

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова
с. Большое Микушкино
муниципального района Иса克林ский Самарской области

Рассмотрена на методическом
объединении сен. - окт.

Протокол № 1 от
«31» 08 2020 г.
Председатель МО

Проверено заместителем
директора по УВР

«31» 08 2020 г.
Заместитель директора по
по УВР Разеева С.Л.

Утверждено приказом

и.о. директора школы № 2
от «31» 08 2020 г.
и.о. директора школы
Игнаткина М.В.



Рабочая программа
по географии
10-11 класса
(базовый уровень)
Срок реализации 2 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе **нормативных документов:**

1. Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012г (*в ред. от 29.06.2017*).
 2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (*в ред. от 12.05.2016*).
- География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П.Максаковского 10-11 класс. Москва. «Просвещение» 2015 год.
<https://catalog.prosv.ru/attachment/a64db04a-dea4-11e0-acba-001018890642.pdf>
3. В.П.Максаковский. География 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). Москва. «Просвещение» 2018 год
 4. Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино, утвержденной приказом № 94-од от 30.08.2019г. директором школы.

Программа предполагает проведение 1 часа в неделю (всего 34 часа), включая контрольные, практические работы, тесты, творческие работы.

Образовательная область: естествознание

Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников.

Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией.

Программа ориентирована на работу на УМК:

1. В.П.Максаковский. География 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). Москва. «Просвещение» 2018 год
2. География. Рабочая программа. Учебно-методический комплект В.П.Максаковского 10-11 класс. Москва. «Просвещение» 2015 год.

Общая характеристика программы по географии: Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса географии 10-11 класса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
География (базовый уровень)	
Цели освоения предмета: формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.	
Тема раздела: Введение.	
– понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;	– характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
Тема раздела: Общая характеристика мира.	
– определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований; – составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; – сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений; – сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям; – выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации; – раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов; – выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; – выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;	– характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения; – переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами; – раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе; – прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений; – оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;

Тема раздела: Региональная характеристика мира.	
– оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира; – объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей; – характеризовать географию рынка труда; – рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира; – анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира; – характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира; – приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда; – определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта; – оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики; – оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве; – оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;	– <i>составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;</i> – <i>оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;</i> – <i>оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;</i> – <i>анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;</i> – <i>анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;</i>
Тема раздела: Глобальные проблемы человечества.	
– описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий; – решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;	– <i>делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;</i> – <i>выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;</i> – <i>давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;</i> – <i>понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей</i>

	среды; – оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; – давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.
География (углубленный уровень)	
Цели освоения предмета: формирование у учащихся общей культуры, научного мировоззрения, использование освоенных знаний и умений в повседневной жизни.	
Тема раздела: Введение.	
– определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;	– выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
Тема раздела: Общая характеристика мира.	
– использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации; – составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем; – создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов; – анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие; – прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов; – анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;	– переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
Тема раздела: Региональная характеристика мира.	
– прогнозировать изменение численности и структуры населения	– выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого

мира и отдельных регионов; – анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений; – оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство; – оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; – выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; – понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;	<i>развития территории, региона, страны;</i> – <i>формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;</i>
Тема раздела: Глобальные проблемы человечества.	
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов; – проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;	– <i>моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.</i>

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Критерии и нормы оценки ЗУН

Составляются применительно к различным формам контроля знаний (устный опрос, решение географических задач, практическая работа, тестирование, контрольная работа, творческая работа (реферат, сообщение, доклад, иллюстративно-наглядный материал изготовленный учащимися, проект и т.д.), зачет, экзамен).

Нормы оценки знаний и умений по географии

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, учителю географии необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления географической терминологии;
- самостоятельность ответа;
- логичность, доказательность в изложении материала;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных и географических умений.

