

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова
с.Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области

Утверждена РосТехНадзором

Проверена заместителем

директора по УВР

« 30 » 08 2019 г.

Заместитель директора по

УВР  М.В. Игнатъева

Утверждена приказом

и.о. директора школы № 94-08

от « 30 » 08 2019 г.

И.о. директора школы

 Хурасъкина С.Т.

Рабочая программа по подготовке трактористов категории «С»

с двигателем мощностью от 22,7 до 110,3 кВт

для 8-11 класса

на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план разработан ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино на основе следующих нормативных документов:

1. Перечень профессий для общеобразовательных учреждений, разработанных Министерством образования РФ (письмо № 511/13-12 от 21.05.01 г.).
2. Стандарт профессионального обучения РФ по профессии: Тракторист категории «С»;
3. Программа трудового обучения в сельской школе «Сельский дом и семья», М.: Просвещение, 2005 г.
4. Примерная программа подготовки трактористов категории «С» ; Москва, 2010 г.

Основными формами организации обучения являются теоретические и практические занятия в помещении школы, экскурсии на производственные площадки в местном хозяйстве, лабораторно-практические занятия в ремонтных мастерских СПК «Коммунар» в летнее каникулярное время, практические занятия по управлению тракторами под контролем инструктора по вождению вне рамок учебной сетки по «Договору о взаимном сотрудничестве» с СПК «Коммунар».

В 8 классе в рамках образовательной области «Технология» учащиеся знакомятся с классификацией и общим устройством тракторов, а также устройством агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин; органами управления тракторов, основами ПДД и первой медицинской помощи.

В 9 классе в рамках предпрофильной подготовки в течении 2 четверти в объеме 20 часов продолжается изучение Правил дорожного движения. В рамках образовательной области «Технология» изучается материальная часть и проводятся лабораторно-практические занятия в объеме 68 часов. В объеме 10 часов продолжают знакомится с темой «Основы первой медицинской помощи». По окончании 9 класса сдают зачет по теме «Оказание первой медицинской помощи».

В 10 классе отводится 68 часов на теоретическое изучение и лабораторно-практические занятия с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Учащиеся детально изучают устройство и эксплуатацию тракторов, знакомятся с основами управления и безопасности движения; проходят практические занятия по управлению тракторами Т-16 и Т-25 в объеме 10 часов на одного учащегося.

В 11 классе отводится 68 часов на теоретическое обучение и лабораторно-практические занятия с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Учащиеся детально изучают «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность управления тракторами». В конце учебного года проходят практическое обучение по управлению колесными тракторами марки МТЗ в объеме 10 часов на каждого учащегося.

В конце учебного года по окончании 11 класса учащиеся сдают квалификационные экзамены в 2 этапа: теоретический и практический – вождение. До начала экзаменов с учащимися проводятся консультации – 20 часов. Экзамен проводится квалификационной комиссией, утвержденной Государственной транспортной инспекцией.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия: Тракторист категории «С».

Группа допуска с электроустановками – 2.

Тракторист должен знать:

1. Принцип работы и устройство тракторов с мощностью двигателя от 25,7 до 110,3кВт.
2. Правила дорожного движения;
3. Правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;
4. Правила производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами;
5. Способы выявления и устранения неисправностей трактора;
6. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
7. Порядок оформления приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы и выполняемые работы;
8. Инструмент, оборудование, приспособления и контрольно-измерительные приборы при работе и техническом обслуживании трактора.
9. Виды горюче-смазочных материалов и нормы их расхода.
10. Пути повышения эффективности производства, рост производительности труда; экономии материально-технических ресурсов на участке, бригаде, на рабочем месте, а также бригадные формы организации труда.
11. Назначение и установление тарифных ставок, норм и расценок, тарификацию работ, присвоение рабочим квалификационных разрядов, порядок пересмотра норм и расценок, установление обоснованных норм труда.
12. Зависимость фонда заработной платы от конечных результатов работы бригады или участка;
13. Формы и системы заработной платы, условия оплаты труда, в том числе при многостаночном обслуживании и совмещении профессий.
14. Порядок организации бригадного хозрасчета и порядка, а также особенности оплаты труда и распределение заработка в бригаде с применением коэффициента трудового участия.
15. Вопросы охраны труда, охраны природы и окружающей среды, производственной санитарии, правил пожарной безопасности.
16. Основы слесарного дела в объеме, предусмотренных для слесаря-ремонтника 2 разряда.
17. Основы материаловедения и электротехники.
18. Правила чтения чертежей.

Тракторист должен уметь:

1. Управлять трактором с мощностью двигателя до 77,2 квт., работающем на жидком топливе при транспортировки различных грузов, машинных механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений и устройств.
2. Наблюдать за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортных грузов.

3. Заправлять транспорт топливом, смазывать его и прицепные устройства.
4. Выявлять и устранять неисправности в работе трактора и прицепных устройств.
5. Производить текущий ремонт и участвовать во всех других видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.
6. Выполнять слесарные работы, соответствующие квалификации слесаря-ремонтника 2 разряда.
7. Выполнять требования инструкций по охране труда, техники безопасности и электробезопасности.
8. Читать простые чертежи и схемы.
9. Применять передовые методы труда и опыт работы новаторов.
10. Экономно и рационально использовать сырьевые, топливно-энергетические и материальные ресурсы.
11. Пользоваться такелажными и грузозахватными приспособлениями, грузоподъемным и электрофицированным инструментом.
12. Выполнять установленные нормы выработки с соблюдением требований к производству.
13. Определять годность горюче-смазочных материалов.
14. Соблюдать правила внутреннего распорядка производственного участка.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

профессиональной подготовки учащихся 8-11 классов

Наименование профиля (курса): 8 класс «Технология»
 9 класс «Транспорт»
 Наименование профессии: 10-11 классы «Тракторист»
 Квалификация: «Тракторист категории «С»
 Код профессии: 19203

№ п/п	Предметы	Количество часов				Всего часов
		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Теоретическое обучение	68	88	68	68	292
1.1	Устройство тракторов	20	30	40		90
1.2	Техническое обслуживание и ремонт тракторов	14	28	8		50
1.3	Правила дорожного движения	12	20		48	80
1.4	Основы управления и безопасность движения	8		20	20	48
1.5	Оказание первой медицинской помощи	14	10			24
*2.	Производственное обучение	0	40	68		108
2.1	Безопасность труда и пожарная безопасность		2			2
2.2	Слесарные работы в производственных мастерских		20	10		30
2.3	Ремонтные работы в производственных мастерских		18	58		76
	Консультации	0		5	7	12
	Экзамены	0		12	12	24
1.	«Устройство тракторов», «Техническое обслуживание и ремонт тракторов»					
2.	«Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения»					
3.	Вождение*	-	-	-	12	12
	Зачет «Оказание первой медицинской помощи»	-	1	-	-	1
	Квалификационный экзамен	-		-	12	12
	ИТОГО	68	129	153	99	449
	Вождение					15

*Вождение тракторов и производственное обучение проводятся во внеурочное время вне сетки учебного времени в объеме 15 часов. Экзамен по вождению тракторов производится за счет часов, отведенных на вождение.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование учебно-методического комплекта.

№ п/п	Наименование литературы, указанной в программе в качестве обязательной (основной)
1.	В.А.Родичев «Тракторист категории «С»,- М., «Академия» 2016 г.
2.	М.С. Жаров «Трактор», учебное пособие для 8-11 классов,. Москва, Просвещение, 1991 г
3.	«ПДД» с изменениями и комментариями; Пособие для сдачи экзаменов в ГАИ, 2017 г.
4.	«Правила дорожного движения» с изменениями и дополнениями, пособие для водителей; 2017 г.
5.	«ОБЖ»; учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, раздел «Оказание первой медицинской помощи» М.: Просвещение, 2015 г.

Тематическое планирование по курсу «Трактор» в 8 классе

68 часов (2 часа в неделю)

По программе:

Учебные пособия: 1. В.А.Родичев «Тракторист категории «С», -М. «Академия», 2016 г.

2. М.С. Жаров «Трактор», учебное пособие для 8-11 классов, - М.: Просвещение, 1991 г.

3. «ПДД» с изменениями и комментариями; Пособие для сдачи экзаменов ГАИ, 2017 г.

4. «Правила дорожного движения» с изменениями и дополнениями, пособие для водителей; 2017 г.

5. «ОБЖ»; учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, раздел «Оказание первой медицинской помощи» - М.: Просвещение, 2015 год.

Планированием предусмотрено: лабораторно-практических работ - 11

контрольных работ - 4

№ урока	Тема, форма работы	Цель	Содержание	Планируемый результат	Домашнее задание	Дата
1.	<u>Раздел 1:</u> <u>Устройство тракторов (20 часов)</u> «Классификация и общее устройство тракторов» (2 часа) Вводный урок. Классификация тракторов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с содержанием курса «Трактора»; классификацией тракторов.	1. Содержание курса. 2. Учебник и его структура. 3. Т/Б при изучении учебного курса. 4. Классификация тракторов.	Знают: содержание курса, содержание профессии тракторист; классификацию тракторов по различным признакам; Т/Б. Умеют: Работать с учебником, читать учебные плакаты, давать описание	Стр.	1 нед.

				тракторов.		
2.	Общее устройство тракторов. Технические характеристики тракторов МТЗ и ЮМЗ. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с общим устройством тракторов и техническими характеристиками тракторов МТЗ и ЮМЗ.	1. Общее устройство тракторов. 2. Основные части трактора и их назначение. 3. Технические характеристики тракторов МТЗ и ЮМЗ. 4. Агрегатирование с с/х машинами.	Знают: общее устройство трактора; технические характеристики тракторов. Умеют: искать и отбирать информацию, работать по плакатам.		1 нед.
3.	«Двигатели тракторов» (18 часов) Понятие «двигатель внутреннего сгорания», принцип работы. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с понятием «двигатель внутреннего сгорания», принципом работы двигателя.	1. Понятие «двигатель внутреннего сгорания». 2. Принцип работы двигателя. 3. Рабочие показатели двигателя.	Знают: принцип работы двигателя внутреннего сгорания; показатели двигателя МТЗ и ЮМЗ. Умеют: работать по плакатам.		2 нед.
4.	Общее устройство двигателя внутреннего сгорания. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с общим устройством двигателя внутреннего сгорания, основными системами и механизмами.	1. Общее устройство. 2. Основные системы и механизмы. 3. Назначение систем и механизмов. 4. Общая работа систем и механизмов.	Знают: общее устройство двигателя, назначение и работу систем и механизмов. Умеют: анализировать плакаты, объяснять принцип работы двигателя, его систем и механизмов.		2 нед.
5.	Рабочие циклы двигателя внутреннего сгорания. Работа двухтактных двигателей. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с основными принципами работы двигателя внутреннего сгорания.	1. Показатели работы двигателя; 2. Рабочие циклы. 3. Принцип работы	Знают: рабочие циклы двигателя, последовательность прохождения циклов по цилиндрам, Принцип работы		3 нед.

			двухтактного двигателя.	двухтактного двигателя. Умеют: работать по плакатам, объяснять работу двигателя.		
6.	Работа четырехтактного двигателя. (комбинированный).	Ознакомить учащихся с принципом работы четырехтактного двигателя.	1. Отличительные черты четырехтактного двигателя. 2. Рабочие циклы в четырехтактном двигателе. 3. Прохождение циклов по цилиндрам. 4. Преимущества и недостатки по сравнению с двухтактным двигателем.	Знают: принцип работы четырехтактного двигателя. Умеют: сравнивать работу двух- и четырехтактного двигателей.		3 нед.
7.	КШМ: назначение и общее устройство. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с общим устройством и работой кривошипно-шатунного механизма.	1. Назначение КШМ. 2. Общее устройство КШМ. 3. Отдельные детали и узлы, их устройство.	Знают: назначение и общее устройство КШМ, отдельных деталей и узлов. Умеют: работать по плакатам, показывать механизм и детали отдельно.		4 нед.
8.	КШМ: принцип работы. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с принципом работы КШМ.	1. Принцип работы механизма; 2. Положение деталей при различных циклах. 3. Возможные неисправности.	Знают: принцип работы КШМ. Умеют: показывать детали механизма по плакату, объяснять работу.		4 нед.
9.	Неисправности КШМ. Ремонт и ТО	Ознакомить учащихся с возможными неисправностями КШМ, работами по ТО.	1. Возможные неисправности, их определение, устранение. 2. Текущий и плановый ремонт КШМ.	Знают: назначение и общее устройство КШМ, отдельных деталей и узлов. Умеют: устанавливать причинно-следственные		5 нед.

			3. ТО КШМ.	связи.		
10.	Устройство КШМ: головка блока, блока картера, прокладки. (лаб.- практ. занятие)	Ознакомить учащихся с детальным устройством КШМ и его узлов.	1. Т/Б при выполнении лабораторно-практических работ. 2. Головка блока: устройство, затяжка болтов. 3. Блок картера: материал изготовления неисправности и ремонт. 4. Прокладки.	Знают: детальное устройство, возможные неисправности и ремонт узлов КШМ. Умеют: объяснять технологические операции ремонтов и ТО.		5 нед.
11.	Устройство КШМ: поршневая группа, кольца. (лаб.- практ. занятие)	Ознакомить учащихся с детальным устройством и ТО узлов.	1. Шатун: устройство, маркировка по весу, неисправности. 2. Поршень: устройство, маркировка по весу, неисправности, проверка. 3. Поршневые кольца: маслосъемные и компрессионный. 4. Поршневой палец.	Знают: детальное устройство, , материал изготовления, работы по ремонту и ТО. Умеют: Объяснять технологические операции и ТО.		6 нед.
12.	Устройство КШМ: коленчатый вал, подшипники. (лаб.-практическое занятие)	Ознакомить учащихся с детальным устройством, ремонтом узлов, ТО.	1. Коленчатый вал: материал изготовления, коренные и шатунные шейки, противовесы. 2. Маховик: материал изготовления, реставрация зубчатого венца. 3. Коренные и шатунные подшипники (нормальные и	Знают: детальное устройство, материал изготовления, неисправности, ремонт и ТО. Умеют: объяснять технологические операции ремонта и ТО.		6 нед.

