

Приложение к Программе развития
«Формирование образовательного пространства школы,
обеспечивающего оптимальные условия для
развития и самореализации обучающихся»
на 2015 –2020 г.г.
ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино



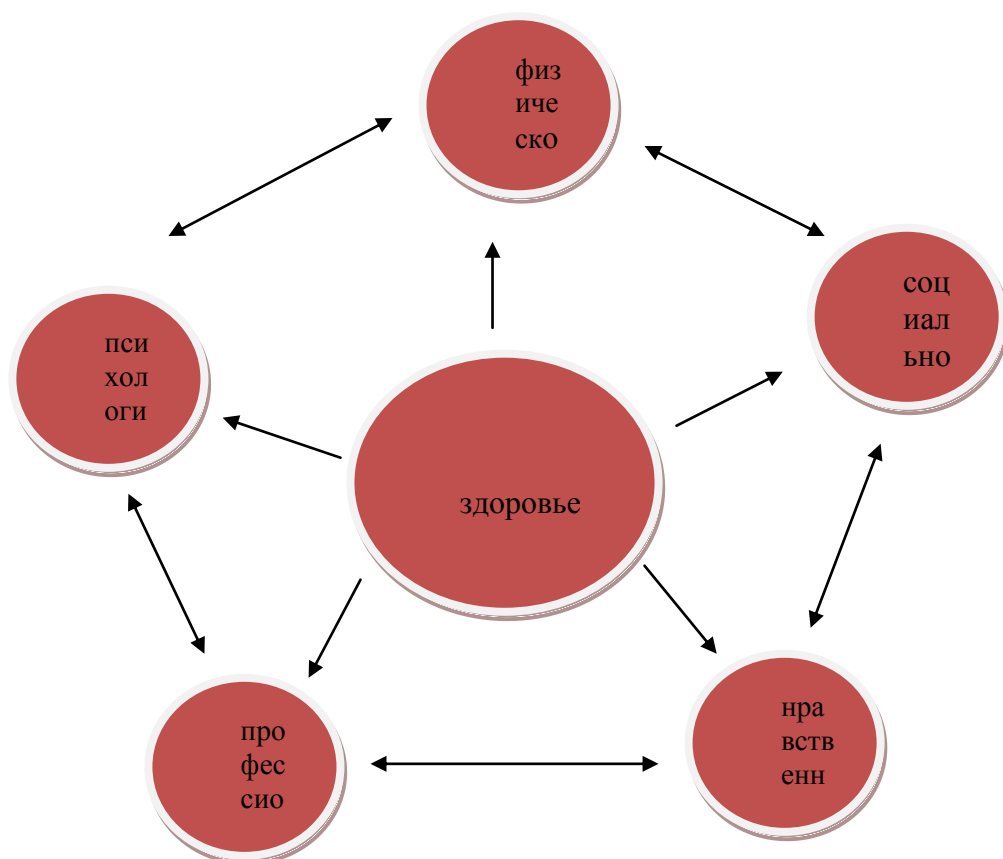
«Здоровье ученика – здоровье нации»
ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое
Микушкино
на 2015 –2020 г.г.



Паспорт проекта «Здоровье ученика-здоровье нации»
программы развития ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино
«Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего
оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся»
на 2015 –2020 г.г.

Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребёнка; - Закон РФ «Об образовании в РФ»; - Типовое положение об общеобразовательном учреждении для обучающихся <li style="padding-left: 20px;">Локальные акты школы; <li style="padding-left: 20px;">Устав школы;
Срок реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - С августа 2015 года по декабрь 2020 года
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание единой здоровьесберегающей образовательно- развивающей среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для перехода на личностно-ориентированное образование (индивидуализация образовательного процесса в соответствии с психическим и физическим здоровьем детей, ориентация на индивидуальные образовательные потребности); - развитие инновационных процессов и экспериментальной деятельности, позволяющих эффективно решать задачи здоровьесбережения и развития учащихся; - создание условий для сохранения здоровья учащихся в урочное и во внеурочное время посредством совершенствования здоровьесберегающей деятельности, технологий; - реализация интегрированного подхода в обучении и воспитании школьников; - формирование социокультурной среды.
Разработчики программы	<p style="text-align: center;">Разеева С.Л. – директор школы; Кузнецова Н.А. – заместитель директора по учебной работе; Хураськина С.Т. – заместитель директора по воспитательной работе; Васильева Н.Б. – заместитель директора по учебной работе; Абросимова Г.Д. – учитель биологии; Филиппова Е.Т. – учитель франц.яз.; Сидорова Е.Н. – учитель нач.кл.</p>
Управление программой	<ul style="list-style-type: none"> - Проект 1 Программы развития является управляющим документом. Общий контроль выполнения программных мероприятий осуществляет администрация, педагогический совет школы, Управляющий совет.
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогические работники, учащиеся. - В реализации Проекта участвуют также семьи воспитанников, общественные и социальные партнёры ОУ
Финансовое обеспечение программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет; - областной бюджет; - дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

