

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова  
с.Большое Микушкино муниципального района Исаклинский Самарской области

Рассмотрена методическим объединением учителей муниципального цикла  
Протокол № 1 от «19» 08 2019 г.  
Председатель МО Игнатова

Проверена заместителем директора по УВР «30» 08 2019 г.  
Заместитель директора по УВР Игнатова М.В. Игнатьева

Утверждена приказом и.о. директора школы № 94-д  
от «30» 08 2019 г.

И.о. директора школы Хураскина С.Т.



Рабочая программа по праву

для 11 класса

на 2019-2020 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### *Рабочая учебная программа по истории составлена на основе*

1. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 N1312 (в ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана...».
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в ред. от 12.05.2016).
3. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10–11 (базовый и углублённый уровни)», ООО «ДРОФА», 2015.
- 4.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета. Рабочая программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

**Тип рабочей программы** – адаптированная.

### **Цели и задачи курса.**

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права;
- освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основные **задачи** курса:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве;
- расширить возможности правовой социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;
- научить выпускников самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов, давать характеристику содержания текстов нормативных актов;
- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.
- Центральное звено УМК по правоведческому курсу данной программы – достаточно полный и универсальный по содержанию учебник «Право» А.Ф.Никитина, М., «Дрофа», 2018г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Базовый уровень**

#### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование. *Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.* Гражданско-правовая ответственность. *Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.* Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. *Брачный договор.* Права и обязанности членов семьи. *Ответственность родителей по воспитанию детей.* Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. *Виды рабочего времени. Время отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. *Виды трудовых споров.* Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. *Состав преступления.* Уголовная ответственность. *Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.* Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. *Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.*

#### **Основы российского судопроизводства**

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. *Арбитражный процесс.* Уголовное процессуальное право. *Принципы уголовного судопроизводства.* Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. *Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.* Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

### **Углубленный уровень**

#### **Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия

недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

### Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<b><i>Право(базовый уровень)</i></b>	
<b>Цели освоения предмета</b>	
– Для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным и гуманитаризацией образования	– Для развития логического мышления, обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным и гуманитаризацией образования
<b>Тема раздела: Избирательное право</b>	
– характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации; –	– выявлять особенности референдума; –
<b>Тема раздела: Гражданское право</b>	
– характеризовать гражданское, право как ведущую отрасль российского права;	– характеризовать основные категории обязательственного права;

<ul style="list-style-type: none"> <li>– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</li> <li>– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;</li> <li>– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</i></li> <li>– <i>выявлять способы защиты гражданских прав;</i></li> </ul>
<b>Тема раздела: Налоговое право</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать налоговое право как ведущую отрасль российского права;</li> <li>– характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;</li> <li>– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;</li> <li>– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;</li> <li>– различать права и обязанности налогоплательщика;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;</i></li> </ul>
<b>Тема раздела: Семейное право</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать семейное право как ведущую отрасль российского права;</li> <li>– характеризовать права и обязанности членов семьи;</li> <li>– объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;</i></li> </ul>
<b>Тема раздела: Трудовое право</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать трудовое право как ведущую отрасль российского права;</li> <li>– характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;</li> <li>– раскрывать содержание трудового договора;</li> <li>– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;</li> <li>– иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</i></li> </ul>
<b>Тема раздела: Административное право</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать административное</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

<p>право как ведущую отрасль российского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;</li> <li>– дифференцировать виды административных наказаний;</li> </ul>	
<b>Тема раздела: Уголовное право</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать уголовное право как ведущую отрасль российского права;</li> <li>– дифференцировать виды преступлений и наказания за них;</li> <li>– выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;</i></li> </ul>
<b>Тема раздела: Правовая культура</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;</li> <li>– различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</li> <li>– различать виды юридических профессий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>различать предмет и метод правового регулирования;</i></li> <li>– <i>выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</i></li> <li>– <i>применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</i></li> </ul>
<b>Право (углубленный уровень)</b>	
<b>Цели освоения предмета</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Для обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным и гуманитаризацией образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Для развития логического мышления, обеспечения возможности успешного продолжения образования по специальностям, связанным и гуманитаризацией образования</li> </ul>
<i>Выпускник на углубленном уровне научится:</i>	<i>Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:</i>
<b>Тема раздела: Избирательное право</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>сравнивать различные виды избирательных систем;</i></li> </ul>
<b>Тема раздела: Гражданское право</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;</li> <li>– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;</li> <li>– различать формы наследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать виды и формы сделок в Российской Федерации;</li> <li>– выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;</li> <li>– применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;</li> <li>– дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;</li> </ul>	
<b>Тема раздела: Налоговое право</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li> <li>– проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;</li> <li>– целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;</li> <li>– в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;</li> <li>– соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;</i></li> <li>– <i>характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;</i></li> </ul>
<b>Тема раздела: Семейное право</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;</li> <li>– различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>– выделять права и обязанности членов семьи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>различать опеку и попечительство;</i></li> </ul>
<b>Тема раздела: Трудовое право</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;</li> <li>– проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;</li> <li>– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;</i></li> </ul>
<b>Тема раздела: Административное право</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;</li> <li>– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–</li> </ul>

