

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Исаклинский Самарской области

Проверено

Зам. директора по УВР

_____/Филиппова Е. Т./

(подпись)

(ФИО)

«26» августа 2022 г.

Утверждено

приказом № 199 - од

от «31» августа 2022 г.

Директор _____/Игнатъева М. В./

(подпись)

(ФИО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности**

Предмет (курс) Подвижные игры

Классы 1 - 4

Количество часов по учебному плану: 1 класс - 33 в год, 2 – 4 кл – 34 ч в год, 1 ч в неделю.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Председатель МО: Хураськина Вера Тимофеевна

(Фамилия, Имя. Отчество)

(подпись)

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности Подвижные игры составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
<https://base.garant.ru/77706811/>
2. Приказ Минобрнауки РФ №1897 от 17.12.2010 (в ред. От 31.12.2015)
https://www.mos.ru/upload/documents/oiv/pr_mo_1897_17_12_2010_r15.pdf
3. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» <https://docs.cntd.ru/document/603340708>
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в ред. от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
<https://fgosreestr.ru/wp-content/uploads/2015/06/primernaja-osnovnaja-obrazovatel'naja-programma-nachalnogo-obshchego-obrazovanija-1.pdf>
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.».
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017>
6. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино (утвержденная приказом №118/8 – од от 30 августа 2021г)
<https://www.mikushkino-schol.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/OOP-NOO-GBOU-SOSH-im.V.S.Chekmasova-s.-Bolshoe-Mikushkino.pdf>
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28
<https://docs.cntd.ru/document/566085656>

Конкретизация общей цели воспитания, акцент на личностное развитие обучающегося в разрезе современной государственной политики, активная интеграция воспитательного процесса в учебный, позволяет выделить целевые **приоритеты** в воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) в урочной деятельности.

К ним относятся следующие:

- учиться самостоятельно выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, при необходимости обращаться к старшим членам семьи;
- быть трудолюбивым в учебных занятиях, доводить начатое дело до конца;
- проявлять миролюбие, учиться работать в команде, в группе, не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. *Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение основной задачи - использования в воспитании детей возможности школьного урока, использования на уроках интерактивных форм занятий с учащимися*

Общая характеристика программы

Программа составлена с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей детей.

Цель программы: укрепление и сохранение здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся, нетерпимости ко всему, что называется "человеческими пороками"; создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи решаемые в рамках данной программы:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные

умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу; □ воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Достижение цели обеспечивается решением следующих основных задач:

Обучающие:

- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- привитие необходимых теоретических знаний в области физической культуры, спорта, гигиены.

Развивающие:

- развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; - гармоничное развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;
- повышение физической и умственной работоспособности школьника;

Воспитывающие:

- формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за своё здоровье;
- привитие учащимся интереса и любви к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности;
- воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Игра как средство воспитания. Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки. Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Оздоровительное значение подвижных игр. Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела.

Место курса во внеурочной деятельности

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю. За год – 1 кл. – 34 ч., 2-4 кл. – 34 часа. Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения курса

«Подвижные игры» 1 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; □ оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание учебного предмета 1 класс (33 часа)

№	Разделы
1	Русские народные игры
2	Подвижные игры
3	Эстафеты
	Итого

Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 1 классе (33 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Подвижная игра "Ловишки".	1
2	Подвижная игра "Ловишки". "Быстро встань в колонну"	1
3	Русская народная игра «Горелки», подвижная игра "Жмурки"	1
4	Русская народная игра «Салки». Подвижная игра "Совушка".	1
5	"Передал - садись", подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Затейники".	1
6	Подвижная игра "Удочка", игра малой подвижности "Эхо".	1
7	Подвижная игра "Перелет птиц", игровое упражнение "Передача мяча колонне".	1