Формирование здоровья человека в возрасте от 7 до 18 лет в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебного процесса, образа жизни ребенка и подростка. Всемирная организация здравоохранения в своем Уставе записала, что «... здоровье следует понимать как состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней или физических дефектов». Состояние благополучия определяется реализацией базовых потребностей человека. Поэтому основным критерием здоровьесберегающей направленности процесса образования может служить соответствие его базовым потребностям и психофизиологическим возможностям ребенка.



Использование здоровьесберегающих¹ технологий в деятельности ОУ основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Реализация оздоровительной технологии в ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино предполагает совместную деятельность администрации ОУ, педагогов, медицинского персонала ЦРБ, участие родителей .

1-Среди современных педагогических технологий не выделяется специальная «здоровьесберегающая технология» как особая образовательная технология, а само понятие «здоровьесберегающие технологии» объединяет в себе все направления деятельности учреждения по формированию, сохранению и укреплению здоровья учащихся.(Н.А.Соловова «Здоровьесберегающая деятельность педагога:формы, методы,средства», Самара, 2007г., с.24

Принципы реализации

здоровьесберегающих технологий

в ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино

1. Комплексность использования технологии с учетом состояния здоровья учащихся, структуры образовательного процесса, условий обучения, воспитания.
2. Непрерывность проведения оздоровительных мероприятий в течение года.
3. Максимальный охват оздоровительными мероприятиями всех учащихся.
4. Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
5. Преимущественное применение немедикаментозных средств оздоровления, широкое использование средств, стимулирующих защитные силы организма.
6. Формирование положительной мотивации у учащихся, педагогов к проведению оздоровительных мероприятий .
7. Реализация в условиях образовательного учреждения на индивидуальном и групповом уровне мероприятий по повышению двигательной активности, закаливанию обучающихся, воспитанников, охране психического здоровья, а также по выздоровлению детей , имеющих функциональные расстройства и хронические заболевания.
8. Обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля.
9. Повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в образовательном учреждении санитарно-гигиенических норм и правил, регламентирующих требования к освещению, оборудованию и планировке, режиму учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузке, организации физического воспитания и питания учащихся и др.

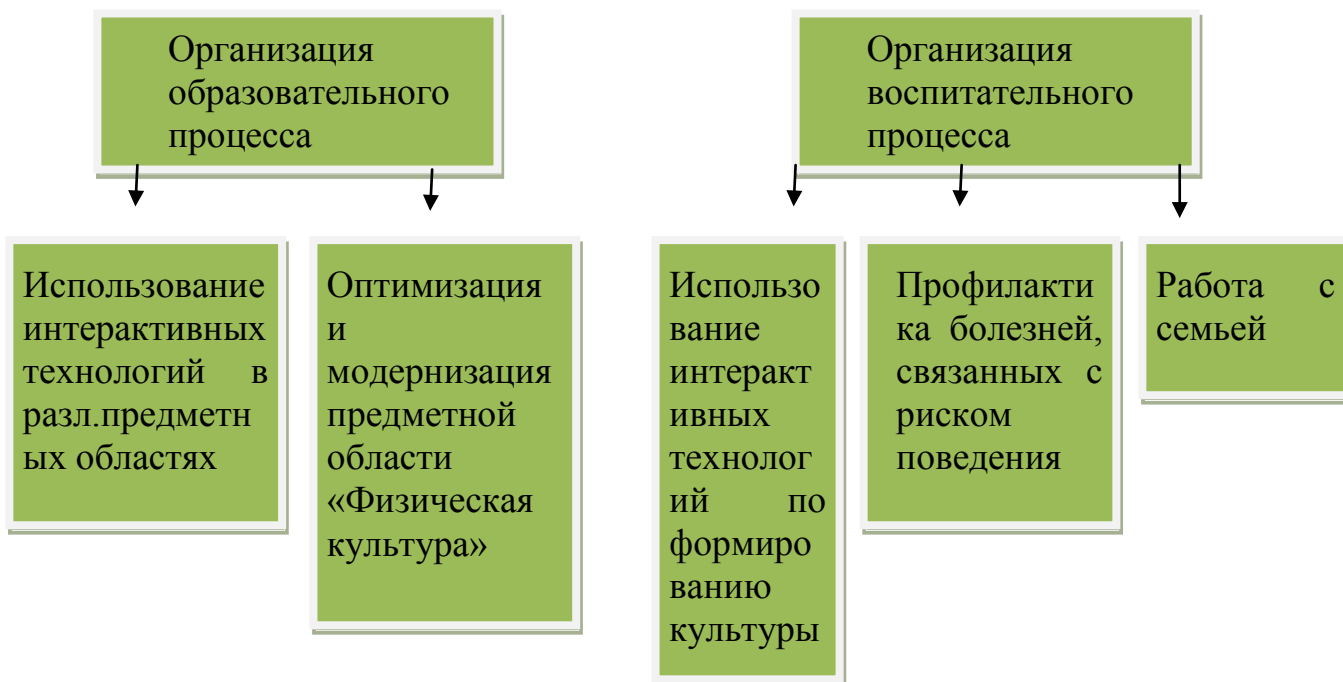
Проблема ухудшения здоровья школьников в период обучения в школе носит системный характер, т.е. провоцируется многими школьными факторами риска, борьба с ним за снижение вреда также должна базироваться на позициях системного подхода, захватывая и изменяя все звенья педагогической системы в сторону здоровьесберегающего направления.