Примерные нормы оценок

«5» ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей и конкретизация их примерами; правильное использование карты и других источников знаний; ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности

«4» ответ удовлетворяет ранее названным требованиям, он полный, правильный; есть неточности в изложении основного географического материала или выводах, легко исправляемые по дополнительным вопросам учителя

«3» ответ правильный, ученик в основном понимает материал, но нечетко определяет понятия и закономерности; затрудняется в самостоятельном объяснении взаимосвязей, непоследовательно излагает материал, допускает ошибки в использовании карт при ответе

«2» ответ неправильный; не раскрыто основное содержание учебного материала, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, грубые ошибки в определении понятий, неумение работать с картой

Примерные нормы оценок за умение работать с картой и другими источниками географических знаний

«5» правильный и полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулировка выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы

«4» правильный и полный отбор источников знаний; допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов

«3» правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов

«2» неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении заданий и оформлении результатов

Примерные нормы оценок за выполнение практических работ по географии

«5» ответы по содержанию даны правильно, нет погрешностей в оформлении

«4» имеются погрешности в оформлении, несущественные недочеты по содержанию

«3» имеются погрешности в раскрытии сути вопроса, неточности в измерениях, небрежность в оформлении

«2» присутствуют серьезные ошибки по содержанию, отсутствуют навыки оформления

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОГРАММЕ

10 КЛАСС

№ раздела	Название раздела	Краткое содержание раздела	Кол-во часов
	Введение	Социально-экономическая (общественная) география в системе географических наук. Предмет социально-экономической географии мира, ее роль в формировании географической культуры. Представление о географической картине мира.	1
I	Общая характеристика мира		33
	Тема № 1 : «Современная политическая карта мира»	Типология стран по уровню социально-экономического развития, географическая среда, природопользование	4
	Тема № 2: «География мировых природных ресурсов»	География основных природных ресурсов, их размещение и использование; понятие «ресурсообеспеченности» территории; охрана природных ресурсов.	5

	Тема № 3: «География населения мира»	Численность и воспроизводство населения мира; виды и направления международных миграций, состав населения, урбанизация (темпы, уровни формы).	6
	Тема № 4: «НТР и мировое хозяйство»	Мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, отрасль международной специализации, изменение структуры и размещения под влиянием НТР, международная экономическая интеграция, международные экономические связи	6
	Тема № 5: «География отраслей мирового хозяйства»	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. География отраслей Мирового хозяйства. Факторы размещения.	11
	Итоговый контроль		1
	ИТОГО:		34

Количество практических занятий:

10 класс –6

Количество тестов:

10 класс – 6

Тематика обязательных практических работ в 10 классе по курсу «Экономическая и социальная география мира»

1. Характеристика геополитического положения страны (по выбору).
2. Ресурсообеспеченность различных территорий. География природопользования в современном мире.
3. Типы воспроизводства в современном мире (на основе использования различных источников информации).
4. Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию внешнеэкономических связей.
5. Выделение районов с высоким уровнем развития отраслей.
6. Выделение основных транспортных магистралей.

11 КЛАСС

№ урока	Тема	Примерная дата изучения	Дата проведения урока
1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА – 30 ЧАСОВ			
Тема № 6: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА – 3 ЧАСА			
1	Место региона в мировом хозяйстве. Страны «большой семерки»	1 нед.	
2	Хозяйство Зарубежной Европы П/Р №1 Обозначение на контурной карте главных промышленных центров Зарубежной Европы.	2 нед.	
3	Федеративная Республика Германия	3 нед.	
Тема № 7: ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ. АВСТРАЛИЯ – 10 ЧАСОВ			
4	Общая характеристика зарубежной Азии П/Р №2 Обозначение на контурной карте стран, с разным государственным строем.	4 нед.	
5	Население Азии	5 нед.	
6	Хозяйство стран Азии	6 нед.	
7	Восточная Азия	7 нед.	
8	Япония	8 нед.	
9	Китай	9 нед.	
10	Индия	10 нед.	
11	Австралия	11 нед.	

12	Океания	12 нед.	
13	Урок - обобщение по теме «Азия» П/Р №3 Обозначение на контурных картах стран зарубежной Азии, Австралии и Океании	13 нед.	
Тема № 8: АФРИКА – 4 ЧАСА			
14	Общая характеристика стран Африки. Колониальное прошлое	14 нед.	
15	Население и хозяйство Африки	15 нед.	
16	Субрегионы Северной и Тропической Африки П/Р №4 Обозначение на контурных картах стран Африки.	16 нед.	
17	ЮАР	17 нед.	
Тема № 9: СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА – 7 ЧАСОВ			
18	Общая характеристика США	18 нед.	
19	Территория, границы, население США.	19 нед.	
20	Транспорт. География отдыха и туризма. Экологические проблемы США П/Р №5 Структура ВВП США (составить круговую диаграмму)	20 нед.	
21	Макрорегионы США	21 нед.	
22	Общая характеристика Канады	22 нед.	
23	Урок обобщения знаний по темам «Африка и Северная Америка»	23 нед.	
Тема № 10: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА – 4 ЧАСА			
24	Общая характеристика Латинской Америки	24 нед.	
25	Население и хозяйство Латинской Америки	25 нед.	

