

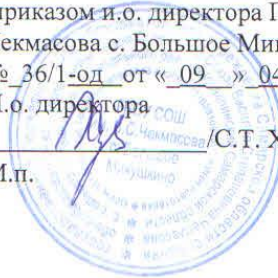


СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы  
Решение  
№ 03 от « 08 » 04 2020 г.  
Председатель Совета  
 /Л.Е. Атаманкина

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о. директора ГБОУ СОШ им. В.С.  
Чекмасова с. Большое Микушкино  
№ 36/1-од от « 09 » 04 2020 г.  
И.о. директора  
 /С.Т. Хураськина/  
М.п.



## Отчет

**о результатах самообследования деятельности государственного  
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского  
Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино  
муниципального района Иса克林ский Самарской области  
за 2019 год**

<http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/>

<b>I. Введение.</b>	<b>3</b>
<b>II. Основная часть.</b>	<b>4-8</b>
<b>1.Образовательная деятельность.</b>	
Формы получения образования и формы обучения.	
Динамика контингента обучающихся.	
Специфика и формы реализации образовательных программ.	
Технологии, используемые при реализации образовательных программ.	
Организация и проведение текущего контроля и ПА.	
Подготовка обучающихся к ГИА.	
Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.	
Социальный статус семей обучающихся.	
Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды.	
Функционирование и развитие системы дополнительного образования.	
<b>2.Система управления организацией;</b>	<b>9</b>
Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации. ИКТ-технологии в управлении.	
Оценка эффективности государственно-общественного управления.	
Диссеминация опыта работы.	
<b>3.Содержание и качество подготовки обучающихся.</b>	<b>10</b>
Учебный план.	
Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности	
Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов имеющимся требованиям.	
Результаты ГИА, ПА и мониторингов КО.	
Система профориентационной работы и социальной адаптации.	
Результативность участия в обучающих конкурсах, олимпиадах.	
Востребованность выпускников.	
<b>4.Качество кадрового обеспечения.</b>	<b>15-18</b>
Укомплектованность организации педагогическими и иными кадрами.	
Уровень образования и квалификации педагогических кадров.	
Распределение педагогических работников по возрасту и стажу.	
Непрерывность профессионального развития педагогов.	
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.	
<b>5.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.</b>	<b>19</b>
<b>6.Функционирование ВСОКО.</b>	<b>20</b>
<b>III.Заключение.</b>	<b>21</b>
<b>IV. Показатели деятельности.</b>	<b>22-30</b>
<b>V. Приложения.</b>	<b>31-44</b>

## **I. Введение.**

Результаты самообследования деятельности ОО за 2019 год оформляются в виде отчета:

- 1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);
- 2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино м.р. Иса克林ский состоит из базовой школы, Маломикушкинского филиала, СП «Детский сад Березка» и СП «Детский сад Радуга» (при Маломикушкинском филиале).

В 2019 году приоритетными направлениями деятельности школы были:

1. Реализация национального проекта «Образование».
2. Обеспечение комплексной безопасности образовательного процесса.
3. Развитие МСОКО.
4. Поддержка профессионального самоопределения обучающихся.
5. Повышение качества управленческой деятельности администрации ОО

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

### **Нормативно правовая база;**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

### **Способы и метод получения информации:**

- Формы государственной статистической отчетности по образованию;
- Данные по результатам ГИА;
- Данные мониторингов качества образования;
- Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- Результаты независимой оценки качества образования;
- Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений, публикации в СМИ, сети «Интернет».

## II. Основная часть.

### 1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273.
- Нацпроект «Образование»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2012г. № 1897;
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 19.12.2014 № 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 19.12.2014 № 1599 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
  
- Устав ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино;
- Программа развития ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино «Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся» на 2015-2020 г.г., утвержденная приказом директора школы № 134/2-од от 13.11.2015г.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом и.о.директора школы № 94/22-од от 30.08.2019г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы № 101/16-од от 31.08.2015г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы 101/16-од от 31.08.2015г.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом и.о. директора школы № 94/21-од от 30.08.2019г.;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР от 01.09.2016г.;
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР № 94/23 от 30.08.2019г.;
- АООП образования адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 12.12. 2018г.

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России»; в основной и старшей школе – государственные программы соответствующих образовательных областей.

В 2019 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС для детей с ОВЗ) реализовывался в штатном режиме в СП «Детский сад Березка», СП «Детский сад Радуга» и в 1-10 классах школы и филиала.

➤ **Формы получения образования и формы обучения в 2019 году.**

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования. В 2019 году в 10 классе (12 человек) обучались по универсальному профилю (два углубленных предмета- математика и физика).

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются учебным планом.

Учебный план, разрабатываемый образовательной организацией, обсуждался и принимался Педагогическим советом, утвержден приказом исполняющего обязанности директора ГБОУ СОШ. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели в 1-7 классах и шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 8-11 классов с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями норм СанПиН, утверждено приказом и.о. директора.

Образовательные программы осваивались, как правило, в очной форме. Обучение в образовательной организации осуществляется на русском языке (по заявлению родителей (законных представителей)).

Режим работы школы:

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 20.00 часов;

суббота: с 08.00 часов до 14.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не функционировало, кроме проведения праздничных мероприятий (референдума, митинга 9 мая и т.д.)

На период школьных каникул приказом и.о. директора устанавливался особый график работы образовательного учреждения (с 09.00-13.00).

Начало учебных занятий в 08.30 часов утра.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в образовательном учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 60 дней.

Режим работы регулируется *календарным учебным графиком.*

<http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/>

### Динамика контингента обучающихся.

В 1 класс в 2019 году пришло всего 23 обучающихся (Маломикушкинский филиал- 13 обучающихся, ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино -10 человек).

Всего обучающихся -233 человека (137-ГБОУ СОШ, 96- В Маломикушкинском филиале).

На подвозе-29 человек.

### Состав воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение - СП «Детский сад Березка» с 01 сентября 2019 года имело в своем составе 4 возрастные группы с общей численностью 67 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастной состав воспитанников	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Ясельная группа	1	от 9 мес. до 2 лет	12
Группы младшего возраста	1	от 2 до 4 лет	22
Группа старшего возраста	1	от 4 до 7 лет	23
Коррекционная группа для детей дошкольного возраста	1	от 4 до 7 лет	13

Дошкольное образовательное учреждение - СП «Детский сад Радуга» в 2019 году имело в своем составе с 01 сентября 2019 года 2 группы с общей численностью 25 воспитанников.