			ремонтные).			
13.	Распределительный и декомпрессионный механизмы: назначение и общее устройство. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением и общим устройством газораспределительного и декомпрессионного механизмов.	1. Назначение и устройство газораспределительного механизма. 2. Назначение и устройство декомпрессионного механизма. 3. Работа механизмов.	Знают: назначение и общее устройство механизмов, их работу. Умеют: демонстрировать детали и узлы по плакату; описывать работу.		7 нед.
14.	Распределительный и декомпрессионный механизмы: основные неисправности и их устранение. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с основными неисправностями и их устранением, работами ТО.	1. Основные неисправности механизмов и их признаки. 2. Устранение неисправностей. 3. Текущий ремонт механизмов. 4. Работы по ТО.	Знают: основные неисправности механизмов и их признаки; устранение неисправностей, работы ТО. Умеют: демонстрировать детали и узлы механизмов.		7 нед.
15.	Распределительный и декомпрессионный механизмы: Корпус распределительных шестерен, крышка, уплотнения. (лаб.-практ. зан.)	Ознакомить учащихся с детальным устройством, ремонтом и ТО узлов.	1. Установка распределительных шестерен по меткам. 2. Крышка: материал изготовления, момент затяжки болтов. 3. Проверка и замена уплотнителей.	Знают: детальное устройство, материал изготовления, неисправности, ремонт и ТО. Умеют: объяснять технологические операции ремонта и ТО.		8 нед.
16.	Распределительный и декомпрессионный механизмы: коромысла со штангами, толкатели. (лаб.-практическое занятие)	Ознакомить учащихся с детальным устройством, ремонтом и ТО узлов.	1. Коромысла и ось коромысел: установка и устройство распорок. 2. Реставрация деталей; 3. Толкатели: детальное	Знают: детальное устройство, материал изготовления, неисправности, ремонт и ТО. Умеют: объяснять технологические операции		8 нед.

			устройство, материал изготовления. 4. Работы ТО.	ремонта и ТО.		
17.	Распределительный и декомпрессионный механизмы: регулировка клапанов, установка шестерен по меткам. (лаб.-практическое занятие)	Ознакомить учащихся с детальным устройством, ремонтом и ТО узлов.	1. Операция регулировки клапанов. 2. Технологическая карта регулировки. 3. Установка шестерен по меткам на момент впрыска топлива.	Знают: детальное устройство, материал изготовления, неисправности и ремонт. Умеют: объяснять технологические операции ремонта и ТО.		9 нед.
18.	Распределительный и декомпрессионный механизмы: неисправности и их устранение, плановое ТО. (лаб.-практическое занятие)	Ознакомить учащихся с детальным устройством, ремонтом и ТО узлов.	1. Типовые неисправности механизмов и их устранение. 2. Технологическая карта плановых ТО. 3. Операционная карта ТО-1.	Знают: детальное устройство, материал изготовления, неисправности и ремонт. Умеют: объяснять технологические операции ремонта и ТО.		9 нед.
19.	Обобщающее повторение раздела «Устройство тракторов» (комбинированный)	Обобщить и систематизировать с учащимися материал по разделу «Устройство тракторов».	1. Назначение и общее устройство тракторов. 2. Классификация тракторов. 3. Принцип работы двигателя внутреннего сгорания. 4. КШМ и газораспределительный механизм.	Знают: Содержание учебного материала. Умеют: работать по плакатам, вести беседу.		10 нед.
20.	Контрольная работа № 1.	Проконтролировать знания и умения учащихся по разделу.	1. Получение заданий контрольной работы. 2. Выполнение контрольной работы.	Знают: содержание учебного материала. Умеют: работать по плакатам, вести беседу.		10 нед.

21.	<u>Раздел 2: «Техническое обслуживание и ремонт тракторов.</u> <u>(14 часов).</u> Основы материаловедения. Введение в материаловедение. Черные металлы. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с содержанием изучения темы «ТО и ремонт тракторов», «Основы материаловедения», классификация металлов.	1. Содержание раздела «ТО и ремонт тракторов». 2. Содержание темы «Основы материаловедения». 3. Классификация металлов. 4. Черные металлы: сталь, чугун.	Знают: содержание изучаемых разделов и цель их изучения; классификацию металлов; характеристику черных металлов. Умеют: различать металлы по внешнему виду и свойствам.	11 нед.
22.	Цветные металлы и их сплавы. Применение цветных металлов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с цветными металлами и их сплавами, их применением в машиностроении.	1. Основные виды цветных металлов и их свойства. 2. Сплавы цветных металлов. 3. Применение цветных металлов и сплавов в машиностроении.	Знают: цветные металлы и их сплавы, свойства и применение в машиностроении. Умеют: различать металлы по внешнему виду и свойствам.	11 нед.
23.	Неметаллические изделия и детали. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с применением неметаллических материалов для изготовления деталей машин.	1. Неметаллические материалы в машиностроении. 2. Основные свойства неметаллических конструкционных материалов. 3. Детали машин тракторов из неметаллических материалов,	Знают: неметаллические материалы и их применение в машиностроении. Умеют: находить детали машин из неметаллических материалов и рассказывать об их применении.	12 нед.

			особенности ухода за ними.			
24.	Защита поверхностей металлов от коррозии. (комбинированный)	Ознакомить учащихся со способами защиты металлов от коррозии, правилам безопасной работы.	1. Виды защиты металлов от коррозии. 2. Антикоррозионные покрытия: покраска, защита мовилем. Подготовка металлов к покрытию. 3. Защита от коррозии при постановке техники на длительное хранение. 4. Т/Б при работе с красками и химическими веществами.	Знают: о роли антикоррозионных покрытий в сохранении долговечности машины; типы покрытий. Умеют: планировать работу по антикоррозионному покрытию, составлять операционную карту.		12 нед.
25.	Техническое обслуживание тракторов. Средства технического обслуживания машин и другой техники. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с организацией работы по техническому обслуживанию тракторов.	1. Назначение ТО машин. 2. Виды ТО и их периодичность: ЕСТО, СТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3. 3. Средства ТО машин, тракторов и др. техники. 4. Техника безопасности при проведении ТО.	Знают: цели и задачи проведения ТО машин, виды ТО, технику безопасности при проведении работ. Умеют: читать технологические и операционные карты проведения ТО.		13 нед.
26.	Диагностические средства проведения ТО. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с диагностическими средствами для подготовки тракторов к ТО.	1. Понятие «диагностика машин». 2. Диагностические средства по проведению ТО. 3. Диагностика работы двигателя. 4. Диагностика силовой передачи.	Знают: диагностические средства по анализу работы двигателя и силовой передачи. Умеют: работать с диагностической картой, использовать диагностические средства.		13 нед.

27.	Организация технического обслуживания. (комбинированный)	Ознакомить с организационными моментами проведения технического обслуживания машин.	1. Организация рабочего места. 2. Подготовка машины к ТО. 3. Составление диагностической карты. 4. Составление технологической и операционной карт ТО.	Знают: Порядок организации ТО. Умеют: работать по технологической и операционной картам.		14 нед.
28.	Виды технического обслуживания. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с видами ТО, временем проведения и видами выполняемых работ.	1. Виды ТО. 2. Периодичность проведения ТО. 3. Выполняемые работы при всех видах ТО.	Знают: виды ТО; периодичность (время) проведения, перечень выполняемых работ. Умеют: работать по технологическим и операционным картам, прослеживать периодичность проведения ТО техники.		14 нед.
29.	Обкатка тракторов после ТО и ремонта. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с процессом обкатки техники после проведения ТО и ремонта.	1. Понятие «обкатка машин»; 2. Цель проведения обкатки. 3. График проведения. 4. Контроль выполнения обкатки.	Знают: понятие «обкатка машин»; порядок проведения; контроль проведения обкатки. Умеют: объяснять цель и порядок проведения обкатки машин.		15 нед.
30.	Организация и правила хранения тракторов и другой техники. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с порядком подготовки техники к постановке на длительное хранение.	1. Понятие «хранение техники», «консервация». 2. Подготовка техники к длительному хранению. 3. Условия хранения.	Знают: понятия «хранение техники» и «консервация»; работы, выполняемые при подготовке; условия хранения; безопасность труда. Умеют: описывать		15 нед.

			4. Т/Б при проведении работ.	проводимые работы при консервации и постановке техники.		
31.	Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с понятием «ремонт машин», видами ремонта.	1. Понятие «ремонт машин». 2. Виды проводимого ремонта: аварийный, плановый текущий, капитальный. 3. Периодичность и сроки проведения ремонта. 4. Т/Б при проведении всех видов ремонтных работ.	Знают: виды ремонта, периодичность и время проведения; Т/Б при выполнении ремонтных работ. Умеют: давать описание каждому виду работ.		16 нед.
32.	Виды ремонта тракторов. Подготовка трактора к ремонту. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с организацией подготовки трактора к плановому ремонту.	1. Периодичность проведения плановых ремонтов. 2. Подготовка к ремонту: очистка, мойка, слив ГСМ. 3. Диагностика дефектов. 4. Оформление текущей документации. 5. Разборка агрегатов и узлов.	Знают: периодичность проведения и организацию проведения плановых ремонтов; перечень оформляемой документации. Умеют: объяснять подготовку техники к ремонту.		16 нед.
33.	Техническое обслуживание и ремонт тракторов. (обобщающее повторение)	Обобщить и систематизировать с учащимися материал по разделу «Техническое обслуживание и ремонт тракторов», подготовить к контрольной работе.	1. Материаловедение: конструкционные материалы. 2. Организация и проведение ТО тракторов. 3. Организация и проведение планового ремонта тракторов.	Знают: содержание учебного материала. Умеют: работать по плакатам, вести беседу.		17 нед.
34.	Техническое обслуживание и ремонт	Проконтролировать знания и умения	1. Получение заданий	Знают: содержание изученного по разделу		17 нед.

	тракторов. (Контрольная работа № 2)	учащихся по разделу.	контрольной работы. 2. Выполнение работы.	материала. Умеют: работать по плакатам, вести беседу.		
35.	<u>Раздел 3: «Правила дорожного движения» (12 часов)</u> Общие положения. Основные понятия и термины. Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности на дорогах. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с ролью ПДД в обеспечении безопасности на дорогах.	1. Значение правил дорожного движения. 2. Основные понятия и термины. 3. Обязанности участников дорожного движения. 4. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.	Знают: значение ПДД; ее участников; основные понятия и термины. Умеют: излагать материал в беседе, работать с различными источниками информации; по плакатам.		18 нед.
36.	Обязанности тракториста как участника дорожного движения. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с обязанностями тракториста как участника дорожного движения.	1. Документы тракториста. 2. Обязанности тракториста перед выездом и в пути. 3. Права и обязанности в особых условиях движения (движение с маячком). 4. Обязанности при ДТП.	Знают: права и обязанности тракториста при различных обстоятельствах. Умеют: отвечать на вопросы.		18 нед.
37.	Дорожные знаки. Значение знаков в регулировании	Ознакомить учащихся со значением дорожных знаков в регулировании	1. Значение знаков. 2. Классификация дорожных	Знают: значение знаков; их классификацию; расстановку на дорогах и требования к		19 нед

	движения. (комбинированный)	дорожного движения.	знаков. 3. Требования к расстановке. 4. Дублирующие, сезонные и временные знаки.	расстановке. Умеют: отвечать на вопросы, рассуждать по проблемам.		
38.	Предупреждающие знаки. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с предупреждающими знаками.	1. Назначение знаков. 2. Расстановка на дороге. 3. Название и назначение каждого знака. 4. Действия тракториста в зоне действия знака.	Знают: Назначение, расстановку, действие знака; действие тракториста при установленном знаке. Умеют: рассказывать о каждом знаке, руководствоваться его действием.		19 нед.
39.	Знаки приоритета. (комбинированный)	Ознакомить учащихся со знаками приоритета.	1. Назначение знаков. 2. Расстановка на дороге. 3. Название и назначение каждого знака. 4. Действия тракториста в зоне действия знака.	Знают: Назначение, расстановку, действие знака; действие тракториста при установленном знаке. Умеют: рассказывать о каждом знаке, руководствоваться его действием.		20 нед.
40.	Запрещающие знаки. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с запрещающими знаками.	1. Назначение знаков. 2. Расстановка на дороге. 3. Название и назначение каждого знака. 4. Действия тракториста в зоне действия знака.	Знают: Назначение, расстановку, действие знака; действие тракториста при установленном знаке. Умеют: рассказывать о каждом знаке, руководствоваться его действием.		20 нед.
41.	Предписывающие знаки. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с предписывающими	1. Назначение знаков. 2. Расстановка на дороге.	Знают: Назначение, расстановку, действие знака; действие тракториста при		21 нед.

		знаками.	3. Название и назначение каждого знака. 4. Действия тракториста в зоне действия знака.	установленном знаке. Умеют: рассказывать о каждом знаке, руководствоваться его действием.		
42.	Информационно-указательные знаки. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с информационно-указательными знаками.	1. Назначение знаков. 2. Расстановка на дороге. 3. Название и назначение каждого знака. 4. Действия тракториста в зоне действия знака.	Знают: Назначение, расстановку, действие знака; действие тракториста при установленном знаке. Умеют: рассказывать о каждом знаке, руководствоваться его действием.		21 нед.
43.	Знаки сервиса. (комбинированный)	Ознакомить учащихся со знаками сервиса.	1. Назначение знаков. 2. Расстановка на дороге. 3. Название и назначение каждого знака. 4. Действия тракториста в зоне действия знака.	Знают: Назначение, расстановку, действие знака; действие тракториста при установленном знаке. Умеют: рассказывать о каждом знаке, руководствоваться его действием.		22 нед.
44.	Знаки дополнительной информации. (комбинированный)	Ознакомить учащихся со знаками дополнительной информации.	1. Назначение знаков. 2. Расстановка на дороге. 3. Название и назначение каждого знака. 4. Действия тракториста в зоне действия знака.	Знают: Назначение, расстановку, действие знака; действие тракториста при установленном знаке. Умеют: рассказывать о каждом знаке, руководствоваться его действием.		22 нед.
45.	Обобщающее повторение темы «Дорожные знаки».	Обобщить и систематизировать знания и умения учащихся по	1. Роль ПДД в обеспечении порядка на дороге.	Знают: роль ПДД в обеспечении порядка на дорогах; обязанности		23 нед.