Управление деятельностью

ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино в рамках реализации здоровьесберегающих технологий



Компоненты деятельности по созданию здоровьесберегающего пространства ОУ



«Элементы оздоровительной среды»

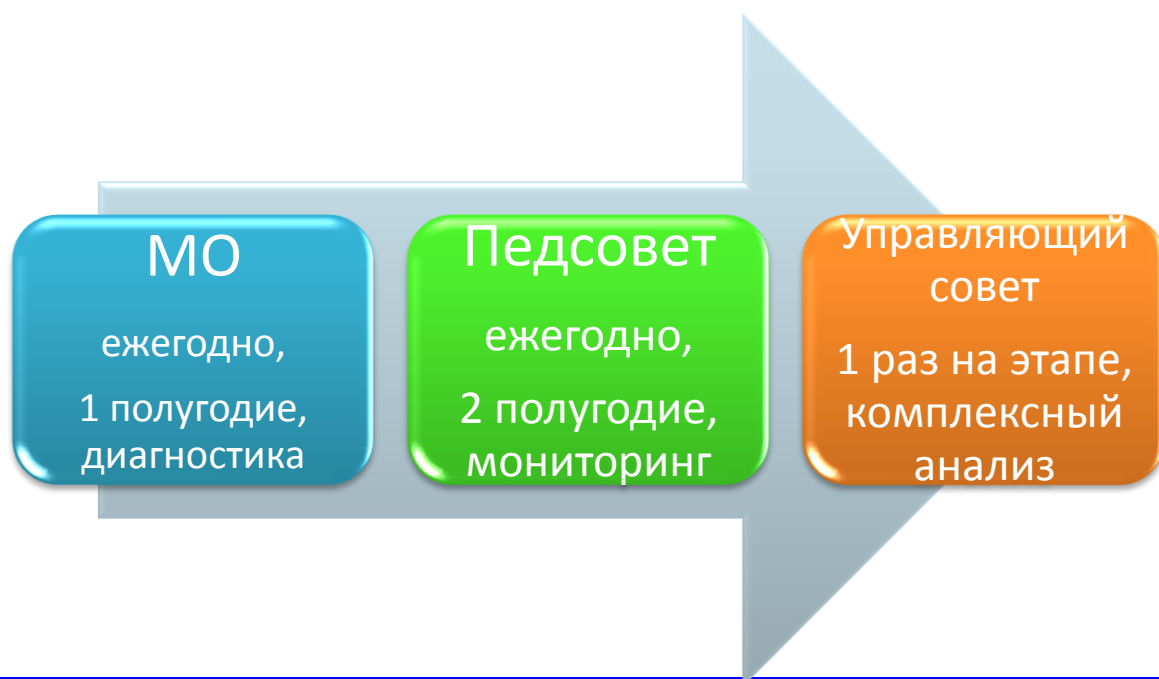
Наименование элемента	Сроки проведения
Разработка плана мероприятий, распределение функциональных обязанностей	ежегодно 1 раз в год
Составление оптимального расписания	по мере необходимости
Парты с регулируемой высотой сиденья и наклоном рабочей поверхности стола.	по мере необходимости
Проверка соответствия мебели ростовым нормам в начальной школе	
Медосмотр и картографическое обследование учащихся школы	ежегодно 1 раз в год
Проведение вакцинации учащихся	с согласия родителей
Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся 1-11 классов	ежегодно 1 раз в год
Распределение детей по группам здоровья и физкультурным группам, внесение данных в школьные журналы	ежегодно 1 раз в год
Создание зон отдыха, игровых зон для учащихся начальных классов	ежегодно
Введение в уроки физкультуры специальных комплексов упражнений для коррекции осанки и поз	постоянно