### ➤ Специфика и формы реализации образовательных программ;

С 01.09.2019 по федеральным государственным образовательным стандартам в школе обучались учащиеся 1-10 классов.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	1-4 кл.	8	103
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5-9 кл.	9	112
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	10-11 кл.	2	18

- **Технологии, используемые при реализации образовательных программ, наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися;**

Педагоги школы в процессе образовательной деятельности в основном используют проектную технологию обучения -95 %, ИКТ-технологии (100 %), технологии критического мышления (45 %), проблемное обучение (10%). Применяются технологии дифференцированного обучения, разноуровневого обучения и др.

Перед МО были поставлены задачи: эффективное использование современных образовательных технологий, изучение и использование формирующего оценивания, использование МСОКО и формирование функциональной грамотности.

**Организация и проведение текущего контроля и ПА;** <http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/09/polozhenie-o-tekushhey-i-promezhutochnoy-attestatsii-1.pdf>

<http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz-obrazovanie-2>

- **Подготовка обучающихся к ГИА;**

В деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ следует выделить три направления: работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

### **1. Содержание работы с педагогами.**

- 1) информирование учителей на производственных совещаниях о:
  - нормативно-правовой документации по ГИА;
  - о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в школе, в районе, округе;
  - участие в ФТМ, обучение организаторов и экспертов
- 2) включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:
  - проведение пробных ЕГЭ, ОГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ;
  - презентация опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (на педагогическом совете в рамках школы);
  - психологические особенности 9 и 11-классников.

### **2. Содержание работы с учащимися.**

- 1) организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:
  - правила поведения на экзамене;
  - правила заполнения бланков;
- 2) информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ и ОГЭ;
- 3) проведение занятий по тренировке заполнения бланков;
- 4) пробные внутришкольные ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам; папка с материалами по ЕГЭ и ОГЭ (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции).
- 5) участие в акции «Я сдаю ЕГЭ».

### **3. Содержание работы с родителями учащихся.**

- 1) родительские собрания:
  - информирование родителей о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
  - информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ, ОГЭ;

- Информирование о пункте проведения экзамена, вопросы проведения пробного ЕГЭ в апреле.
  - Акция «ЕГЭ для родителей»
- 2) индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, заместители директора по УВР).

### **Мониторинг качества образования.**

Особое внимание в процессе деятельности ГБОУ СОШ по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ (МСОКО, раздел «Прогноз ЕГЭ и ОГЭ»). Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
  - включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ и ОГЭ,
  - индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
  - привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
  - элективные курсы, расширяющих программу базового обучения;
  - проведение административных КР;
  - использование МСОКО,
  - повышение квалификации педагогов.
- **Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ; <http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie>**

В ГБОУ СОШ обучаются 10 обучающихся с ОВЗ. 5 – из них находятся на индивидуальном обучении, 5 – на интегрированном. Инклюзивное обучение ведется по индивидуальным учебным планам, обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность с целью коррекции развития.

➤ **Социальный статус семей обучающихся;**

Социальный статус семей воспитанников и обучающихся невысок. 93% семей являются малообеспеченными. Многодетных семей – 49, из них - 7 семей, где три и более детей школьного возраста.

**Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды;**

5 (заключительный год) реализуется подраздел Программы развития школы: «Здоровье ученика – здоровье нации». В рамках программы практически ежемесячно проводятся Дни Здоровья, спортивные мероприятия. В этом году ГБОУ СОШ вновь перешла на организацию питания своими силами. Охват учащихся горячим питанием составил в 2019 году 95,6 %. Льготников – нет. Из 232 обучающихся – 17 человек занимаются в спецгруппе на уроках физической культуры. Заболеваемость детей снизилась по сравнению с прошлым годом на 14 %. Проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры.

### **Функционирование и развитие системы дополнительного образования.**



- Охват дополнительным образованием в ГБОУ СОШ составляет 98 %. Дополнительное образование реализуется через совместное сотрудничество с СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы и через внеурочную деятельность.



В ГБОУ СОШ работают кружки дополнительного образования от СП «Калейдоскоп» в количестве 13 объединений разной направленности (Краеведение», «Хозяюшка» «Музыкальный», «Волейбол», «Юный патриот» , «Юный математик», «Школа юного бизнесмена», «Лыжные гонки», «Компьютеры», «Робототехника»).

В них работают 11 педагогов школы. Практически каждый кружок активно участвует во многих конкурсах и мероприятиях разного уровня и показывает неплохие результаты.

## **2. Система управления организацией;**

### ***Структура управления включает следующие уровни:***

*администрация      специалисты      педагоги и воспитатели      технический персонал.*

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

*Администрация школы* состояла в 2019 учебном году из 6 человек, включала в себя исполняющего обязанности директора, 4 заместителей, старшего воспитателя СП и главного бухгалтера.

*Педагогический совет* разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; *методические объединения* обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации современных технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе.

*Управляющий совет школы*, состоящий из родителей, учителей и учащихся, обеспечивающий реализацию программы развития и ее экспертную оценку.

<http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/upravlyayushhiy-sovet>

### **Использование ИКТ-технологий в управлении, цифровизация образовательной среды.**

1. Было реализовано подключение компьютеров школы к высокоскоростному Интернету ( 50 МГб).
2. Постоянно обновляется информация на школьном сайте.
3. Начато систематическое изучение возможностей МСОКО.
4. Повышение квалификации и самообразование педагогов через дистанционное обучение портал ЦОС-цифровая образовательная среда).
5. Выпуск школьной газеты в новом формате (страничка в ВК).
6. Использование ЭОР в образовательном процессе.

Электронные отчёты по качеству обученности учащихся, которые заполняют классные руководители и учителя предметники в конце каждой четверти, дают возможность проводить мониторинговые исследования качества обученности учащихся, прогнозировать результаты, корректировать достижение поставленных целей.

Педагогические советы, совещания, заседания методических объединений учителей, родительские собрания проводятся с использованием компьютерных технологий. Дистанционное обучение, различные электронные издания, справочники, энциклопедии, онлайн-тесты используются для повышения квалификации педагогического коллектива.

#### **-Диссеминация опыты работы.**

В основном педагоги делились своим опытом посредством публикаций на педагогических сайтах.

### 3.Содержания и качество подготовки обучающихся;

Учебный план на 2019-2020 учебный год.

