

## **Программа развития ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино на 2020-2023 уч. год**

### **«Школа активных и успешных»**

Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утв. Распоряжением Правительства от 17.11.2008 № 1662-р.
3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства от 08.12.2011 № 2227-р.
4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утв. Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
5. Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017–2030 годы, утв. указом Президента от 09.05.2017 № 203.
6. Концепция развития математического образования в РФ, утв. распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.
7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утв. распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р.
8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утв. распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373);
11. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобр-науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
12. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
13. Устав ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино

## Раздел 1. Характеристика текущего состояния школы.

### 1.1. Информационная справка.

Село Большое Микушкино расположено на склонах холмов в долине реки Чембулатка (Кайраклы), в 23 км к юго-востоку от районного центра — с. Исаклы. К западу, северо-западу от села находится лесной массив — Микушкинская тенистая дубрава (лес Чембулат). Основной национальный состав — чуваши. Село являлось одним из крупнейших чувашских селений Самарского Заволжья. С 1910 году начинает функционировать земская школа. В начале 20-х годов XX века в Б. Микушкино была открыта школа 2 ступени. Современная школа была построена в 1968 году и введена в эксплуатацию в 1969 году. В 2012 году учреждение стало государственным бюджетным. С 18 мая 2015 году школа носит имя Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова.

#### Правоустанавливающие документы школы:

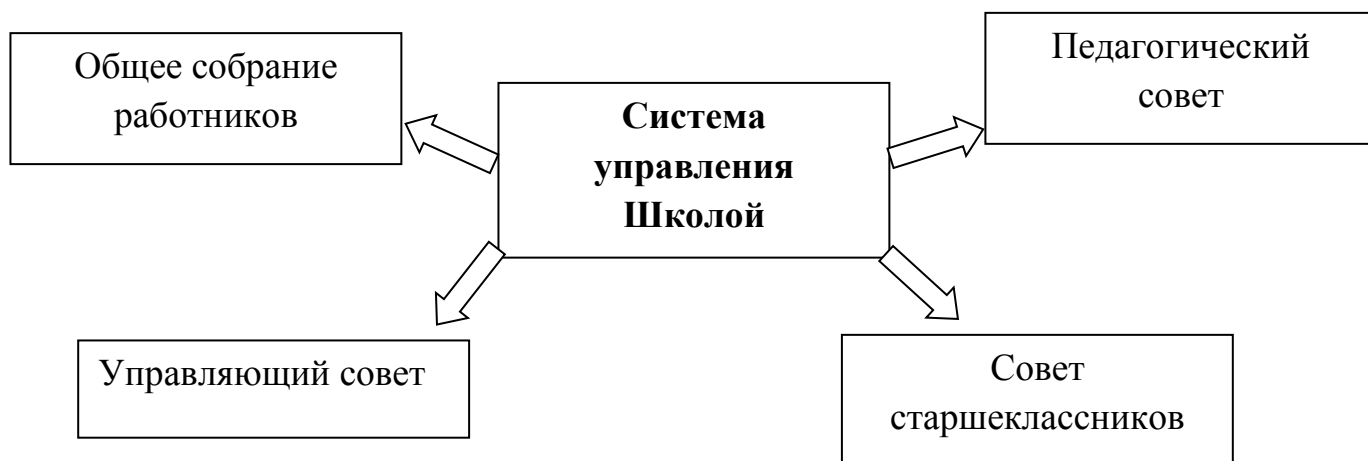
**Устав.** Действующий устав школы утвержден приказом Северо-Восточного управления министерства образования и науки самарской области от 02.04.2015 №089-од

**Лицензия.** 01.06.2015 школа получила лицензию (серия 63Л01 № 0001180, регистрационный номер 5665, дающую право осуществления образовательной деятельности. Лицензия бессрочная.

**Свидетельство об аккредитации.** 19.06.2015 школа прошла государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации 63А01 № 0000125, регистрационный номер 114-15). Школа реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца. Свидетельство действует до 25.05.2024.

**Свидетельство о регистрации в налоговом органе.** Основной государственный регистрационный номер 1116381001351. ИНН/КПП 6381018848/638101001

**Контакты.** Адрес школы: 446592 Самарская область, Исаклинский район, с. Большое Микушкино ул. Советская, 104 Телефон: +7(84654)31189  
Электронный адрес: [mikuchkino\\_schol@mail.ru](mailto:mikuchkino_schol@mail.ru)



## 1.2. Анализ потенциала развития школы:

ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино м.р. Иса克林ский состоит из базовой школы, Маломикушкинского филиала, СП «Детский сад Березка» и СП «Детский сад Радуга» (при Маломикушкинском филиале).