	(комбинированный)	разделу.	2. Обязанности участников дорожного движения. 3. Дорожные знаки и их действие.	тракториста как участника дорожного движения; действие различных дорожных знаков. Умеют: руководствоваться дорожными знаками, пояснять свои действия.		
46.	<u>Раздел 4: Основы управления и безопасность движения. (8 часов)</u> Техника управления трактором. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с использованием регулировок основных и вспомогательных органов управления для безопасной работы.	1. Посадка тракториста. 2. Оптимальная рабочая поза и регулировки сиденья, рабочих органов. 3. Типичные ошибки в выборе позы, их влияние на безопасность и здоровье тракториста.	Знают: расположение основных и вспомогательных органов управления, их регулировки. Умеют: правильно выбирать позу, регулировать рабочие органы.		23 нед.
47.	Назначение органов управления, приборов и индикаторов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с органами управления трактора, вспомогательным оборудованием.	1. Органы управления. 2. Приборы и датчики контроля работы. 3. Вспомогательное оборудование: стеклоочиститель, звуковой сигнал, отопление и вентиляция.	Знают: рабочее и вспомогательное оборудование, расположение органов управления. Умеют: контролировать работу трактора по приборам.		24 нед.
48.	Приемы движения органами управления. Движение.	Ознакомить учащихся с приемами органами управления трактором с помощью органов	1. Приемы управления. 2. Скорость движения и	Знают: приемы управления трактором. Умеют: объяснять свои		24 нед.

	(комбинированный)	управления.	дистанция. 3. Изменение скорости движения на поворотах. 4. Разворот и ограниченный проезд.	действия.		
49.	Движение. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с выбором скорости движения и приемами управления в особых условиях.	1. Встречный разъезд на улицах с небольшим интенсивным движением. 2. Проезд железнодорожный переездов. 3. Движение задним ходом. 4. Подъемы и спуски.	Знают: приемы управления трактором. Умеют: объяснять свои действия.		25 нед.
50.	Безопасность дорожного движения. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с показателями эффективности и безопасности дорожного движения.	1. Понятия «Эффективность» и «безопасность» дорожного движения. 2. Экология дорожно-транспортного процесса. 3. Статистика эффективности и безопасности движения в России.	Знают: экономические и экологические показатели работы машин, обеспечение безопасности на дорогах. Умеют: анализировать статистические данные, делать выводы.		25 нед.
51.	Роль тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с ролью водителя (тракториста) в обеспечении безопасности дорожного движения.	1. Квалификация тракториста. 2. Стаж тракториста. 3. Психологическое и эмоциональное состояние во время движения.	Знают: Особую роль тракториста и его состояния при движении на безопасность на дороге. Умеют: Анализировать ситуации, делать выводы.		26 нед.
52.	Требования безопасности, предъявляемые к трактору.	Ознакомить учащихся с техническими требованиями	1. Состояние рабочих органов.	Знают: требования безопасности для тракторов.		26 нед.

	(комбинированный)	безопасности для трактора.	2. Состояние трансмиссии и ходовой части. 3. Тормоза. 4. Поворотники, габариты, свет.	Умеют: объяснять изученный материал.		
53.	«ПДД и безопасность движения» Контрольная работа №3.	Проконтролировать знания и умения учащихся по изученному разделу.	1. Получение задания. 2. Выполнение работы.	Знают: изученный по разделу материал. Умеют: излагать ответы в письменной форме; выполнять тестовые задания.		27 нед.
54.	<u>Раздел 5: «Оказание первой медицинской помощи» (14 часов)</u> Основы анатомии и физиологии человека. (комбинированный)	Дать учащимся представление о системах организма и их функционировании.	1. Основные системы органы. 2. Сердечно-сосудистая система. 3. Нервная система. 4. Опорно-двигательный аппарат. 5. Простейшие признаки определения состояния организма: пульс, зрачки, цвет кожного покрова и т.д.	Знают: основные системы организма и их функции; простейшие признаки определения состояния организма. Умеют: определять пульс, цвет кожного покрова, реакцию зрачков.		27 нед.
55.	Структура дорожно-транспортного травматизма. (комбинированный)	Ознакомить со структурами ДТП и дорожного травматизма.	1. Характеристика транспортных средств и их безопасность. 2. Статистика ДТП. 3. Статистика повреждений	Знают: статистику ДТП и типичные повреждения при ДТП; Умеют: характеризовать повреждения по внешним		28 нед.

			при ДТП. 4. Типичные повреждения при ДТП.	признакам.		
56.	Механические и термические повреждения. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с основными видами механических и термических повреждений при ДТП.	1. Медицинские понятия. 2. Шок. Виды шока. 3. Клинические проявления шока. 4. Типичные повреждения при ДТП.	Знают: понятия по теме; виды шока, оказание медицинской помощи при шоковом состоянии. Умеют: оказывать первую помощь.		28 нед.
57.	Острая дыхательная недостаточность. Потеря сознания.	Ознакомить учащихся с синдромами острой дыхательной недостаточности, потерей сознания.	1. Острая дыхательная недостаточность. 2. Оказание первой медицинской помощи. 3. Потеря сознания. 4. Оказание помощи пострадавшим.	Знают: признаки дыхательной недостаточности, состояние потери сознания, оказание первой медицинской помощи. Умеют: Оказывать первую медицинскую помощь.		29 нед.
58.	Психическое состояние при ДТП. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с психическим состоянием человека при ДТП.	1. Психическое и нервное состояние при ДТП. 2. Психоз. 3. Оказание первой помощи.	Знают: о психическом состоянии человека при ДТП; меры оказания первой медицинской помощи. Умеют: оказывать первую медицинскую помощь.		29 нед.
59.	Термические поражения. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с клиническими признаками ожогов, оказанием помощи.	1. Термический ожог: признаки, первая помощь. 2. Тепловой удар. 3. Обморожения.	Знают: поражения термического характера и первую помощь при поражениях. Умеют: оказывать первую		30 нед.

				помощь.		
60.	Организационно-правовые аспекты оказания первой медицинской помощи пострадавшим. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с основами законодательства относительно оказания первой медицинской помощи.	1. Действующее законодательство. 2. Административная и уголовная ответственность. 3. Обязанности тракториста (водителя), медработника при ДТП.	Знают: Нормативно-правовую базу относительно оказания первой медицинской помощи. Умеют: вести беседу по теме.		30 нед.
61.	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с опасными для жизни терапевтическими состояниями.	1. Диабетическая кома. 2. Сердечно-сосудистая недостаточность. 3. Эпилептический припадок. 4. Первая помощь пострадавшим.	Знают: опасные для жизни терапевтические состояния и оказание первой помощи пострадавшим. Умеют: оказывать первую медицинскую помощь.		31 нед.
62.	Проведение сердечно-легочной реанимации.(1) (комбинированный)	Ознакомить учащихся с проведением сердечно-легочной реанимации.	1. Оценка тяжести состояния. 2. Проведение реанимации. 3. Восстановление функции внешнего дыхания.	Знают: правила оценки состояния пострадавшего; правила восстановления функции внешнего дыхания. Умеют: оказывать первую медицинскую помощь.		31 нед.
63.	Проведение сердечно-легочной реанимации.(2) (лабораторно-практическое занятие)	Ознакомить учащихся с правилами проведения искусственного дыхания.	1. Правила проведения искусственного дыхания. 2. Использование воздуховода. 3. Реанимация при повреждении ребер.	Знают: правила проведения искусственного дыхания. Умеют: оказывать первую помощь.		32 нед.
64.	Остановка наружного кровотечения (1). Лабораторно-практическое	Ознакомить учащихся с правилами остановки	1. Виды кровотечений.	Знают: приемы оказания первой медицинской помощи		32 нед.

	занятие.	наружного кровотечения.	2. Артериальное и венозное кровотечения. 3. Приемы остановки кровотечений.	при кровотечениях. Умеют: оказывать первую медицинскую помощь.		
65.	Остановка наружного кровотечения (2). Лабораторно-практическое занятие.	Ознакомить учащихся с правилами остановки наружного кровотечения.	1. Кровотечение из полости рта. 2. Кровотечения из полости носа, ушей. 3. Приемы остановки кровотечений.	Знают: приемы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Умеют: оказывать первую медицинскую помощь.		33 нед.
66.	Обобщающее повторение разделов.	Обобщить и систематизировать знания и умения учащихся изученным разделам учебного курса.	1. Устройство тракторов. 2. Техническое обслуживание и ремонт машин. 3. ПДД и безопасность движения. 4. Оказание первой медицинской помощи.	Знают: изученный в течении года учебный материал. Умеют: объяснять материал, демонстрировать практические действия.		33 нед.
67.	Контрольная работа № 4 (итоговая)	Проконтролировать знания и умения учащихся по изученному материалу.	1. Выполнение тестовых заданий. 2. Работа с понятиями и терминами. 3. Работа по плакатам.	Освоены: понятия и термины по изученному материалу. Знают: Содержание пройденного материала. Умеют: пользоваться плакатами и другими источниками информации, делать выводы, давать полные и исчерпывающие ответы.		34 нед.
68.	Итоговое занятие. Задание на лето.	Подведение итогов изучения курса «Трактор»	1. Разбор выполненной	Освоены: понятия и термины		34 нед.

		в 8 классе.	контрольной работы.	по изученному материалу.		
			2. Подведение итогов изучения курса «Трактор» в 8 классе.	Знают: Содержание пройденного материала. Умеют: пользоваться плакатами и другими источниками информации.		

Тематическое планирование по курсу «Трактор» в 9 классе

68 часов (2 часа в неделю)

По программе:

Учебные пособия: 1. В.А. Родичев «Тракторист категории «С»; учебное пособие, - М.: «Академия» 2016 г.

2. М.С. Жаров «Трактор», учебное пособие для 8-11 классов, - М.: Просвещение, 1991 г.

3. В.С. Мешков «Книга сельского механизатора», Москва; «Россельмаш», 1990 г.

4. «ПДД» с изменениями и комментариями; Пособие для сдачи экзаменов ГАИ, 2017 г.

5. «Правила дорожного движения» с изменениями и дополнениями, пособие для водителей; 2017 г.

6. «ОБЖ»; учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, раздел «Оказание первой медицинской помощи» - М.: Просвещение, 20015 год.

Планированием предусмотрено: лабораторно-практических работ - 20

контрольных работ - 2

№ урока	Тема, форма работы	Цель	Содержание	Планируемый результат	Домашнее задание	Дата

1.	Устройство тракторов (30 часов) Система охлаждения двигателя. Общее устройство. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением и общим устройством системы охлаждения двигателя.	1. Назначение системы охлаждения. 2. Классификация систем охлаждения. 3. Основные параметры работы. 4. Общее устройство системы.	<i>Знают:</i> назначение и общее устройство системы. <i>Умеют:</i> называть и показывать основные детали по плакату.	Стр.	1 нед.
2.	Система охлаждения: неисправности и техническое обслуживание. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с основными работами по ТО системы, основными неисправностями и способами устранения.	1. Что относится к ТО системы и что является неисправностью. 2. Основные работы по ТО системы питания. 3. Основные неисправности работы системы.	<i>Знают:</i> основные работы по ТО и основные виды неисправностей; способы устранения. <i>Умеют:</i> объяснять свои действия по выполнению работ с использованием плаката.		1 нед.
3.	Система жидкостного охлаждения. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с общей схемой и устройством жидкостного охлаждения	1. Общая схема жидкостного охлаждения двигателя. 2. Детальное устройство системы жидкостного охлаждения. 3. Работа системы.	<i>Знают:</i> Общее и детальное устройство системы жидкостного охлаждения. <i>Умеют:</i> рассказывать об устройстве системы, показывать детали и узлы по плакату.		2 нед.
4.	Вентилятор, радиатор, насос. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с устройством узлов системы жидкостного охлаждения.	1. Детальное устройство и работа отдельных узлов системы. 2. Контроль работы узлов. 3. Плановое ТО системы	<i>Знают:</i> Детальное устройство и работу системы охлаждения двигателя; контроль работы системы. <i>Умеют:</i> вести беседу по устройству и работе системы		2 нед.

			охлаждения, текущий ремонт.	охлаждения.		
5.	ТО и регулировки системы воздушного охлаждения. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с устройством и работой системы воздушного охлаждения.	1. Детальное и общее устройство системы воздушного охлаждения. 2. Работа системы. 3. Плановое ТО и текущий ремонт системы.	<i>Знают:</i> общее и детальное устройство системы воздушного охлаждения. <i>Умеют:</i> вести беседу по ТО и ремонту системы.		3 нед.
6.	Система смазки: общее устройство. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с системой смазки дизельного двигателя.	1. Назначение системы смазки двигателя. 2. Применяемые виды масел. 3. Общая схема смазки.	<i>Знают:</i> назначение и общее устройство системы смазки двигателя, виды применяемых масел, маркировку. <i>Умеют:</i> вести беседу по системе.		3 нед.
7.	Система смазки: ТО и ремонт. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с работами по ТО и ремонту системы смазки двигателя.	1. Работы по ТО системы смазки. 2. Работы по ремонту и устранению неисправностей. 3. Меры безопасности при выполнении работ ТО и ремонта системы смазки.	<i>Знают:</i> перечень работ по ТО и ремонту системы; меры безопасности при выполнении работ. <i>Умеют:</i> рассказывать о проводимых работах по ТО.		4 нед.
8.	Общая схема системы смазки. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с системой смазки дизельного двигателя	1. Общая схема системы смазки двигателя. 2. Пути прохождения масла по двигателю. 3. Работа отдельных узлов системы смазки.	<i>Знают:</i> общую схему системы смазки двигателя. <i>Умеют:</i> вести беседу по теме, работать с плакатом.		4 нед.