<http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/obrazovanie-2>

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа начального общего образования

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнена/ не выполнена (« + » или «-»)
Русский язык	170	170	+
Литературное чтение	102	102	+
Математика	136	136	+
Окружающий мир	68	68	+
Музыка	34	34	+
ИЗО	34	34	+

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа основного общего образования

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнена/ не выполнена (« + » или «-»)
РУССКИЙ ЯЗЫК	68	68	+
ЛИТЕРАТУРА	102	102	+
АЛГЕБРА	102	102	+
ГЕОМЕТРИЯ	68	68	+
ИСТОРИЯ	68	68	+
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34	34	+
ГЕОГРАФИЯ	68	68	+
ХИМИЯ	68	68	+
ФИЗИКА	68	68	+
БИОЛОГИЯ	68	68	+
ОБЖ	34	34	+
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	34	34	+
ЧЕРЧЕНИЕ	34	34	+
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	34	34	+
ФИЗКУЛЬТУРА	34	34	+
ИЗО	34	34	+
МУЗЫКА	34	34	+
ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:	34	34	+

#### Результаты ГИА, ПА и мониторингов КО;

Результаты ОГЭ 2019 г.

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме ОГЭ (25 чел.) и ГВЭ (2 чел.). Всего - 25 обучающихся 9 класса.

Мониторинг предпочтения выбора предметов ОГЭ в сравнении с предыдущими годами представлен в таблице:

Предмет	2018 год		2019 год	
	Количество учащихся (чел.)	%	Количество учащихся (чел.)	%
Обществознание	7	58%	13	48
История			1	4
Физика	5	42%	0	0
Биология	7	58%	21	78
География	4	33%	18	67
Химия	1	8%	1	4

Из анализа следует, что наибольшее количество выпускников 9 класса по-прежнему выбрали для сдачи ОГЭ по биологии -78%, географии – 67 %, обществознанию – 48%,

По результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году аттестат об основном общем образовании получили все **25 выпускников.**

#### **Математика.**

Подтвердили годовую оценку по предмету	19	66%
Получили оценку выше годовой	2	7%
Получили оценку ниже годовой	8	27%

#### **Русский язык.**

Подтвердили годовую оценку по предмету	18	62%
Получили оценку выше годовой	9	31%
Получили оценку ниже годовой	2	7%

## Биология.

Подтвердили годовую оценку по предмету	12	57%
Получили оценку выше годовой	3	14%
Получили оценку ниже годовой	6	29%

## География.

Подтвердили годовую оценку по предмету	13	72%
Получили оценку выше годовой	-	-
Получили оценку ниже годовой	5	28%

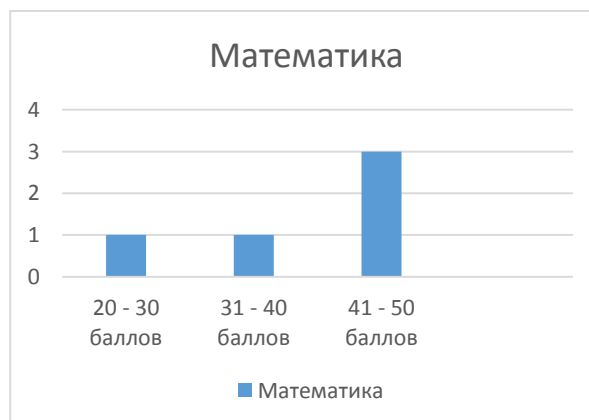
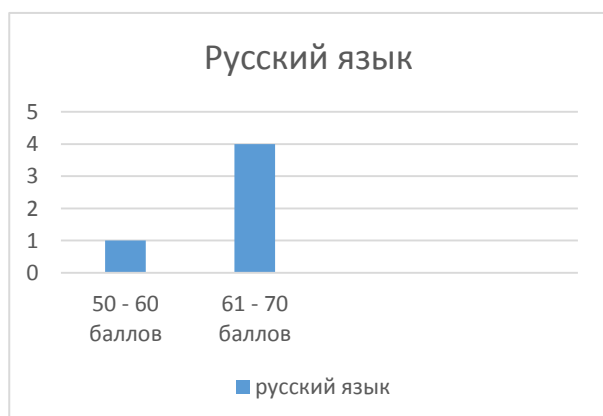
## Обществознание.

Подтвердили годовую оценку по предмету	9	69%
Получили оценку выше годовой	-	-
Получили оценку ниже годовой	4	31%

Практически все учащиеся подтвердили свои годовые отметки или получили отметку выше годовой, что говорит о целенаправленной подготовке к экзамену в течение всего учебного года. Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с государственной итоговой аттестацией.

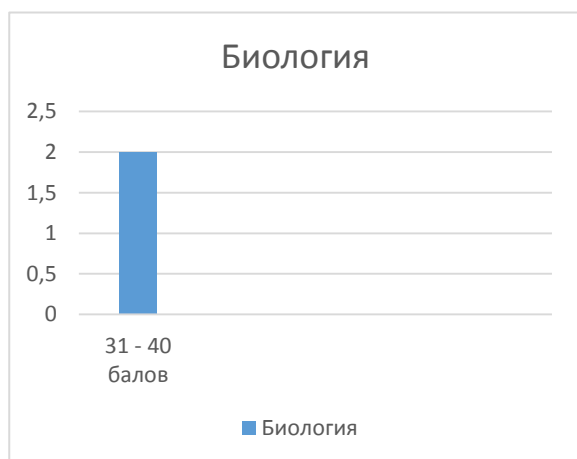
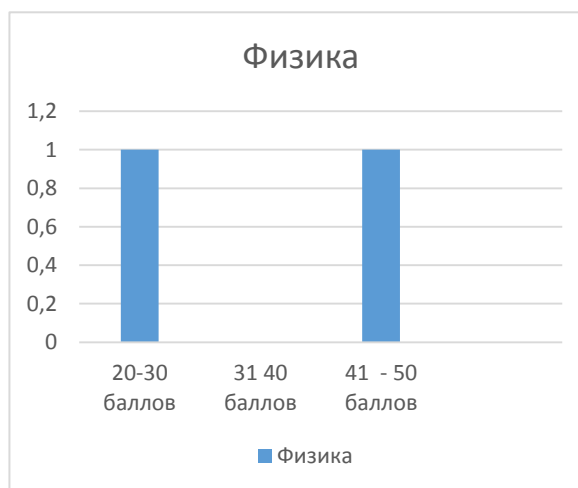
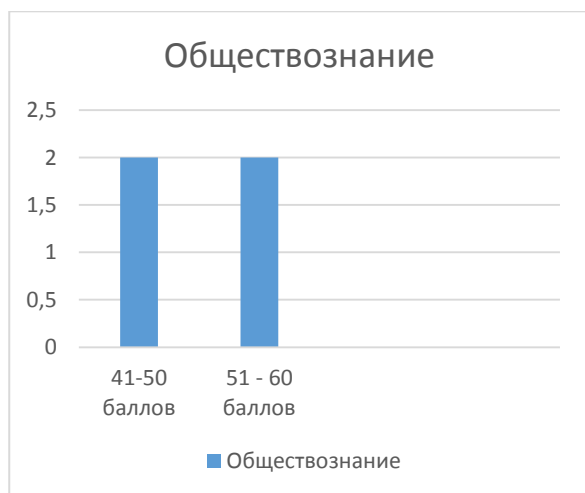
### Результаты ЕГЭ 2019 г.