В школе обучались 232 ученика.

Таблица 1

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Кол-во обучающихся	103	111	18	232
Общее количество классов	8	10	2	20

Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: 1-7 классы - пятидневная учебная неделя, 8-11 классы - шестидневная рабочая неделя. Обеспечена занятость учеников по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2019/20 учебного года дополнительное образование представлено 12 кружками и секциями.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует современным требованиям. Для организации образовательного процесса в ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова имеются:

- учебные кабинеты – 37, площадь – 703,7 м<sup>2</sup>;
- компьютерный класс, площадь – 48,74 м<sup>2</sup>;
- мастерская, площадь – 66,36 м<sup>2</sup>;
- спортивный зал, площадь – 150,66 м<sup>2</sup>;
- актовый зал, площадь – 126,01 м<sup>2</sup>;
- библиотека, площадь – 31,04 м<sup>2</sup>;
- столовая (100 посадочных мест);
- архив, площадь – 3 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, площадь – 16,11 м<sup>2</sup>;
- учительская, площадь – 24,77 м<sup>2</sup>;
- музей, площадь-120 м<sup>2</sup>.

Практически все кабинеты школы оснащены необходимой учебной техникой для обеспечения качественной образовательной деятельности. В школе наряду с традиционными средствами обучения используется передвижной мобильный комплекс, оснащенный специализированным программным обеспечением.

Учебниками школа обеспечена на 100 %. Во все кабинеты школы проведена сеть Интернета. Скорость подключения более 50 Мбит/с.

Питание учащихся осуществляется по 10 дневному типовому меню, утверждённому Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Самарской области.

В школе льготные категории учащихся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием 98%. Ежедневно в рационе питающихся школьников присутствуют свежие овощи и фрукты. Школьная столовая оснащена всем необходимым оборудованием для приготовления пищи.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с ГБУЗ СО «Исаклинская центральная районная больница». Ежегодно медицинские сотрудники организуют прохождение диспансеризации всеми учащимися, проводят вакцинопрофилактику и оказывают другие виды медицинской помощи в соответствии с территориальной программой государственных гарантий.

Всего в школе работают 27 педагогов.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 7 работников.

**Таблица 2**

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Всего учителей	27	100
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное	8	29,6
Высшее педагогическое	19	70,4
Учителя, имеющие по стажу:		
до 3 лет	2	7,4
от 3 до 5 лет	2	7,4
от 5 до 10 лет	1	3,7
от 10 до 20 лет	3	11,1
более 20 лет	19	70,4
Учителя, имеющие квалификационные категории:		
Высшую	5	18,5
Первую	15	55,5
Соответствие занимаемой должности	4	14,9
Без категории	3	11,1

**Вывод:** Средний педагогический стаж составляет 24 года. Из таблицы видно, что всего 25,9 % учителей имеют высшую квалификационную категорию. Задача: повысить этот показатель до 34,4 % (+3)

**Характеристика педагогического коллектива по возрастному составу:**

**Таблица 3**

Всего педагогических работников		Возраст							
		До 30 лет		30-40 лет		40-50 лет		Старше 50	
количество	%	количество	%	Количество	%	количество	%	количество	%
27	100	4	10,3	2	6,9	10	34,5	11	48,2

**Вывод: Средний возраст работающих педагогов – 48 лет. Из таблицы видно, что почти 48% -это учителя пенсионного возраста. Задача: привлечь молодых специалистов.**

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию. Традиционным видом повышения квалификации является прохождение курсовой подготовки на базе СИПКРО, вместе с тем увеличивается количество педагогов прошедших курсовую подготовку дистанционно. Актуальными темами обучения являются внедрение в практическую деятельность системы оценки достижений учащихся с учетом требований ФГОС, подходов к проектированию учебной деятельности с использованием информационных технологий, организация образовательной деятельности, обеспечивающей интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся, вопросы подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**Таблица 4**

ФИО учителя	Тема вебинара	сроки
Разеева С.Л.	«Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности»	17.01.19
	«Использование игровых технологий по финансовой грамотности»	28.11.19
	«Единый урок безопасности в сети интернет»	2019
	«История.ОГЭ 2020. Методы и инструменты повышения результатов обучающихся в рамках ГИА и других оценочных процедур»	13.11.19
	Он-лайн –семинар «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»14 ч	18.05.19-25.05.19
	Он-лайн–семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков»14 ч	25.05.19-1.06.19
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»16ч	20.07.20
	Прохождение диагностики педагогических компетенций	18.03.20
	Методические приемы и дидактические средства подготовки к ГИА по истории и обществознанию	27.05.20
	«Значение педагогики успешности в развитии творческих и интеллектуальных способностей учащихся»	19.12.19
Родионова Л.Н.	Онлайн-семинар тема «Профилактика суицидального поведения у подростков»	2.11.2019
	Онлайн-семинар тема «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	2.11.2019
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»16ч	20.07.20
	«Единый урок безопасности в сети интернет»	2019
	Прохождение диагностики педагогических компетенций	18.03.20
Осипова Т.Н.	Я учитель «Профиль компетенций»	17.03.2020
	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	30.07.2020
	«Безопасное использование сайтов в сети	2020