для детей со сколиозом.	
Уроки смены деятельности.	постоянно
Уроки развития.	постоянно
Гимнастика для глаз по системам Аветисова и Базарнова.	постоянно
Санация носоглотки весной и осенью.	2 раза в год
Дыхательная гимнастика.	постоянно
«Говорящие стены»(плакаты, памятки, стенды и т.д.	постоянно
Тематические классные часы	в соответствии с планами работы классных руководителей
Тематические родительские собрания	в соответствии с планами работы классных руководителей
Организация работы кружков и секций	постоянно
Проведение на каждом уроке оздоровительных минуток, направленных на коррекцию осанки, зрения, пальчиковый тренинг, развитие внимания.	постоянно
Проведение игр на свежем воздухе и совместных походов с детьми и родителями.	постоянно
Заполнение «Диагностической карты ученика»	ежегодно 1 раз в год
Проведение интегрированных уроков по ОБЖ физической культуре и биологии.	в соответствии с планами педагогов
Организация и проведение занятий с учащимися, отнесенными к специальной группе.	постоянно
Гимнастика на коррекцию осанки.	постоянно
Организация горячего питания.	постоянно
Организация медицинского обслуживания.	постоянно
Проведение Дня Здоровья	1 раз в четверть
ПМПК по проблемам адаптации учащихся 5 –х классов	ежегодно 1 раз в год
Обучающий семинар для педагогов	1 раз в 2 года

«здоровьесберегающие технологии на уроках»	
Обучающий семинар для родителей	1 раз в 2 года
Создание в библиотеке подборки тематической литературы по проблемам здоровья и ЗОЖ для педагогов, учащихся и родителей .	постоянно
Проведение косметического ремонта в школе	ежегодно
<i>Производственный контроль по здоровьесберегающей деятельности</i>	
<p><u>Задачи:</u> – организация внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную безопасность учащихся;</p> <p>– анализ здоровьесберегающей деятельности, обобщения и представления результатов субъектам образовательного процесса;</p> <p>– совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры учащихся.</p>	
Административное совещание при директоре «Здоровьесберегающая деятельность педколлектива и анализ деятельности»	ежегодно 1 раз в год
Мониторинг состояния здоровья учащихся	ежегодно 1 раз в год
Диагностика комфортности обучения	ежегодно 1 раз в год
Диагностика учащихся: «Удовлетворенность учащихся 6–11 классов жизнедеятельностью школы»	в соответствии с планом воспитательной работы
Административное совещание при зам.директора по УВР «Анализ работы с опекаемыми и их семьями, с трудными и неблагополучными семьями»	ежегодно 1 раз в год
Диагностика педагогического коллектива по запросу администрации школы	ежегодно 1 раз в год
Информационное совещание: состояние здоровья учащихся школы; санитарно-профилактические меры и оздоровительные мероприятия среди педагогов и учащихся	1 раз в год
Посещение администрацией школы занятий , уроков, иных мероприятий для анализа и	постоянно

оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе, изменение стратегии педагогической деятельности	
Осуществление контроля за выполнением педагогами разработанных мед.работниками рекомендаций по итогам мониторинга здоровья учащихся	в соответствии с планом работы
Контроль за профессиональной переподготовкой , повышением квалификации педагогов в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса	постоянно
Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на наличие мероприятий здоровьесберегающего направления	1 раз в год
Контроль за оформлением заявок на оборудование, учебные пособия и т.д.	ежегодно

Промежуточный контроль



Потенциальные возможности могут быть использованы другими образовательными учреждениями.