26	Регионы и страны Латинской Америки ПР №6 Черты сходства и различий между Мексикой, Бразилией и Аргентиной. Обозначение на контурных картах стран Латинской Америки	26 нед.	
27	Федеративная Республика Бразилия	27 нед.	
Тема № 11: РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ – 3 ЧАСА			
28	Место России в мировой политике и экономике	28 нед.	
29	Место России в населении мира	29 нед.	
30	Зачет по темам «Латинская Америка. Россия»	30 нед.	
1. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА – 4 ЧАСА			
31	Понятие о глобальных проблемах и их классификация	31 нед.	
32	Взаимосвязь глобальных проблем	32 нед.	
33	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	33 нед.	
34	Стратегии устойчивого развития	34 нед.	
ИТОГО		34	

**Тема
тич
еско
е
план
иров
ание**

Тематика обязательных практических работ в 11 классе по курсу «Экономическая и социальная география мира»:

1. **П/Р №1** Обозначение на контурной карте главных промышленных центров Зарубежной Европы.
2. **П/Р №2** Обозначение на контурной карте стран, с разным государственным строем.
3. **П/Р №3** Обозначение на контурных картах стран зарубежной Азии, Австралии и Океании.
4. **П/Р №4** Обозначение на контурных картах стран Африки.
5. **П/Р №5** Структура ВВП США (составить круговую диаграмму)
6. **П/Р №6** Черты сходства и различий между Мексикой, Бразилией и Аргентиной. Обозначение на контурных картах стран Латинской Америки

Тематическое планирование по географии 10 класс
(учебник: **Максаковский В.П «Экономическая и социальная география мира»**)

№ урока	Тема урока	часы	Элементы содержания	Планируемые результаты		Применение ИКТ и ЭОР	Виды контроля	Домашнее задание	Дата проведения план
				Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)				
Введение (1 час)									
1	Что изучает социально - экономическая география мира	1	Экономическая география как наука. Источники получения знаний о населении и хозяйстве мира. Методы получения, обработки, передачи и предоставления географической информации.	Знать традиционные и новые методы географических исследований	Уметь применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, информационные системы и ресурсы интернета.	Электронный учебник. География. 10-11 кл.	Фронтальный опрос, индивидуальные письменные задания.	Стр.5-11	1 нед
Тема 1 .Современная политическая карта мира (4 часа).									

2	Многообразие стран современного мира.	1	Типология стран мира. Развитые и развивающиеся страны.	Знать общее количество стран современного мира и их типология. Знать основные критерии выделения различных типов стран. Различия в географическом районировании мира. Понятие о географическом районировании мира. Понятие о географическом регионе. Страны и народы как основные объекты изучения школьной географии.	Знать и понимать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Показывать крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы. Уметь показывать и называть все страны на материках со столицами.	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Практическая работа № 1 «Характеристика геополитического положения страны»	П.1.1стр.11-17	2 нед
3.	Международные отношения и политическая карта мира.	1	Карта мира после второй мировой войны. Движение неприсоединения. Современные международные отношения.	Знать основные этапы формирования политической карты мира. Знать основные части света и сущность понятий «Новый Свет», «Старый Свет».	Уметь показывать и называть все страны на материках со столицами.	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Устный опрос по теме. Мини – зачёт на знание политической карты мира (продолжение).	П.1.2 стр.17-20	3 нед.
4	Государственный строй стран мира.	1	Монархии и республики. Унитарные государства и федерации.	Знать государственный строй, основные формы правления и административно-территориального устройства стран мира.	Уметь показывать и называть монархии и республики, унитарные и федеративные государства и их столицы.	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос по теме. Мини – зачёт на знание политической карты мира (продолжение).	П.1.3 стр.20-22	4 нед.
5	Политическая география	1	Общее представление о политической географии.	Знать основные критерии	Уметь определять типологию стран мира.	Электронный учебник.	Практическая работа № 2	П.1.4 стр.22-	5 нед

				определения типологии стран мира.		География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	«Политическая карта мира»	24	
Тема 2. География мировых природных ресурсов (5 часов)									
6	Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов.	1	Антропогенное воздействие на природу. Исчерпаемость мировых природных ресурсов.	Знать понятие «ресурсообеспечен ности». Иметь представление об изменении окружающей среды в прошлом и настоящем. Знать понятие «географическая оболочка» и её границы, составные части и свойства географической оболочки. Знать об этапах формирования географической оболочки, об обмене вещества и энергии в географической оболочке. Знать закон географической зональности, его влияние на природу, население и хозяйство.	Понимать: - основные географические понятия и термины; - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: — определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и геоэкологических объектов, процессов и явлений; — оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира; - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными и явлениями, их изменениями под	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Работа с картой «Полезные ископаемые мира» Практическая работа № 3 «Оценка ресурсообеспеченн ости территории»	П.2.1 стр.30- 31	6 нед.