	«Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».	
	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	2020
Васильева Е.А.	“Онлайн уроки с рабочими тетрадями Skysmart - как быстро задать задание детям и как экономить время на проверку”.	30 апреля 2020 г
Игнатъева М.В.	Пособия для проектной и исследовательской деятельности на уроке математики и для внеурочной деятельности	24.06.2020
Верязов Д.М.	Практико-ориентированный подход в школьной географии. Новые пособия в УМК «Полярная звезда»	08.08.2019
	Что ждать от 2019-20 учебного года учителям географии.	12.08.2019
	Индивидуальный проект. Начинаем готовиться к учебному году.	03.08.2020
	Использование цифровых технологий в преподавании географии. Пополняем копилку.	24.04.2020
	Организация дистанционного образования. Предметные ресурсы для изучения географии.	01.04.2020
	Использование цифровых технологий в преподавании географии.	13.03.2020
	Составляем рабочую программу в УМК «Полярная звезда». Часто задаваемые вопросы.	22.08.2019
Петров Е.В.	Издательство «Бином» Колебательный контур	14.11.2019
	Издательство «Бином» Измерение времени в курсе «Астрономия» (УМК «Астрономия» авт. Засов А.В., Сурдин В.Г.)	18.11.2019
	Издательство «Бином» Домашняя лаборатория и проектная деятельность в соответствии с календарно-тематическим планированием	28.11.2019
	Издательство «Просвещение» Выполнение практических работ в основной школе средствами УМК «Классический курс» С.В. Громова и Н.А. Родиной	22.01.2020
	Я-класс. Как преодолеть себя в условиях самоизоляции	
	Я-класс. Опрос и оценивание в дистанционном обучении	08.04.2020
Васильева Н.Б.	«Подготовка к ЕГЭ по химии – от простого к сложному»	Сентябрь 2018
	Он-лайн семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков»	26 октября 2019-02 ноября
	Районный семинар «Технология обобщения и представления педагогического опыта»	2019г.
Тукмакова Г.Т.	Районный семинар: Организация работы по проектно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	Октябрь 2018

	Онлайн уроки с рабочими тетрадями Skysmart – как быстро задать задание детям и как экономить время на проверку	30.04. 2020
Гаврилова Н. И.	семинар "Организационно-методические аспекты реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ИН "	26.06.2018
	районный семинар "Организация работы по проектно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО"	октябрь,2018
Петрова Н.С.	Онлайн-семинар: Профилактика терроризма и экстремизма в ОО	23.11.2019
	Онлайн-семинар:Профилактика суицидального поведения у подростков	2 .11.2019
	Урок цифры: Безопасность будущего	Январь 2020
	Урок цифры: Большие данные	Февраль 2020
	Урок цифры:Сети и облачные технологии	март
	Организация дистанционного обучения: план действий для педагога	19.03.2020
	Интернет-форум «Особый ребенок в особой среде: от ограниченных возможностей - к возможности без границ»	Декабрь 2019
Кинчарова С.И.	Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте реализации ФГОС и предметных концепций преподавания(8часов )	30.11.2019
Минеева Е.К.	Организация внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла для учащихся 5-9 классов	24.12 2019г
	Проблемы формирования предметных и метапредметных результатов технологического образования и их отражение в итогах Всероссийской олимпиады школьников по технологии	20.02 2020
	Почему я выбираю учебники технологии РО Л.В.Занкова	27.05. 2020
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	29.07 2020г.
Мартынова Н.А.	Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности школьников	20.03.16
	Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребёнка в процессе обучения и воспитания	20.03.16
	Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС	20.03.16
	Создание онлайн-тестов: 5 идей как сделать тестирование увлекательным	22.07.20
Бурмистрова О.О.	Онлайн-семинар «Профилактика суицидального поведения у подростков»	2.11.2019
	Онлайн-семинар «Профилактика терроризма и	2.11.2019