9.	Масляный насос и фильтры очистки. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с работой отдельных узлов системы смазки.	1. Устройство масляного насоса и его работа. 2. Устройство и работа масляных фильтров. 3. Возможные неисправности и способы их устранения.	<i>Знают:</i> устройство узлов и механизмов системы. <i>Умеют:</i> рассматривать работу и устройство узлов с показом по плакату.		5 нед.
10.	Масляный радиатор и фильтр тонкой очистки. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с работой отдельных узлов системы смазки.	1 Устройство масляного радиатора. 2. Фильтр тонкой очистки масла. 3. Возможные неисправности и способы их устранения.	<i>Знают:</i> устройство узлов и механизмов системы. <i>Умеют:</i> рассматривать работу и устройство узлов с показом по плакату.		5 нед.
11.	Предохранительные клапаны системы смазки. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с работой отдельных узлов системы смазки.	1. Устройство клапанов. 3. Работа предохранительных клапанов в различных режимах. 3. Возможные неисправности и их устранение.	<i>Знают:</i> устройство узлов и механизмов системы. <i>Умеют:</i> рассматривать работу и устройство узлов с показом по плакату.		6 нед.
12.	Система смазки: подвод масла к деталям. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с системой подвода масла к трущимся деталям механизмов.	1. Смазка деталей КШМ. 2. Смазка деталей ГРМ. 3. Прохождение масла системы очистки.	<i>Знают:</i> Устройство и подвод масла к системам двигателя. <i>Умеют:</i> объяснять изученный материал.		6 нед.
13.	Система питания дизелей. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением и общим устройством системы питания дизеля.	1. Назначение системы питания. 2. Общее устройство системы. 3. Меры безопасности работы системы.	<i>Знают:</i> назначение и общее устройство системы питания дизельного двигателя. <i>Умеют:</i> показывать узлы системы по плакату.		7 нед.

14.	Всережимный регулятор. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с работой всережимного регулятора и его устройством.	1. Назначение всережимного регулятора. 2. Устройство всережимного регулятора. 3. Работа в различных режимах.	<i>Знают:</i> назначение, устройство и работу всережимного регулятора. <i>Умеют:</i> пояснять его работу и показывать детали по плакату.		7 нед.
15.	Насос высокого давления (1) (комбинированный)	Ознакомить с назначением и работой насоса высокого давления.	1. Назначение насоса высокого давления. 2. Устройство насоса. 3. Работа в различных режимах.	<i>Знают:</i> назначение и общее устройство насоса высокого давления. <i>Умеют:</i> пояснять его работу.		8 нед.
16.	Насос высокого давления (2) (комбинированный)	Ознакомить с назначением и работой насоса высокого давления.	1. Работа плунжерной пары и реечного механизма. 2. Режимы работы и их изменение.	<i>Знают:</i> принцип работы плунжерной пары и реечного механизма. <i>Умеют:</i> пояснять их работу и показывать по плакату.		8 нед.
17.	Система питания: неисправности и ТО. (комбинированный)(1)	Ознакомить учащихся с основными неисправностями системы питания, их признаками, работами ЕСТО.	1. Основные неисправности системы питания. 2. Признаки проявления во время работы. 3. Работы по проведению ЕСТО.	<i>Знают:</i> основные неисправности системы питания и их проявление во время работы двигателя. <i>Умеют:</i> вести беседу по изученному материалу.		9 нед.
18.	Система питания: ТО и ремонт. (комбинированный)(2)	Ознакомить учащихся с проведением работ плановых ТО системы питания и работ по ремонту.	1. Работы плановых ТО системы питания. 2. Ремонтные работы по системе питания. 3. Безопасность выполнения	<i>Знают:</i> перечень работ плановых ТО, ремонтных работ и вопросы безопасности труда. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему.		9 нед.

			работ по ТО и ремонту.			
19.	Сцепление трактора: общее устройство. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением и общим устройством муфты сцепления трактора.	1. Назначение муфты сцепления. 2. Виды сцеплений. 3. Общее устройство и работа. 4. Регулировка.	<i>Знают:</i> назначение и общее устройство муфты сцепления трактора. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать детали по плакату.		10 нед.
20.	Устройство трансмиссии. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением и устройством трансмиссии трактора.	1. Назначение трансмиссии. 2. Общее устройство. 3. Работа трансмиссии.	<i>Знают:</i> назначение, устройство и работу трансмиссии. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать детали по плакату.		10 нед.
21.	ТО и ремонт трансмиссии. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с работами проведения ТО и ремонта трансмиссии.	1. Работы ЕСТО и плановых ТО трансмиссии. 2. Безопасность проведения работ ТО и ремонта трансмиссии.	<i>Знают:</i> работы по проведению ТО и ремонта трансмиссии трактора. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать детали по плакату.		11 нед.
22.	Коробка передач: назначение и устройство. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением и общим устройством коробок передач тракторов.	1. Назначение коробки передач. 2. Виды коробок передач. 3. Общее устройство.	<i>Знают:</i> назначение, общее устройство, классификацию коробок передач. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать детали по плакату.		11 нед.
23.	Коробка передач: приводы управления, работа.	Ознакомить учащихся с работой коробки передач	1. Работа коробки передач	<i>Знают:</i> работу коробки передач МТЗ в различных		12 нед.

	(комбинированный)	МТЗ.	МТЗ. 2. Органы управления коробки передач. 3. Работы коробки передач в различных режимах работы трактора.	режимах. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать детали по плакату.		
24.	ТО и ремонт коробки передач трактора. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с работами ТО коробки передач и видами ремонта.	1.ЕСТО и плановые ТО коробки передач. 2. Неисправности коробки и виды ремонта. 3. Безопасность выполнения работ ТО и ремонта коробки передач.	<i>Знают:</i> перечень работ ТО, возможные неисправности, их устранение; безопасность труда. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать детали по плакату.		12 нед.
25.	Ведущие мосты тракторов: общее устройство. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением и общим устройством ведущих мостов тракторов.	1. Назначение ведущих мостов тракторов. 2. Общее устройство заднего ведущего моста. 3. Узлы и механизмы моста. 4. Дифференциал.	<i>Знают:</i> назначение и общее устройство ведущих мостов тракторов. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать детали по плакату.		13 нед.
26.	Общее устройство переднего ведущего моста. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением и общим устройством ведущих мостов тракторов	1. Устройство переднего ведущего моста. 2. Приводы управления. 3. Работа моста в различных режимах и при повороте.	<i>Знают:</i> устройство переднего ведущего моста и его работу. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать детали по плакату.		13 нед.
27.	Ведущие мосты тракторов: ремонт и ТО. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с работами по ТО тракторов, их ремонту.	1.Виды работ ТО мостов трактора. 2. Основные неисправности и	<i>Знают:</i> основные виды работ ТО, неисправности и их устранение.		14 нед.

			причины их появления. 3. Виды работ по ремонту. 4. Безопасность труда.	<i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать детали по плакату.		
28.	Устройство и работа рулевого управления трактора. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением и общим устройством рулевого управления трактора МТЗ.	1. Назначение органов управления. 2. Рулевая колонка. 3. ГУР трактора и его работа. 4. Работа в различных режимах.	<i>Знают:</i> назначение и устройство, работу рулевого управления трактора МТЗ. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать детали по плакату.		14 нед.
29.	Устройство, работа, ремонт и ТО ведущих мостов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся работами по проведению ТО рулевого управления, плановым ремонтом.	1 Устройство отдельных деталей и узлов механизма. 2. ТО рулевого управления. 3. Безопасность выполнения работ.	<i>Знают:</i> детальное устройство и работу рулевого управления, проведение ТО. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать детали по плакату.		15 нед.
30.	Контрольная работа № 1 «Устройство тракторов»	Проконтролировать знания учащихся по теме «Устройство тракторов»	1. Подготовка к проведению. 2. Выполнение работы.	<i>Знают:</i> изученный материал по теме. <i>Умеют:</i> излагать ответы в письменной форме.		15 нед.
31.	Техническое обслуживание и ремонт тракторов (28 часов). Виды ТО тракторов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с работами по проведению тракторов, их периодичностью.	1. Понятие «плановое ТО». 2. Периодичность проведения плановых ТО тракторов. 3. Безопасность труда при выполнении ремонтных работ.	<i>Знают:</i> что такое «техническое обслуживание», периодичность и необходимость проведения. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать детали по плакату.		16 нед.

32.	Виды ТО тракторов (лаб.-практическое. занятие № 1)	Ознакомить учащихся с видами плановых и текущих ТО, их периодичностью.	1. Виды ТО тракторов. 2. Определение времени проведения. 3. Вопросы организации ТО на предприятиях.	<i>Знают:</i> виды ТО тракторов, сроки выполнения и организации. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		16 нед.
33.	ТО тракторов. (лаб.-практическое. занятие № 2)	Ознакомить учащихся с основными видами работ по ТО, подготовкой к ТО.	1. Какие работы осуществляются при подготовке трактора к проведению работ по ТО. 2. Организация работ в организациях. 3. Виды составляемой документации.	<i>Знают:</i> как оформляются трактора на проведение планового ТО. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		17 нед.
34.	ТО тракторов. Подготовка к ремонту. (лаб.-практическое занятие № 3)	Ознакомить учащихся с подготовкой трактора к ТО и ремонту.	1. Подготовка трактора: мойка, демонтаж и постановка на место проведения. 2. Составление диагностических карт проведения ТО.	<i>Знают:</i> как оформляются трактора на проведение планового ТО. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		17 нед.
35.	ТО тракторов: ТО-1 (лаб.-практическое. занятие № 4)	Ознакомить учащихся с подготовкой и проведением работ ТО-1.	1. Подготовка к проведению ТО-1. 2. Составление диагностической и технологической карт ремонта. 3. Ход выполнения работ. 4. Безопасность труда при	<i>Знают:</i> как оформляются трактора на проведение планового ТО-1. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		18 нед.

			выполнении ремонтных работ.			
36.	ТО тракторов: ТО-2 (лаб.-практическое. занятие № 5)	Ознакомить учащихся с подготовкой и проведением работ ТО-2.	1.Подготовка к ТО-2. 2. Оформление документации. 3. Планирование работ. 4. Диагностика систем и механизмов.	<i>Знают:</i> как оформляются трактора на проведение планового ТО-2. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		18 нед.
37.	ТО тракторов: ТО-6 (1) (лаб.-практическое. занятие № 6)	Ознакомить учащихся с проведением работ ТО-2.	1. Проведение ТО-2 по механизмам и системам трактора. 2. Планирование работ. 3. Технологическая карта ремонта. 4. Выполнение работ	<i>Знают:</i> как проводить работы планового ТО-2. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		19 нед.
38.	ТО тракторов: ТО-2 (2) (лаб.-практическое. занятие № 6)	Ознакомить учащихся с проведением работ ТО-2. Контроль ремонта.	1. Выполнение работ ТО-2. 2. Осуществление контроля ремонта.	<i>Знают:</i> как проводить работы планового ТО-2. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		19 нед.
39.	ТО тракторов: ТО-2 (лаб.-практическое. занятие № 7)	Ознакомить учащихся с проведением работ ТО-2, проведением контроля работ.	1. Структура работ ТО-2. 2. ТО-2 двигателя. 3. ТО-2 трансмиссии. 4. ТО-2 механизмов управления.	<i>Знают:</i> как проводить работы планового ТО-2. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		20 нед.

40.	ТО тракторов: ТО-3 (лаб.- практическое. занятие № 8)	Ознакомить учащихся с проведением работ ТО-3, проведением контроля работ.	1. Составление плана работ и организация рабочего места. 2. Подготовка трактора к проведению работ. 3. Безопасность труда при выполнении работ ТО-3.	<i>Знают:</i> как проводить работы планового ТО-3. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		20 нед.
41.	ТО тракторов: ТО-3 (лаб.- практическое. занятие № 9)	Ознакомить учащихся с проведением работ ТО-3, проведением контроля работ.	1. Проведение работ ТО-3 двигателя трактора. 2. Регулировки ГРМ. 3. Работы по системе смазки. 4. Работы по системе питания.	<i>Знают:</i> как проводить работы планового ТО-3. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		21 нед.
42.	ТО тракторов: ТО-3 (лаб.- практическое. занятие № 10)	Ознакомить учащихся с проведением работ ТО-3, проведением контроля работ.	1 Ремонт механизмов трансмиссии. 2. ТО-3 механизмов управления. 3. Ремонт и ТО ходовой части.	<i>Знают:</i> как проводить работы планового ТО-3. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		21 нед.
43.	ТО тракторов: ТО-3 (лаб.- практическое. занятие № 11)	Ознакомить учащихся с проведением работ ТО-3, проведением контроля работ.	1. Ремонт и ТО рабочего оборудования. 2. Ремонт и ТО вспомогательного оборудования. 3. Ремонт и ТО ходовой части.	<i>Знают:</i> как проводить работы планового ТО-3. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		22 нед.
44.	ТО тракторов: ТО-3 (лаб.- практическое. занятие № 12)	Ознакомить учащихся с проведением работ ТО-3, проведением контроля работ. Приемка трактора	1. Заключительные работы по ТО-3 трактора. 2. Приемка трактора из	<i>Знают:</i> как проводить работы планового ТО-3. <i>Умеют:</i> вести беседу на		22 нед.

		из ремонта.	ремонта. 3. Организация обкатки трактора после ремонта. 4 Режимы работы при обкатке.	заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		
45.	ТО тракторов: СТО (лаб.-практическое. занятие № 13)	Ознакомить учащихся с организацией и проведением работ сезонного технического обслуживания. (СТО)	1. Организация проведения работ СТО. 2. Подготовка трактора к проведению ремонта и ТО. 3. Составление диагностической карты ремонта.	<i>Знают:</i> как проводить работы планового СТО. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		23 нед
46.	ТО тракторов: СТО (лаб.-практическое. занятие № 14)	Ознакомить учащихся с организацией и проведением работ сезонного технического обслуживания. (СТО)	1. Ремонт и техническое обслуживание двигателя. 2. Ремонт и СТО трансмиссии, ходовой части. 3. Ремонт и СТО рабочего и вспомогательного оборудования.	<i>Знают:</i> как проводить работы планового СТО. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		23 нед.
47.	ТО тракторов: СТО (лаб.-практическое. занятие № 15)	Ознакомить учащихся с организацией и проведением работ сезонного технического обслуживания. (СТО)	1. Проверка трактора при выпуске с СТО, устранение недоработок. 2. Подготовка навесного и прицепного оборудования.	<i>Знают:</i> как проводить работы планового СТО. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		24 нед.
48.	Постановка техники на хранение (1) (комбинированный)	Ознакомить учащихся с проведением работ по сезонной постановке техники на хранение.	1. Организация работ по временной постановке трактора на хранение. 2. Виды оформляемой	<i>Знают:</i> как проводить работы при постановке трактора на хранение. <i>Умеют:</i> вести беседу на		24 нед.