					влиянием разнообразных факторов; - сопоставлять географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Показывать крупнейшие месторождения природных ресурсов.				
7	Минеральные, земельные, водные и биологические ресурсы.	1	Мировой земельный фонд. Мировой речной сток. Пути восстановления биоресурсов.	Знать основные направления использования территории. Иметь понятие об эффективной территории.	Понимать основные направления использования территории. Иметь представление об эффективной территории.	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картами земельных и водных ресурсов.	П.2.2 стр.31-42	7 нед.
8	Ресурсы Мирового океана, космические и рекреационные ресурсы.	1	Использование ресурсов мирового океана. Неисчерпаемые ресурсы.	Знать природную специфику ресурсов Мирового океана.	Понимать природную специфику ресурсов Мирового океана. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Ресурсы Мирового океана»	П.2.2 стр.42-45	8 нед
9	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1	Виды загрязнения окружающей среды и основные пути решения природоохранных проблем.	Знать основные виды загрязнений окружающей среды и основные пути решения природоохранных проблем.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П.2.3 стр.45-50	9 нед
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	Геоэкология как новое направление в географической науке.	Иметь представление о геоэкологии, как о новом направлении в географической науке.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Проверочный тест № 1 по теме «Природные ресурсы мира»	П.2.4 стр.51	10 нед

Тема 3. География населения мира (6 часов)

11	Численность и воспроизводство населения.	1	Понятие рождаемости, смертности и воспроизводства населения. Первый и второй тип воспроизводства.	Знать и понимать: - основные географические понятия и термины; - численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран	Уметь: оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Практическая работа № 3 « Типы воспроизводства в современном мире»	П.3.1 стр. 62-71	11 нед
12	Состав (структура) населения мира.	1	Половой и возрастной состав населения. Качество населения. Национальный состав населения мира	Знать этнографическую специфику разных стран и регионов мира; видеть различия в уровне и качестве жизни населения мира.	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Исползовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Народы мира».	П.3.2 стр. 71-76	12 нед
13	Размещение и миграция населения.	1	Механическое движение населения. Плотность населения.	Знать основные направления и причины миграции населения а мире. Иметь представление о различиях в размещении населения мира.	Уметь: оценивать и объяснять уровни территориальной концентрации населения мира.	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Плотность населения мира»	П.3.3. стр.76-80	13 нед
14	Городское и сельское население. Урбанизация.	1	Уровни и темпы урбанизации. Городские агломерации. Мегалополисы.	Знать и понимать основные проблемы современной урбанизации.	Уметь: оценивать и объяснять уровни урбанизации и территориальной концентрации населения мира.	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Городское и сельское население	П.3.4 стр.80-87	14 нед

							мира»		
15	Общение знаний по теме. Подготовка учащихся для тестирования по теме «Население мира».	1	Расчет естественного прироста. Определение типа воспроизводства стран мира. Практическое осмысление естественного и механического движения населения.	Знать формулы воспроизводства населения и основную информацию карт, характеризующих население мира.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Работа с географическими картами населения мира.	Повт. п.п. 3.1-3.4	15 нед
16	Проверочный тест по теме «Население мира».	1	Все понятия по теме «Население мира».	Знать и использовать все понятия по теме и все карты по теме «Население мира»	Самоконтроль и взаимоконтроль по теме «Население мира»	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Проверочный тест № 2 «Население мира».	Повт. п.п. 3.1-3.4	16 нед
Тема 4. НТР и мировое хозяйство (6 часов)									
17	НТР. Характерные черты и составные части	1	Черты и составные части НТР.	Иметь представление о четырёх чертах и составных частях НТР.	Понимать, что такое НТР и какова её роль в развитии производительных сил человечества.	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Фронтальный опрос.	П.4.1 стр.100-106	17 нед
18	Мировое хозяйство.	1	Понятие и структура мирового хозяйства. Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства.	Знать: -основные географические понятия и термины; географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	Уметь: - оценивать и объяснять территориальную концентрацию населения и производства; - составлять картосхемы. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.	П. 4.2 стр.106-111	18 нед