	экстремизма в образовательной организации»	
Филиппова Е. Т.	«Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»	июль 2020
	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»	2020
	Организация дистанционного обучения: план действия педагога	апрель 2020
	«Просвещение. Главный редактор о новинках марта»	март
Войналович А.А.	вебинар «Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий»	1.04.20
	Вебинар «Творческая мастерская учителя английского языка: повышаем мотивацию на каникулах»	30.06.20
Спиридонова Г.В.	«Единый урок» «Урок безопасности в сети «Интернет»	2019
	Я Класс «Применение инновационного образовательного ресурса»	19.05 2020
	Я Класс «Современный урок в школе по окружающему миру и математике»	7.05 2020
	Я Класс «Формирование навыков самообразования, самоконтроля и самооценки у обучающихся в начальной школе»	7.05.2020
	Я Класс «Microsoft: STEM- чтение для летних школ»	26.05.2020
Сидорова Е.Н.	Подготовка организаторов ППЭ (Передача ЭМ на электронных носителях и сканирование в Штабе ППЭ)	5.03.2020
	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организаций	16.07.2020

**Вывод:** пройденные учителями курсы на 100 % соответствуют актуальным темам обучения педагогов. Но в тоже время заметно, что самообразованием активно занимаются учителя, имеющие значительный стаж в работе, молодые специалисты не уделяют этому должного внимания. Задача: обучить педагогов по темам необходимым не только для функционирования образовательного, но и развития образовательного учреждения.

Педагоги школы – это участники различных конкурсов педагогического мастерства.

**Таблица 4**

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О.	Результат	Уровень
1	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2018,19,20»	Сидорова Е.Н. Бурмистрова О.О. Игнатьева М.В.	Лауреат Участник Участник	Окружной (очный)
2	Окружной конкурс на лучший сценарий «Современный урок истории» в номинации	Разеева С.Л.	2 место	Окружной (дистанц.)



	«Практический урок»			
3	Конкурс «День Героев Отечества»	Разеева С.Л.	Победитель	Всероссийский (дистанц.)
4	Педагогические чтения молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя- залог качества образования»	Васильева Е.А.	участие	Окружной (очный)
5	Окружной этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Хураськина С.Т. Родионова Л.Н. Абросимова Г.Д. Игнатьева М.В. Тукмакова Г.Т.	Победитель Участник Победитель Победитель Участник	Окружной (дистанц.)
6.	Окружной конкурс «Классный интернет	Игнатьева М.В. Петров Е.В.	2 место 3 место	Окружной (дистанц.)
7.	Региональный этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Хураськина С.Т. Абросимова Г.Д. Игнатьева М.В.	Участие	Региональный (дистанц.)
8.	Окружной этап конкурса «Наставник года» Областной этап конкурса «Наставник года»	Левиков С.В.	2 место участие	Окружной (дистанц.) Региональный (дистанц.)
9.	Окружной конкурс «Трудовые династии», номинация «Педагог»	Разеева С.Л. Абросимова Г.Д.	1 место	Окружной (дистанц.)
10.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Игнатьева М.В.	Диплом 1 степени	Всероссийский (дистанц.)
11.	Окружной конкурс классных руководителей	Петрова Н.С.	1 место	Окружной (дистанц.)
Итог:	Участие педагогов в конкурсах от общего количества педагогов- 41,3%	Окружной уровень (очный)-13,7 % Окружной уровень (дистанц.)-20,6% Региональный уровень (дистанц.)-13,7% Всероссийский уровень (дистанц.)-6,8%		

**Вывод:** доля участников от общего количества педагогов составляет меньше 50 %, очное участие -13,7 %. Задача: увеличить количество очных участников до 15%, повысить количество участников регионального уровня до 15 %, всероссийского уровня до 10 %.

#### **Качество подготовки выпускников, результаты итоговой аттестации за 3 года:**

Образовательные программы ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, реализуемые в школе, соответствуют всем требованиям, предъявляемым к данному виду программ, и отражает специфику образовательного процесса.

#### **Качество образования и успеваемость в ОО в динамике за 3 года:**

**Таблица 5**

Календарный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся на «4» и «5» (%) (качество знаний)	33,5 %	31,4 %	37 %
Успеваемость (%)	100 %	100 %	99,6%

**В школе качество знаний стабильно в среднем около 34%.**

#### Динамика результатов ОГЭ за 3 года:

**Таблица 6**

предмет	Средний балл по школе в 2018	Средний балл по школе в 2019	Средний балл по школе в 2020	Динамика
Русский язык	3,8	4	-	+0,2
Математика	3,3	4	-	+0,7
Обществознание	3,3	3,6	-	+0,3
География	3,3	3,4	-	+0,1
Биология	3,3	3,3	-	-
Физика	-	3,5	-	-
Информатика	-	3,5	-	-
Химия	5	4	-	-1
История	5	-	-	-

Наблюдается позитивная динамика по обязательным предметам (русский язык, математика), по обществознанию, географии. По химии - отрицательная динамика от -1, остальные предметы динамику не показывают. В 2020 году ОГЭ не проводился в связи с эпидемиологической обстановкой в стране.