Ожидаемый результат реализации программы:

Ученик получит определенную систему знаний, умений и навыков, сформирует свои убеждения, выработает привычки, нормы и правила поведения.

Деятельность школы по основным направлениям охраны и укрепления здоровья обучающихся на 2015-2020г.г.:

№	мероприятия	сроки	ответственные
Организационно – управленческая деятельность			
1.	<p>Издание приказов по школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • об охране жизни и здоровья обучающихся; • об утверждении Положения о Дне здоровья; • об организации индивидуального обучения больных детей на дому; • о проведении мониторинга здоровья обучающихся; • о проведении консультаций семьям по охране и укреплению здоровья обучающихся; • об утверждении Положения о школьном конкурсе «Самый здоровый класс»; • об утверждении Положения о спортивных соревнованиях. 	Август-сентябрь	Директор школы
2	<p>Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ компетентностный подход в развитии навыков здорового образа жизни у детей и подростков; ▪ итоги углубленного медицинского осмотра; ▪ анализ заболеваемости обучающихся по итогам учебного года 	1 раз в год	Директор школы
3.	<p>Совещания при директоре:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ уровня заболевания детей и организации работы школы по охране здоровья; ▪ создание комфортной среды для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе; ▪ оценка работы школы учителя в сфере охраны здоровья обучающихся; ▪ здоровьесберегающие технологии на уроке; ▪ результативность работы по пропаганде ЗОЖ. 	1 раз в год	Директор школы
4.	Научно-практическая конференция на тему «Обеспечение комфортности образовательного процесса на основе валеологических подходов»		Зам.директора по УВР
5	<p>Семинары-практикумы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ интенсификация обучения, сохранность и укрепление здоровья обучающихся; ▪ развитие образовательной системы и ее здоровьесберегающий потенциал; ▪ результативность и эффективность здоровьесберегающей деятельности в школе; ▪ проблемы организации формирования ЗОЖ. 		
6	Родительская конференция «Здоровые дети – здоровая Россия»		Зам.директора по ВР
7	<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ школа – территория здоровья; ▪ школьная неуспеваемость как медицинская проблема 		Зам.директора по ВР
8	Заключение договоров с центральной районной		Директор

	больницей о проведении лечебно-оздоровительной работы на базе школы		школы
9	Разработать локальные нормативно-правовые документы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Положение о школьном конкурсе «Самый здоровый класс» ▪ Положение о Дне здоровья ▪ Положение о спортивных соревнованиях 		
Здоровьесберегающая среда школы			
1	Выполнение норм СанПиН в процессе организации учебно-воспитательного процесса	постоянно	завхоз
2	Мониторинг состояния содержания помещений школы, мебели, оборудования	Постоянно	Завхоз
3	Организация системы доступного, разнообразного и качественного школьного питания детей	Постоянно	Завхоз
4	Организация питьевого режима. Обеспечение качественной питьевой водой обучающихся школы	Постоянно	Завхоз
5	Соблюдение воздушного, светового и теплового режима в школе	Постоянно	завхоз
6	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе	Постоянно	завхоз
7	Содержание в исправности кровли, подвалов, системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, канализации	Постоянно	завхоз
8	Содержание в исправности электрохозяйства, внутренних магистральных электросетей и всех средств пожаротушения	постоянно	Завхоз
9	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по технике безопасности в учебных кабинетах	По плану	Отв.за кадры
10	Разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности в школе	сентябрь	Отв.за кадры
11	Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов	В течение учебного года	Завхоз
12	Обеспечение мебелью в соответствии с ростовыми группами (столы школьные, стулья ученические)	август	Завхоз
13	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	сентябрь	Завхоз
14	Организация ремонта школьных помещений	Июнь-август	Завхоз
15	Подготовка актов по приемке школы	август	Директор
16	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	август	Медсестра
17	Проверка гигиенического состояния школы перед началом учебного года и определение готовности школы к приему учащихся	август	Завхоз
18	Приобретение (по мере поступления финансовых средств) современного мультимедийного оборудования	В течение учебного года	Завхоз
19	Проверка готовности учебно-материальной спортивной базы к новому учебному году, обобщение и анализ состояния спортивных сооружений школы	август	Завхоз
20	Проведение проверки противопожарного состояния помещений, предусмотренных для организации летних	май	завхоз