			документации. 3. Работы по постановке. 4. Безопасность труда при выполнении работ.	заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		
49.	Постановка техники на хранение (2) (комбинированный)	Ознакомить учащихся с работами по постановке техники на длительное хранение.	1. Подготовка трактора к хранению. 2. Место хранения. 3. Условия хранения. 4. Работы по постановке трактора на хранение.	<i>Знают:</i> как проводить работы при постановке трактора на хранение. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		25 нед.
50.	Постановка техники на хранение (3) (комбинированный)	Ознакомить учащихся с работами по постановке техники на длительное хранение.	1. Виды работ по консервации двигателя. 2. Консервация трансмиссии и ходовой части. 3. Электрооборудование.	<i>Знают:</i> как проводить работы при постановке трактора на хранение. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		25 нед.
51.	Постановка техники на хранение (4) (Практическое занятие)	Ознакомить учащихся с работами по постановке техники на длительное хранение.	1 Консервация двигателя. 2. Слив топлива и охлаждающей жидкости. 3. Консервация ходовой части. 4. Установка на место хранения.	<i>Знают:</i> как проводить работы при постановке трактора на хранение. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		26 нед.
52.	Пусковой двигатель и система пуска.(1) (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением,	1. Назначение пускового двигателя ПД-10.	<i>Знают:</i> как устроен пусковой двигатель ПД-10.		26 нед.

		устройством и работой дополнительного оборудования.	2. Альтернативные системы пуска двигателя. 3. Общее устройство.	<i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		
53.	Пусковой двигатель и система пуска. (лаб.-практическое. занятие № 16)	Ознакомить учащихся с назначением, устройством и работой пускового двигателя ПД-10.	1. Детальное устройство двигателя ПД-10. 2. Работа двигателя. 3. Устройство и работа карбюратора.	<i>Знают:</i> детальное устройство и принцип работы ПД-10. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		27 нед.
54.	Пусковой двигатель и система пуска.(2) (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением, устройством и работой пускового двигателя ПД-10.	1. Устройство и принцип работы магнето. 2. Регулировки магнето на момент зажигания. 3. ТО пускового двигателя. 4. Устройство системы пуска.	<i>Знают:</i> как устроены магнето и карбюратор, как они работают. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		27 нед.
55.	Пусковой двигатель и система пуска. (лаб.-практическое. занятие № 17)	Ознакомить учащихся с устройством пускового механизма, его работой и регулировкой.	1. Снятие пускового двигателя с трактора. 2. Промывка и регулировка карбюратора. 3. Регулировка магнето.	<i>Знают:</i> как проводить работы при ремонте, ТО двигателя ПД-10. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		28 нед.
56.	Система навески трактора. Прицепное устройство. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с устройством навески и гидравлического навесного устройства трактора.	1. Навеска трактора и навесное оборудование. 2. Гидравлическая навесная система. 3. ТО гидравлической навесной системы.	<i>Знают:</i> устройство и работу навесной и гидравлической навесной систем трактора, их ТО. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по		28 нед.

				плакату.		
57.	Обобщающее повторение раздела: «Ремонт и ТО тракторов» (комбинированный)	Обобщить и систематизировать знания и умения учащихся по теме «Устройство тракторов».	1. Работы по ЕСТО трактора. 2. Работы ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО. 3. Хранение тракторов. 4. Безопасность труда при выполнении ремонтных работ.	<i>Знают:</i> работы по проведению технического обслуживания тракторов и их постановке на хранение. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему, демонстрировать материал по плакату.		29 нед.
58.	Контрольная работа № 2.	Проконтролировать знания учащихся по теме «Устройство тракторов».	1. Подготовка к работе. 2. Выполнение заданий учащимися. 3. сбор работ на проверку.	<i>Знают:</i> работы по проведению технического обслуживания тракторов и их постановке на хранение. <i>Умеют:</i> давать письменные ответы на заданную тему.		29 нед.
59.	Оказание первой медицинской помощи (10 часов) Общие правила иммобилизации.	Ознакомить учащихся с общими правилами иммобилизации.	1. Общие правила и обязанности при оказании первой медицинской помощи. 2. Основные понятия и термины при изучении темы. 3. Что включают в себя обязанности при оказании помощи.	<i>Знают:</i> правила и обязанности при оказании помощи пострадавшим. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему.		30 нед.
60.	Методы высвобождения пострадавших (1). (комбинированный)	Ознакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи.	1. Первые действия людей при оказании помощи. 2. Психическое и эмоциональное состояние пострадавшего и оказывающего помощь. 3. Высвобождение	<i>Знают:</i> правила и обязанности при оказании помощи пострадавшим. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему.		30 нед.

			пострадавшего.			
61.	Методы высвобождения пострадавших (комбинированный) (2).	Ознакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи.	1. Способы высвобождения пострадавших. 2. Основные виды повреждений. 3. Первоначальное определение вида	<i>Знают:</i> способы высвобождения пострадавших при ДТП, способы определения повреждений пострадавших. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему.		31 нед.
62.	Методы высвобождения пострадавших (комбинированный) (3).	Ознакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи.	1. Повреждение тканей кожи. 2. Проверка повреждение костей. 3. Повреждение мышечной ткани. 4. Термические повреждения.	<i>Знают:</i> способы определения повреждений пострадавших. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему. определять повреждения по внешним признакам пострадавшего.		31 нед.
63.	Обработка ран и наложение повязок. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи.	1. Остановка дыхания пострадавшего. 2. Способы проведения «искусственного дыхания». 3. Шоковое состояние и способы оказания помощи.	<i>Знают:</i> способы определения повреждений пострадавших, действия при проведении «искусственного дыхания» пострадавшему. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему.		32 нед.
64.	Техника наложения различных повязок (1). (комбинированный)	Ознакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи.	1. Наложение жесткой повязки на поврежденные участки. 2. Защитная повязка. 3. Виды повязок.	<i>Знают:</i> способы определения повреждений пострадавших, виды накладываемых повязок при различных повреждениях. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему.		32 нед.

65.	Техника наложения различных повязок (2). (комбинированный)	Ознакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи.	1. Наложение повязок на голову пострадавшего. 2. Наложение повязок на верхние и нижние конечности. 3. Наложение повязок на туловище. 4. Остановка кровотечений.	<i>Знают:</i> способы определения повреждений пострадавших, способы и технику наложения различных повязок. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему.		33 нед.
66.	Практическое использование медицинской аптечки. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с правилами оказания первой медицинской помощи.	1. Назначение медицинской аптечки. 2. Содержимое аптечки и назначение содержимого. 3. Способы применения лекарственных средств.	<i>Знают:</i> содержимое медицинской аптечки, правила применения препаратов и др. <i>Умеют:</i> вести беседу на заданную тему.		33 нед.
67.	Контрольная работа № 3 (по изученному курсу 9 класса)	Проконтролировать знания и умения учащихся по изученному материалу.	1. Подготовка к проведению контрольной работы. 2. Раздача материала. 3. Выполнение работы.	<i>Знают:</i> содержание изученного в 9 классе учебного материала.. <i>Умеют:</i> выполнять тестовые задания и давать развернутый ответ.		34 нед.
68.	Обобщающее повторение. Подведение итогов учебного года.	Подвести итоги изученного материала в 9 классе, сделать обобщение тем.	Подведение итогов изученного в 9 классе.	<i>Знают:</i> что необходимо иметь и что необходимо для проведения летней производственной практики МТП.		34 нед.

Тематическое планирование по курсу «Трактор» в 10 классе

68 часов (2 часа в неделю)

По программе:

Учебные пособия: 1. В.А. Родичев «Тракторист категории «С»; учебное пособие, - М.: «Академия» 2016 г.

2. М.С. Жаров «Трактор», учебное пособие для 8-11 классов, - М.: Просвещение, 1991 г.

3. В.С. Мешков «Книга сельского механизатора», Москва; «Россельмаш», 1990 г.

4. «ПДД» с изменениями и комментариями; Пособие для сдачи экзаменов ГАИ, 2017 г.

5. «Правила дорожного движения» с изменениями и дополнениями, пособие для водителей; 2017 г.

6. «ОБЖ»; учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, раздел «Оказание первой медицинской помощи» - М.: Просвещение, 20015 год.

Планированием предусмотрено: лабораторно-практических работ - 0

контрольных работ - 2

№ урока	Тема, форма работы	Цель	Содержание	Планируемый результат	Домашнее задание	Дата
1.	Раздел 1: Устройство тракторов (40 часов) Классификация тракторов и тракторных двигателей. (обобщающее повторение)	Вспомнить и обобщить с учащимися классификацию тракторов и тракторных двигателей.	1. Понятие «трактор». 2. Классификация тракторов. 3. Классификация тракторных двигателей.	Знают: классификацию тракторов и тракторных двигателей. Умеют: рассказывать о моделях тракторов и типах тракторных двигателей.	Стр.	1 нед.
2.	Двигатель внутреннего сгорания. Принцип работы, системы и	Вспомнить с учащимися и обобщить учебный материал по принципу работы	1. Принцип работы двухтактного двигателя.	Знают: принцип работы двигателя; системы и		1 нед.

	механизмы. (обобщающее повторение)	двигателей, общему их устройству.	2. Принцип работы четырехтактного двигателя. 3. Системы и механизмы двигателя.	механизмы двигателя. Умеют: объяснять материал и показывать по плакату.		
3.	КШМ: назначение, устройство, работа. (комбинированный)	Вспомнить с учащимися и обобщить материал по устройству и работе КШМ.	1. Назначение КШМ. 2. Назначение отдельных узлов и деталей. 3. Работа механизма.	Знают: назначение и устройство КШМ. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		2 нед.
4.	КШМ: типичные неисправности, ремонт и ТО. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с неисправностями механизма, их устранением и ТО.	1. Типичные неисправности КШМ. 2. Устранение неисправностей и поломок. 3. Работы по выполнению ТО.	Знают: типовые неисправности и их устранение, работы по ТО. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		2 нед.
5.	Газораспределительный механизм. Назначение и устройство. (комбинированный)	Вспомнить с учащимися и обобщить материал по устройству газораспределительного механизма двигателя.	1. Назначение. 2. Общее устройство. 3. Назначение узлов и деталей. 4. Работа механизма.	Знают: назначение, устройство и работу механизма. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		3 нед.
6.	Газораспределительный механизм: Неисправности, их устранение и ТО. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с неисправностями механизма, их устранением и ТО.	1. Типичные неисправности газораспределительного механизма.. 2. Устранение неисправностей и поломок. 3. Работы по выполнению ТО.	Знают: типовые неисправности и их устранение, работы по ТО. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		3 нед.
7.	Система питания: назначение, устройство, работа.	Вспомнить с учащимися и обобщить материал по устройству системы питания	1. Назначение.	Знают: назначение, устройство и работу		4 нед.

	(комбинированный)	двигателя.	2. Общее устройство. 3. Назначение узлов и деталей. 4. Работа системы питания.	системы. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		
8.	Система питания: насос высокого давления и всережимный регулятор. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с неисправностями деталей и узлов, их устранением; ТО.	1. Назначение. 2. Общее устройство. 3. Назначение узлов и деталей.	Знают: типовые неисправности и их устранение, работы по ТО. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		4 нед.
9.	Система питания: форсунки, фильтры; типичные неисправности. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с неисправностями деталей и узлов, их устранением; ТО.	1. Назначение. 2. Общее устройство. 3. Назначение узлов и деталей. Типичные неисправности и их устранение.	Знают: типовые неисправности и их устранение, работы по ТО. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		5 нед.
10.	Система охлаждения: назначение, устройство, работа. (комбинированный)	Вспомнить с учащимися и обобщить материал по устройству системы охлаждения двигателя.	1. Назначение. 2. Общее устройство. 3. Назначение узлов и деталей. 4. Работа системы охлаждения.	Знают: назначение, устройство и работу системы. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		5 нед.
11.	Система охлаждения: неисправности, ремонт и ТО. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с неисправностями деталей и узлов, их устранением; ТО.	1. Неисправности системы охлаждения. 2. Способы устранения и ремонта. 3. Работы по ТО.	Знают: типовые неисправности и их устранение, работы по ТО. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		6 нед.

12.	Система смазки: назначение, общее устройство, работа. (комбинированный)	Вспомнить с учащимися и обобщить материал по устройству системы смазки двигателя.	1. Назначение. 2. Общее устройство. 3. Назначение узлов и деталей. 4. Работа системы смазки двигателя.	Знают: назначение, устройство и работу системы. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		6 нед.
13.	Система смазки: устройство узлов и деталей, ремонт и ТО. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с неисправностями деталей и узлов, их устранением; ТО.	1. Назначение. 2. Общее устройство. 3. Назначение узлов и деталей. 4. Работа узлов системы смазки.	Знают: типовые неисправности и их устранение, работы по ТО. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		7 нед.
14.	Система пуска и пусковой двигатель: назначение и устройство. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с устройством пускового двигателя ПД-10, пускового устройства.	1. Назначение. 2. Общее устройство. 3. Работа двигателя ПД-10. 4. Пусковое устройство.	Знают: назначение, устройство и работу пускового двигателя ПД-10. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		7 нед.
15.	Система пуска и пусковой двигатель: Магнето и карбюратор. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с устройством пускового двигателя ПД-10, работой магнето и карбюратора.	1. Устройство и работа магнето. 2. Установка момента зажигания. 3. Работа карбюратора двигателя ПД-10. 4. ТО магнето и карбюратора.	Знают: назначение, устройство и работу пускового двигателя ПД-10. Умеют: устанавливать момент зажигания, отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		8 нед.
16.	Общая схема трансмиссии трактора. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с общей схемой трансмиссии трактора, ее работой и основными узлами.	1. Назначение и общее устройство. 2. Основные узлы и детали.	Знают: назначение, устройство и работу трансмиссии трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать		8 нед.