#### Динамика результатов ЕГЭ за 3 года:

**Таблица 7**

предмет	Средний балл по школе 2018год	Средний балл по школе 2019 год	Средний балл по школе 2020 год	ДИНАМИКА
Русский язык	<b>81</b>	<b>61,4</b>	<b>68,3</b>	<b>+6,9</b>
Математика <i>база</i>	<b>3,5</b>	-	-	-
Математика <i>профильный</i>	<b>44</b>	<b>41</b>	<b>22,7</b>	<b>-18,3</b>
Биология	<b>64</b>	<b>32</b>	-	<b>-32</b>
Химия	<b>51</b>	-	-	-
Обществознание	<b>69</b>	<b>52,8</b>	<b>55,3</b>	<b>+2,5</b>
Литература	<b>63</b>	-	-	-
География	-	<b>56</b>	-	-
Физика	-	<b>35</b>	-	-
История	-	-	<b>43</b>	-

**Учащиеся ГБОУ СОШ активные участники и призеры различных мероприятий:**

1	XVI районная зимняя спартакиада им. Н.Л. Петрова среди учащихся ОУ м.р. Иса克林ский «Круговая конькобежная эстафета»	команда	3 место	Шакуров Р.А.
2	XVI районная зимняя спартакиада им. Н.Л. Петрова среди учащихся ОУ м.р. Иса克林ский на этапе «Лыжная эстафета»	команда	2 место	Шакуров Р.А.
3	XVI районная зимняя спартакиада им. Н.Л. Петрова среди учащихся ОУ м.р. Иса克林ский «Настольный теннис»	команда	2 место	Шакуров Р.А.
4	I Открытый конкурс юных конструкторов робототехники, технического моделирования и конструирования	Васильев Иван Иванов Кирилл Павлов Игорь	1 место 2 место	Петров Е.В.
5	Районные отборочные соревнования по настольному теннису среди учащихся ОУ м.р. Иса克林ский	команда	2 место	Шакуров Р.А.
6	Региональный этап ВОШ	Сидорова Дарья Васильева Екатерина	Участие Участие	Минеева Е.К. Кинчарова С.И.
7	Районная конференция научно-практических работ учащихся	Колебиров Кирилл Кузнецова Анастасия Сидорова Дарья Хураськина Полина Сидорова Ксения Алякишева Александра Егорова Ксения Петрова Дарья Игнатьева Екатерина Иванова Ольга	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место участие 3 место 1 место	Абросимова Г.Д. Осипова Т.Н. Минеева Е.К. Родионова Л.Н. Спиридонова Г.В. Филиппова Е.Т. Войналович А.А. Игнатьева М.В. Разеева С.Л.
8	Окружной этап конкурса соц. проектов «Гражданин»	Егорова К Хураськина П Мичурин О	Участие	Игнатьева М.В.
9	Региональный конкурс «Ecobag»	Егорова	1 место	Игнатьева

	по отбору опорных площадок в рамках Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль»	Ксения Хураськина П Мичурин О		М.В.
	Открытый областной историко-краеведческий Конкурс-фестиваль «Победы России»	команда	участие	Родионова Л.Н. Игнатьева М.В.
10	Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Кузнецова Анастасия Иванова Ольга Васильев Иван		Петрова Н.С. Осипова Т.Н. Разеева С.Л.
11	Окружной конкурс компьютерной графики (рисунок и коллаж) Компьютерного марафона.	Хураськина Дарья Сидоров Максим	3 место 2 место	Кузнецова Н.А.
12	Окружной этап областного конкурса «Есть такая профессия...»	Кузнецова Анастасия Евгеньевна Яковлев Александр	1 место 3 место 1 место	Кузнецова Н.А.  Разеева С.Л.
13	Всероссийский фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах народов России»	Сидорова Ксения	Диплом участника	Родионова Л.Н.
14	VI окружные Патриотические чтения, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Ятманкина Мария Шелашникова Дарина Герасимова Таисия Успенская Валентина Новикова Мария Угатьева Анастасия Егорова Дарья Могузева Л	2 место участие	Мартынова Н.А. Спиридонова Г.В. Тукмакова Г.Т. Хураськина В.Т. Сидорова Е.Н. Осипова Т.Н. Родионова Л.Н.
15	Окружной конкурс чтецов « мы славим вас, Отечества сыны!», посвященный 75-летию Победы народа в ВОВ	Егорова Дарья	участие	Осипова Т.Н.
16	Областная военно-спортивная игра «Зарница» «Меткий стрелок» «Тематическая викторина» «Оказание ПМП» «Строевая подготовка»	Команда	3 место  3 место 3 место 2 место 2 место	Шакуров Р.А.

