	Планирование на год	1
3.	Права и обязанности волонтера	1
4.	Кодекс волонтеров	1
5.	Игра «Учимся быть взрослее»	1
6.	Анкетирование обучающихся	1
7.	Личная карточка волонтера	1
8.	Лист учета времени волонтера	1
9.	Документы, регламентирующие волонтерскую деятельность	1
10.	Портфолио волонтера	1
11.	Подготовка акции «Чистый класс»	1
12.	Участие в акции «Чистый класс»	1
13.	День добра и толерантности	1
14.	Подготовка и участие в акции «Елочка желаний»	1
15.	Подготовка и участие в акции «Елочка желаний»	1
16.	Подготовка акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	1
17.	Подготовка акции «Скажем: «Нет!» вредным	1
18.	Участие в акции «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»	1

19.	Подготовка к акции «Покормите птиц»	1
20.	Участие в акции «Покормите птиц»	1
21.	Подготовка и участие в акции «Правильное питание – залог здоровья»	1
22.	Участие в акции «Школьный двор»	1
23.	Подготовка к акции «День добрых дел»	1
24.	Проведение акции «День добрых дел»	1
25.	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1
26.	Участие в акции «Ветеран живет рядом»	1
27.	Субботник	1
28.	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1
29.	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1
30.	Акция «Открытие ветерану»	1
31.	Подготовка к акции «День подарков просто так»	1
32.	Подготовка к акции «День подарков просто так»	1
33.	Проведение акции «День подарков просто так»	1
34.	Подведение итогов	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Кто такие волонтеры?	1
2.	История развития волонтерства	1
3.	Направления волонтерской деятельности	1
4.	Основные принципы добровольческого труда	1
5.	Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	1
6.	Как волонтеры преодолевают трудности?	1
7.	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1
8.	12 ноября – Синичкин день.	1
9.	Роль волонтеров в жизни зимующих птиц	1
10.	День матери.	1
11.	Роль волонтеров в организации праздника	1
12.	Изготовление для мам подарков к Дню матери.	1
13.	3 декабря – Международный день инвалидов.	1
14.	Роль волонтеров в помощи детям-инвалидам.	1
15.	5 декабря – Всемирный день волонтеров	1
16.	Самооценка личной волонтерской деятельности	1
17.	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы	1
18.	Участие в конкурсе плакатов и рисунков «Ударим юмором по сигаретам»	1
19.	Выпуск листовок «Юные герои-антифашисты»	1
20.	Подготовка и участие в акции «Письмо солдату»	1
21.	Подготовка и участие в акции «Письмо солдату»	1
22.	Подготовка к акции «Для милых дам»	1
23.	Участие в акции «Для милых дам»	1
24.	Подготовка к мероприятию «Азбука дорожной безопасности»	1
25.	Участие в мероприятии «Азбука дорожной безопасности»	1
26.	Тренинг «Добру пусть откроется сердце»	1
27.	Участие в акции «Спасение книг»	1

28.	Акция «Чистота моего двора»	1
29.	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1
30.	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1
31.	Акция «Открытие ветерану»	1
32.	Подготовка к акции «Я помню, я горжусь»	1
33.	Проведение акции «Я помню, я горжусь»	1
34.	Подведение итогов	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### 8 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1
2.	Живите радостно! Что приятнее: получать или дарить радость?	1
3.	Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека	1
4.	Игра ««Наше внимание на дороге - прежде всего».	1
5.	Толерантность – качество волонтера	1
6.	Изготовление подарков ко Дню Матери	1
7.	Изготовление подарков ко Дню Матери	1
8.	Подготовка к акции «Мы за безопасный путь»	1
9.	Акция «Мы за безопасный путь»	1
10.	5 декабря – Всемирный день волонтеров.	1
11.	Подготовка акции «Заботимся о птицах зимой»	1
12.	Акция «Заботимся о птицах зимой»	1
13.	Акция «Вахта памяти».	1
14.	Расчистка школьной игровой площадки от снега	1
15.	Расчистка спортивной площадки от снега	2
16.	Организация интеллектуальных развивающих игр с детьми начальных классов	2
17.	Изготовление открыток труженикам тыла ВОВ	2
18.	Изготовление открыток участникам спецоперации на Украине	2
19.	Акция «Пишем письмо солдату»	2
20.	Тренинг «Добру пусть откроется сердце»	1
21.	Акция «Засветись в темноте»	1
22.	Акция «Мой двор, моя улица». Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и порядка в селе	1
23.	Участие в акции «Ветеран живёт рядом»	2
24.	Подготовка и участие в акции «Чистый двор».	1
25.	Подготовка акции «Живи, родник!»	1
26.	Акция «Живи, родник!»	2
27.	Акция «Наведем порядок в школе!»	34



### 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Направления волонтерства и профессии	1
2.	Волонтеры в социальной сфере	1
3.	Волонтеры в сфере физической культуры и спорта	1
4.	Волонтеры в сфере культуры	1
5.	Эковолонтеры	1
6.	Событийные волонтеры	1
7.	Медиаволонтеры	1
8.	Киберволонтеры	1
9.	Волонтеры в сфере здравоохранения	1
10.	Волонтеры в сфере предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1
11.	Доверяй, но проверяй	1
12.	Тренинг «Сначала дружба, потом соревнование»	1
13.	Подготовка к социальному квесту «Не умеешь – научись»	1
14.	Подготовка к социальному квесту «Не умеешь – научись»	1
15.	Участие в социальном квесте «Не умеешь – научись»	1
16.	Подготовка к социальному проекту. Работа в группах	1
17.	Подготовка к социальному проекту. Работа в группах	1
18.	Анализ социальных проектов. Деловая игра	1
19.	Анализ социальных проектов. Деловая игра	1
20.	Защита проектов.	1
21.	Защита проектов.	1
22.	Подготовка к акции «Накормите птиц»	1
23.	Участие в акции «Накормите птиц»	1
24.	Подготовка к организации фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!»	1
25.	Участие в фестивале «Здоровый образ жизни? Легко!»	1
26.	Подготовка к экологической акции «День Земли»	1
27.	Участие в экологической акции «День Земли»	1
28.	Трудовая акция «Школьный двор»	1
29.	Трудовая акция «Школьный двор»	1
30.	Подготовка и участие в акции «Георгиевская ленточка». Вахта памяти.	1
31.	Подготовка и участие в акции «Георгиевская ленточка». Вахта памяти.	1
32.	Подготовка к флешмобу «Я – гражданин России»	1
33.	Участие в флешмобе «Я – гражданин России»	1
34.	Подведение итогов	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>