

План

методической работы школы на 2019-2020 учебный год

Методическая тема школы:

«Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования посредством повышения эффективности работы в МСОКО в условиях обновления ФГОС и внедрения ФГОС СОО»

Цель:

обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО через создание системы непрерывного профессионального развития; совершенствования оценки качества образования посредством повышения эффективности работы учителей в МСОКО .

Задачи:

- 1.создать оптимальные условия, обеспечивающие профессиональный рост педагогических работников;
2. создать условия и стимулировать деятельность педагогических работников для модернизации школьного образования и введения в учебно-воспитательный процесс педагогических инноваций;
3. создать условия для совершенствования системы объективного оценивания знаний учащихся, в том числе с применением программы МСОКО
4. продолжить работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- 5.создание условий для обеспечения психологического комфорта в ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино, повышения уровня социально-педагогической адаптации и организации индивидуально-дифференцированного подхода для учащихся.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) открытые уроки;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ё) внеклассная работа;
- ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- з) организация и контроль курсовой подготовки учителей
- и) педагогический мониторинг
- к)организация работы с одаренными детьми.

Научно-методическая работа

Основные направления	Содержание мероприятий	сроки	ответственные
Работа педсоветов	«От качественного образования к успешной личности»	август	
	Малый педагогический совет: Адаптация учащихся 1,5, 10 классов к новым условиям обучения	сентябрь	
	«Приоритетность формирования УУД в системе ФГОС СОО: формирование навыка работы с текстовой информацией. Приёмы смыслового чтения, их использование в рамках урока и внеурочного занятия»	Ноябрь	
	Эффективность внутренней системы качества образования в школе	январь	
	«Система подготовки учащихся к творчески преобразующей деятельности в социуме»	март	
	Малый педагогический совет: Эффективность сотрудничества с родителями –одно из условий качественной реализации образовательной программы школы		
	"Качество изменений образовательного процесса в школе в 2019/2020 учебном году»	июнь	
	Допуск учащихся к ГИА»	декабрь, май	
	Ярмарка педагогических идей	Сентябрь	

Работа методического совета школы	Цель: Реализация задач методической работы на текущий учебный год
--	---

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто привлекается, исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Заседание N1 1) Утверждение состава Методического совета 2) Обсуждение и утверждение целей, задач и плана методической работы на 2019-2020 учебный год 3) Утверждение плана работы МС и ШМО 4) О единой методической теме школы 5) Организация школьного этапа	Сентябрь	Зам.директора по НМР, зам.директора по УВР	

<p>Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>6) Обсуждение подходов к посещению уроков членами администрации школы, взаимопосещению учителями</p> <p>7) Утверждение плана подготовки к ГИА</p> <p>8) Особенности преподавания учебных предметов в новом учебном году</p>			
<p>Заседание N 2</p> <p>1) Работа с аттестующими учителями</p> <p>2) Утверждение состава творческих групп</p> <p>3) Подготовка семинара по формирующему оцениванию</p> <p>4) Итоги участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p>	ноябрь		
<p>Заседание №3</p> <p>1) Утверждение материалов для поведения промежуточной аттестации за первое полугодие</p> <p>3) Принятие решения об обобщении педагогического опыта отдельных учителей</p>	декабрь		
<p>Заседание №4</p> <p>1. Участие педагогов школы в районных семинарах, конкурсах, МО.</p> <p>2. Утверждение экзаменационного материала; анализ работы и планирование работы и др.</p> <p>3. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.</p> <p>4. Результаты проектной деятельности учеников, участие в школьных ученических конференциях</p>	апрель		
<p>Заседание №5</p> <p>1. Расширенное заседание. Творческий отчет МО о результатах инновационной деятельности в рамках внедрения ФГОС СОО</p> <p>2. Составление плана аттестации и курсовой подготовки на следующий год.</p>	Май-нач.июня		

3. Мониторинг успешности педагогов, продолжение работы с информационным банком учителей. 4. Итоги деятельности методической работы.			
--	--	--	--

Проведение методических семинаров	Цель: совершенствование методического уровня педагогов, овладение новыми педагогическими технологиями, повышение профессиональной компетентности педагога. Практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для учителей
--	--