17	Районные соревнования по троеборью Посвященного 75-летию Победы Этап «Стрельба из пневматической винтовки»	Команда	3 место 1 место	Шакуров Р.А.
18	Областное мероприятие День чувашской культуры, посвященный памяти Героя Советского Союза Чекмасова В.С.	Шелашникова Дарина Антонов Ярослав Алякишева Александра Петрова Дарья	Диплом	Сидорова Е.Н. Хураськина В.Т. Спиридонова Г.В. Осипова Т.Н.
19	Районные соревнования по лыжным гонкам на кубок Героя Советского Союза В.С. Чекмасова среди ОУ м.р. Исаклинский	Команда	3 место	Шакуров Р.А. Левиков С.В.
20	Межрайонные соревнования по баскетболу, посвященные 75-летию ВОВ	команда	1 место	Шакуров Р.А.
21	Окружной тур регионального этапа IX Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	Васильев Иван	3 место	Мартынова Н.А.

**ВЫВОД:** Мероприятия районного уровня составляют 38 %, окружного уровня- 28,5, областного уровня- 19 %, всероссийский уровень-4 %. **Задача:** увеличить количество участников областного уровня до 22%, окружного уровня до 33%, всероссийского уровня до 5 %.

**Итоги рейтинга 2019 года**

**Таблица 8**

Немалокомплектные школы до 250 чел. (1-11)	Итого	1. Обеспечение качества массового обучения	2. Организация воспитательной работы	3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	4. Результативность развития талантов у обучающихся	5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	6. Обеспечение достижения целевых показателей Национального проекта «Образование»
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	1104	419	158	233	120	59	115
ГБОУ СОШ с. Большой Толкай	1092	354	120	274	92	57	195
ГБОУ СОШ с. Алькино	1014	379	73	230	104	58	170
ГБОУ СОШ с. Большое Микущкино	909	248	134	192	116	72	147
ГБОУ СОШ с. Рысайкино	833,5	292,5	97	137	104	83	120
ГБОУ СОШ с. Новое Ганькино	826	283	80	143	28	38	254
ГБОУ СОШ с. Среднее Аверкино	805	310	45	188	116	16	130
ГБОУ СОШ с. Старый Аманак	801,5	261,5	65	222	108	0	145
ГБОУ СОШ с. Старое Ермаково	648,5	226,5	69	192	63	36	62

## 2. Проблемный анализ состояния школы.

### 2.1. Обоснование выбора приоритетных направлений развития образовательной среды.

Наши достижения и успехи:

1. Реализована программа развития школы до 2020 года на 100%.
2. С целью воспитания духовно-нравственной личности, гражданина России в школе проводятся занятия «Основы духовной нравственной культуры народов России», курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «Люби и знай свой родной край».
3. Для формирования у школьников навыков организации здорового образа жизни осуществлено внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс, проводятся профилактические беседы, викторины, конкурсы, направленные на профилактику здорового образа жизни.
4. В преподавании широко используются современные формы организации учебного процесса, направленные на развитие и личностный рост учащихся.
5. Успешно функционирует воспитательная система школы.

**Вывод:** школа имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования «Школы активных и успешных».

Вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе реализации настоящей Концепции развития школы. Анализ состояния образовательного процесса и других аспектов работы школы позволяет определить ряд проблем для решения которых, предлагаем реализацию модели «Школы активных и успешных»:

- Недостаточный уровень организации системы мониторинга подготовки и социализации школьников.
- Низкое качество массового обучения школьников.
- Недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе электронно-образовательных ресурсов.