8	Подвижная игра "Успей добежать", "Эхо".	1
9	Подвижная игра "Жмурки", "Летает, не летает".	1
10	Подвижная игра "Не попадись", ходьба, "Бабочка", "Лягушка".	1
11	Подвижная игра "Догони свою пару", игра "Фигуры".	1
12	Подвижная игра "Ноги от земли", «Угадай, чей голосок».	1
13	Подвижная игра "Ноги от земли", "Кто ушел?".	1
14	Подвижная игра "Ключи", игра "Кто ушел?".	1
15	Подвижная игра "Кого назвали, тот ловит", "Воротца".	1
16	Подвижная игра "Воробьи и кошка".	1
17	Подвижная игра "Ловля обезьян", "Мяч вошедшему".	1
18	Подвижная игра "Перелет птиц", "Поймай мяч".	1
19	Веселые старты. Игра "Кто быстрее?".	1
20	Подвижная игра "Ловля обезьян", "Хоровод".	1
21	Подвижная игра "Будь ловким", "Фигуры".	1
22	Подвижная игра "Ключи".	1
23	Подвижная игра "Хитрая лиса".	1
24	Подвижная игра "Удочка", "Летает, не летает".	1
25	Подвижная игра "Кого назвали, тот и ловит"	1
26	Подвижная игра "Ловишки"	1
27	Подвижная игра "Воробьи и кошка"	1
28	Подвижная игра "Мяч в воздухе".	1
29	Подвижная игра "Совушка", "Угадай, чей голосок".	1
30	Подвижная игра "Карусель»	1
31	Подвижная игра ""Волк на рву".	1
32	Подвижная игра "Удочка", "Мяч водящему".	1
33	Подвижная игра "Медведь и пчелы"	1

Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры»

2 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения

двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

Содержание учебного предмета 2 класс (34 ч)

№	Разделы
1	Русские народные игры
2	Подвижные игры
3	Эстафеты
4	Игры народов России

Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 2 классе (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Русская народная игра «Жмурки»	1
2	Русская народная игра «Кот и мы	1
3	Русская народная игра «Горелки	1
4	Русская народная игра «Салки»	1
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1
6	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
7	Русская народная игра «Волк»	1
8	Подвижная игра «Кто быстрее?»	1
9	Подвижная игра «Лягушата и цыплята»	1
10	Эстафета «С мячом»	1
11	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
12	Эстафета «Вызов номеров»	1
13	Эстафета по кругу	1
14	Эстафета с обручем	1
15	Эстафета со скакалкой	1
16	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
17	Русская народная игра «Фанты»	1
18	Русская народная игра «Птицелов»	1
19	Подвижная игра «Совушка»	1
20	Подвижная игра «Мышеловка»	1
21	Подвижная игра «Пустое место»	1
22	Подвижная игра «Карусель»	1
23	Подвижная игра «Карлики и великаны»	1
24	Эстафета «Передача мяча»	1
25	Эстафета зверей	1
26	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
27	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
28	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1
29	Марийская народная игра «Катание мяча	1
30	Татарская народная игра «Серый волк»	1
31	Якутские народные игры «Сокол и «Пятнашки»	1
32	Чувашская игра «Рыбки	1
33	Русская народная игра «Жмурки»	1
34	Русская народная игра «Горелки»	1

Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры» 3 класс

Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является форми

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
 - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
 - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
 - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
 - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных

- действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
 - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
 - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание учебного предмета 3 класс (34 часа)

№	Разделы
1	Русские народные игры
2	Эстафеты
3	Игры народов России

Тематическое планирование по курсу «Подвижные игры» в 3 классе (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Русская народная игра «Краски»	1
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
3	Русская народная игра «Ляпка»	1
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
6	Дагестанские народные игры	
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»	
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»	
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»	
11	Марийская народная игра «Катание мяча»	
12	Татарская народная игра «Серый волк»	
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»	
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»	
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень»	
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»	
18	Северо - осетинская игра «Борьба за флажки»	
19	Чувашская игра «Рыбки»	
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока	
21	Эстафета «Вызов номеров»	
22	Эстафета по кругу	

Планируемые результаты освоения курса «Подвижные игры» 4 класс
Личностные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты изучения курса «Подвижные игры» является формирование следующих умений:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях

Содержание учебного предмета 4 класс (34 часа)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	19
2	Эстафеты	8
3	Игры народов России	7
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование курсу «Подвижные игры» в 4 классе (34 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Русская народная игра «Жмурки»	1
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1
3	Русская народная игра «Горелки»	1
4	Русская народная игра «Салки»	1
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
7	Русская народная игра «Фанты»	1
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
9	Русская народная игра «Волк»	1
10	Русская народная игра «Птицелов»	1
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1
12	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»	1
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
14	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»	1
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1
17	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	1
18	Чувашская игра «Рыбки»	1
19	Эстафета «Передача мяча»	1
20	Эстафета со скакалкой	1
21	Эстафета «С мячом»	1
22	Эстафета зверей	1
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
24	Эстафета «Вызов номеров»	1
25	Эстафета по кругу	1
26	Эстафета с обручем	1

27	Русская народная игра «Салки»	1
27	Русская народная игра «Пятнашки»	1
28	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
29	Русская народная игра «Краски»	1
30	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
31	Русская народная игра «Третий лишний»	1
32	Русская народная игра «Пятнашки»	1
33-34	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	2