19	Отраслевая и территориальная структура Мирового хозяйства. Воздействие НТР на отраслевую структуру хозяйства.	1	Изменение отраслевой структуры мирового хозяйства под влиянием НТР.	Знать географическую «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры.	Уметь находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы; понимать географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха.	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П. 4.3 стр.111-118	19 нед
20	Воздействие НТР на территориальную структуру хозяйства.	1	Изменение территориальной структуры мирового хозяйства под влиянием НТР.	Знать международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция.	Иметь представление о географической специфике крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха.	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П.4.4 стр.119-121	20 нед.
21	Факторы размещения	1	Понятие о факторах размещения отраслей мирового хозяйства.	Знать о Международных экономических отношениях, их основных формах и значении для развития национальных хозяйств.	Уметь разбираться в изменениях, происходящих в географии мирового хозяйства..	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П.4.4 стр. 121-123	21 нед
22	Итоговое занятие по теме: «НТР и Мировое хозяйство» Контроль знаний.	1	Эволюционный и революционный путь развития мирового хозяйства под влиянием НТР.	Знать все понятия по теме «НТР и Мировое хозяйство»	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Проверочный тест № 3 по теме «НТР и Мировое хозяйство».	Повт. п.п.4.1-4.4	22 нед
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (11 часов)									
23	География промышленности. Топливо-	1	Основные направления развития промышленности мира.	Знать о размещении нефтяной, газовой	Уметь работать с картами размещения нефтяной, газовой и	Электронный учебник. География. 10-11	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П. 5.1 стр.132-139	23 нед.

	энергетический комплекс (нефтяная, газовая, угольная промышленность мира).		Размещение нефтяной, газовой и угольной промышленности.	и угольной промышленности мира, и о направлении основных грузопотоков энергоресурсов.	угольной промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Практическая работа № 4 «Выделение районов с высоким уровнем развития отраслей»		
24	Электроэнергетика, Горнодобывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия.	1	Размещение электроэнергетики, горнодобывающей промышленности. Главные факторы размещения чёрной и цветной металлургии.	Знать состав и особенности размещения электроэнергетики и добывающей промышленности	Уметь работать с картами размещения электроэнергетики и полезных ископаемых мира и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П.5.1 стр139-146	24 нед.
25	Машиностроение. Химическая промышленность.	1	Размещение машиностроения. Размещение химической промышленности.	Знать состав и особенности размещения машиностроения и химической промышленности.	Уметь работать с картами размещения машиностроения и химической промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П. 5.1 стр.146-147	25 нед
26	Лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда	1	Размещение лесной промышленности. Северный и южный лесной пояс. Размещение лёгкой промышленности	Знать состав и особенности размещения лесной и лёгкой промышленности	Уметь работать с картами размещения лесной и лёгкой промышленности и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П. 5.1. стр.147-150	26 нед
27	Итоговое занятие по теме: «Промышленность мира». Контроль знаний.	1	Все понятия по теме: «Промышленность мира».	Знать все понятия по теме «Промышленность мира».	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Проверочный тест по теме № 4 «Промышленность мира».	Повт. п. 5.1	27 нед

28	География сельского хозяйства и рыболовства. Растениеводство.	1	Понятие зелёной революции. Размещение различных отраслей растениеводства.	Знать структуру и географию мирового сельского хозяйства. Знать закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур.	Уметь работать с картами размещения отраслей мирового сельского хозяйства и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос.	П. 5.2 стр.150-157	28 нед.
29	Животноводство мира	1	Размещение различных отраслей животноводства.	Знать структуру и географию мирового животноводства.	Уметь работать с картами размещения отраслей животноводства и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Проверочный тест № 5 по теме «Сельское хозяйство мира».	П. 5.2 стр.157-161	29 нед
30	География транспорта.	1	Мировая и региональная транспортная система. Размещение разных видов транспорта на планете.	Знать структуру и географию мирового транспорта.	Уметь работать с картами размещения мировой транспортной системы.	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты Практическая работа № 5 «Выделение основных транспортных магистралей»	П. 5.3 стр.161-170	30 нед
31	Контроль знаний по теме «Транспорт мира»	1	Все понятия по теме: «Транспорт мира».	Знать все понятия по теме: «Транспорт мира».	Уметь работать с картами размещения мировой транспортной системы.	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Проверочный тест № 6 по теме «Транспорт мира».	П. 5.3 стр. 161-170	31 нед
32	Международные экономические отношения	1	Современные международные экономические отношения. Экономическая интеграция стран.	Знать о современных мирохозяйственных связях, о внешней торговле между странами, о международных финансовых	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации,	Электронный учебник. География. 10-11 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты Практическая работа № 6 «Анализ статистических и картографических	П. 5.4 стр.170-177	32 нед

