

Аналитическая справка по итогам завершения реализации программы развития «Адаптивная школа»

В 2012-2015г.г. в ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино реализовывалась программа развития школы «Адаптивная школа» представленная в виде 6 проектов. Ежегодно в январе месяце на педагогическом совете проводилась обсуждение результатов реализации проектов в течение года. Затем рассматривались результаты на заседании Управляющего совета школы. Проводилась корректировка проектов. В соответствии с изменениями в региональной системе образования педагогическим коллективом принято решение об окончании действия программы «Адаптивная школа» и на августовском педагогическом совете 2015г. принято решение о реализации новой программы развития «Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся». В соответствии с данными мероприятиями проведен анализ реализации программы «Адаптивная школа»:

Приоритетные направления (проект)	Проделанная работа	Анализ деятельности
«Сбережение ученика-сбережение народа»	<p>Проводилась следующая работа: 1.расписание занятий составлялось оптимально в соответствии с САНПиНом.</p> <p>2. Практически во всех классах установлены парты с регулируемой высотой сиденья.</p> <p>3Ежегодно проводился медосмотр и обследование учащихся школы, рекомендации которого учитывались при работе с детьми.</p> <p>4. Ежегодно осенью проводилась вакцинация учащихся и педагогов, тех.персонала.</p> <p>5. Дети распределены по группам здоровья и физкультурным группам, данные внесены в школьные журналы.</p> <p>6. В начальных классах созданы игровые зоны.</p> <p>7. В уроки физкультуры введены специальные комплексы упражнений для коррекции осанки и поз для детей со сколиозом.</p> <p>8.Уроки проводились с учетом смены деятельности.</p> <p>9. Во всех классных уголках размещены памятки здоровья.</p> <p>10.Проводились тематические классные часы и родительские собрания.</p> <p>11.Организована работа кружков и секций</p> <p>12. Проводились игры на свежем воздухе и совместные походы с детьми и родителями.</p> <p>13.Более 93% учащихся охвачено горячим питанием.</p> <p>14. День Здоровья проводится 1 раз в 2 месяца на свежем воздухе. И это стало хорошей традицией школы.</p> <p>15.Организовано ПМПК по проблемам учащихся, которое оказывает</p>	<p>Школой были реализованы главные задачи этого проекта:</p> <p>-организация внутренней среды ОУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную безопасность учащихся (отсутствие несчастных случаев среди учащихся за истекший период);</p> <p>-анализ здоровьесберегающей деятельности, обобщения и представления результатов субъектам образовательного процесса (на родительских собраниях);</p> <p>-совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры учащихся.</p> <p>Наиболее важными составляющими производственного контроля по здоровьесберегающей деятельности являлись:</p> <p>-Посещение администрацией школы занятий, уроков, иных мероприятий для анализа и</p>

