

## **Годовой план логопедической работы в школе на 2022-2023 учебный год:**

Цель логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Основные задачи:

- Исправление нарушений в устной речи.
- пропедевтика нарушений в письме, в развитии письменной речи (предупреждающая логокоррекция).
- Исправление стойких нарушений в письме, письменной речи.
- Обследование учащихся и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии и их индивидуальными программами.
- Формирование у педагогического коллектива школы и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

### **Направления коррекционной работы:**

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
  - 1) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов,
  - 2) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).
2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.

3. Развитие связной речи.

**1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

<b>№</b>	<b>Направления, виды работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	сентябрь
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года

**2. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>№</b>	<b>Направления, виды работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	сентябрь
2	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	1-15 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт.	1-15 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15-30 сентября
5	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, май
6	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Декабрь, май

**3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

<b>№</b>	<b>Направления, виды работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	01 октября - 31 мая

2	<p>Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения:</p> <p style="padding-left: 40px;">постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.</p> <p>2. Развитие фонематического восприятия.</p> <p>3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</p> <p>4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</p> <p>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</p> <p>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</p> <p>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</p> <p>8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.</p>	01 октября – 31 мая
	<p>9. Развитие различных видов мышления.</p> <p>10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</p>	

#### 4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	<p>Групповое консультирование родителей учащихся, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт. <b>Темы групповых консультаций:</b></p> <p>1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой».</p> <p>2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».</p>	Сентябрь
2	<p>Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.</p>	В течение года

#### 5. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
---	--------------------------	------------------

1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	В течение года
2	Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года

## 6. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Работа с методической литературой.	В течение года
2	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
3	Планирование методической работы на год.	август
4	Составление перспективных планов работы с учащимися.	1-30 сентября
5	Заполнение речевых карт.	1 раз в четверть
6	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно
7	Составление конспектов занятий.	ежедневно

## 7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Изготовление и приобретение методических пособий.	Систематически
2	Приобретение методической литературы.	Систематически

### План работы с родителями.

№	Тема	Цель	Форма работы	Месяц
1	<b>«Письменная речь-основа успешного обучения»</b>	Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи. Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников.	Родительское собрание	30.09.2022

2	<b>«Результаты диагностики»</b>	Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся Наметить пути преодоления речевого дефекта. Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.	Индивидуальные консультации	25-30.09.2022
3	<b>«Промежуточные результаты коррекционной работы»</b>	Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.	Индивидуальные консультации	Ноябрь
4	<b>«Методы и формы работы дома»</b>	Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.	Индивидуальные консультации	Октябрь
5	<b>«Работа с ребенком на летних каникулах»</b>	Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом.	Индивидуальные консультации	Май
6	<b>«Итоги года» «Работа летом»</b>	Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах.	Родительское собрание	Май
		Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах. Осветить результаты работы за год. Обсудить списки детей, продолжающих работу на школьном логопункте, а также список выпускников.		

7	<p><b>«Нормы речевого развития детей седьмого года жизни»</b></p> <p><b>«Профилактика нарушений письменной речи»</b></p>	<p>Познакомить родителей с нормами речевого развития детей семи лет.</p> <p>Продемонстрировать презентацию, в которой освещается методика профилактики нарушений речи.</p> <p>Выявить детей, имеющих речевую патологию. Ответить на имеющиеся у родителей вопросы.</p>	<p>Собрание для родителей будущих первоклассников</p>	<p>Май</p>
---	--	--	---	------------