	оздоровительных и санаторных лагерей		
21	Оснащение индивидуальными средствами защиты органов дыхания и спасательными устройствами	Август	завхоз
Рациональная организация образовательного процесса			
1	Осуществление контроля за учебной нагрузкой при организации учебно-воспитательного процесса	постоянно	Зам.директора по УВР
2	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к учебным планам, расписаниям 1-й и 2-й половины учебного дня, режима дня как важнейшего условия сохранения адаптивного школьника	постоянно	Зам.директора по УВР
3	Мониторинг оптимальной учебной нагрузки, валеологической обоснованности расписания с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР
4	Анализ соотношения дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР
5	Выявление уровня комфортности обучающихся в образовательном процессе	постоянно	Зам.директора по УВР
6	Выполнение норм СанПиН при составлении школьного расписания уроков	постоянно	Зам.директора по УВР
7	Контроль за нормативным значением веса учебного комплекта учащихся 1-4 классов	постоянно	Зам.директора по УВР
8	Применять валеологический подход к организации урока	постоянно	Зам.директора по УВР
9	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий использования ТСО в образовательном процессе	постоянно	Зам.директора по УВР
10	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий при использовании в образовательном процессе компьютерной техники и электронных учебно-методических пособий	постоянно	Зам.директора по УВР
11	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, профилактики близорукости и сколиоза, режима проветривания кабинетов на переменах	постоянно	учителя
12	Осуществлять контроль за соблюдением режима дня обучающихся	постоянно	Классные руководители
13	Провести анализ режима дня, двигательного режима и расписания занятий при разных формах обучения и дополнительного образования в школе	По плану	Зам.директора по ВР
14	Введение дополнительных каникулярных дней для учащихся 1-х классов	февраль	Зам.директора по УВР
15	Учет отсутствующих детей в классе	ежедневно	Классные руководители
Лечебно-профилактическая работа			
1	Проведение профилактического осмотра обучающихся на кожные заболевания и педикулез: -после всех каникул -по показаниям	После каникул	медсестра
2	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок обучающимся	По плану	Фельдшер мед.офиса
3	Проведение обследования на раннее выявление туберкулеза путем: -постановки реакции Манту	По плану	Фельдшер мед.офиса

	-флюорографическое обследование учащихся		
4	Проведение профилактических прививок	постоянно	Фельдшер мед.офиса
5	Организовать проведение медицинского осмотра всех обучающихся: Составление графика осмотра и согласование директором и ЦРБ; Определение каждому обучающемуся медицинской группы для занятий физкультурой; Обследование обучающихся с использованием скрининг-программы; Завершение всех этапов медосмотра , пооведение комплексной оценки состояния их здоровья и назначение оздоровительных мероприятий;	В течение года	Фельдшер мед.офиса
6	Внесение списков подготовительных и специальных групп по физической культуре	По окончании осмотра	медсестра
7	Начиная с 7 –го класса, проводить работу по профориентации школьников с учетом их состояния здоровья	постоянно	медсестра
8	Организация и проведение в школе оздоровления детей: - с заболеванием носоглотки - с заболеванием органов пищеварения - с нарушением функций зрения - с нарушением опорно-двигательного аппарата	В течение года	Медсестра Учителя физкультуры
9	Организация и проведение санации полости рта обучающимся	В течение года	По договору с ЦРБ
10	Проводить наблюдение за детьми, страдающими хроническими заболеваниями	Постоянно	Медсестра, учителя
11	Проводить профилактику травматизма среди обучающихся, организовать учет и анализ всех травм	В течение года	Медсестра Учителя
12	Посещение уроков физической культуры и занятий спортивных секций	В течение года	Администрация школы
13	Профилактика близорукости (рассадка учащихся, упражнения для глаз)	В течение года	Медсестра Учителя
14	Беседы по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, режиму дня, личной гигиене	В течение года	Медсестра Учителя
15	Витаминопрофилактика (С-витаминация третьего блюда с целью повышения иммунитета и профилактики острых заболеваний)	В течение года	Медсестра
16	Коррекция нарушения опорно-двигательного аппарата путем внедрения и проведения занятий по образовательной программе «Ритмика» для обучающихся начальных классов	В течение года	Учителя
17	Проведение профилактических мероприятий в период сезонных заболеваний ОРЗ и ОРВИ: -мониторинг количества заболевших -санитарная обработка учреждений -проведение профилактических бесед с учащимися и родителями	В течение года	Медсестра Учителя
18	Организация и проведение медицинских осмотров обучающихся специалистами	В течение года	Медсестра Учителя
19	Организация коррекционно-оздоровительной работы:	В течение года	Медсестра

