

**Организация профессиональных проб  
учащихся педагогического класса в ГБОУ  
СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое  
Микушкино**

ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино,  
учитель начальных классов,  
педагог-психолог Хураськина В.Т.

# Профессиональные навыки педагога

## SOFT-skills

- Навык эффективного общения
- Умение работать в команде
- Быть гибким
- Не бояться высказывать свое мнение
- Умение управлять собой

## HARD-skills

- Профессиональные ЗУН (умение передать информацию, научить добывать ее, работать с ней, обрабатывать ее)
- Умение обучаться в течении жизни
- Умение применять свои личные ЗУН в разной обстановке (ФГ учителя)
- Знание источников получения знаний

**Цель программы:** формирование осознанного подхода к выбору педагогической профессии посредством овладения основами педагогической деятельности

*-выявление у учащихся склонностей к работе с детьми, к педагогической деятельности.*

**Задачи программы:**

*-ознакомить учащихся со сферой профессиональной деятельности «человек -человек»;*

*- формировать интерес к педагогической деятельности;*

*-смоделировать основные элементы профессиональной деятельности в сфере педагогики.*

### **Формы и методы освоения курса:**

- *занятия с детьми организуются группами и индивидуально.*
- *занятия проводятся в традиционной и нетрадиционной формах;*
- *метод практической работы и метод проблемных ситуаций;*
- *лекции и практико-ориентированные занятия.*

### **Формы организации работы учащихся:**

- *коллективная;*
- *фронтальная;*
- *групповая.*

### **Виды деятельности учащихся**

- *работа с источниками ;*
- *творческая работа;*
- *обсуждения;*
- *рефлексия;*

## *Особенности организации учебного процесса.*

Принцип развивающего обучения (*нарастание самостоятельности*, поисковой деятельности обучающихся).

Выполнение заданий, ведущих от воспроизводящей деятельности к творческой.

Личностно-ориентированный и дифференцированный подход.

## *Используемые технологии*

- информационно-коммуникационные технологии;
- *обучение в сотрудничестве (групповая работа)*;
- здоровьесберегающие технологии.

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### знать:

- *требования, предъявляемые к профессии и к личности педагога;*
- *сущность и структуру педагогической деятельности, ее функции;*
- педагогические техники;
- *формы организации коллективной деятельности школьников;*
- роль самовоспитания в становлении будущего педагога;
- условия развития творческого потенциала педагога;

### уметь:

- *осуществлять педагогическое общение;*
- *предупреждать и разрешать конфликтные ситуации;*
- владеть ораторским искусством;
- проектировать программу самовоспитания будущего педагога;

### владеть навыками:

- конструирования собственного успешного имиджа в педагогической деятельности;
- *моделирования элементов педагогической деятельности в работе с детьми;*
- формирования и развития способности к самостоятельному обучению;
- эффективного взаимодействия в команде.

№	ТЕМА	Количество часов
1	<b>Вводно-ознакомительный этап</b> 1. Знакомство с профессией «учитель» 2. Основы педагогической деятельности 1.2. Анкетирование	3 1 1 1
2	<b>Подготовительный этап</b> <b>Содержание деятельности учителя</b> 2.1 Наблюдение 2.2. Моделирование общения. Основы ораторского искусства 2.3 Публичные выступления	6  2 2 2
3	<b>Практический этап</b> <b>Моделирование элементов педагогической деятельности.</b> 3.1. Методы и приемы преподавания 3.2. Планирование учебного процесса 3.3. Деятельность учителя на уроке 3.4. Профессиональная проба 3.5. Решение педагогических ситуаций	20  3 5 2 8 2
4	<b>Рефлексивный этап</b> <b>Развитие профессионально значимых качеств личности</b> 4.1. Профессионально значимые качества современного педагога 4.2. Имидж современного педагога 4.3. Самопознание как предпосылка самовоспитания 4.4. Самовоспитание и его роль в становлении будущего учителя 4.5. Анкетирование участников проб	5  1 1 1 1 1

# Занятие – знакомство в 4 классе





# Занятие в 4 классе по теме «Правила дорожного движения»



# Новогодний урок математики в 4 классе



## Занятие в 1 классе по просветительскому проекту «Обидка».



# Занятие в 5 классе. Осваиваем формы работы в группах.



# Осваиваем основное звено. Занятие в 8 классе. Проведение социометрии. Психологический блок.



# Публикации в районных СМИ, соцсетях, новостном губернском канале

The screenshot shows the website of SOVA (Sovetskaya Oblasnaya Vedomosty Agency) with the URL [sova.info/news/shkolniki-isaklinskogo-rayona-gotoviyatsya-stat-pedagogami/](https://sova.info/news/shkolniki-isaklinskogo-rayona-gotoviyatsya-stat-pedagogami/). The page features a navigation bar with categories like 'Новости', 'Телевидение', 'Радио', 'Газета', 'Пресс-центр', 'Мультимедиа', 'Это интересно', 'Достоиние губернии', and 'О нас'. The main article is titled 'Школьники Исаклинского района готовятся стать педагогами' by Андрей Борсуков, dated 21.01.2022. The article text reads: 'Национальный проект "Образование" предусматривает создание условий для ранней профориентации школьников. В рамках федеральной программы "Социальная активность" в школе села Большое Микушкино Исаклинского района ведется углубленное знакомство ребят с профессией педагога.' There is a 'Материал по теме' section and a 'Новости' sidebar with a date of 22.01.2022.



The screenshot shows a VKontakte post from the 'Исаклинский район' group, dated 20 янв в 10:52. The post text is: '#образование В рамках национального проекта «Образование» министерство просвещения РФ уделяет большое внимание подготовке кадров в педузах и институтах повышения квалификации. Решению этой задачи способствует и создание с этого учебного года 5 тысяч профильных педагогических классов на базе школ. Такая группа обучающихся, которые выбрали наряду с остальными учебными курсами, еще и педагогическое направление - педкласс, создана и в ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино в рамках профильного обучения в 10 классе. Маленькими шагами ребята идут по большому пути педагогического мастерства. Всего пионеров этого дела – семеро. И пусть они не изберут педагогическую стезю, опыт профессиональных проб точно не пройдет даром. На практике школьники осваивают сложную, но интересную работу: быть учителем, шефом, наставником. В течение первого полугодия начинающие педагоги провели занятия по ПДД в 4 классе, участвовали в проекте «Обидка», пробовали силы в тренировочных занятиях. Виктория...'. The post includes a photo of a classroom and a comment from 'Наталья Лебакина'.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

Наши контакты:

[vera.gorbunova@inbox.ru](mailto:vera.gorbunova@inbox.ru)

<https://vk.com/public164411711>