			3. Неисправности трансмиссии.	по плакату.		
17.	Механизмы управления и регулировки трансмиссии. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с механизмами управления и важнейшими регулировками трансмиссии трактора.	1. Механизмы управления. 2. Привод механизма управления. 3. Регулировки.	Знают: назначение и общее устройство трансмиссии, ее узлов и деталей. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		9 нед.
18.	Трансмиссия трактора: неисправности, ремонт, ТО. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с ремонтом и ТО механизмов трансмиссии трактора.	1. Неисправности и их устранение. 2. Работы по ТО трансмиссии.	Знают: назначение, устройство и работу трансмиссии трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		9 нед.
19.	Коробка передач МТЗ и ЮМЗ. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением, устройством и работой коробки передач трактора.	1. Назначение и устройство. 2. Работа стабилизаторов. 3. Сравнительная характеристика коробок МТЗ и ЮМЗ.	Знают: назначение, устройство и работу коробок передач трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		10 нед.
20.	Приводы управления коробок передач, их работа. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с устройством и работой механизмов переключения передач.	1. Устройство. 2. Работа. 3. Диагностика работы и проверка работоспособности.	Знают: назначение, устройство и работу коробок передач трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		10 нед.
21.	Неисправности, ремонт и ТО коробок передач тракторов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с ремонтом и ТО механизмов коробки передач трактора.	1. Типовые неисправности. 2. Способы устранения. 3. ТО и контроль работоспособности.	Знают: назначение, устройство и работу коробок передач трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать		11 нед.

				по плакату.		
22.	Общее устройство ведущих мостов трактора. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с устройством и работой ведущих мостов тракторов МТЗ и ЮМЗ.	1. Общее устройство. 2. Взаимозаменяемые детали МТЗ и ЮМЗ. 3. Бортовые редукторы.	Знают: назначение, устройство и работу ведущих мостов трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		11 нед.
23.	Общее устройство переднего ведущего моста трактора. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с устройством и работой переднего ведущего моста трактора МТЗ.	1. Общее устройство. 2. Карданная передача. 3. Механизм поворота. 4. Бортовой редуктор переднего ведущего моста.	Знают: назначение, устройство и работу ведущих мостов трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		12 нед.
24.	Техническое обслуживание ведущих мостов трактора. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с ремонтом и ТО ведущих мостов тракторов.	1. Основные неисправности. 2. Ремонт и ТО. 3. Ремонт механизмов поворота.	Знают: назначение, устройство и работу ведущих мостов трактора; работы по ремонту и ТО. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		12 нед.
25.	Назначение и устройство ходовой части трактора. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением и устройством ходовой части трактора.	1. Назначение. 2. Общее устройство. 3. Применяемая резина и ее размеры, работы ТО.	Знают: назначение и работу ходовой части трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		13 нед.
26.	Устройство и работа рулевого управления трактора. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением, общим устройством и работой рулевого управления трактора.	1. Назначение. 2. Общее устройство. 3. Рулевые тяги и гидроусилитель	Знают: назначение и работу рулевого управления колесного трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать		13 нед.

			рулевого управления.	по плакату.		
27.	Ремонт и техническое обслуживание рулевого управления. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с ремонтом и работами ТО рулевого управления колесного трактора.	1. Неисправности рулевого управления. 2. Ремонт. 3. Ремонт механизмов поворота.	Знают: назначение и работу рулевого управления колесного трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		14 нед.
28.	Общее устройство тормозной системы (комбинированный)	Ознакомить учащихся с общим устройством и работой тормозной системы трактора.	1. Назначение и общее устройство. 2. Виды тормозных систем. 3. Механизмы привода.	Знают: назначение и работу тормозной системы колесного трактора; виды тормозных систем. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		14 нед.
29.	Работа тормозных систем трактора. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с общим устройством и работой тормозной системы трактора.	1. Рабочие органы. 2. Механизмы привода. 3. Вакуумный усилитель. 4. Работа.	Знают: назначение и работу тормозной системы колесного трактора; виды тормозных систем. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		15 нед.
30.	Ремонт и техническое обслуживание тормозных систем трактора. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с общим устройством и работой по ТО тормозной системы трактора.	1. Возможные неисправности тормозных систем и их устранение. 2. ТО тормозных систем. 3. Требования технического осмотра.	Знают: назначение и работу тормозной системы колесного трактора; виды тормозных систем, работы по ТО. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		15 нед.
31.	Гидропривод механизма навески	Ознакомить учащихся с назначением и устройством	1. Назначение и устройство.	Знают: назначение, устройство и работу		16 нед.

	трактора. (комбинированный)	гидропривода механизма навески.	2 Механизмы привода. 3. Неисправности, ремонт и ТО. 4. Гидрораспределитель.	гидропривода механизма навески трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		
32.	Отопление, вентиляция, стеклоочистители. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с устройством и работой вспомогательного оборудования	1. Отопление. 2. Вентиляция. 3. Стеклоочистители. 4. ТО вспомогательного оборудования.	Знают: назначение, устройство и работу вспомогательного оборудования. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		16 нед.
33.	Валы отбора мощности. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с устройством и работой валов отбора мощности трактора.	1. Назначение и устройство. 2. Механизмы привода. 3. Неисправности, ремонт и ТО.	Знают: назначение, устройство и работу валов отбора мощности. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.	.	17 нед.
34.	Общее устройство электрооборудования трактора. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с общим устройством электрооборудования трактора.	1. Назначение. 2. Источники и потребители энергии. 3. Общая электрическая схема трактора.	Знают: назначение, устройство и работу приборов и электрооборудования трактора.. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		17 нед.
35.	Источники и потребители энергии. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с общим устройством электрооборудования трактора.	1. Потребители: двигатели, лампы, датчики. 2. Источники: аккумулятор, генератор.	Знают: назначение, устройство и работу приборов и электрооборудования трактора..		18 нед.

				Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		
36.	Стартер и генератор. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением, устройством и работой стартера и генератора трактора.	1. Назначение и устройство. 2. Контроль за работой. 3. Неисправности и ремонт. 4. Работы по ТО.	Знают: назначение, устройство и работу приборов и электрооборудования трактора.. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		18 нед.
37.	Общая схема электрооборудования. Реле и его устройство. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением, устройством и работой реле-регулятора; рассмотреть общую схему электрооборудования.	1. Работа реле-регулятора. 2. Контроль работы. 3. Общая схема.	Знают: назначение, устройство и работу приборов и электрооборудования трактора.. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		19 нед.
38.	Сцепка, ходовая часть, тормоза прицепов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с вспомогательным оборудованием трактора, прицепными машинами.	1. Назначение, устройство, ТО рабочего и вспомогательного оборудования. 2. Тормозная система прицепа.	Знают: назначение, устройство, работу и ТО рабочего и вспомогательного оборудования трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		19 нед.
39.	Устройство трактора. (обобщающее повторение)	Обобщить и систематизировать знания и умения учащихся по изученному разделу.	1. Двигатель трактора. 2. Трансмиссия. 3. Ходовая часть.	Знают: изученный материал по разделу. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать		20 нед.

				по плакату.		
40.	«Устройство тракторов» Контрольная работа № 1.	Проконтролировать знания и умения учащихся по разделу.	1. Получение заданий. 2. Выполнение контрольной работы.	Знают: изученный материал по разделу. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		20 нед.
41.	Раздел 2: «Техническое обслуживание и ремонт тракторов» Капитальный ремонт двигателя. (комбинированный)	Вспомнить с учащимися и обобщить материал по назначению, устройству, работе и ремонту тракторных двигателей.	1. Назначение, общее устройство, ТО двигателя. 2. Капитальный ремонт двигателя. 3. План проведения капитального ремонта. 4. Технологическая карта проведения капитального ремонта.	Знают: назначение, устройство, работу двигателя трактора, технологическую карту ремонта. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		21 нед.
42.	Капитальный ремонт трансмиссии. (комбинированный)	Вспомнить с учащимися и обобщить материал по назначению, устройству, работе и ремонту трансмиссии тракторов.	1. Назначение, общее устройство, ТО трансмиссии. 2. Капитальный ремонт трансмиссии. 3. План проведения капитального ремонта. 4. Технологическая карта проведения капитального ремонта.	Знают: назначение, устройство, работу трансмиссии трактора, технологическую карту ремонта. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		21 нед.
43.	Капитальный ремонт гидронавесной системы. (комбинированный)	Вспомнить с учащимися и обобщить материал по назначению, устройству, работе и ремонту гидронавесной системы трактора.	1. Назначение, общее устройство, ТО гидронавесной системы. 2. Капитальный ремонт трансмиссии. 3. План проведения капитального	Знают: назначение, устройство, работу гидронавесной системы трактора, технологическую карту ремонта. Умеют: отвечать на		22 нед.

			ремонта. 4. Технологическая карта проведения капитального ремонта.	вопросы, демонстрировать по плакату.		
44.	Назначение, устройство, работа и ТО генераторов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением, работой, устройством и ТО генератора трактора.	1. Общее устройство. 2. Принципиальная электрическая схема. 3. Основные неисправности и их устранение. 4. ТО генераторов.	Знают: назначение, устройство, работу и ремонт генераторов. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		22 нед.
45.	Назначение, устройство, работа и ТО реле-регуляторов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением, работой, устройством и ТО реле-регулятора трактора.	1. Общее устройство. 2. Принципиальная электрическая схема. Работа в различных режимах. 3. Основные неисправности и их устранение. 4. ТО реле-регуляторов.	Ознакомить учащихся с назначением, работой, устройством и ТО реле-регулятора трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		23 нед.
46.	Назначение, устройство, работа и ТО стартеров трактора.. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с назначением, работой, устройством и ТО стартера трактора.	1. Общее устройство. 2. Принципиальная электрическая схема. Работа в различных режимах. 3. Основные неисправности и их устранение. 4. ТО стартера.	Ознакомить учащихся с назначением, работой, устройством и ТО стартера трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		23 нед.
47.	Ремонт и ТО электрооборудования тракторов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с работой по ТО электрооборудования	1. ТО осветительной сети (проводки), регулировка фар. 2. Электрические датчики	Ознакомить учащихся с назначением, работой, устройством и ТО		24 нед.

		тракторов МТЗ и ЮМЗ.	тракторов. 3. Контрольно-измерительные приборы, звуковой сигнал, аварийная сигнализация.	электрооборудования трактора. Умеют: отвечать на вопросы, демонстрировать по плакату.		
48.	Техническое обслуживание и ремонт. (обобщающее повторение) (комбинированный)	Обобщить и систематизировать знания и умения учащихся по разделу.	1. Назначение ТО. 2. Мероприятия и работы по ТО (виды ТО). 3. Виды ремонта. 4. Безопасность труда и Т/Б при проведении ТО и ремонта тракторов.	Знают: назначение и виды ТО, назначение и виды ремонта, безопасность труда и Т/Б при проведении работ. Умеют: анализировать изученный материал, отвечать на вопросы.		24 нед.
49.	Раздел 3: «Основы управления и безопасность движения». (20 часов) Понятие «управление». (комбинированный)	Ознакомить учащихся с понятиями «управление трактором», «безопасность движения».	1. Понятие «управление транспортным средством». 2. Понятие «безопасность движения». 3. Необходимость соблюдения норм и правил для обеспечения безопасности тракториста.	Знают: понятия, основные правила обеспечения безопасности на дорогах. Умеют: анализировать материал, делать выводы.		25 нед.
50.	Оптимальная поза сиденья: регулировка. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с необходимостью выбора удобной позы сиденья, регулировки сиденья и т.д.	1. Оптимальная рабочая поза тракториста. 2. Регулировки сиденья водителя. 3. Регулировки прочих органов.	Знают: влияние выбора оптимальной позы сиденья на здоровье тракториста и безопасность движения. Умеют: осуществлять регулировку рабочих органов.		25 нед.
51.	Назначение органов управления и контрольно-измерительных приборов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с органами управления трактора и контрольно-измерительными	1. Назначение и расположение органов управления трактора. 2. Контрольно-измерительные	Знают: назначение и расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов		26 нед.

		приборами.	приборы, их назначение и показания.	трактора. Умеют: объяснять назначение и показания.		
52.	Приемы действия органами управления трактора. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с приемами работы основными органами управления.	1. Управление рабочими органами. 2. Сцепление, тормоза, ручной тормоз, рулевое управление, гидравлическая система. Основные действия и последовательность выполнения действий.	Знают: назначение, расположение органов управления и контрольно-измерительных приборов. Умеют: объяснять назначение и показания.		26 нед.
53.	Скорость движения и дистанция. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с параметрами движения трактора.	1. Выбор скорости движения, переключение коробки передач. 2. Скорость движения и условия дороги. 3. Дистанция с другими транспортными средствами. 4. Условия безопасности при движении.	Знают: основные скоростные режимы на разных передачах трактора, выбор скорости от дорожной ситуации, дистанции движения т/с. Умеют: выбирать скоростной режим для трактора.		27 нед.
54.	Встречный разезд и изменение скорости движения. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с приемами осуществления разезда транспортных средств.	1. Осуществление разезда т/с и выбор скорости движения. 2. Разезд т/с в различных условиях.	Знают: скоростной режим при осуществлении разезда. Умеют: применять требования разезда к конкретным условиям.		27 нед.
55.	Эффективность и безопасность дорожного движения. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с эффективностью использования т/с и обеспечением безопасности.	1. Понятие «эффективность использования т/с». 2. Эффективности использования	Знают: как сочетать эффективность использования т/с с обеспечением безопасности		28 нед.

			т/с с безопасным движением.	движения. Умеют: анализировать ситуации и принимать решение.		
56.	Обеспечение экологической безопасности дорожного движения. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с экологической безопасностью дорожного движения при движении т/с.	1. Понятие «экологическая безопасность на дорогах». 2. Требования к трактору для обеспечения безопасности на дороге. 3. Скоростной режим, грузоподъемность т/с – факторы, влияющие на требования безопасности.	Знают: сущность понятия «экологическая безопасность» движения; требования к т/с. Умеют: анализировать ситуации и принимать решение.		28 нед.
57.	Зрительное восприятие: поле зрения водителя. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с физиологическими и психофизиологическими качествами водителя т/с.	1. Понятие «зрительное восприятие». 2. Поле зрения водителя. 3. Влияние зрительного восприятия на безопасность движения.	Знают: сущность понятий, их влиянием на безопасность движения. Умеют: анализировать ситуации и принимать решение.		29 нед.
58.	Прогнозирование дорожно-транспортных ситуаций и происшествий. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с физиологическими и психофизиологическими качествами водителя т/с.	1. Как можно спрогнозировать ДТП и возникновение опасности на дороге. 2. Прогнозирование ситуаций каждым водителем. 3. Прогнозирование ситуаций и безопасность движения.	Знают: сущность понятий, их влиянием на безопасность движения. Умеют: анализировать ситуации и принимать решение.		29 нед.
59.	Показатели эффективности и безопасности выполнения транспортных работ.	Ознакомить учащихся с показателями эксплуатации транспортного средства.	1. Грузоподъемность прицепа и тяговые возможности трактора. 2. Обеспечение требований	Знают: эксплуатационные возможности трактора. Умеют: применять знания в		30 нед.