	-сформировать специальные медицинские группы обучающихся в школе; -создать спец.классы в виде классов компенсирующего обучения; -ввести обязательные физминутки на уроке с учетом заболевания и патологии ребенка, утреннюю гигиеническую гимнастику, подвижные игры на перемене; -проводить динамический час в 1-х классах для прогулок на свежем воздухе; - организация витаминного чая для обучающихся;	года	Учителя Зам.директора по УВР
20	Обеспечение школьной столовой йодированной солью и пищевыми продуктами, обогащенными витаминами	В течение года	завхоз
21	Организация занятия групп ЛФК	сентябрь	Зам.директора по УВР
22	Фитопрофилактика: - организация работы фитобара; -фиточай (витаминный, седативный и т.д.)	В течение года	Медсестра повара
Спортивно-оздоровительная работа			
1	Утренняя гимнастика перед первым уроком	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
2	Динамические паузы и физкультминутки на уроках, подвижные школьные перемены	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
3	Конкурс «Самый здоровый класс»	сентябрь	Зам.директора по ВР
4	Конкурс «Лучший спортсмен школы»	май	Зам.директора по ВР
5	День Здоровья	1 раз в 2 месяца	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
6	Час здоровья	еженедельно	Классные руководители
7	Проведение соревнований «Президентские состязания»	март	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
8	Месячник «Здоровье – богатство на все времена»	ноябрь	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
9	Участие в районных соревнованиях по: <ul style="list-style-type: none"> • футболу • баскетболу • настольному теннису • лыжным гонкам • спортивному бегу • легкой атлетике и т.д. 	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
10	Проведение районных лыжных соревнований на приз Героя Советского Союза В.С.Чекмасова	март	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
11	Легкоатлетический кросс «Золотая миля», «Весенний марафон»	Сентябрь, май	учителя физкультуры
12	Пионербол	октябрь	учителя физкультуры

13	Спортивно-экологическая эстафета «Чистое село – счастливые дети»	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
14	Школьная олимпиада по ЗОЖ	март	Зам.директора по ВР, классные руководители
15	Первенство школы по подвижным играм: <ul style="list-style-type: none"> • «Охотники и утки» • «Перестрелка» 	1 полугодие	Зам.директора по ВР, учителя физкультуры
16	«Путешествие по городу Здоровейка» (1-4 классы)	октябрь	Классные руководители
17	Всемирный день здоровья	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
18	Акция «Займись спортом, сделай первый шаг»	март	Зам.директора по ВР, классные руководители

Программно-методическое обеспечение учебно- воспитательного процесса

1.	<p>Разработать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевой проект «Здоровье ученика- здоровье нации» • Программу «Школа укрепления здоровья» с подпрограммами: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Охрана здоровья детей» ✓ «Одаренные дети» ✓ «Дети с особыми образовательными потребностями <p>концепцию здоровьесберегающей деятельности школы; критерии и показатели деятельности школы по формированию культуры здоровья; тесты по оценке уровня гигиенической грамотности и культуры детей; план по формированию основ культуры здоровья у обучающихся, родителей и вовлечение их в различные виды здоровьесберегающей деятельности; цикл бесед, классных часов, мероприятий для детей.</p>	В течение 2015-2020г.г.	Директор, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР, творческая группа учителей.
2	Обеспечить разработку проектов и технологий в образовательном процессе, реализацию деятельностного подхода в обучении, интегрирование вопросов здоровья в преподавание всех школьных предметов с целью развития здоровьесформирующей деятельности	В течение года	Зам.директора по УВР
3	Обеспечить разработку и введение системы самодиагностики и самоконтроля здоровья и формирования соответствующих способностей умений и навыков у учащихся в течение учебного года	В течение года	Зам.директора по УВР
4	Создать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Информационный банк данных о состоянии здоровья детей ✓ Банк методических разработок по вопросам здоровьесбережения и здоровьесформирования 	В течение года	Зам.директора по УВР

