

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖТНОЕ ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАСИЛИЯ СТЕПАНОВИЧА
ЧЕКМАСОВА С. БОЛЬШОЕ МИКУШКИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Анализ
образовательной деятельности
ГБОУ СОШ им.В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино
за 2021-2022 учебный год

2022 год

Цель:

- **повышение качества образовательных результатов.**

Задачи:

- 1. Оценить качество образовательных результатов;**
- 2. Оценить условия достижения образовательных результатов, которые могли повлиять на результаты;**
- 3. Выявить проблемы;**
- 4. Предложить пути решения проблем.**

1. Результаты обучения

1.1. Достижение минимального уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	20	1	5	0	0	1	5
ВПР 5 Математика	21	1	4,7	6	28,5	7	33,3
ВПР 6 Русский язык	22	4	18,1	3	14,3	7	31,8
ВПР 6 Математика	21	2	9,5	2	9,5	4	19
						ИТОГО	22,6
ОГЭ Русский язык	20	1	5	3	15	4	20
ОГЭ Математика	20	10	50	3	15	13	65
ГВЭ Русский язык	5	0	0	1	20	1	20
ГВЭ Математика	-	-	-	-	-	-	
						ИТОГО	40
ЕГЭ Русский язык	11	-	-	1	9	1	9
ЕГЭ Математика Б	-	-	-	-	-	-	-
ЕГЭ Математика П	9	1	11	1	11	2	22
						ИТОГО	15

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты ("2")	Доля участников, получивших низкие результаты ("2"), в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получивших низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	ИТОГО количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО доля участников, получивших низкие результаты, в %
ВПР 5 Русский язык	22	1	4,5	1	4,5	2	9
ВПР 5 Математика	23	1	4,3	2	8,6	3	12,9
ВПР 6 Русский язык	14	2	14,2	2	28,4	4	28,6
ВПР 6 Математика	13	0	0	3	23	3	23
						ИТОГО	16,7
ОГЭ Русский язык	16	1	6,3	1	6,3	2	12,5
ОГЭ Математика	15	4	26,7	1	6,7	5	33,3
ГВЭ Русский язык	1	0	0	0	0	0	0
ГВЭ Математика	1	1	100	0	0	1	100
						ИТОГО	24,2
ЕГЭ Русский язык	3	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	0	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика II	3	0	0	0	0	0	0
						ИТОГО	0

Сравнительный анализ не достижения минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	22,6	40	15
2022	16,7	24,2	0

Не преодолевшие минимальную границу по русскому языку, чел./доля

Основной период (30.05)	Основной период резервные дни (06.07)	Дополнительный период (08.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
1	0	0	0

Не преодолевшие минимальную границу по математике, чел./доля

Основной период (23.05)	Основной период резервные дни (07.07)	Дополнительный период (05.09)	Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников
6	1	0	0

Динамика участников ГИА-9 с ОВЗ, %

	2021	2022	Динамика
Количество участников ГИА-9 с ОВЗ	5	1	+
Доля участников ГИА-9 с ОВЗ	20	5,8	+

Выводы: доля участников, не преодолевших минимальную границу, либо преодолевших ее с минимальным запасом в 1-2 балла по результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ имеет положительную динамику. Результаты ВПР по русскому языку (28,6%) в 6 классе, ОГЭ по математике (33,3%) имеют положительную динамику, но все еще находятся в красной зоне. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Количество участников с ОВЗ в 2022 году снизилось.