	(комбинированный)		безопасности при перевозке грузов.	конкретных ситуациях.		
60.	Силы, влияющие на движение. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с силами, влияющими на движение трактора и действующие на трактор силы во время движения.	1. Силы, влияющие на движение трактора (толчки или торможение). 2. Силы, влияющие на трактор во время движения(крен вправо или влево). 3. Безопасность движения в различных ситуациях.	Знают: эксплуатационные возможности трактора. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		30 нед.
61.	Управление трактором в ограниченном пространстве. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с действиями тракториста в штатных и внештатных ситуациях.	1. Трудности управления т/с в ограниченном пространстве. 2. Выбор скоростного режима. 3. Прогнозирование траекторий движения.	Знают: действия тракториста в штатных и внештатных ситуациях. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		31 нед.
62.	Действия водителя в экстремальных ситуациях. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с действиями тракториста в штатных и внештатных ситуациях.	1. Психологическое состояние водителя в экстремальных ситуациях. 2. Принятие срочного решения. 3. Безопасность движения в экстремальных ситуациях.	Знают: действия тракториста в штатных и внештатных ситуациях. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		31 нед.
63.	Виды дорог. Основные меры безопасности. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с действиями водителя и движением т/с в различных дорожных условиях.	1. Виды дорог. 2. Основные меры безопасности движения на различных дорогах. 3. Влияние дорожного покрытия на условия движения и скоростной режим.	Знают: действия тракториста в штатных и внештатных ситуациях. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		32 нед.

64.	Влияние дорожных условий на движение. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с действиями водителя и движением т/с в различных дорожных условиях.	1. Ограниченная видимость. 2. Скользкая дорога. 3. Мягкий и сыпучий грунт.	Знают: действия тракториста в штатных и внештатных ситуациях. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		32 нед.
65.	Опасные участки автодороги. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с действиями водителя и движением т/с в различных дорожных условиях.	1. Крутые повороты. 2. Крутые спуски. 3. Крутые подъемы. 4. Особенности движения с прицепом.	Знают: действия тракториста в штатных и внештатных ситуациях. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		33 нед.
66.	Движение в летний и зимний периоды. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с действиями водителя и движением т/с в различных дорожных условиях.	1. Особенности движения в летний период. 2. Особенности движения в сильный мороз. 3. Движение в снегопад.	Знают: действия тракториста в штатных и внештатных ситуациях. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		33 нед.
67.	Контрольная работа № 2. (итоговая)	Проконтролировать знания и умения учащихся по разделам изученного курса.	1. Получение заданий работы. 2. Выполнение контрольной работы.	Знают: понятия, содержание курса. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		34 нед.
68.	Обобщающее повторение курса «Трактор» за 10 класс.	Обобщить и систематизировать знания и умения по изученному курсу.	1. Разбор выполненной контрольной работы. 2. Обобщение изученного материала.	Знают: понятия, содержание курса. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		34 нед.

Тематическое планирование по курсу «Трактор» в 11 классе

68 часов (2 часа в неделю)

По программе:

Учебные пособия: 1. В.А. Родичев «Тракторист категории «С»; учебное пособие, - М.: «Академия» 2016 г.

2. М.С. Жаров «Трактор», учебное пособие для 8-11 классов, - М.: Просвещение, 1991 г.

3. В.С. Мешков «Книга сельского механизатора», Москва; «Россельмаш», 1990 г.

4. «ПДД» с изменениями и комментариями; Пособие для сдачи экзаменов ГАИ, 2017 г.

5. «Правила дорожного движения» с изменениями и дополнениями, пособие для водителей; 2017 г.

6. «ОБЖ»; учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, раздел «Оказание первой медицинской помощи» - М.: Просвещение, 20015 год.

Планированием предусмотрено: лабораторно-практических работ - 20

контрольных работ - 2

№ урока	Тема, форма работы	Цель	Содержание	Планируемый результат	Домашнее задание	Дата
1.	<u>Раздел 1: «Правила дорожного движения» (48 часов)</u> Общие правила проезда перекрестков. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с общими правилами проезда перекрестков.	1. Понятие «перекресток» 2. Типология перекрестков. 3. Отличительные черты перекрестков, статистика	Знают: сущность понятия «перекресток», типологию перекрестков. Умеют: отличать перекрестки по внешним признакам.	Стр.	1 нед.

			ДТП на перекрестках.			
2.	Нерегулируемые перекрестки. Перекресток равнозначных и неравнозначных дорог. (комбинированный)	Ознакомить учащихся типами перекрестков, их признаками.	1. Понятие «нерегулируемый перекресток». 2. Типы нерегулируемых перекрестков. 3. Равнозначные и неравнозначные перекрестки.	Знают: типологию перекрестков. Умеют: отличать перекрестки по внешним признакам.		1 нед.
3.	Нерегулируемые перекрестки. Перекресток равнозначных и неравнозначных дорог. (лабораторно-практическое занятие №1)	Ознакомить учащихся с правилами проезда нерегулируемых перекрестков, отработать практические навыки на примере дорожных ситуаций.	1. Правила проезда перекрестка. 2. Дорожные ситуации. 3. Работа по плакатам и макету.	Знают: правила и очередность проезда перекрестка транспортными средствами. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		2 нед.
4.	Нерегулируемые перекрестки. Перекресток равнозначных и неравнозначных дорог. (лабораторно-практическое занятие №2)	Ознакомить учащихся с правилами проезда нерегулируемых перекрестков, отработать практические навыки на примере дорожных ситуаций.	1. Правила проезда перекрестка. 2. Дорожные ситуации. 3. Работа по плакатам и макету.	Знают: правила и очередность проезда перекрестка транспортными средствами. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		2 нед.
5.	Порядок движения на перекрестках равнозначных и неравнозначных дорог.	Ознакомить учащихся с последовательностью проезда перекрестка транспортными	1. Правила проезда перекрестка. 2. Дорожные ситуации.	Знают: правила и очередность проезда перекрестка транспортными средствами. Умеют: применять знания в		3 нед.

	(комбинированный)	средствами.	3. Работа по плакатам и макету.	конкретных ситуациях.		
6.	Порядок движения на перекрестках равнозначных и неравнозначных дорог. (лабораторно-практическое занятие № 3)	Ознакомить учащихся с последовательностью проезда перекрестка транспортными средствами.	1. Правила проезда перекрестка. 2. Дорожные ситуации. 3. Работа по плакатам и макету.	Знают: правила и очередность проезда перекрестка транспортными средствами. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		3 нед.
7.	Очередность проезда нерегулируемых перекрестков. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с последовательностью проезда перекрестка транспортными средствами.	1. Понятие «регулируемый и нерегулируемый перекресток» 2. Правила проезда нерегулируемых перекрестков. 3. Очередность проезда. 4. Знаки и дорожная разметка.	Знают: понятие и признаки перекрестка, правила и очередность проезда. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		4 нед.
8.	Очередность проезда нерегулируемых перекрестков. (лабораторно-практическое занятие № 4)	Ознакомить учащихся с последовательностью проезда перекрестка транспортными средствами.	1. Правила проезда перекрестка. 2. Дорожные ситуации. 3. Работа по плакатам и макету.	1. Правила проезда перекрестка. 2. Дорожные ситуации. 3. Работа по плакатам и макету.		4 нед.

9.	Очередность проезда нерегулируемых перекрестков. (лабораторно-практическое занятие № 5)	Ознакомить учащихся с последовательностью проезда перекрестка транспортными средствами.	1. Правила проезда перекрестка. 2. Дорожные ситуации. 3. Работа по плакатам и макету.	Знают: понятие и признаки перекрестка, правила и очередность проезда. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		5 нед.
10.	Регулируемые перекрестки. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с понятием регулируемый перекресток, его признаками; проездом перекрестка со светофором.	1. Понятие «регулируемый перекресток». 2. Признаки перекрестка. 3. Порядок регулирования. 4. Сигналы светофоров. 5. Дорожная разметка.	Знают: понятие и виды регулирования движения на перекрестке. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		5 нед.
11.	Порядок проезда регулируемых перекрестков. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с понятием регулируемый перекресток, его признаками; сигналами регулировщика.	1. Регулирование движения регулировщиком движения. 2. Сигналы регулировщика. 3. Последовательность проезда.	Знают: сигналы регулировщика, последовательность проезда. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях		6 нед.
12.	Порядок проезда регулируемых перекрестков. (лабораторно-практическое занятие № 6)	Ознакомить учащихся с последовательностью проезда перекрестка транспортными средствами.	1. Правила проезда перекрестка. 2. Дорожные ситуации. 3. Работа по плакатам и макету.	Знают: понятие и виды регулирования движения на перекрестке. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		6 нед.

13.	Порядок проезда регулируемых перекрестков. (лабораторно-практическое занятие № 7)	Ознакомить учащихся с последовательностью проезда перекрестка транспортными средствами.	1. Правила проезда перекрестка. 2. Дорожные ситуации. 3. Работа по плакатам и макету.	Знают: понятие и виды регулирования движения на перекрестке. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		7 нед.
14.	Порядок проезда регулируемых перекрестков. (лабораторно-практическое занятие № 8)	Ознакомить учащихся с последовательностью проезда перекрестка транспортными средствами.	1. Правила проезда перекрестка. 2. Дорожные ситуации. 3. Работа по плакатам и макету.	Знают: понятие и виды регулирования движения на перекрестке. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		7 нед.
15.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.(4 часа) Пешеходные переходы, остановки общественного транспорта. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с понятиями «пешеходный переход», «остановка общественного	1. Содержание понятий. 2. Обозначение знаками. 3. Обозначение дорожной	Знают: понятия, способы обозначений дорожных участков разметкой и		8 нед.

		транспорта», их обозначением.	разметкой. 4. Содержание знаков и дорожной разметки.	знаками. Умеют. Различать обозначения		
16.	Железнодорожные переезды. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с понятием «железнодорожный переезд», обозначениями знаками, правилами проезда.	1. Понятие «переезд». 2. Типы переездов. 3. Обозначения на дороге. 4. Правила проезда.	Знают: содержание понятий, типы переездов и их обозначения, правила проезда. Умеют: различать обозначения.		8 нед.
17.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. (лабораторно-практическое занятие № 9)	Ознакомить учащихся с правилами проезда пешеходных переходов, стоянки вблизи них на конкретных ситуациях.	1. Правила проезда. 2. Правила проезда и стоянки у переходов. 3. Рассмотрение конкретных ситуаций.	Знают: правила проезда переходов, стоянки и остановки вблизи них. Умеют: использовать знания в конкретных ситуациях.		9 нед.
18.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. (лабораторно-практическое занятие № 10)	Ознакомить учащихся с правилами проезда пешеходных переходов, стоянки вблизи них на конкретных ситуациях.	1. Рассмотрение конкретных дорожно-транспортных ситуаций. 2. Ответы на вопросы учителя.	Знают: правила проезда переходов, стоянки и остановки вблизи них. Умеют: использовать знания в конкретных ситуациях.		9 нед.
19.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. (лабораторно-практическое занятие № 11)	Ознакомить учащихся с правилами проезда регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов.	1. Правила проезда. 2. Рассмотрение различных дорожно-транспортных ситуаций. 3. Ответы на вопросы учителя.	Знают: правила проезда железнодорожных переездов, стоянки и остановки вблизи них. Умеют: использовать знания в конкретных ситуациях.		10 нед.
20.	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. (лабораторно-практическое занятие № 12)	Ознакомить учащихся с правилами проезда регулируемых и нерегулируемых	1. Правила проезда. 2. Рассмотрение различных дорожно-транспортных	Знают: правила проезда железнодорожных переездов, стоянки и остановки вблизи		10 нед.

	№ 12)	железнодорожных переездов.	ситуаций. 3. Ответы на вопросы учителя.	них. Умеют: использовать знания в конкретных ситуациях.		
21.	Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. (лабораторно-практическое занятие № 13)	Ознакомить учащихся с правилами проезда регулируемых и нерегулируемых железнодорожных переездов.	1. Правила проезда. 2. Рассмотрение различных дорожно-транспортных ситуаций. 3. Ответы на вопросы учителя.	Знают: правила проезда железнодорожных переездов, стоянки и остановки вблизи них. Умеют: использовать знания в конкретных ситуациях.		11 нед.
22.	Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. (лабораторно-практическое занятие № 14)	Ознакомить учащихся с правилами остановки и длительной стоянки транспортных средств.	1. Правила проезда. 2. Рассмотрение различных дорожно-транспортных ситуаций. 3. Ответы на вопросы учителя.	Знают: правила проезда железнодорожных переездов, стоянки и остановки вблизи них. Умеют: использовать знания в конкретных ситуациях.		11 нед.
23.	Разбор типичных дорожно- транспортных ситуаций. (лабораторно-практическое занятие № 15)	Ознакомить учащихся с правилами остановки и длительной стоянки транспортных средств в темное время суток.	1. Правила проезда. 2. Рассмотрение различных дорожно-транспортных ситуаций. 3. Ответы на вопросы учителя.	Знают: правила остановки и стоянки транспортных средств в темное время суток. Умеют: использовать знания в конкретных ситуациях.		12 нед.
24.	Особые условия движения (5 часов) Очередность проезда перекрестков. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с очередностью проезда перекрестков с участием различных транспортных средств.	1. Правила, устанавливаемые очередность проезда перекрестка различных транспортных средств. 2. Правила проезда нерегулируемых и	Знают: правила и очередность проезда перекрестков различными транспортными средствами. Умеют: применять знания в		12 нед.