В 2019 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 5 учащихся 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, все сдали и получили аттестат.



Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (по сравнению с 2018 годом такие обучающиеся отсутствуют).

Количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный балл, в 2019 году по сравнению с 2017 годом уменьшилось, средний балл по предмету повысился. По сравнению с 2018 годом средний балл понизился на 3%. Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов составляет 100 %.



По итогам ГИА-2019 года в ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино не преодолели минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору следующие обучающиеся:

1. Казаков Николай Дмитриевич (физика -23 при пороге 36);
2. Яковлева Анастасия Юрьевна (биология - 32 при пороге 36).
- 3.

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог. Все 5 учащихся сдавали математику на профильном уровне.

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остаются задания с развернутым ответом, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, задания с модулями и параметрами, комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

По результатам ВПР, прошедших в 2019 году, был проведен анализ РЦМО (справка), также этот вопрос рассматривался на МО, педсовете, намечены направления работы.

➤ **Система профориентационной работы и социальной адаптации;**

За профориентационную работу в ГБОУ СОШ ответственны заместитель по ВР и классные руководители. В планах классных руководителей каждого класса имеется раздел «Профориентация». Ежегодно проводится тестирование учащихся 9 классов. Проводятся мероприятия по профориентации в рамках Недели Труда. В 2019 году 100 учащихся принимали участие в работе проекта на сайте «Проектория». Выпускники школы ежегодно приходят на встречи с обучающимися и рассказывают о своем учебном заведении. Ведется обучение по профессиональной программе «Тракторист».

➤ **Результативность воспитательной работы**

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах. Они разнонаправленные, охватывают все большее количество детей. Это можно наблюдать в ежегодном мониторинге (Приложение).

**Результативность участия в обучающихся в конкурсах, олимпиадах;**

Система воспитательной работы и дополнительного образования, сформированная в образовательном учреждении, позволяет решать задачу формирования развивающего пространства в ОУ, созданию условий для развития интересов обучающихся.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

По итогам опроса НОКО доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа участников опроса (тестирования) при условии участия от ОУ не менее 51% респондентов (по итогам независимой оценки) составляет 74%.

Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся ГБОУ СОШ, составляет 20% (47 учащихся из 233).

По ГБОУ СОШ в течение отчетного учебного года факты нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся, не зафиксированы.

**ИТОГИ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ:**

<i>Уровень конкурсов</i>	<i>Количество мероприятий</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Количество призеров</i>
районный	21	191	56
окружной	9	57	21
региональный	7	30	9
всероссийский	6	26	3

#### 4. Качество кадрового обеспечения.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
29	23/70%	0	6/23%	0

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	2	4	2	1	7	12
3%	6%	12%	6%	3%	22%	48%

По квалификационным категориям:

	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие занимаемой должности
<b>2018</b>	<b>36</b>	7	27	3
	Итого: <b>94%</b> от общего числа педагогических работников	15%	73%	6%
<b>2019</b>	<b>37</b>	7	29	1
	Итого: <b>96%</b> от общего числа педагогических работников	14%	80%	2%

Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности работников до 35 лет (наставничество) составляет 66,6% (2 педагога из 3).

По ГБОУ СОШ на сайте «Единый урок», в рамках общероссийского Урока цифры 55% педагогов прошли КПК. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в цифровой форме с использованием информационной платформы "Современная

цифровая образовательная среда в РФ", в общем количестве педагогических работников, составляет 13,8 % (4 педагога из 29).

**Цель методической работы:** совершенствовать профессиональную компетентность педагогов для достижения более высокого качества образования путем овладения методологией, теорией и практикой новой образовательной парадигмы.

**Задачи методической службы**

- Способствовать повышению качества учебного процесса посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникационных технологий, реализующих системно-деятельностный подход.
- Формировать опыт работы педагогов по реализации педагогических проектов.
- Стимулировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в транслировании собственного педагогического опыта через печатные публикации, создание сайтов в сети Интернет, Ресурсный центр школы.
- Обеспечить координацию деятельности ШМО учителей – предметников по преемственности начальной, основной и средней школы.
- Продолжить работу с молодыми специалистами по проблемным вопросам профессиональной компетенции.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:

- ❖ Тематические педагогические советы, семинары.
- ❖ Предметные недели.
- ❖ Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.

6. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**1. Работа с педагогическими кадрами ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино**

Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 29 человек (28 человек – постоянные работники и 1 человек – по совместительству).

**Курсовая подготовка педагогических работников.**

Важным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.



Летом 2019 года аттестацию на квалификационные категории прошли 3 педагогических работника:

1. Шакуров Р.А. - учитель физической культуры
2. Васильева Н.Б.- учитель химии, ЗД УВР.

Все аттестовались на первую квалификационную категорию, т.е.+ еще 8%.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Учителя ознакомлены администрацией школы с информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации: регламент о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления и информационных карт, список документов, оценочные формы.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

#### **Выводы:**

- ❖ основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- ❖ увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- ❖ в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;
- ❖ учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для профессионального роста и совершенствования педагогического состава.

На школьном сайте систематически пополнялась и обновлялась папка «Методическая работа»: локальные акты, аттестация, итоги конкурсов и другая необходимая документация.

Систематически в течение года велась документация МС: своевременно, грамотно, аккуратно.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2018-2019 учебном году было проведено три тематических и 4 малых педсовета по качеству рабочих программ как неотъемлемой части ООП, об анализе ВПР-2019, о профессиональном стандарте, о принятии новых локальных актов.

#### ***Тематические педсоветы (2018-2019 учебный год)***

- «Об организации в 2018-2019 учебном году образовательного процесса в соответствии с приоритетными направлениями развития образования в регионе» (август, 2018).
- «Современный урок в аспекте управления качеством образования» (сентябрь 2018г.).
- «Совершенствование форм и методов работы учащихся с низкой и высокой мотивацией» (январь 2019г.)
- 

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Форма проведения педагогических советов была как традиционная, так и нетрадиционная: педсовет с интерактивными формами работы.

**Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов:** разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 5 методических объединения:

- МО учителей начальных классов – руководитель Бурмистрова О.О.
- МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Кузнецова Н.А.
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Филиппова Е.Т.
- МО учителей ИЗО, музыки, физической культуры, ОБЖ и технологии - Минеева Е.К.
- МО классных руководителей – руководитель Игнатьева М.В.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами, на повышение качества образовательного процесса.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали и принимали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО. (Приложение-справка по Планам самообразования).

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- участие в предметных и творческих конкурсах.

В течение 2018-2019 учебного года запланировано 5 предметных недель, проведено 5 (неделя французского языка; неделя истории и обществознания; неделя географии и биологии, неделя математики, неделя русского языка и литературы).

При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с обучающимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры, диспуты, викторины, выставки. Предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на удовлетворительном уровне.

#### **Выводы:**

1. Учителя МО в ходе предметных недель и дней проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу, умение повысить учебную мотивацию школьников.
2. Обучающиеся показали средние предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель и дней вызвали большой интерес учащихся и способствовали повышению учебной мотивации.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В 2019 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему АиС «Кадры в образовании» 4 педагога. 6 педагогов получили удостоверение о дистанционном прохождении курсов повышения квалификации.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО;
- организации различных видов деятельности;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ;
- владеют информационно – коммуникативными технологиями и умело используют их в воспитательно – образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ создана система наставничества.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в семинарах, конференциях и круглых столах различного уровня, что подтверждается наличием сертификатов.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Мониторинг участия педагогов в различных конкурсах, семинарах, мероприятиях (Приложение 2).**

#### **5.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;**

Библиотечный фонд насчитывает 2587 книг и учебников. Обеспеченность учащихся учебниками по ФГОС составляет 98 %. В библиотеке школы установлен персональный компьютер, предназначенный для работы заведующей библиотекой. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда. Составлен и реализуется План по сохранению библиотечного фонда школы.

#### **ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА**

##### **Компьютеры, применяемые в административной деятельности**

Количество	Тип компьютеров	выход в Интернет (50 Кбит/с), фильтры
8	стационарные , ноутбуки	Да

Школа имеет лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, MS Office (XP, 7), Linux Wisard, программный комплекс SMART. Используется СБППО, которое содержит наиболее востребованные с функциональной точки зрения категории лицензионного программного обеспечения для использования и соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта «основное общее образование и среднее общее образование» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии». В декабре получен мобильный класс по информатике и комплекты материалов по физике для подготовки к ГИА.

## **6.Функционирование ВСОКО.**

ВСОКО-внутренняя система оценки качества образования регулируется Положением о ВСОКО (см. на сайте школы).

### **Начальная школа**

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, окружающему миру в виде административных контрольных срезов, ВПР, комплексных работ, промежуточной аттестации на зачетной неделе в конце мая, анкетирования родителей и обучающихся.

1. стартовый (входной) контроль проводят сами учителя, цель которого определить степень устойчивости знаний уч-ся, выяснить причины потери знаний за летний переход и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; В первых классах проводится стартовая работа.

2. промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

3. итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительным результаты мониторинга.

### **Основная и старшая школа**

1. Проводится промежуточная аттестация.

2. Выборочный внутришкольный контроль успеваемости учащихся.

4. Все учителя-предметники в свои часы консультаций проводят дополнительные занятия по предмету для ликвидации проблемных моментов у учащихся.

5. По итогам каждой четверти проводится расширенное производственное совещание, с обсуждением результатов качества знаний учащихся, подводятся итоги по контролю качества знаний учащихся каждого учителя, где формулируются определенные выводы и цели дальнейшей работы.

Вывод: Всё перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что система оценки качества образования в школе сложилась, но необходима большая тщательная работа по ее совершенствованию. Практически всеми педагогами в необходимом и достаточном объеме была освоена работа в АСУ РСО в модуле МСОКО. Это направление остается важным в дальнейшей работе.

### III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

По представленным в отчете результатам работы ГБОУ СОШ в 2019 году можно говорить о

- развитии педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС (через такие формы как курсы повышения квалификации, семинары, консультации и др.);
- активном участии педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы и стоящими годовыми задачами;
- расширении спектра образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- создании системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования, развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- обновлении и пополнении материально-технической базы образовательной организации (за счет приобретения проектора, экрана, закупки игрушек для СП «Детский сад Радуга», мобильного класса по информатике, комплекта таблиц по предметам, географических и исторических карт, глобусов, измерительных материалов для урока математики, таблиц по ОБЖ, портретов русских и советских писателей, баннеров по ПМП, ПБ, ОТ и антитерроризму.

Исходя из анализа образовательной деятельности, определены цели и задачи на 2020 год:

- Оптимизировать работу по формированию функциональной грамотности
- Обеспечить сотрудничество участников образовательных отношений с целью создания комфортной психологически безопасной образовательной среды с помощью психолога
- Завершить работу по освоению модуля МСОКО и повышения эффективности качества управленческой деятельности через его освоение
- Продолжить работу по внедрению ФГОС СОО
- Совершенствовать цифровую среду образовательного учреждения через введение ЭЖ, организацию сетевого взаимодействия, дистанционных форм обучения, участия в работе мобильного Кванториума и т.д.
- Совершенствовать работу с обучающимися по социализации

#### IV. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324)

Утверждены  
Приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ им. В.С.ЧЕКМАСОВА с.БОЛЬШОЕ  
МИКУШКИНО М.Р.ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
в 2019 учебном году,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2018 уч.г.	2019 уч.г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	235	233
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	107	103
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	115	112
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	13	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	73/31,4%	68/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,6	29,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,8	12,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	81	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	44	44

	математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	1/3,45%	1/3,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	12/41,38%	1/3,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	Профиль 0/0	Профиль 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	1/20%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	2/7%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	4/80%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	Чел/%	222/91	225/93

	численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%		
1.19.1	Регионального уровня	Чел/%	3/2,3%	1/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	Чел/%	2/1,2%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	Чел/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	12/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	13/5,5%	6/5,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	30	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	23/77	23/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	23/77	23/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	6/23	6/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/%	5/17	5/17



	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	24/78	24/78
1.29.1	Высшая	Чел/%	7/21	7/21
1.29.2	Первая	Чел/%	21/70	21/70
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%		
1.30.1	До 5 лет	Чел/%	3/10	3/10
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел/%	15/50	15/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	5/16,7	5/16,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	8/26	8/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	48/96	46/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	30/100	29/100