Задачи:

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. В тематическом планировании усилить темы, наиболее сложные в освоении.
2. Организовать мониторинг достижений, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.
3. Организовать дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

2021 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5"), 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	20	1	5
ВПР 5 Математика	21	6	28,6
ВПР 6 Русский язык	22	1	4,5
ВПР 6 Математика	21	1	4,7
ИТОГО			10,7
ОГЭ Русский язык	20	0	0

ОГЭ Математика	20	1	5
ИТОГО			2,5
ЕГЭ Русский язык	11	2	18,1
ЕГЭ Математика	9	0	0
ИТОГО			10

2022 год

Оценочная процедура, предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты на ВПР и ОГЭ ("5") + 1-2 балла от порога, 80 баллов на ЕГЭ
ВПР 5 Русский язык	22	1	4,5
ВПР 5 Математика	23	1	4,3
ВПР 6 Русский язык	14	0	0
ВПР 6 Математика	13	2	15,4
ИТОГО			5,5
ОГЭ Русский язык	16	4	25
ОГЭ Математика	15	1	6,6
ИТОГО			16,1
ЕГЭ Русский язык	3	1	33,3
ЕГЭ Математика	3	0	0
ИТОГО			16,7

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПР	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2021	10,7	2,5	10
2022	5,5	16,1	16,7

Выводы: доля участников, достигших высокого уровня подготовки, по результатам ОГЭ и ЕГЭ увеличилась по сравнению с предыдущим периодом. Показатель ВПР - снизился. Доля участников ЕГЭ по профильной математике в красной зоне (0%).

Задачи:

1. Направить учителей математики на курсы повышения квалификации «Решение задач второй части ЕГЭ».
2. Скорректировать рабочие программы и тематические планирования.
3. Организовать мониторинг достижений, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.
4. Организовать участие обучающихся в тематических олимпиадах.
5. Продолжить работу по внедрению средневзвешенного балла в школьную систему оценивания.

1.3.Образовательное равенство

ВПР (5 класс)

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	4,2	4,3	5	4,1
25% худших результатов (средний балл)	2,8	2,8	2,8	2,8
Показатель по ОО	1,5	1,5	1,8	1,5

ВПР (6 класс)

Значения, учитываемые при расчете	Русский язык	Математика
-----------------------------------	--------------	------------

показателя	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	4,2	4	4,4	4,5
25% худших результатов (средний балл)	2,2	2,5	2,6	3
Показатель по ОО	1,9	1,6	1,7	1,5

ОГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	4,4	5	4,2	4,2
25% худших результатов (средний балл)	2,8	2,8	2	2
Показатель по ОО	1,6	1,8	2,1	2,1

ЕГЭ

Значения, учитываемые при расчете показателя	Русский язык		Математика	
	2021	2022	2021	2022
25% лучших результатов (средний балл)	83,3	85	66	68
25% худших результатов (средний балл)	41	62	18	46
Показатель по ОО	2,03	1,4	3,7	1,5

Выводы:

Результаты 2022 года показывают снижение показателя до зеленой зоны.

Задачи:

1. Сохранить полученный результат путем проведения индивидуальной работы с обучающимися, которые показывают высокие и низкие результаты.

2. 1.4. Функциональная грамотность

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ ВПР	Процент выполнения заданий обучающимися	
			2021	2022
Математическая грамотность				
Математика	4	9.1	55	69
Математика	4	9.2	55	45
Математика	8	16	44,4	60
Естественнонаучная грамотность				
Биология	8	12	Не писали	30,1
География	6	3.3	60	80
География	7	7.1	42	Не писали
География	7	7.2	58	Не писали
Химия	8	5.1	50	42,8
Химия	8	5.2	50	14,2
Химия	11	14	Не писали	Не писали
Читательская грамотность				
История	11	3	Не писали	Не писали
Обществознание	6	3.1	63,6	70
Обществознание	6	3.2	45,4	70
Обществознание	6	3.3	100	Нет задания
Обществознание	7	3.1	64,7	62,5
Обществознание	7	3.2	70,6	87,5
Обществознание	7	3.3	64,7	Нет задания
Обществознание	8	3	Не писали	39
Русский язык	4	8	65,5	51,7
Русский язык	6	11	63,6	50
Русский язык	7	11.1	50	52,7
Русский язык	7	11.2	55,5	22,2
Русский язык	8	8	56	65

Выводы: результаты таблицы показывают, что функциональную грамотность у обучающихся в целом сформирована. Наиболее низкие результаты получены по естественнонаучной грамотности (химия 8 класс - 14,2 %), читательской грамотности (русский язык 7 класс- 22,2 %), математической грамотности (8 класс- 44,4 %).

