

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области

Рассмотрена методическим объединением учителей муниципального цикла
Протокол № 1 от «31» 08 2020г.
Председатель МО Фисеев

Проверена заместителем директора по УВР «31» 08 2020г.
Заместитель директора по УВР С.Л.Разеева

Утверждена приказом и.о. директора школы № 851-02 от «31» 08 2020г.
И.о. директора школы И.В. Игнатъева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Я - патриот»

6 класс

Срок реализации 1 год

Пояснительная записка.

Программа «Я - патриот» разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Программа направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Рабочая программа «Я - патриот» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности основного образования «Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность» автор – составитель Т. А. Орешкина. – Волгоград: «Учитель», 2010 год.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 6 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Актуальность проблемы гражданско-патриотического воспитания.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи:

1. подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к
2. Российской Армии;
3. воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
4. формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
5. воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
6. физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
7. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

В школе разработана система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы. Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ учителя учат учащихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов.

Механизм реализации программы.

Воспитательная работа строится с учетом возрастных критериев.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, городские, областные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

В своей деятельности учащиеся руководствуются **нормативно-правовыми документами:**

1. Конституцией и законами Российской Федерации;
2. Законом «Об образовании»;
3. Конвенцией ООН «О правах ребенка»

Специфика предмета:

Через работу по программе «Я - патриот» реализуется духовно-нравственное направление образования школьников посредством различных форм организации, таких, как классные часы, экскурсии в музеи, поисковые исследования и т.д. Занятия должны способствовать патриотическому воспитанию, знакомить с символами государства, его традициями, ценностями. Внеурочная работа по этому направлению должна способствовать формированию универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Назначение программы:

Данная программа обеспечивает процесс изучения родного края, раскрывает не только важнейшие грани истории, материальной и духовной культуры, но и формирует у школьников активную жизненную позицию, подталкивает к принятию верных решений.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы «Я - патриот» учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностные:

1. формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;
2. воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
3. повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного
4. развития учащихся;
5. создание условий для преемственности поколений;
6. оказание первой медицинской помощи

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему, определять цель УД;
- ✓ выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- ✓ составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- ✓ работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план).

Познавательные УУД:

- ✓ проводить исследования под руководством учителя;
- ✓ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ✓ осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- ✓ анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления

Коммуникативные УУД:

- ✓ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- ✓ в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- ✓ учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- ✓ понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- ✓ оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- ✓ определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- ✓ формировать целостное представление об патриотическом развитии нашей страны;
- ✓ применять понятийный аппарат;
- ✓ сравнивать простые однородные факты, выявляя их сходства и различия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- ✓ давать образную характеристику личностей, описывать памятники истории и культуры, рассказывать о важнейших событиях малой родины, используя разнообразные источники информации;
- ✓ соотносить единичные события в истории края с общими явлениями и процессами страны;

- ✓ применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками и памятниками истории края

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях, фестивалях, соревнованиях, выполнении им исследовательских и творческих работ.

В ходе внеурочной деятельности учащиеся учатся анализировать, обобщать, подводить итоги, проектировать, моделировать, сотрудничать, самостоятельно принимать решения, действовать. Ребенок гармонично развивается, раскрывается его творческий потенциал, возрастает познавательная активность, успешно достигаются метапредметные и личностные результаты.

Календарно - тематическое планирование (6 класс)

№ п\п	Тема занятия	Количес во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел I. Я – гражданин (9 ч)				
1	Я - Гражданин. Россия - Родина моя	1		
2	Мы – дети планеты Земля	1		
3	Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1		
4	Путешествие в страну Московию.	1		
5	Родной край – частица России.	1		
6	Люди, помогающие своей Родине.	1		
7	Почётные граждане	1		
8	Природа нашего края	1		
9	Птицы, занесённые в Красную книгу	1		
Раздел II. Права человека (8 ч.)				
10	Конституция – основной закон.	1		
11	Конституционное право.	1		
12	Права человека и свобода	1		
13	Международные и Всероссийские организации и проекты по правам ребенка.	1		
14	Гражданские права	1		
15	Эрудит-лото «Закон о правах ребенка»	1		
16	Политические права и свободы	1		
17	Экономические, социальные и культурные права	1		
Раздел III Живые страницы прошлого (5 часов)				
18	Как жили наши предки славяне	1		
19	Путешествие в Древнюю Русь.	1		
20	Русские полководцы. Дмитрий Донской и Александр Невский	1		
21	Царь Пётр – мореплаватель и плотник.	1		

22	Путешествие на поезде времени (Красная площадь, Собор Василия Блаженного и т.д.)	1		
Раздел IV. Прошлое рядом (8 ч)				
23	Путешествие по городам – героям	1		
24	Виды войск в России	1		
25	Их профессия - Родину защищать.	1		
26	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1		
27	Дети войны.	1		
28	Твои рядовые, Россия	1		
29	Творческая мастерская (изготовление копий моделей танков, орудий и т.д.)	1		
30	Конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы».	1		
Раздел V. Заключение (4ч)				
31	Колесо Истории	1		
32	Мы говорим о нашей Родине	1		
33	Обобщающее занятие «Я - патриот»	1		
34	Подведение итогов	1		

