государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова
с.Большое Микушкино муниципального района Исаклинский Самарской области

Рассмотрена методическим объединением естественно-математического цикла	Проверена заместителем директора по УВР	Утверждена приказом и.о. директора школы №85/1-ОД
« 31 » 08 2020 г.	от « 31 » августа 2020 г.	
Протокол № 1 от « 31 » 08 2020 г.	Заместитель директора по УВР Разеева С.Л.	И.о. директора школы Игнатьева М.В.
Председатель МО Кузнецова Н.А.		

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Дорогою добра

для 8 класса

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорогою добра» разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на внеурочную деятельность выделено 34 ч. 1 час в неделю.

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

ученик научится

-осознавать личную ответственность за происходящее в семье, школе, поселке, стране;

- осваивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию как понимания чувств других людей и сопереживания им;

- обсуждать и оценивать собственные достижения, а также достижения других обучающихся (под руководством педагога);

ученик получит возможность научиться:

-излагать свою точку зрения, её аргументировать (в соответствии с возрастными возможностями);

- следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

-формулировать ценностные суждения и/или свою позицию по изучаемой проблеме

-соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникавшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

ученик научится:

-осуществлять постановку учебной задачи (при поддержке учителя);

-планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

ученик получит возможность научиться:

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

Познавательные

ученик научится:

- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

-критически оценивать достоверность информации(с помощью педагога), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную;

-работать с дополнительной информацией , анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.;

- ставить репродуктивные вопросы по изученному материалу;

--использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

ученик получит возможность научиться:

- использовать в учебной деятельности современные источники информации, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и Интернете под руководством педагога;

- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в форме письменных работ;

Коммуникативные

ученик научится:

-организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;

- с помощью вопросов добывать недостающую информацию.

ученик получит возможность научиться:

- представлять и сообщать конкретное содержание в устной и письменной форме, вступать в диалог, высказывать своё мнение и интересоваться чужим мнением.

-способность брать на себя инициативу в организации совместного действия.

- работать в группе, проявлять инициативу, согласовывать свои действия с одноклассниками, пол- но и точно выражать свои мысли, выступать перед аудиторией.

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивные взаимодействие с людьми разных возрастных категорий.

Раздел 2. Содержание внеурочной деятельности « Дорогою добра»

1.Всё в наших руках. 2ч.

Продолжается знакомство с благотворительностью: корпоративное волонтёрство. Актуализируются знания обучающихся о таких видах благотворительности, как меценатство и филантропия. Обучающиеся знакомятся с деятельностью некоммерческих организаций (НКО), к которым принадлежат и благотворительные фонды. Обобщается

материал по направлениям волонтёрской (добровольческой) деятельности и её распространения на сферы общественной жизни.

2. Открытые сердца. 3ч.

Уделяется внимание деятельности благотворительных фондов, оказывающих помощь больным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья. Обсуждается возможность и способы вовлечения детей с ограниченными возможностями здоровья в деятельность волонтёрской организации (отряда, группы). Вводится понятие «инклюзивное волонтёрство». Обучающиеся знакомятся с интересной и полезной информацией о Паралимпийских играх — история возникновения, современные игры, — работе волонтёров (добровольцев).

3. Слово творит чудеса.6ч.

Обсуждаются произведения литературы, поднимается вопрос о проявлении героями этих книг доброты и доброй воли. Обучающиеся вовлекаются в активную деятельность по созданию «доброй книги» волонтёрской организации (отряда, группы) и личного вклада каждого волонтёра. Рассматриваются возможности социального ролика как способа привлечения внимания к проблемам местного сообщества. Обучающимся предоставляется возможность создать свой социальный ролик, что способствует развитию коммуникативных компетенций.

4. Российское движение школьников.4ч.

Актуализируются знания обучающихся по такому направлению деятельности Российского движения школьников (РДШ), как гражданская активность. Школьники информируются о федеральных проектах, которые реализуются РДШ и его партнёрами. Активизируется деятельность волонтёрской организации (отряда, группы) по включению в проекты, инициируемые региональным отделением РДШ.

5. Добро шагает по планете.4ч.

Обучающиеся знакомятся со Всеобщей декларацией добровольчества, работают с различными источниками информации, аргументированно доказывают, что добровольческая деятельность объединяет волонтёров всего мира. Знакомство с программой Service Learning, международными добровольческими акциями и общественными инициативами, благотворительной деятельностью всемирно известных людей, международных фондов.

6. Мы готовы помогать.7ч.

Актуализируются знания обучающихся о социальных проектах как эффективном способе решения социальной проблемы, привлечения к ней внимания , о проекте как программе реальных действий. Заполняется информационная карта проекта и план его реализации.

Школьники создают пресс-релиз проекта для привлечения социальных партнёров и получения поддержки в реализации проекта.

7. Думая о будущем.4ч.

Школьники знакомятся с добровольческой деятельностью, основанной на профессиональных навыках добровольцев и(или) на стремлении их приобрести в ходе реальной деятельности (профессиональное самоопределение). Обучающихся ориентируют на получение информации о волонтёрских организациях (отрядах, группах) в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования. Обсуждается вопрос о волонтёрстве как способе приобретения навыков, опыта, установления личных контактов, полезных для будущей профессии.

8. Я — доброволец, а это значит…3ч.

Обобщающее занятие курса по развитию добровольчества «Дорогою добра». Актуализируются приобретённые знания о качествах волонтёра, вкладе волонтёров (добровольцев) в решение социальных проблем, признании в обществе деятельности волонтёров (добровольцев) и поощрениях.

9. Итоговое занятие. 1ч.

В основе занятия — рефлексия. Форма проведения занятия любая: игра, конференция, тренинг и т. д.

Формы и виды деятельности:

-уроки-объяснения; групповая и парная работа в классе;

-дискуссии, беседы; уроки-экскурсии; работа с текстами источников;

-составление схем и таблиц, ленты времени; экскурсионных маршрутов;

-подготовка презентаций; подготовка и проведение экскурсий;

-конференция с презентацией результатов исследования

Тематическое планирование

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы №	Наименование разделов и тем	Общее количество часов на изучение	Количество контрольных работ
34			
1	Всё в наших руках.	2	
2	Открытые сердца.	3	
3	Слово творит чудеса.	6	
4	Российское движение школьников.	4	
5	Добро шагает по планете.	4	
6	Мы готовы помогать.	7	
7	Думая о будущем.	4	
8	Я — доброволец, а это значит…	3	
9	Итоговое занятие.	1	

Список литературы:

УМК Загладина Х.Т., Шульгина А.Б. Программа курса по развитию добровольческого движения «Дорогою добра». 5—9 классы. — М.: ООО «Русское слово —учебник», 2018. — (ФГОС. Внеурочная деятельность).