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто привлекается, исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Техники формирующего оценивания -практический аспект	сентябрь	МС, творческая группа учителей	100% допуск и сдача обучающимися ГИА Результаты анкетировани
Технологии формирования коммуникативных УУД	Ноябрь	МС, творческая группа учителей	
Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях	Декабрь	МС, творческая группа учителей	
Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности учащихся и роста профессионального мастерства учителя. Формирование творческого мышления учащихся. Подготовка в школьной научной конференции	Январь	МС, творческая группа учителей	

Работа с кадрами 1.1. Повышение квалификации Курсовая переподготовка	Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности
---	---

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто привлекается, исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
1) Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Перспективный план курсовой переподготовки

2) Составление заявок по прохождению курсов	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Организация прохождения курсов
3) Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров в связи с введением ФГОС СОО	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Повышение квалификации

1.2. Аттестация педагогических работников	Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
--	---

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто привлекается, исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Консультация «Методические рекомендации по вопросам аттестации»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР	Принятие решения о прохождении аттестации педагогами
Групповая консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР	Преодоление затруднений при написании педагогом самоанализа деятельности
Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации	В течение аттест. периода	Зам. директора по НМР	Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений
Информирование о прохождении аттестации	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Список педагогических работников, аттестующихся на категории
Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2019-2020 учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Список аттестуемых педагогических работников
Издание приказов: • О создании школьной аттестационной комиссии • О создании экспертных групп • Об аттестации педагогических работников на квалификационную категорию	Сентябрь-октябрь	Директор школы	Создание аттестационной комиссии, экспертных групп, распределение обязанностей по подготовке и оформлению документов
Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Секретарь аттестационной комиссии	Систематизация материалов к аттестации
Распределение обязанностей и обучение членов аттестационной комиссии и экспертных	Сентябрь	Председатель аттестационной комиссии	Организованный и качественный процесс проведения аттестации

групп			
Разработка инструкции о порядке проведения экспертизы продуктов профессионально-педагогической деятельности для прохождения аттестации педагогических работников	Сентябрь	Аттестационная комиссия	Инструкция о порядке проведения экспертизы продуктов профессионально-педагогической деятельности
Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности	В течение года	Педагог - психолог	Психологическое сопровождение процесса аттестации
Изучение деятельности учителей, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	Согласно графику	Члены аттестационной комиссии	Материал для экспертных заключений
Проведение открытых мероприятий для учителей школы, представление собственного опыта работы аттестующимися педагогами	Согласно графику	Аттестующиеся учителя	Материал для экспертных заключений
Творческие отчеты аттестующихся учителей	По графику	Зам. директора по НМР	Материал для экспертных заключений
Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	В течение аттестационного периода	Зам. директора по УВР	Подтверждение Соответствия занимаемой должности практические рекомендации по самоанализу деятельности

1.3. Обобщение и распространение опыта работы	Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала подготовка, к обобщению и распространение результатов творческой деятельности педагогов
--	---

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто привлекается, исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта учителей школы	В течение года	Учителя-предметники	Материалы опыта
Оформление методической «копилки»	В течение года	Руководители МО	Конспекты, тезисы, доклады
Представление опыта на заседаниях МО	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для внедрения

Представление опыта на методическом совете	Январь	Зам. директора по НМР	Решение о распространении опыта
Представление опыта на персональном сайте учителя	Декабрь	руководители МО	Работа персонального сайта учителя
Предоставление возможностей для показа практического применения опыта учителя	Февраль	руководители МО	Участие учителя в метод. мероприятиях разного уровня
Выработка рекомендаций по внедрению передового опыта	1 полугодие	руководители МО	публикации Размещения на сайте

Работа с одаренными детьми. Предметные олимпиады, конкурсы	Цель: выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их подготовка к олимпиадам школьного, муниципального, окружного и областного уровней.
---	---

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто привлекается, исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Изучение пакета документов о проведении Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Отв.за проведение олимпиад, руководители МО	Организация олимпиад
Анализ результатов олимпиад школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Отв.за проведение олимпиад, руководители МО	Организация олимпиад
Подготовка победителей и призеров к участию в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Ответственный за проведение олимпиад, руководители МО, учителя - предметники	Комплектование школьных команд для участия
Анализ результатов окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Январь		Выработка рекомендаций в адрес педагогов
Школьный День науки	Апрель	руководители МО, учителя-предметники	Внеклассные мероприятия, уроки, научно-практическая конференция Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся

Участие в районной научно-практической конференции учащихся, окружной научно-практической конференции «Интеллект.Творчество.Фантазия»	По плану	Зам.директора по НМР, учителя-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности уч-ся
Консультация для учащихся, принимающих активное участие в олимпиадах, конкурсах по созданию портфолио достижений.	В течение года	Зам.директора по УВР	Портфолио учащихся
Подборка он-лайн олимпиад, конкурсов и т.п.	В течение года	Учителя-предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся, улучшение образовательных результатов

Диагностика деятельности педагогов	Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителей
---	--

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Кто привлекается, исполнители</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>
Выявление трудностей и лучшего опыта в работе педагогов	1 четверть	Зам.директора по НМР, руководители МО	Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей
Организация мониторинга развития педагогического коллектива	2 четверть	Зам.директора по НМР, руководители МО	Разработка показателей мониторинга. Портфолио учителя.
3) Составление банка данных	Весь период	Зам.директора по НМР, руководители МО	Мониторинг

Методическое сопровождение инновационной деятельности

Инновационный проект образовательных результатов	Основное содержание деятельности		
Формирующее оценивание как инструмент повышения	По отдельному плану		

Сетевое взаимодействие образовательных организаций как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС	По отдельному плану		
Сетевое взаимодействие образовательных организаций при реализации образовательных программ профильного и предпрофильного обучения	По отдельному плану		

План работы с молодыми специалистами	Цель: Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике
---	---

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей. Для успешной адаптации молодых специалистов в школе разработан план обучения. В него включены следующие области планирования:

- Изучение нормативных документов.
- Урочная и внеурочная деятельность.
- Самоанализ и анализ урока.
- Диагностика результатов обучения.
- Контроль и оценка знаний.
- Педагогические технологии.
- Формы организации деятельности учащихся на уроке.
- Воспитательная работа.

План обучения молодых специалистов.

Содержание обучения 1 год	Ожидаемые результаты	Методы обучения	Количество часов
Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчетности	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы	Консультация, знакомство с инструкциями.	Сентябрь. 2 часа.
Освоить методику планирования урока.	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить	Консультация, посещение и анализ Посещение уроков у учителей наставников; практикум.	Октябрь 2 часа Ноябрь 2 часа

	существенную информацию с содержанием учебника.		
Самоанализ урока	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника	Декабрь 2 часа. Январь 2 часа
Контроль оценки знаний учащихся	Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.	Консультация, изучение нормативных документов, практические занятия	Февраль 2 часа Март 2 часа.
Формы организации деятельности учащихся на уроке.	Уметь правильно организовать деятельность учащихся на уроке, использовать эффективные формы организации, уметь поддерживать внимание учащихся.	Чтение методической литературы, проведение уроков для наставников, комплексно-рефлексивное обучение.	Апрель. 2 часа
Выявление затруднений в работе молодого учителя.	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	Май. 2 часа.
<i>Второй год обучения молодых специалистов</i>			
Педагогические технологии	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. Выступление на методическом семинаре. Открытый урок.	Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.	Сентябрь. 2 часа.
Организация проектной деятельности учащихся	Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся.	Чтение и ознакомление с проектной технологией, посещение уроков у учителей методического объединения, урок для учителей МО.	Октябрь 2 часа Ноябрь 2 часа
Внеклассная работа по предмету.	Уметь формировать познавательный интерес у учащихся, привлекать их к участию в олимпиадах, конкурсах.	Открытое мероприятие Открытое мероприятие для учителей МО, выступление на методическом семинаре по определённой теме	Декабрь 2 часа Январь 2 часа.
Планирование работы классного руководителя	Составление плана воспитательной работы.	Знать методику проведения родительских собраний. Чтение методической литературы, консультации	Февраль 2 часа. Март 2 часа

		психолога, изучения опыта опытных учителей.	
Диагностика результатов обучения	Анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению.	Практическое занятие, самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки	Апрель 2 часа Май. 2 часа

.
.
.
.
.