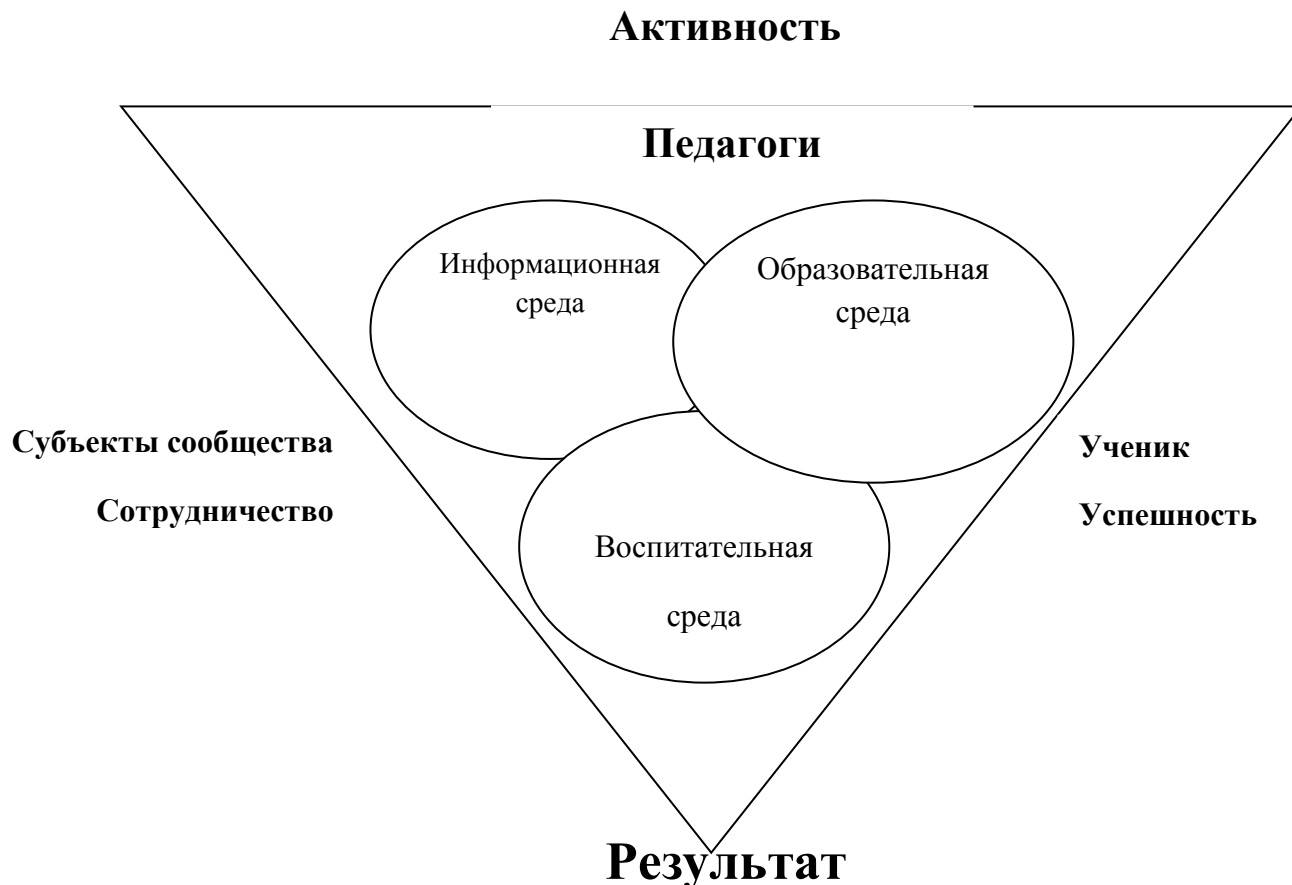
- Недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля над выявлением проблем и своевременному реагированию на них.
- Старение педагогического коллектива.

### 3. Концепция развития школы на 2020-2023 уч. год

Новое понимание роли образования как стратегического ресурса общества, обеспечивающего его прогресс во всех сферах, требует системных изменений в образовательном процессе. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования становится ключевым фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Национальный проект «Образование» ставит две главные задачи. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. И, если, со второй задачей воспитания наша школа справилась (по итогам 2019\20 учебного года - находится в зеленой зоне), то с качеством массового образования возникает проблема. И, поэтому приоритетное направление, по которому должна двигаться школа – повышение качества массового обучения.

**Цель проекта:** Ежегодное повышение качества образования на 2% в период с 2021 по 2023 учебный год путем тесного сотрудничества учителей, субъектов сообщества, учеников в информационном, образовательном и воспитательном пространстве.

**Модель реализации программы развития «Школа активных и успешных»**



### **Задачи:**

- На основе проблемного анализа деятельности школы определить основные направления развития образовательной среды школы на период с 2020 по 2023 годы.
- Создание условий для повышения качества знаний обучающихся (70% в начальной школе, 40% в классах основного и среднего общего образования).
- Создание условий для повышения квалификации педагогов.
- Привлечение молодых специалистов.
- Трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни учащихся.

