

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Степановича
Чекмасова с.Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области

Рассмотрена

методическим объеди-
нением учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от
«19» 08 2019 г.
Председатель МО В.В.В.

Проверена

заместителем директора
по УВР
«29» 08 2019 г.
Заместитель директора по УВР
И.В. /Игнатъева М.В./

Утверждена

приказом директора школы
№ 94 от «30» 08 2019 г.
И. о директора школы
С.Т. /Хураскина С.Т./



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Моя читальня»
для 6 класса
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Моя читальня" для 6 класса разработана с учетом требований следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Учебного плана ГБОУСОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино на 2018-2019 учебный год.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя читальня» реализует общеинтеллектуальное, духовно- нравственное направление развития личности. Рабочая программа курса направления учитывает требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основные идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. «Моя читальня» соответствует целям и задачам основной образовательной программы основного общего образования, ориентированной на единство учебной и внеурочной деятельности.

Вся работа по программе проходит с опорой на междисциплинарные связи, практическую деятельность школьников, их жизненный опыт.

Практическая значимость рабочей программы курса «Моя читальня» заключается в том, что её реализация направлена на формирование и развитие универсальных учебных действий, на формирование социальной активности; представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; на приобщение к системе культурных ценностей; эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности. Коллективная и групповая работа, предусмотренная данной программой курса, способствует формированию организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Цель программы – расширение читательского кругозора учащихся; оказание содействия формированию квалифицированного читателя и развитию личности, направленному на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности.

Задачи программы:

- способствовать совершенствованию читательской культуры учащихся, формированию читательского вкуса, умению анализировать и оценивать художественное произведение, выявлять авторскую позицию в нем;
- развивать речь учащихся;
- создавать условия для формирования ценностных ориентаций личности, воспитания личной ответственности за поступки, чувства собственного достоинства, уважения к правам других; внутренней убежденности в необходимости соблюдения этических и правовых норм;

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Содержание курса рассчитано на 17 часов – 0,5 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы курса «Моя читальня» учащиеся должны достичь определённых уровней воспитательных результатов внеурочной деятельности и личностных, метапредметных, предметных результатов.

Уровни воспитательных результатов: по итогам освоения программы курса обучающиеся должны достичь трёх уровней воспитательных результатов.

Результаты первого уровня: приобретение школьниками знаний об основных общечеловеческих ценностях; о роли гуманных правил в жизни человеческого общества; о деятельном сострадании, милосердии, ответственности, уважении достоинства; о существовании разнообразных правил и обычаев, которые регулируют взаимоотношения людей; о том, что соблюдение определенных правил способствует защите людей; о взаимном уважении достоинства вне зависимости от различий как основы правил, по которым должны строиться отношения между людьми; о том, что даже на войне возможно проявление гуманности; о сострадании, уважении достоинства других людей, лежащих как в основе гуманных поступков людей, так и в основе правил, направленных на защиту человека.

Результаты второго уровня: развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, ее истории и культуре, населяющим ее народам, героическим страницам его прошлого; к Земле, природе и биологическому разнообразию жизни; к Знаниям, науке и исследовательской деятельности; к Миру, ненасилию, сотрудничеству; к Человеку, к людям, другим и иным людям (иной этнической или культурной принадлежности), к человеческой жизни вообще.

Результаты третьего уровня: школьник может приобрести опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт общения с представителями других социальных групп; опыт организации совместной деятельности с другими детьми.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование начального уровня целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование основ осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение основных социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять элементарный контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

Предметные результаты:

- иметь представление об этических нормах и гуманистических ценностях (ценность человеческой жизни, деятельное сострадание, уважение человеческого достоинства, ответственность за последствия совершенного, выбор средств для достижения цели);
- понимать связь литературных произведений с эпохой их написания;
- уметь выявлять в художественном произведении авторскую позицию по нравственным, этическим, социальным проблемам и выражать своё отношение к ней; писать сочинения по прочитанным произведениям
- анализировать проблемные ситуации и давать им оценку с позиций правовых и этических норм.

Тематическое планирование

№п/п	Раздел программы	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение.	1	1	-
2.	О правилах.	4	2	2
3.	Об уважении и сострадании.	4	3	1
4.	О труде.	4	1	3
5.	О деятельном сострадании.	3	1	2
6.	Итог.	1	1	
Итого:		17	9	8

Требования к уровню подготовки обучающихся

Результаты литературного образования будут выражены в форме письменной работы (эссе, очерк, репортаж, отзыв).

Итоговый контроль: выставка проектов, презентация.

Примерные темы проектных работ.

Проект 1. Терминологический толковый словарь.

Проект 2. Маленькие герои большой войны: война и дети в произведениях литературы.

Проект 3. История страны в истории моей семьи.

Проект 4. «Волшебный мир сказок: добро побеждает зло».

Проект 5 . Правила и обычаи во взаимоотношениях людей.

Материально-техническое оснащение.

Интерактивная доска.

Мультимедийные презентации (программы: SMART, Power Point).

Компьютер

Учебно - наглядные пособия:

Серия сюжетных картинок.

Предметные картинки.

Справочная литература.

Большой толковый словарь русского языка. – СПб. 2000.

Литературный энциклопедический словарь. – М., 2001.