	<p>помощь родителям в определении детей с особыми образовательными потребностями на индивидуальное обучение.</p> <p>16.Создана в библиотеке подборка тематической литературы по проблемам здоровья и ЗОЖ для педагогов, учащихся и родителей</p>	<p>оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе, изменение стратегии педагогической деятельности.</p> <p>-Осуществление контроля за выполнением педагогами разработанных мед.работниками рекомендаций по итогам мониторинга здоровья учащихся.</p> <p>- Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на наличие мероприятий здоровьесберегающего направления</p>
«Одаренные дети»	<p>Проводились коммуникативные тренинги, тренинги личностного роста с учащимися 10-11 классов.</p> <p>Осуществлялся подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей и для детей с повышенным интересом к предмету.</p> <p>Состоялось заседание МО классных руководителей «Итоги учебно-воспитательной деятельности по программе «Одаренные дети», с целью корректирования дальнейшей работы»</p> <p>На заседании МО начальных классов - «Участие младших школьников в районных научно- практических конференциях, конкурсах, соревнованиях »</p> <p>Педагогический совет школы «Итоги учебно- воспитательной работы по программе «Одаренные дети»</p> <p>Ежегодно учащиеся принимают участие в районной, окружной и областной научно- практической конференции.</p> <p>Организована работа кружков: «Краеведческий», «Умелые ручки», «Юный метеоролог», «Юный художник», «Математический», «Театральный», «Журналистика».</p> <p>Работают секции «Спортивные игры»</p> <p>Дети принимают участие в школьных, окружных предметных олимпиадах.</p> <p>Участвовали в районных конкурсах, соревнованиях, в защите проектных и исследовательских работ.</p> <p>Осуществляется предпрофильная подготовка учащихся 9 класса и профильное обучение в 10 -11классах.</p> <p>Разработаны, утверждены и внедрены в учебный план новые</p>	<p>(+)открыты 2 профильных класса</p> <p>Активно педагоги работают с учащимися по участию в конкурсах различного уровня.</p> <p>(+)Создан банк проектов одаренных детей требует доработки.</p> <p>(+) Ежегодно ведется мониторинг участия детей в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах, соревнованиях.</p> <p>(+) 2015 год проводился под лозунгом «Каждый ребенок талантлив!», где проведено много мероприятий направленных на самореализацию ребенка.</p> <p>Однако требуется некая систематизации работы с талантливыми детьми.</p>

	<p>программы спецкурсов и элективных курсов. Ежегодно осуществляется летняя трудовая практика.</p>	
«Растем и развиваемся вместе»	<p>1. Разработана и действует Основная Образовательная Программа дошкольного общего образования СП «Детский сад «Березка» на основе ФГОС.</p> <p>2. Продолжена работа по изучению научных исследований в области охраны жизни и здоровья детей, здоровьесберегающих технологий.</p> <p>3.Продолжена работа с детьми старшего возраста по программе М.Безруких «Разговор о правильном питании».</p> <p>4.Применяются разнообразные формы закаливания, разнообразные методы оздоровления и укрепления здоровья детей.</p> <p>5.Совершенствуются практические методы обучения по экологическому воспитанию; разработана серия занятий по экологии; разработаны рекомендации для родителей по экологическому воспитанию</p> <p>6.Организовано сообщество «Талант» для индивидуальной работы с одаренными детьми.</p> <p>7.Пополняется банк компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.</p>	<p>(+)Определено приоритетное направление «Экологизация воспитательно-образоват.пространства»</p> <p>(+)разработан конкретный план действий по реализации программы</p> <p>(+) имеется преемственность в реализации программы «Разговор о правильном питании», «Повышение качества образования через обучение в динамичной среде»</p> <p>Но отсутствует возможность создания сферы дополнительных образовательных услуг.</p>
«Человек. Патриот. Гражданин» (воспитательная работа)	<p>1.Осуществлялась воспитательная работа <u>по модулю «Гражданственность и патриотизм, социальная ответственность и компетентность»</u> в ходе которой проведены коллективные дела: День России и Самарской области, День народного единства, районная игра «Орленок», «Зарница», Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности и благотворительности, Декада правовой культуры в школе, историко-патриотическая молодежная акция «Я – гражданин России», посвященная Дню Конституции; Весенняя Неделя добра</p> <p>Обновлен школьный музей, создан «Зал боевой славы» и т.д.</p> <p><u>по модулю «Нравственность и этическое сознание»:</u> День пожилого человека; День матери; Новогодние праздники, организация помощи ветеранам войны и труда; мероприятия ко Дню защитника Отечества, встречи с прославленными земляками; беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», и т.д.;вовлечение учащихся в детские объединения, секции;встречи с представителями духовенства;</p>	<p>(+) Программа логична, стройна, систематизирована</p> <p>(+)Планы воспит.работы классные руководители разрабатывают в соответствии с направлениями</p> <p>(+)Систематизирован контроль со стороны администрации</p> <p>(+)развито самоуправление</p> <p>(+)Реализуются социальные проекты реализуется недостаточно</p> <p>В новой программе следует больше внимания уделить необходимости деятельностного подхода в воспитательной работе.</p>