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21единиц	0,7единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	1932 единиц/ 8 единиц	2231единиц/ 9,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	-	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	-	-
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	235/100	232/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м/кв.м	3772,67/16	3772,67/16

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели  
деятельности структурных подразделений «Детский сад Березка» и «Детский сад Радуга» ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова  
с. Большое Микушкино м.р. Исаклинский Самарской области

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93	86
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	93	86
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	62	66
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	93/100	86/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	93/100	86/100

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	13/13,1	13/13,4
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	13/13,1	13/13,4
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	80	73
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5	3,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	8/80	6/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	8/80	6/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2/20	6/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/20	5/41,6
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/58	6/50

1.8.1.	Высшая	человек /%	1/10	1/8,3
1.8.2.	Первая	человек /%	6/60	5/41,6
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1/8,3	2/16,6
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2/16,6	2/16,6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/16,6	2/16,6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/16,6	2/16,6
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	10/89	11 /91,6
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	10/89	8/66,6
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	человек	10/93	12/86

	дошкольной образовательной организации	/человек		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8	2,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80	80
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

## V. ПРИЛОЖЕНИЯ.

### Приложение 1.

#### АНАЛИЗ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОЙ И ПЕЧАТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

ФИО	должность	Дата, уровень, название СМИ, где публиковал работу в 2018-2019 учебном году
Родионова Л.Н.	Учитель начальных классов	1.Инфоурок - «Технологическая карта урока «Правописание разделительного мягкого знака»
Разеева С.Л.	Учитель истории и обществознания	1.Всероссийский фестиваль «Открытый урок»-«Программа внеурочной деятельности «Российско-французские отношения в 20-начале 21 веков» 2.Корпорация «Российский учебник»-«Технологическая карта урока «Гангут» 3.Инфоурок – методическая разработка урока истории в 8 классе «Северная война»
Игнатьева М.В.	Учитель математики и физики	1.Инфоурок – методическая разработка урока математики
Филиппова Е.Т.	Учитель французского языка	1.Всероссийский фестиваль «Открытый урок»-«Программа внеурочной деятельности «Российско-французские отношения в 20-начале 21 веков»
Осипова Т.Н.	Учитель русского языка	1. Всероссийский фестиваль «Открытый урок» Разработка урока
Петров Е. В.	Учитель физики	Май 2019 г. Публикация работы в ИД «Первое Сентября» Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
Гаврилова Н. И.	Учитель начальных классов	Свидетельство о публикации на сайте МУЛЬТИУРОК MUF 1129750 настоящим удостоверяется, что автор Гаврилова Нина Ильинична опубликовал свой материал -Урок: "Мой любимый православный святой"
Бурмистрова О.О.	Учитель начальных классов	15.01 2019-публикация на сайте "Инфоурок"

#### УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

ФИО	должность	Дата, уровень, название СМИ, где публиковал работу в 2018-2019 учебном году
Родионова Л.Н.	Учитель начальных	1 Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» (участник)

	классов	<p>2. Областной конкурс на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности музеев Самарской области (3 место)</p> <p>3. Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Инклюзивное общее образование как новое направление образовательной политики»(победитель)</p> <p>4. Областной конкурс «Куйбышев-запасная столица», конкурс сценариев(участник)</p>
Разеева С .Л.	Учитель истории и обществознания	<p>1.Корпорация «Российский учебник»-конкурс технологических карт урока по ФГОС «День Героев Отечества»(победитель)</p> <p>2.Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды» (участник)</p> <p>3. Открытый областной конкурс методических материалов по работе с одаренными детьми «Одаренные дети. Секреты успеха» (участник)</p> <p>4.Окружной конкурс программ внеурочной деятельности (участник)</p> <p>5. Окружной конкурс на лучший сценарий «Современный урок истории»(2 место)</p> <p>6. Всероссийская профессиональная олимпиада педагогов общеобразовательных организаций (участник)</p>
Игнатьева М.В.	Учитель математики и физики	<p>1.Всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века» (лауреат)</p> <p>2 Всероссийская профессиональная олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Инклюзивное общее образование как новое направление образовательной политики» (победитель)</p> <p>4. Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов(участник)</p> <p>5. Окружной конкурс элективных программ(участник)</p>
Филиппова Е.Т.	Учитель французского языка	1.Окружной конкурс программ внеурочной деятельности (участник)
Бурмистрова О.О.	Учитель начальных классов	1.Окружной конкурс «Учитель года-2019» (участник)
Петрова Н.С.	Учитель французского языка	1.Окружной конкурс классных руководителей (1 место)
Войнолович А.А.	Учитель английского языка	1. Окружной конкурс «Сердце отдаю детям» (участник)

Иванова В.Н. – музыкальный руководитель

#### **ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА**



месяц	мероприятие	организаторы	результат
<b>Март 2019 г.</b>	За организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале искусств «Весенняя капель»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Благодарственное письмо

#### ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

месяц	мероприятие	результат
<b>Март 2019 г.</b>	Участие во Всероссийском фестивале искусств «Весенняя капель» (номинация – «Хороша весна-царица»)	Участник: ансамбль «Ромашка» (4-5 лет) Диплом I степени
<b>Март 2019 г.</b>	Участие во Всероссийском фестивале искусств «Весенняя капель» (номинация – «Хороша весна-царица»)	Участник: ансамбль «Капитошки» (5-7 лет) Диплом I степени

**Антонова Анна Дмитриевна**

#### ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА

месяц	мероприятие	организаторы	результат
<b>Февраль 2019г.</b>	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация новогоднее творчество.	Сетевое издание «Педлидер» pedlader.ru	Куратор. Диплом за первое место.

#### ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

месяц	мероприятие	результат
<b>Февраль 2019г.</b>	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация новогоднее творчество.	Диплом за первое место.
<b>Апрель 2019г</b>	Конкурс видеороликов XV окружного Компьютерного Марафона. Номинация «Мультфильм»	Участники: Старшая группа. Диплом за третье место.

**ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА Васильева Е.В.**

<b>месяц</b>	<b>мероприятие</b>	<b>организаторы</b>	<b>результат</b>
<b>19.03.2019</b>	Международная викторина для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие»»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом победителя II степени

**ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ**

<b>месяц</b>	<b>мероприятие</b>	<b>результат</b>
<b>15.12.2019</b>	Участие в III районных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья»	Грамота в номинации «Самая креативная семья»

**ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА**

**Захарова Г.Л.**

<b>месяц</b>	<b>мероприятие</b>	<b>организаторы</b>	<b>результат</b>
Декабрь 2019г	«Мои первые открытия» Исследовательский проект	Окружной конкурс	Сертификат участника
	Созвездие талантов Номинация «Фотография»	Окружной конкурс	2 место
	ЧИП	Региональный конкурс	участник
	Методическая разработка	Всероссийский конкурс Издание педагогические инновации	1 место
	Конкурс «Старт»	Третий межд. Дистанционный конкурс	Дети-1,2,3-место

**Мониторинг участия педагогов  
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Б-Микушкино  
в мероприятиях различного уровня (районный, областной, всероссийский)  
за 2019 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Уровень</b>
1.	Январь, 2019	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2019»	Бурмистрова О.О.	участник	окружной
2.	2019	Окружной конкурс на лучший сценарий «Современный урок истории» в номинации «Практический урок»	Разеева С.Л.	3 место	Окружной
3.	2019	Конкурс «День Героев Отечества»	Разеева С.Л.	Победитель	Дистанционный
4.	Март, 2019	Окружной этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Осипова Т.Н. Петрова Н.С.	Благодарность	окружной
5.	Март, 2019	Епархиальный региональный конкурс сочинений «Слово о любимой православной книге»	Хураськина В.Т.	Диплом за подготовку победителя	Региональный
6.	В течение 2019 уч.года	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Васильева Н.Б. Игнатъева М.В. Левиков С.В. Абросимова Г.Д. Филиппова Е.Т. Разеева С.Л. Сидорова Е.Н. Верязов Д.М. Хураськина С.Т. Кузнецова Н.А.	Диплом участника	Дистанционный проект

7.	Апрель, 2019	II Областная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	Хураськина С.Т.	Благодарственное письмо	Областной
8.	Сентябрь, 2019	Педагогические чтения молодых педагогов «Творческий поиск молодого учителя-залог качества образования»	Васильева Елена Александровна	сертификат	окружной
9.	Октябрь, 2019	Окружной этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Хураськина С.Т. Родионова Л.Н. Абросимова Г.Д. Игнатьева М.В.	Победитель Участник Победитель Победитель	Окружной
10.	Ноябрь, 2019	Марафон открытых уроков	Васильева Е.А.	Сертификат участия	Окружной
11.	Ноябрь, 2019	Региональный этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Хураськина С.Т. Абросимова Г.Д. Игнатьева М.В.	участие	Региональный
12.	Ноябрь, 2019	Окружной этап	Левиков С.В.	2 место	Окружной

		конкурса «Наставник года»			
13.	Декабрь, 2019	Областной этап конкурса «Наставник года»	Левиков С.В.	участие	Областной
14.	Ноябрь, 2019	Областная олимпиада по чувашскому языку, литературе, этич. Истории и конкурсов по элементам нац. культуры, посвященные классику чувашской литературы Михаилу Сеспилю	Минеева Е.К. Верязов Д.М.	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.	Областной
15.	Ноябрь, 2019	Международная образовательная акция «Тест по истории	Учителя ГБОУ	участие	Разеева С.Л.

**МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ,  
ОЛИМПИАДАХ 2019-2020 год**

1.	XIV районная зимняя спартакиада им. Н.Л. Петрова среди учащихся ОУ м.р. Иса克林ский на этапе «Мини-футбол»	4 января, 2019	Команда Команда(настольный теннис) Команда юношей (лыжная эстафета) Команда девушек (лыжная эстафета) Сидоров Денис(шахматы)	2 место 2 место 2 место 3 место 2 место	Шакуров Р.А.
2	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся ОУ м.р. Иса克林ский	31.01.2019	Хураськин Николай	3 место	Шакуров Р.А.

3	Районные соревнования по троеборью	Февраль, 2019	Команда	3 место	Шакуров Р.А.
4	Районная конференция научно-практических работ учащихся	17.02.2019	Киргизова Анжела Колебиров Кирилл Кузнецова Анастасия  Сидорова Дарья  Белова Злата Иванова Ольга Хураськина Полина Сидорова Ксения Алякишева Александра Казакова Анна Иванова Екатерина Успенская Алина Васильев Иван Рейнке Виктория Осипова Снежана	1 место 2 место 1 место, 1 место 1 место, 3 место 3 место 1 место 2 место 1 место 2 место  3 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место	Разеева С.Л. Абросимова Г.Д. Осипова Т.Н. Минеева Е.К. Родионова Л.Н. Игнатьева М.В. Филиппова Е.Т. Спиридонова Г.В. Петрова Н.С. Сидорова Е.Н. Васильева Н.Б.
5	Районная смешанная эстафета по плаванию среди команд организаций, предприятий и учреждений м.р. Иса克林ский	20.02.2019	команда	2 место	Шакуров Р.А.
6	Урок Мужества, посвященный 30-летию вывода войск из Афганистана	февраль	Угатьева Анастасия Алякишева Александра	благодарность	Спиридонова Г.В.
7	X всероссийская с международным участием научно-	2 марта, 2019	Колебиров Кирилл Хураськина Полина	Сертификат Сертификат	Абросимова Г.Д. Игнатьева

	практическая конференция «С наукой в будущее»				М.В.
8	Районные соревнования по троеборью  Посвященного 75-летию Победы в Сталинградской битве	14 февраля	Команда  Сидоров Денис  Балабанов Михаил  Павлов Кирилл	1 место  1 место  3 место  3 место	Сидорова Л.В.  Шакуров Р.А.
9	Окружной конкурс творческих работ учащихся «ИТФ»	2 марта , 2019	Киргизова Анжела  Кузнецова Анастасия  Сидорова Дарья  Колебиров Кирилл	1 место  3 место  2 место  3 место	Разеева С.Л.  Кузнецова Н.А.  Минеева Е.К.  Абросимова Г.Д.
10	Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Зарница»	2019	Викторина  Оказание первой медицинской помощи  ОБЖ  Меткий стрелок	1 место  2 место    3 место  3 место	Шакуров Р.А.
11	Областное мероприятие День чувашской культуры, посвященный памяти Героя Советского Союза Чекмасова В.С.	6 марта	Хураськина Дарья  Ансамбль «Синичка»  Могужева Лилия  Алякишева Александра	Диплом  Диплом    3 место  2 место	Сидорова Е.Н.  Спиридонова Г.В.  Родионова Л.Н.
12	Районные соревнования по лыжным гонкам на кубок Героя Советского Союза В.С. Чекмасова среди ОУ м.р. Исаклинский	6 марта	Команда	2 место	Шакуров Р.А.  Сидорова Л.В.
13	Районные соревнования по баскетболу	14 марта	команда	2 место	Шакуров Р.А.