<p>примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</p>	
<p><b>Тема раздела: Уголовное право</b></p>	
<p>– различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>– проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;</p>	<p>–</p>
<p><b>Тема раздела: Правовая культура</b></p>	
<p>– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</p> <p>– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</p> <p>– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</p> <p>– характеризовать особенности системы российского права;</p> <p>– различать формы реализации права;</p> <p>– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</p> <p>– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</p> <p>– выделять структурные элементы системы российского законодательства;</p> <p>– проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>– давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;</p> <p>– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в</p>	<p>– <i>понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;</i></p> <p>– <i>определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.</i></p> <p>–</p>



конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; – выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.	
--	--

### Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по истории

<b>% выполнения</b>	0-35	36-60	61-85	86-100
<b>Отметка</b>	«2»	«3»	«4»	«5»

### Нормы оценки знаний за творческие работы учащихся по истории

<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>1</b> Общая информация	Тема предмета не очевидна. Информация не точна или не дана.	Информация частично изложена. В работе использован только один ресурс.	Достаточно точная информация. Использовано более одного ресурса.	Данная информация кратка и ясна. Использовано более одного ресурса.
<b>2</b> Тема	Не раскрыта и не ясна тема урока. Объяснения некорректны, запутаны или не верны.	Тема частично раскрыта. Некоторый материал изложен некорректно.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Ясно изложен материал.	Сформулирована и раскрыта тема урока. Полностью изложены основные аспекты темы урока.
<b>3</b> Применение и проблемы	Не определена область применения данной темы. Процесс решения неточный или неправильный.	Отражены некоторые области применения темы. Процесс решения неполный.	Отражены области применения темы. Процесс решения практически завершен.	Отражены области применения темы. Изложена стратегия решения проблем.

### Критерии оценки мультимедийной презентации

<b>СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>Оценка группы</b>	<b>Оценка учителя</b>
Титульный слайд с заголовком	5		
Минимальное количество – 10 слайдов	10		
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5		
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>			
Использование эффектов анимации	15		
Вставка графиков и таблиц	10		
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10		
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5		
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ</b>			
Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10		
Слайды представлены в логической последовательности	5		
Красивое оформление презентации	10		

Слайды распечатаны в формате заметок.	5		
<b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ</b> Окончательная оценка:	90		

**Нормы оценки знаний учащихся по истории  
(устный, письменный ответ)**

**Отметка «5»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;
- сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;
- сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

**Отметка «4»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;
- верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
- продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
- не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
- дал ответы на уточняющие вопросы.

**Отметка «3»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
- делает элементарные выводы;
- путается в терминах;
- не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
- не может аргументировать собственную позицию;
- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
- справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

**Отметка «2»** выставляется в том случае, если учащийся или экзаменуемый

- не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
- не раскрыл проблему;
- представил информацию не в контексте задания;
- или отказался отвечать (уважительная причина отсутствует).

**Тематическое планирование  
11 класс**

№ урока	раздел	Тема урока	форма	Кол-во часов
		Избирательный процесс и избирательное право		1
		Понятие и источники гражданского права		1
	Гражданское право	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	практическая работа	1

		Предпринимательство.	тестирование	1
		Право собственности		1
		Наследование. Страхование		1
		Обязательственное право. Гражданское процессуальное право.	практическая работа	1
		Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда		1
	Налоговое право	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит		1
		Виды налогов		1
		Налогообложение юридических лиц		1
		Налоги с физических лиц	практическая работа	1
		Ответственность за уклонение от уплаты налогов		1
		Семейное право	Понятие и источники семейного права	
	Брак, условия его заключения			1
	Права и обязанности супругов			1
	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)			1
	Трудовое право	Понятие и источники трудового права		1
		Коллективный договор. Трудовой договор		1
		Рабочее время и время отдыха		1
		Оплата труда. Охрана труда		1
		Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	контрольная работа	1
	Административное право	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения		1
		Административные наказания	тестирование	1
	Уголовное право	Понятие и источники уголовного права		1
		Преступление		1
		«Новые» преступления		1
		Уголовная ответственность. Наказание		1
		Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание		1
		Уголовная ответственность несовершеннолетних		1
	Правовая культура	Особенности уголовного судопроизводства (процесса)	контрольная работа	1
		Правовая культура и правосознание		1
	Правовая культура	Совершенствование правовой культуры	тестирование	1
		Итоговое повторение		2

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

### Литература для учащихся:

1. Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10–11 (базовый и углублённый уровни) ООО «ДРОФА», 2015г.
2. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
3. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 10-11-х кл./С.Н. Ловягин, С.И. Володина и др.; Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе»-М.: Вита-Пресс, 2016г.

4. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОДП.21. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Сост. Княжева В.В. – Сумкино, 2014. – 99 с.

**Литература для учителя:**

1. Основные кодексы и законы РФ Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2016
2. Право в школе. АНО «Центр правового образования», 2015-2016 гг.
3. Рабочая тетрадь по учебной дисциплине ОДП.21. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Сост. Княжева В.В. – Сумкино, 2014. – 99 с.