

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом школы
Решение
№ 6 от «24» 06 2019 г.
Председатель Совета

И. Е. Артамошкина

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора ГБОУ СОШ им.
В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино
№ 39 от «24» 06 2019 г.
И.о. директора
М.п.



**Положение
об организации внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы имени Героя Советского Союза Василия Степановича
Чекмасова с.Большое Микушкино муниципального района
Иса克林ский Самарской области
(новая редакция)**

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова
с.Большое Микушкино
Решение № 6 от «25» 06 2019 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино (далее – Школа) в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями на 2018 год для школ, письмом МО и Н СО от 29.05.2018 г.3 МО-16-09-01/535-ТУ «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности».

1.2. Данное положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее - ВД) обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школы, отличная от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в классах, где вводится ФГОС, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, в том числе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования учащимися классов, обучающихся по ФГОС.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию и развитие индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется по видам:

- игровая,

- познавательная,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в формах:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые исследования,
- общественно полезные практики и т.д.

4. Этапы организации внеурочной деятельности

4.1. Для учащихся классов, обучающихся по ФГОС, предварительный выбор программ, форм ВД предлагается на родительском собрании в апреле месяце.

4.2. Окончательный выбор направлений, программ, форм ВД учащимися и родителями производится в начале нового учебного года (до 3.09) на основе анкетирования в соответствии с формой заявления (Приложение 1).

5. Организация внеурочной деятельности.

5.1. Для занятий ВД формируются группы смешанного состава учащихся по уровню обучения и класс-группы.

5.2. Количество учащихся группы смешанного состава не должно превышать 25-26 человек.

5.2. Продолжительность занятия ВД составляет 40 минут.

5.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 45 минут после окончания последнего урока по основному расписанию.

5.4. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин.

5.5. Динамическая пауза имеет продолжительность большой перемены 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреации.

Для увеличения двигательной активности обучающихся 1-4 классов при реализации внеурочной деятельности отводится не менее 50% от объема часов внеурочной деятельности на занятия спортивно-

оздоровительной направленности, в том числе подвижные игры, динамические паузы, спортивный час, спортивные секции и т.д.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, осенне-зимние школы для одаренных, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с **профилем** универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по универсальному профилю.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

6. Ответственность участников образовательного процесса за организацию внеурочной деятельности.

6.1. Администрация Школы организует:

- информирование учителей, родителей учащихся, учащихся классов, где вводится ФГОС, о целях и задачах, направлениях, формах, организации ВД;
- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

6.2. Классные руководители:

- Организуют классные родительские собрания по информированию родителей учащихся об организации ВД;
- Анкетируют учащихся класса по выбору направления и программ ВД;
- Осуществляют контроль посещаемости учащимися класса занятий внеурочной деятельности.

6.3 Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности:

- Разрабатывают программу внеурочной деятельности, представляют ее на рассмотрение методического объединения.
- Проводят занятия ВД по расписанию, утвержденному директором Школы;
- Заполняют журнал ВД;
- Принимают меры к сохранению контингента группы;
- Обеспечивают соблюдение правил техники безопасности на своих занятиях.

6.4.Родители (законные представители) учащихся:

- Несут ответственность за посещение учащимися занятий ВД.
- Могут, по согласованию с педагогом, соблюдая правила посещения, посетить занятие внеурочной деятельности, при желании помочь в организации экскурсий, проведении каникулярных смен, организации мероприятий.

7. Организация управления внеурочной деятельностью.

7.1.Контроль внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе или другой член педагогического коллектива по поручению директора Школы по плану ВШК, утвержденному директором школы.

7.2.По материалам контроля заместитель директора или другой член педагогического коллектива оформляет аналитическую справку.

7.3.Вопросы контроля ВД рассматриваются на заседаниях совещания при директоре, оперативных совещаниях, заседаниях МО предметной секции и оформляются протоколами.

8. Типы образовательных программ внеурочной деятельности

В определении содержания программ Школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

8.1. Рабочие образовательные программы ВД разрабатываются педагогами самостоятельно, в соответствии с требованиями к рабочим программам по внеурочной деятельности, рассматриваются и согласуются на заседании методического объединения, принимаются на заседании педагогического совета, утверждаются директором школы.

8.2. В соответствии с приказами Минобнауки России от 31.12.15 №1577, №1576 рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- А. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- В. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- С. Тематическое планирование.

Целесообразно использование программ внеурочной деятельности, предполагающих преемственные системные курсы, рассчитанные на 1-4, 5-9, 10-11 класс. Данные программы должны исключить перегрузку учащихся и в то же время обеспечить решение учебно-воспитательных целей и задач, предусмотренных ФГОС общего образования.

8.3. Титульный лист рабочей образовательной программы по ВД содержит сведения о ее типе, на какой возраст обучающихся она рассчитана, направленность содержания.

9. Финансирование внеурочной деятельности

9.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах ФОТ по Школе.

9.2. Для стимулирования работы педагогов по организации ВД предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

10. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

10.1. При организации ВД обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта в соответствии с САНПиН. Учащимся, успешно осваивающим программы дополнительного образования, может быть, по согласованию с администрацией Школы, предоставлен индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности.

11. Делопроизводство

11.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

11.1. На форзаце журнала указываются следующие данные:

- Название программы внеурочной деятельности;
- Количество недельных часов;
- Ф. И. О. педагога, проводящего занятия;
- Время проведения занятия.

11.3. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

11.4. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

12. Оценка достижения результатов

Заявление.

Прошу Вас зачислить моего (мою) сына (дочь) в **20 /20** учебном году на следующие виды внеурочной деятельности:

<i>направление</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>
Спортивно-оздоровительное	
Духовно-нравственное	
Социальное	
Общеинтеллектуальное	
Общекультурное	

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись родителя (законного представителя)