				отношениях.	включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха		материалов, характеризующих географию внешнеэкономических связей.		
33	«География отраслей мирового хозяйства». Итоговая контрольная работа.	1	Создание целостной картины мирового хозяйства из географии его отраслей.	Иметь представление о целостной картине мирового хозяйства, сложенную из географии его отраслей.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха	Электронный учебник. География. 10-11 кл	Диагностический срез знаний по теме «Мировое хозяйство» Тест № 6	Повт. п.п..1.1-5.3	33 нед
34	Урок обобщения и закрепления знаний по теме: «Мировое хозяйство» Обобщение изученного в 10 классе.	1	Создание целостной картины мирового хозяйства из географии его отраслей.	Иметь представление о целостной картине мирового хозяйства, сложенную из географии его отраслей	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Политическая и экономическая карты мира. Презентация.		Повт. п.п..1.1-5.3	34 нед.

Часов – 34, 1 час в неделю

Тематическое планирование по географии 11 класс
(учебник: Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира»)

№ урока	Тема урока	часы	Элементы содержания	Планируемые результаты		Применение ИКТ и ЭОР	Виды контроля	Домашнее задание	Дата проведения план
				Предметные	Метапредметные и личностные (УУД)				
РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА – 30 ЧАСОВ									
Тема № 6: ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА – 3 ЧАСА									
1	Место региона в мировом хозяйстве. Страны «большой семерки»	1	Даем общую характеристику стран Зарубежной Европы.	Знать территорию, границы, особенности географического положения, главные чета стран Европы.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, информационные системы и ресурсы интернета.	Электронный учебник. География. 10 кл.	Фронтальный опрос.	П.6.1 стр.192-209	1 нед

2	Хозяйство Зарубежной Европы	1	П/Р №1 Обозначение на контурной карте главных промышленных центров Зарубежной Европы.	Знать общее количество стран Зарубежной Европы и их хозяйственную специализацию. Знать основные критерии выделения различных типов стран.	Знать и понимать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Показывать крупнейшие по площади и населению страны Зарубежной Европы и их столицы. Уметь показывать и называть все страны со столицами.	Электронный учебник. География. 10 кл	Практическая работа № 1 «Обозначение промышленных центров Европы»	П.6.2 стр.210-215	2 нед
3.	Федеративная Республика Германия	1	Даем общую характеристику Федеративной Республики Германии.	Знать социальную и экономическую характеристику ФРГ, ее роль в развитии Европейского Союза.	Уметь показывать и называть города и промышленные центры ФРГ.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос по теме.	П.6.3 стр.215-219	3 нед.
Тема № 7: ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ. АВСТРАЛИЯ – 10 ЧАСОВ									
4	Общая характеристика зарубежной Азии	1	П/Р №2 Обозначение на контурной карте стран, с разным государственным строем.	Знать государственный строй, основные формы правления и административно-территориального устройства страны Зарубежной Азии.	Уметь показывать и называть монархии и республики, унитарные и федеративные государства и их столицы.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос по теме. Мини – зачёт на знание политической карты мира	П.7.1 стр. 236-238	4 нед.
5	Население Азии.	1	Знакомимся с разнообразием населения Азии, расселением, национальным составом, религиями.	Знать основные критерии определения типологии стран Азии.	Уметь определять типологию стран Азии, уметь характеризовать население стран.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос по теме.	П.7.1 стр.238-242	5 нед
6	Хозяйство стран Азии.	1	Знакомимся с хозяйственной специализацией стран	Знать хозяйственную специализацию	Уметь характеризовать экономику групп стран Азии в зависимости от	Электронный учебник. География. 10 кл	Фронтальный опрос. Работа с картой «Полезные	П.7.1 стр.242-	6 нед.