14	Районный конкурс поэтов, прозаиков и чтецов	март	Егорова Дарья	2 место	Осипова Т.Н.
15	Окружной этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019	март	Егорова Дарья Егорова Ксения	Диплом Диплом	Осипова Т.Н.
16	Всероссийский конкурс «Правнуки победителей»	Март, 2019	Игнатъева Елена		Игнатъева М.В.
17	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Март, 2019	Сидорова К.  Снеговский Н.  Иванов Я.  Игнатъева Т. Иванова В.	Диплом призера  Диплом победителя  Диплом призера	Спиридонова Г.В.  Родионова Л.Н.
18	Районный конкурс школьных пресс-центров, посвященных Году театра в России	Март, 2019	команда	Диплом участия	Белова И.В.
19	Епархиальной региональный конкурс сочинений «Слово о любимой православной книге» в номинации «Мой любимый православный святой в литературном произведении»	Март, 2019	Хураськина Дарья	2 место	
20	Всероссийский конкурс социально-значимых проектов "Моя страна-моя Россия" Номинация "Экология моей	Март, 2019	Команда 6 класса		Игнатъева М.В.



	страны"				
21	V юбилейные окружные патриотические чтения  Конкурс чтецов «Афганистан-наша память и боль»	Март, 2019	Хураськина Дарья  Снеговский Никита  Алякишева Александра	2 место  Диплом участника  2 место	Сидорова Е.Н.  Родионова Н.  Спиридонова Г.В.
22	Районный конкурс чтецов, поэтов и прозаиков «Пусть миром правит доброта» среди учащихся ОО м.р. Исаклинский	Март, 2019	Иванова Екатерина  Могузева Лилия	1 место  Диплом участника	Сидорова Е.Н.  Родионова Л.Н.
23	Открытый окружной компьютерный марафон-2019	апрель	Хураськина Дарья	2 место	Кузнецова Н.А.
24	Международная Олимпиада «Глобус» по ПДД профилактика дорожно-транспортного травматизма	Апрель, 2019	Игнатъева Елена  Кузнецова Анастасия  Хураськин Николай  Сидоров Денис  Казаков Николай  Теплюк Никита  Яковлева Анастасия	Диплом участия	Игнатъева М.В.
25	VI областная ярмарка-конкурс школьных предприятий, проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес»	Апрель, 2019	Команда 11 класса  В номинации «Школьное предприятие года»  «Дар»	1 место    Сертификат	Разеева С.Л.    Минеева Е.К.  Верязов Д.М.

26	Областная научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «В профессию через науку и творчество»	17.04.2019	Киргизова Анжела	Диплом	Разеева С.Л.
27	Районные отборочные соревнования по легкой атлетике среди учащихся ГБОУ м.р. Исаклинский	6 мая, 2019	Команда Кузьмина Светлана Аделкина Кристина  Иванов Виталий  Рейнке Виталий  Хураськин Николай	2 место 1 место 1 место, 3 место 3 место 2, 3 место 3 место	Шакуров .А. Сидорова Л.В. Левиков С.В.
28	Открытая детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Орленок-2019»	Май, 2019	Команда «Меткий стрелок»  Команда «Метание ножей в цель»  Смотр спорт.-мас. Физ.упражнений	3 место  1 место  2 место	Шакуров Р.А.
29	Отборочные районные соревнования по футболу среди юношей 2002 г.р. и моложе	Сентябрь, 2019	команда	2 место	Шакуров Р.А.
30	Районные соревнования по мини-футболу среди юношеских команд 2006-2007 г.г. рождения	Сентябрь, 2019	команда	3 место	Щакуров Р.А.
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь, 2019	Снеговский Никита  Хураськина Полина  Хураськина Елизавета	Диплом победителя  Диплом победителя  Диплом победителя	Родионова Л.Н.  Осипова Т.Н.
32	Районные соревнования по баскетболу в рамках	Октябрь,	Команда		

	школьной баскетбольной лиги «КЭС - баскет», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	2019			
33	Районные соревнования по волейболу	Октябрь, 2019	команда	1 место	
34	Областная олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе, этнической истории и элементами национальной культуры	Ноябрь, 2019	Иванова Арина (чув. песня) Ансамбль «Илем» Сидорова Дарья Кузнецова Анастасия Егорова Ксения Хураськина Полина Хураськина Елизавета Иванова Мария	2 место 2 место 1 место	Спиридонова Г.В.  Минеева Е.К. Верязов Д.М.
35	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Ноябрь, 2019	Кузнецова Анастасия Савельев Илья Колебиров Кирилл Иванов Роман Разеева Екатерина Закаталов Сергей Макаров Иван Егорова Дарья	участие	Разеева С.Л.
	Международная образовательная акция «Тест по истории	2019	Учащиеся 7-11 классов	участие	Разеева С.Л.
36	Окружной тур ВОШ	2019	Сидоров М. Белова З. Иванова М. Сидорова Д. Егорова Д. Васильева Е. Балабанова Е. Кузьмина С. Васильев И. Ятманкина К. Ятманкина М. Симендейкина М.	участие	Абросимова Г.Д. Кинчарова С.И. Разеева С.Л. Игнатьева М.В. Кузнецова Н.А. Минеева

			Савельев И Кузнецова А Варапаева К Степанова Н Егорова К Иванова А Михайлов Е Сидоров Л Никифоров Е Лазарева А Успенская А Минеева В Мямина П Дмитриева В Иванов В Белоусова А Мухаммадиева Э Иванова О		Е.К. Петров Е.В.
37	Окружной тур ВОШ	2019	Сидорова Д. Васильева Е	2 место	Минеева Е.К.
38	Иса克林ские звездочки	2019	Шелашникова Дарина Минеев Матвей Игнатъев Максим Антонов Ярослав Герасимова Таисия Могужева Лилия Сидорова Ксения анс. «Илем»	участие	Спиридонова Г.В. Белова И.В. Бурмистрова О.О.
39	Районные соревнования по волейболу	Декабрь, 2019	Команда	1 место	Шакуров Р.А.
40	Районный конкурс фотографий «Иса克林ский край родимый», посвященный 85-летию образования Иса克林ского района	Декабрь, 2019	Игнатъева Е.	Диплом участия	Игнатъева М.В.
41	ПроеКТОриЯ	В течение года	Учащиеся ГБОУ	участие	