### **Сроки реализации программы:**

#### **Подготовительный этап-2020/2021 уч. год**

**Цель:** разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение входящего мониторинга реализации программы.

#### **Основной этап-2021/2022 уч. год+ I полугодие 2022/2023 уч. года**

**Цель:** реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, корректировка локальных актов, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

#### **Заключительный этап-II полугодие 2022/2023 уч. года**

**Цель:** итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

**3.1.Социально-педагогическая миссия школы:** удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Путём простой передачи знаний не повысить качество массового обучения, не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых основывается и будет в дальнейшем основываться деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения; стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педагогического коллектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Выполнение социально-педагогической миссии школы должно осуществляться за счёт реализации следующих направлений и задач деятельности педагогического коллектива



школы: ориентация содержания образования на приобретение обучающимися ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям:

- ❖ готовность к разрешению проблем;
- ❖ готовность к самообразованию;
- ❖ готовность к использованию информационных ресурсов;
- ❖ готовность к социальному взаимодействию;
- ❖ коммуникативная компетентность;
- ❖ развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- ❖ сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности в здоровом образе жизни;
- ❖ формирование внутришкольной оценки качества образования с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС СОО, ФГОС ООО;
- ❖ формирование у школьников позитивного образа школы, учителя и процесса обучения;
- ❖ бережное отношение к традициям школы, создающим её неповторимость и привлекательность в течение многих лет;
- ❖ развитие воспитательного потенциала школы: системный подход к организации воспитательного процесса в школы. Повышение качества проведения занятий урочной и внеурочной деятельности;
- ❖ развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации;
- ❖ развитие кадрового потенциала;
- ❖ повышение эффективности комплексного использования современных информационных и педагогических технологий, обеспечивающих единое образовательное пространство школы;
- ❖ оптимизация организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества массового образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Концепция развития школы разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода школы к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

### 3.2. Основные направления и особенности реализации Концепции развития

#### Проект 1. Информационная среда школы

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Развитие сайта школы как источника информации для всех участников образовательного процесса	2020-2023	Зам дир. по УВР, педагоги школы	Информационно-методическая поддержка образовательной деятельности.
Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)	2020-2023	Заведующая библиотекой	Создание электронной библиотеки, методических ресурсов.
Развитие блогов, сайтов учителей, учащихся, организации сетевого	2020-2023	Педагоги школы	Электронное взаимодействие всех участников

взаимодействия учителей, учащихся, родителей			образовательных отношений. Применение современных образовательных технологий, в том числе ИТ-технологий
Организация мониторингов, отражающих результаты образовательного процесса, функционирования информационной среды (МСОКО)	2020-2023	Зам. дир. по УВР	Повышение качества массового обучения.

## Проект 2. Образовательная среда школы

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Внедрение модели «СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ»: офф-лайн и он-лайн	2020-2023	Зам дир. по УВР, педагоги школы	Доля педагогов освоивших новые офф-лайн и он-лайн формы обучения не менее 90%
Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, областных, всероссийских конкурсах	2020-2023	Педагоги школы, родители	Увеличение доли учащихся принявших участие в окружных конкурсах до 15 %, областных конкурсах до 15 %, всероссийских конкурсах до 5 %.
Организация работы по повышению квалификации педагогов	2020-2023	Зам. дир по УВР	100% прохождение курсов повышения квалификации педагогами по освоению дистанционных технологий обучения учащихся.
Привлечение молодых специалистов в ОУ	2020-2023	Директор	Увеличение доли молодых педагогов до 9%

## Проект 3. Воспитательная среда школы.

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий.	2020-2023	Зам дир. по УВР, педагоги школы	Повышение качества массового обучения
Формирование культуры здорового образа жизни	2020-2023	Педагоги школы, родители	Рост личностных спортивных достижений

учащихся.			обучающихся
Обеспечение системного сотрудничества с семьями учащихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса	2020-2023	Зам. дир. по ВР, классные руководители	Рост количества общешкольных мероприятий, в которых задействованы учащиеся и субъекты сообществ

### 3.3 Возможные риски при реализации программы:

Риски	Меры по их преодолению
Недостаток материальных ресурсов.	Поиск социальных партнеров, альтернативных источников финансирования (платные образовательные услуги).
Сопrotивление коллектива изменениям.	Расширение работ по информированию персонала Создание мотивации участников проекта
Загруженность основной работой социальных групп проекта (профессиональное выгорание).	Проведение тренингов по профилактике профессионального выгорания.
Дискредитация образа учителя в СМИ	Распространение положительного образа педагога в социальных сетях, СМИ, сайтах ОУ.
Недостаточная компетентность участников проекта в области ИКТ	Проведение обучающих занятий.

### 3.4. Модель ученика.

По ФГОС СОО модель выпускника выглядит таким образом:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою причастность к судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, выполняющий свои обязанности перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.