			Азии, ее становлением.	стран Азии, ее формирование.	природно-ресурсных предпосылок, знать возрастающую роль хозяйства стран Азии в современном мире.	Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	ископаемые мира» Практическая работа «Оценка ресурсообеспеченности страны»	244	
7	Восточная Азия.	1	Даем общую характеристику стран Восточной Азии.	Знать основные направления использования территории. Иметь понятие об эффективной территории.	Понимать основные направления развития экономики стран Восточной Азии.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания.	П.7.1 стр.244-246	7 нед.
8	Китай.	1	Даем комплексную характеристику КНР и ее ролью в мировой экономики.	Знать природную специфику Китая, природно-ресурсные предпосылки для развития; специфику развития экономики.	Уметь характеризовать КНР в социальном и экономическом плане; знать роль Китая в современном мире.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Хозяйство Китая»	П.7.2 стр.246-254	8 нед
9	Япония.	1	Даем комплексную характеристику Японии и ее ролью в мировой экономики.	Знать основные особенности развития экономики Японии.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П.7.3 стр.254-263	9 нед
10	Индия.	1	Даем комплексную характеристику Индии и ее ролью в мировой экономики.	Знать основные особенности развития экономики Индии, ее ролью в мировой экономики.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П.7.4 стр.263-270	10 нед
11	Австралия.	1	Даем комплексную характеристику Австралийского Союза и его ролью в мировой экономики	Знать основные особенности развития экономики Австралии, ее ролью в мировой экономики.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Самостоятельная работа по картам атласа и статистическими данными.	П.7.5 стр. 271-273	11 нед

12	Океания.	1	Даем комплексную характеристику Океании.	Знать этнографическую специфику и специализацию экономики разных стран и регионов, видеть различия в уровне и качестве жизни населения.	Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с тематическими картами..	Повт п.п. 7.1-7.5	12 нед
13	Урок - обобщение по теме «Азия»	1	П/Р №3 Обозначение на контурных картах стран зарубежной Азии, Австралии и Океании	Знать основные направления и причины миграции населения а мире. Иметь представление о различиях в хозяйственной специализации.	Уметь: оценивать и объяснять уровни территориальной концентрации населения мира.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с тематическими картами.	Повт. п.п.7.1-7.5	13 нед
Тема № 8: АФРИКА – 4 ЧАСА									
14	Общая характеристика стран Африки. Колониальное прошлое.	1	Даем общую характеристику стран Африки: территория, границы, внутренние различия.	Знать и понимать основные проблемы развития стран Африки.	Уметь: оценивать и объяснять уровни развития, ресурсный потенциал, проблемы стран Африки.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты. Работа с картой «Политическая карта Африки»	П.8.1 стр.286-287	14 нед
15	Население и хозяйство Африки	1	Знакомимся с общей характеристикой стран Африки: население, страны, религии, природные ресурсы.	Знать формулы воспроизводства населения и основную информацию карт, характеризующих население.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации,	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос. Работа с географическими картами населения мира.	П.8.1 стр.287-291	15 нед

					включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета.				
16	Субрегионы Северной и Тропической Африки	1	П/Р №4 Обозначение на контурных картах стран Африки.	Знать внутренние различия субрегионов Африки.	Уметь: оценивать и объяснять уровни развития, ресурсный потенциал, проблемы субрегионов и отдельных стран Африки.	Электронный учебник. География. 10 кл	Фронтальный опрос. Работа с географическими картами .	П. 8.2 стр.291-296	16 нед
17	ЮАР.	1	Ознакомится с общей характеристикой ЮАР.	Знать основные особенности развития экономики ЮАР, ее ролью в мировой экономики.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Электронный учебник. География. 10 кл	Фронтальный опрос.	П.8.2 стр.297-301	17 нед
Тема № 9: СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА – 7 ЧАСОВ									
18	Общая характеристика США.	1	Даем общую характеристику США как ключевого игрока в мировой экономике.	Знать: Основные черты США и ее роль в современной мировой экономике.	Уметь: Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты.	П. 9.1 с стр.306-307	18 нед
19	Территория, границы, население США.	1	Даем общую характеристику США как ключевого игрока в мировой экономике.	Знать географическую «модель» современного хозяйства, его основные центры.	Уметь находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы;	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П.9.1 стр.308-312	19 нед
20	Транспорт. География отдыха и туризма. Экологические проблемы США	1	П/Р №5 Структура ВВП США (составить круговую диаграмму)	Знать международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция.	Иметь представление о географической специфике крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П.9.1 стр.312-321	20 нед.