Задачи:

1. Включить в уроки задания по функциональной грамотности.
2. Использовать в работе методическую литературу, сайты ЯКЛАСС, РЭШ, Просвещение и т.д.
3. Предлагать обучающимся конкретные задачи из их повседневной жизни.

2. Практикоориентированность школьного образования

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

	Кол-во/доля детей, которые углубленно изучают предмет «Информатика»		Численность/доля детей, сдававших ОГЭ или ЕГЭ по информатике	
	2021	2022	2021	2022
ОГЭ	0	0	4/20%	11/73,3%
ЕГЭ	0	0	0	0

Выводы: Результаты таблицы показывают динамику выбора предмета для сдачи на ОГЭ, и отсутствие для сдачи на ЕГЭ.

Задачи:

1. Провести информационную работу среди обучающихся и их родителей о перспективности сдачи экзамена по информатике.

2. Отправить на курсы повышения квалификации учителей-предметников.

2.3. Поступление в вузы своего региона, %

	Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения СПО своего региона		Кол-во/доля детей, которые поступили в учреждения ВПО своего региона	
	2021	2022	2021	2022
9 класс	18/100%	8/100 %	×	×
11 класс	3/100 %	0	8/100 %	3/100 %

Выводы: таблица показывает, что обучающиеся 100% выбирают для поступления СПО и ВПО своего региона.

Задачи:

1. Сохранить показатель на прежнем уровне за счет информирования обучающихся и их родителей о перспективности выбора учебных заведений своего региона.

3. Управление системой образования

Оценка уровня объективности результатов

3.1. Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР

Планируемый показатель – не менее 75%

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	10,3	89,7	0
Математика	3,6	85,7	10,7
Окружающий мир	16	80	

3.2. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале

Планируемый показатель – не менее 95%

Год	Количество учащихся, претендентов на аттестат особого образца	Количество/доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале
2021	1	0
2022	2	1/ 50%

3.3. Соответствие экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса, %

Планируемый показатель – не менее 75% по русскому языку и математике, не менее 65% по предметам по выбору учащихся

Предмет	Ниже годовой	На уровне годовой	Выше годовой
Русский язык	23,5	64,7	11,8
Математика	50	50	0
Информатика и ИКТ	18,2	63,6	18,2
Биология	100	0	0
География	12,5	87,5	0
Обществознание	0	100	0

3.4. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	25	20 /80 %

2022	16	14/88%
------	----	--------

3.5. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)

Год	Количество учащихся, допущенных до ГИА	Количество/доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся допущенных до ГИА (без учета сентябрьских сроков)
2021	11	11/100 %
2022	3	3/100 %

3.6. Результаты участников, получивших медаль «За особые успехи в обучении»

Год	Всего медалистов	Количество/доля учащихся, претендовавших на получение медали «За особые успехи в учении» и получивших её	Количество/доля медалистов, получивших хотя бы по одному предмету ЕГЭ по выбору менее 70 баллов	Количество/доля медалистов, получивших по всем сданным предметам ЕГЭ 81 балл и выше
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0

Выводы по блоку 3 «Управление системой образования»: Результаты анализа блока показывают, что планируемый показатель – не менее 75% соответствия итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР полностью выполняется, показатель соответствия экзаменационных и годовых отметок обучающихся 9 класса западает по математике – 50% и биологии- 0%. Показатель доли выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, в зеленой зоне (динамика), доля

обучающихся, получивших аттестат о среднем образовании - в зеленой зоне. Показатель доли участников, получивших медаль – в красной зоне.

Задачи:

- 1. Обеспечить объективность выставления отметок в АСУ РСО.**
- 2. Вести методическую работу среди педагогов, обучающихся, родителей по вопросам объективности оценивания.**
- 3. Организовать индивидуальную работу с претендентом на медаль (консультации, помощь психолога, работа с родителями).**