	<p><u>по модулю «Труд и профессия»:</u> Классные часы по пропаганде труда и профориентации, летняя трудовая практика при школе, выставки декоративно-прикладного творчества; конкурсные, познавательно-развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия и т.д.</p> <p><u>по модулю «Здоровье и безопасность»:</u> День Здоровья; Дни профилактики, система профилактических мер по ПДД и ОБЖ; профилактические беседы: «Здоровый образ жизни», молодежная акция «Здоровый заряд», спортивные мероприятия; беседы врача общей практики с обучающимися: «Здоровый образ жизни», «Профилактика простудных заболеваний»; участие в массовых мероприятиях «День памяти жертв ДТП», «День защиты детей»; акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; Участие в конкурсах агитбригад по ПДД и «Безопасное колесо»</p> <p><u>по модулю «Эстетические идеалы и ценности»:</u> прошли тематические классные часы, посвященные проблемам экологии; организация экскурсий по историческим местам; посещали краеведческий музей; экологические субботники; классные часы организовывали походы по родному краю; участвовали в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии; реализовывали проекты по благоустройству территории; посетили учреждения культуры района; КТД эстетической направленности; участвовали в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества; совместные мероприятия с библиотекой; вовлечение учащихся в детские объединения, секции.</p>	
Информационное пространство	<p>Активизировалось применение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках и во внеурочной деятельности; существенно увеличилось количество учебных кабинетов в школе, оснащенных компьютерной техникой. Непрерывно совершенствовалась система электронного</p>	<p>Решались задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Повышение уровня ИКТ компетентности учителей. • Активизация использования средств ИКТ, ресурсов Интернет и ресурсов в

	<p>документооборота с использованием школьной локальной сети. Проводилась определенная работа по повышению квалификации в области ИКТ - компетенции педагогических работников.</p> <p>Практически каждый учитель школы в той или иной мере применяет ИКТ в учебном процессе; курсы повышения квалификации в этом направлении имеют не все педагоги. Регулярно ведется электронный журнал успеваемости в системе АСУ РСО, что способствовало своевременному выявлению учебных и других проблем учащихся; их ликвидации посредством целенаправленных действий; прогнозированию дальнейшей деятельности учителя и ученика по повышению качества знаний. В 2015г. Школа заняла 2 место в окружном конкурсе работы школ в системе АСУ РСО.</p>	<p>педагогической практике и образовательном процессе школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение и активизация использования работниками школы, родителями и обучающимися средств единой информационной среды. <p>В основном достигнуты ожидаемые результаты:</p> <p>Создание единой образовательной информационной среды школы, обеспечивающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступ участников образовательного процесса к локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, а так же к системе современных электронных учебных материалов по всем предметам общеобразовательной школы; - возможность использования тестовых технологий для оценки качества образования; - возможность активного использования информационных ресурсов в образовательной деятельности; - методическую поддержку и возможность непрерывного повышения квалификации учителей и руководителей школы в области ИКТ; - поэтапный переход к новой организации системы управления образованием на основе информационных технологий. <p>2.Повышение качества обучения в школе путем организации доступа к существующим образовательным ресурсам</p>
<p>«Работа с обучающимися с ОВЗ»</p>	<p>Коррекционная работа в школе велась по следующим направлениям: <i>диагностическая работа</i> обеспечивала своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях</p>	<p>По решению педагогического совета цель программы: создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной</p>

	<p>образовательного учреждения;</p> <p><i>коррекционно-развивающая работа</i> обеспечивала своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);</p> <p><i>консультативная работа</i> обеспечивала непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;</p> <p><i>информационно-просветительская работа</i> заключалась в разъяснительной деятельности по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.</p>	<p>программы начального и основного общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ОВЗ, их социальная адаптация была реализована.</p>
--	--	--