	✓ Банк методических материалов по работе с родителями		
5	Сформировать: <ul style="list-style-type: none"> • Пакет необходимых документов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; • Пакет нормативно-правовых материалов и СанПиНов образовательной среды 	В течение года	Директор Зам.директора по УВР
6	Мастер-класс «Формирование культуры здоровья и ЗОЖ на разных этапах обучения»	январь	Зам.директора по УВР
7	«Круглые столы» для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Двигательная активность: дифференциация и индивидуализация разного уровня физического здоровья. Формирование индивидуальных маршрутов двигательной активности»; ○ «Формирование здоровьесберегающего информационного пространства самодеятельных детских объединений: работа школьных пресс-центров, клубов»; ○ Современные методы профилактики и коррекции патологии опорно-двигательного аппарата у детей» 	В течение периода	Зам.директора по УВР
8	Обеспечить внедрение здоровьесформирующих технологий в учебно-воспитательный процесс	В течение периода	Зам.директора по УВР
9	Реализация новых стандартов как важнейшего фактора здоровьесформирующего образования	В течение периода	Зам.директора по УВР
Санитарно- просветительская работа			
1	Круглые столы: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Жизнь без вредных привычек» (9-11 классы) ○ «Вредные привычки и их предупреждение» (5-6 классы) ○ «Еда, которая тебя убивает» (7-8 классы) 	В течение периода	Зам.директора по ВР Классные руководители
2	Диспуты: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Незаменимый помощник, или О пользе и вреде компьютера» (6-8 классы) ○ «Жизнь без сигарет – это реально?» (9-11 классы) 	В течение периода	Зам.директора по ВР Классные руководители
3	Викторина «Гигиена и движение – это всех проблем решение» (5-8 классы)	ноябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
4	Уроки здоровья	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР Классные руководители
5	Ролевая игра о вреде курения «Сомнительное удовольствие» (8-9 классы)	март	Зам.директора по ВР Классные руководители
6	Развивающая игра «Здоровая нация – это мы!» (6-7 классы)	апрель	Зам.директора по ВР Классные руководители
7	Лекции для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> ○ О вреде употребления пива, слабоалкогольных 	В течение периода	Зам.директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> и энергетических напитков; ○ О влиянии табакокурения и курительных смесей на здоровье человека; ○ О принципах рационального, здорового питания; ○ О вреде использования средств для похудения; ○ Как сохранить хорошее зрение; ○ Острые кишечные заболевания и их профилактика; ○ Береги зубы смолоду; ○ Режим дня и его значение; ○ Культура приема пищи. 		Классные руководители
8	<p>Разработать памятки для учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «О вреде употребления курительных смесей ▪ Курение-угроза здоровью молодежи ▪ О вреде употребления пива, слабоалкогольных и энергетических напитков ▪ Молодежь и наркотики ▪ Наркомания – враг молодежи ▪ ЗОЖ – важнейший аспект охраны здоровья молодежи ▪ Чем опасен пивной алкоголизм ▪ Быть здоровым –это модно ▪ Мы за ЗОЖ и спорт 	В течение периода	Зам.директора по ВР Классные руководители
9	Оформить санитарные бюллетени	В течение периода	медсестра
10	Кулинарное шоу «Готовим здоровую пищу»	1 раз в год	Зам.директора по ВР Классные руководители
11	Организация тематических выставок	1 раз в год	Зам.директора по ВР Классные руководители
12	Тематические классные часы	1 раз в месяц	Классные руководители
Работа с родителями			
1	<p>Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний (гигиена тела, полости рта, труда и отдыха, профилактика инфекционных заболеваний) ▪ Питание и здоровье ▪ Основы личной безопасности и профилактика травматизма ▪ Культура потребления медицинских услуг ▪ Предупреждение употребления ПАВ ▪ Закаливание организма ▪ Профилактика простудных заболеваний ▪ Профилактика заболеваний органов зрения ▪ Компьютер и здоровье школьника 	В течение периода	медсестра
2	Консультации родителей (законных представителей) по вопросам здоровьесбережения	В течение периода	Медсестра Классные руководители

3	<p>Родительский клуб «Сибирячок»: <i>Заседание 1.</i> 1. Можно ли научить здоровью? 2. Гигиена труда и отдыха 3. Встреча с врачом. <i>Заседание 2.</i> 1. Режим и ребенок- что важнее? 2. Профилактика нарушений осанки и детского травматизма 3. Встреча с педиатром <i>Заседание 3.</i> 1. Укрепление иммунитета – миф или реальность? 2. Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ. 3. Встреча с врачом-наркологом. <i>Заседание 4.</i> 1. Ребенок и блага цивилизации. 2. Профилактика нарушения зрения 3. Встреча с врачом.</p>	В течение периода	Медсестра Зам.директора по ВР
4	Классные и общешкольные родительские собрания по здоровьесбережению	В течение периода	Зам.директора по ВР Классные руководители