21	Макрорегионы США.	1	Знакомимся со спецификой макрорегионов США.	Знать специфику деления США на макрорегионы, особенностями развития этих регионов.	Уметь разбираться в изменениях, происходящих в различных частях страны и отраслях хозяйства..	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П.9.2 стр. 321-326	21 нед
22	Общая характеристика Канады.	1	Даем комплексную характеристику Канады как крупнейшей стране мира.	Знать комплексную характеристику Канады как крупнейшей страны мира, проблемами современного развития.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П. 9.3 стр. 326-331	22 нед
23	Урок обобщения знаний по темам «Африка и Северная Америка»	1	Повторить и обобщить изученный материал по темам. Контроль знаний.	Знать общую характеристику стран Африки и Северной Америки, проблемы развития стран.	Уметь работать с картами, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	Повт. п.п. 8.1-9.3	23 нед.
Тема № 10: ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА – 4 ЧАСА									
24	Общая характеристика Латинской Америки.	1	Даем общую характеристику стран Латинской Америки: территория, границы, положение, страны.	Знать общую характеристику стран Латинской Америки, историю появления государств, современное положение.	Уметь работать с картами, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П.10.1 стр. 340-344	24 нед.
25	Население и хозяйство Латинской Америки.	1	Характеризуем население стран Латинской Америки: национальный и этнический состав, размещение, религии. Общая характеристика хозяйства.	Знать состав и особенности размещения населения, национальный и этнический состав. Знать общую характеристику хозяйства.	Уметь работать с тематическими картами и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания и тесты	П.10.1 стр.344-345	25 нед
26	Регионы и страны Латинской	1	ПР №6 Черты сходства и различий между	Знать черты сходства и	Уметь работать с тематическими	Электронный учебник.	Устный опрос. Выполнение	П. 10.1. стр.345-	26 нед

	Америки.		Мексикой и Аргентиной. Обозначение на контурных картах стран Латинской Америки.	различия между отдельными странами континента.	картами, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	практической работы по плану.	349	
27	Федеративная Республика Бразилия.	1	Даем комплексную характеристику республики Бразилия.	Знать план комплексной характеристики страны.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Самоконтроль и взаимоконтроль.	Электронный учебник. География. 10 кл	Самостоятельная работа по учебнику, картам атласа и другим источникам информации..	Повт. п. 10.1-10.2	27 нед
Тема № 11: РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ – 3 ЧАСА									
28	Место России в мировой политике и людском потенциале.	1	Знакомимся с местом и ролью России в мировой политике и людском потенциале.	Знать место и роль России в мировой экономике и политике.	Уметь работать с географическими картами, статистическими данными и другими источниками информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос.	П. 11.1 стр. 362-363	28 нед.
29	Место России в мировом хозяйстве.	1	Характеризуем роль России в современном мировом хозяйстве.	Знать место и роль России в мировой экономике и политике.	Уметь работать с географическими картами, статистическими данными и другими источниками информации; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Фронтальный опрос.	П. 11.2 стр. 364-373	29 нед
30	Контрольная работа по темам «Латинская Америка. Россия»	1	Контроль знаний и умений учащихся по изученному материалу.	Знать структуру и географию стран Латинской Америки, оценивать роль	Уметь работать с картами, анализировать учебный материал, давать правильные ответы.	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт	Контрольная работа.	Повт. п.п.10.1-11.2	30 нед

				России в современном мире.		Википедия ru.wikipedia.org			
ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА – 4 ЧАСА									
31	Понятие о глобальных проблемах и их классификация.	1	Даем характеристику глобальных проблем человечества, рассматриваем их возникновение.	Знать понятия по теме	Уметь работать с картами, вести беседу на заданную тему	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос, беседа.	П. 12.1 стр. 380-382	31 нед
32	Взаимосвязь глобальных проблем.	1	Характеризуем глобальные проблемы человечества, рассматриваем пути их решения.	Знать основные глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха	Электронный учебник. География. 10 кл Интернет – ресурсы. Сайт Википедия ru.wikipedia.org	Устный опрос. Индивидуальные задания. Анализ статистических и картографических материалов.	П. 12.1 стр.382-390	32 нед
33	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	1	Рассматриваем глобальные прогнозы, гипотезы, проекты	Иметь представление о целостной картине глобальных проблем человечества.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного	Электронный учебник. География. 10 кл	Устный опрос. Индивидуальные задания. Анализ статистических и картографических материалов.	П. 12.1 стр.380-389	33 нед

					развития международного туризма и отдыха				
34	Стратегии устойчивого развития.	1	Знакомимся со стратегией устойчивого развития мировой экономики и человеческого общества.	Иметь представление о целостной картине мирового хозяйства, сложенную из географии его отраслей	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Политическая и экономическая арты мира. Презентация.	Беседа.	Повт. п.п..1.1- 5.3	34 нед.

Часов – 34, 1 час в неделю

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

УМК:

1. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2017
2. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2017 г.
3. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2017.
4. Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2014.