			регулируемых перекрестков.	конкретных ситуациях.		
25.	Очередность проезда перекрестков. (лабораторно-практическое занятие № 16)	Отработать навыки проезда перекрестков в различных дорожных ситуациях.	1. Правила проезда. 2. Рассмотрение различных дорожно-транспортных ситуаций. 3. Ответы на вопросы учителя.	Знают: правила и очередность проезда перекрестков различными транспортными средствами. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		13 нед.
26.	Пользование внешними световыми приборами (комбинированный)(1)	Ознакомить учащихся с правилами использования внешних световых приборов для освещения, перестроения изменении направления движения и т.д.	1. Виды осветительных приборов. 2. Использование внешних осветительных приборов.	Знают: назначение и применение внешних осветительных приборов. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		13 нед.
27.	Пользование внешними световыми приборами (комбинированный)(2)	Ознакомить учащихся с правилами использования внешних световых приборов для освещения, перестроения изменении направления движения и т.д.	1. Пользование внешних осветительных приборов для дополнительной информации. 2. Буксировка транспортных средств. 3. Аварийная ситуация.	Знают: назначение и применение внешних осветительных приборов. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		14 нед.
28.	Пользование внешними световыми приборами. (лабораторно-практическое занятие № 17)	Отработать практические навыки использования световых приборов в различных дорожных ситуациях.	1. Виды осветительных приборов. 2. Использование внешних осветительных приборов.	Знают: назначение и применение внешних осветительных приборов. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		14 нед.
29.	Перевозка грузов (4 часа) Правила размещения и крепления грузов.	Ознакомить учащихся с правилам размещения и перевозки различных грузов, правилами безопасного крепления.	1. Виды перевозимых грузов. 2. Правила крепления. 3. Пределы допустимого выпуска груза за пределы	Знают: правила размещения и крепления грузов, безопасные условия транспортировки. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях,		15 нед.

			прицепа, обозначение груза. 4. Опасные грузы.	работать по плакатам.		
30.	Правила размещения и крепления грузов. (лабораторно-практическое занятие № 18)	Отработка практических навыков размещения и крепления грузов, их безопасная транспортировка в различных условиях.	1. Правила погрузочно-разгрузочных работ. 2. Крепления: виды и способы. 3. безопасность транспортировки в различных дорожных условиях.	Знают: правила размещения и крепления грузов, безопасные условия транспортировки. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях, работать по плакатам.		15 нед.
31.	Режим буксировки транспортных средств. (комбинированный)	Ознакомить с правилами буксировки транспортных средств, требованиями безопасности.	1. Понятие «буксировка». 2. Правила буксировки. 3. Буксировка на гибкой и жесткой сцепке. Требования безопасной буксировки транспортных средств.	Знают: правила буксировки транспортных средств, требования безопасности. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		16 нед.
32.	Режим буксировки транспортных средств. (лабораторно-практическое занятие № 19)	Отработать навыки применения правил буксировки транспортных средств в различных условиях.	1. Буксировка в ночное время. 2. Буксировка в условиях различного дорожного покрытия, различных погодных условиях. 3. Буксировка при различных поломках.	Знают: правила буксировки транспортных средств, требования безопасности. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях.		16 нед.
33.	Техническое состояние и оборудование трактора. (4 часа) Общие требования эксплуатации тракторов. (комбинированный)	Ознакомить с общими требованиями безопасной эксплуатации тракторов.	1. Требования безопасной эксплуатации транспортных средств. 2. Оборудование тракторов средствами индивидуальной защиты (огнетушитель и пр.)	Знают: условия безопасной эксплуатации транспортных средств. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях, работать по плакатам.		17 нед.

			3. Особые условия эксплуатации в ночное время.			
34.	Запрещения эксплуатации транспортных средств. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с требованиями, запрещающими эксплуатацию транспортных средств.	1. Требования к техническому состоянию транспортных средств. 2. Требования к дорожным условиям. 3. Требования к погодным условиям.	Знают: условия запрета эксплуатации транспортных средств. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях, работать по плакатам.		17 нед.
35.	Запрещения эксплуатации транспортных средств. (лабораторно-практическое занятие № 20)	Ознакомить учащихся с требованиями, запрещающими эксплуатацию транспортных средств в различных дорожных условиях.	1. Требования к техническому состоянию транспортных средств. 2. Требования к дорожным условиям. 3. Требования к погодным условиям.	Знают: условия запрета эксплуатации транспортных средств. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях, работать по плакатам.		18 нед.
36.	Опасные последствия нарушения правил эксплуатации транспортных средств. (комбинированный).	Рассмотреть с учащимися опасные последствия нарушения правил эксплуатации транспортных средств.	1. Возможные последствия различных нарушений правил эксплуатации. 2. Примеры нарушений.	Знают: опасные последствия нарушения правил эксплуатации транспортных средств. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях, отвечать на вопросы.		18 нед.
37.	Номерные и опознавательные знаки (2 часа) Регистрация и перерегистрация транспортных средств (тракторов) (комбинированный).	Ознакомить с правилами регистрации и перерегистрации транспортных средств, правилами постановки т/с	1. Регистрация т/с. 2. Перерегистрация т/с. 3. правила и сроки	Знают: правила регистрации и перерегистрации транспортных средств, правила постановки т/с на		19 нед.

		на учет.	постановки т/с на учет.	учет. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях, отвечать на вопросы.		
38.	Требования к оборудованию транспортных средств номерными знаками. (комбинированный).	Ознакомить учащихся с требованиями к оборудованию транспортных средств номерными знаками.	1. Виды номерных знаков и их содержание. 2. Внешний вид и правила крепления. 3. Освещение номерных знаков в ночное время.	Знают: требования оснащения транспортных средств номерными знаками. Умеют: применять знания в конкретных ситуациях, отвечать на вопросы.		19 нед.
39.	Обобщающее повторение раздела «Правила дорожного движения».	Обобщить и повторить учебный материал по теме «Дорожные знаки и дорожная разметка», «общие условия безопасности движения».	1. Дорожные знаки, их содержание и расстановка на дорогах. 2. Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная. 3. Нанесение разметки и регулирование движения. 4. Общие требования безопасности движения.	Знают: изученный материал. Умеют: отвечать на вопросы, решать конкретные задания.		20 нед.
40.	Обобщающее повторение раздела «Правила дорожного движения».	Обобщить и повторить учебный материал по темам «Безопасность движения» и «Правила проезда перекрестков»	1. Требования безопасности к тракторам и др. транспортным средствам. 2. Регулирование движения на различных видах перекрестков.	Знают: изученный материал. Умеют: отвечать на вопросы, решать конкретные задания.		20 нед.
41.	Работа по экзаменационным карточкам. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций.	Практическая работа с учащимися по типовым экзаменационным карточкам с	1. Получение карточек. 2. Выполнение заданий.	Знают: правила работы с карточками, содержание изученного материала.		21 нед.

	(комбинированный).	комментариями ответов.	3. Комментарии ответов.	Умеют: давать правильные ответы и комментировать их.		
42.	Работа по экзаменационным карточкам. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. (комбинированный).	Практическая работа с учащимися по типовым экзаменационным карточкам с комментариями ответов.	1. Получение карточек. 2. Выполнение заданий. 3. Комментарии ответов.	Знают: правила работы с карточками, содержание изученного материала. Умеют: давать правильные ответы и комментировать их.		21 нед.
43.	Работа по экзаменационным карточкам. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. (комбинированный).	Практическая работа с учащимися по типовым экзаменационным карточкам с комментариями ответов.	1. Получение карточек. 2. Выполнение заданий. 3. Комментарии ответов.	Знают: правила работы с карточками, содержание изученного материала. Умеют: давать правильные ответы и комментировать их.		22 нед.
44.	Работа по экзаменационным карточкам. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. (комбинированный).	Практическая работа с учащимися по типовым экзаменационным карточкам с комментариями ответов.	1. Получение карточек. 2. Выполнение заданий. 3. Комментарии ответов.	Знают: правила работы с карточками, содержание изученного материала. Умеют: давать правильные ответы и комментировать их.		22 нед.
45.	Работа по экзаменационным карточкам. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. (комбинированный).	Практическая работа с учащимися по типовым экзаменационным карточкам с комментариями ответов.	1. Получение карточек. 2. Выполнение заданий. 3. Комментарии ответов.	Знают: правила работы с карточками, содержание изученного материала. Умеют: давать правильные ответы и комментировать их.		23 нед.
46.	Работа по экзаменационным карточкам. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. (комбинированный).	Практическая работа с учащимися по типовым экзаменационным карточкам с комментариями ответов.	1. Получение карточек. 2. Выполнение заданий. 3. Комментарии ответов.	Знают: правила работы с карточками, содержание изученного материала. Умеют: давать правильные ответы и комментировать их.		23 нед.
47.	Работа по экзаменационным карточкам. Разбор типичных	Практическая работа с учащимися по типовым	1. Получение карточек.	Знают: правила работы с карточками, содержание		24 нед.

	дорожно-транспортных ситуаций. (комбинированный).	экзаменационным карточкам с комментариями ответов.	2. Выполнение заданий. 3. Комментарии ответов.	изученного материала. Умеют: давать правильные ответы и комментировать их.		
48.	Контрольная работа № 1 по разделу «Правила дорожного движения».	Проконтролировать знания и умения учащихся «Правила дорожного движения», проверить готовность к экзамену.	1.Выполнение тестовых заданий экзаменационных карточек. 2. Выполнение задания по разбору дорожной ситуации.	Знают: правила работы с карточками, содержание изученного материала. Умеют: давать правильные ответы и комментировать их.		24 нед.
49.	<u>Раздел 2: Основы управления и безопасность движения.(20 часов)</u> Основы безопасности движения и эксплуатации транспортных средств 9 часов). Дорожно-транспортные происшествия. Условия возникновения ДТП. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с условиями возникновения ДТП на дорогах, причинами возникновения.	1. Статистика ДТП. 2. Типовые ДТП на дорогах. 3. Условия и причины возникновения. 4. Предотвращение ДТП.	Знают: статистику ДТП, причины и условия возникновения. Умеют: анализировать материал, делать выводы.		25 нед.
50.	Государственный контроль за транспортными средствами. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с проведением государственного контроля за транспортными средствами (тракторами).	1. Государственная техническая служба контроля. 2. Права и обязанности водителей. 3. Осуществление государственного контроля и	Знают: правила работы с карточками, содержание изученного материала. Умеют: давать правильные ответы и комментировать их.		25 нед.

			основные требования.			
51.	Безопасная эксплуатация тракторов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с требованиями безопасной эксплуатации тракторов.	1. Общие требования безопасной эксплуатации тракторов. 2. Осуществление контроля за транспортными средствами. 3. Обеспечение тракторов медицинскими аптечками и огнетушителями.	Знают: требования безопасной эксплуатации тракторов. Умеют: анализировать новый материал, делать выводы.		26 нед.
52.	Требования к состоянию рулевого управления. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с требованиями к состоянию рулевого управления трактора.	1. Требования к рабочим органам рулевого управления. 2. Предельно допустимые отклонения от норм. 3. Контроль при техническом осмотре.	Знают: технические требования к состоянию рулевого управления трактора. Умеют: работать по плакатам, отвечать на вопросы.		26 нед.
53.	Требования к состоянию тормозов. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с требованиями к состоянию тормозной системы трактора.	1. Состояние тормозной системы, тормозных колодок, тяг. 2. Предельно допустимые отклонения от норм. 3. Контроль при техническом осмотре.	Знают: технические требования к тормозной системе. Умеют: работать по плакатам, отвечать на вопросы.		27 нед.
54.	Требования к состоянию электрооборудования трактора и прицепа. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с требованиями к состоянию электрооборудования трактора и прицепа.	1. Состояние стартера, генератора, электропроводки. 2. Предельно допустимые отклонения от норм. 3. Контроль при техническом осмотре.	Знают: технические требования к состоянию электрооборудования трактора. Умеют: работать по плакатам, отвечать на вопросы.		27 нед.

55.	Требования к состоянию двигателя. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с требованиями к состоянию двигателя трактора.	1. Требования к системам и механизмам двигателя. 2. Предельно допустимые отклонения от норм. 3. Контроль при техническом осмотре.	Знают: требования к состоянию двигателя трактора. Умеют: работать по плакатам, отвечать на вопросы.		28 нед.
56.	Требования к тракторным тележкам и другим прицепным и навесным машинам. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с требованиями к тракторным тележкам, другим прицепным и навесным машинам.	1. Требования к сцепке, электрооборудованию, тормозам, механизму подъема и опускания. 2. Предельно допустимые отклонения от норм. 3. Контроль при техническом осмотре.	Знают: требования к сцепке, электрооборудованию, тормозам, механизму подъема и опускания. Умеют: работать по плакатам, отвечать на вопросы.		28 нед.
57.	Экологические требования к эксплуатации транспортных средств. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с экологическими требованиями эксплуатации транспортных средств.	1. Требования к выхлопу газов. 2. Отсутствие потеков ГСМ на тракторе. 3. Защита и брызговики на колесах и т.д.	Знают: экологические требования к эксплуатации тракторов. Умеют: работать по плакатам, отвечать на вопросы.		29 нед.
58.	Правила производства работ при перевозке грузов (2 часа). Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с требованиями к погрузочно-разгрузочным площадкам.	1. Свободный подъезд. 2. Место для работы погрузочной техники. 3. Места для складирования грузов.	Знают: требования к погрузочно-разгрузочным работам. Умеют: работать по плакатам, отвечать на вопросы.		29 нед.

			4. Места складирования опасных грузов.			
59.	Распределение груза. Соблюдение правил транспортировки. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с правилами погрузки и распределения грузов по транспортному средству.	1. Требования безопасной погрузки. 2. Распределение груза по площадке прицепа. 3. Крепление груза.	Знают: требования к погрузочно-разгрузочным работам. Умеют: работать по плакатам, отвечать на вопросы.		30 нед.
60.	Правовая ответственность водителей транспортных средств.(9 часов) Административные правонарушения и ответственность. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с административной и другой ответственностью водителей за соблюдение ПДД, соблюдение безопасности эксплуатации трактора.	1. Ответственность водителя за безопасную эксплуатацию транспортного средства. 2. Административная ответственность за нарушения. 3. Порядок вынесения административных взысканий.	Знают: правовые основы деятельности водителей транспортных средств. Умеют: разбираться в правовых вопросах трудовой и профессиональной деятельности.		30 нед.
61.	Понятие о гражданской и уголовной ответственности. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с понятиями уголовной и гражданской ответственности.	1. Понятия «гражданская и уголовная ответственность». 2. Условия возникновения гражданской и уголовной ответственности. 3. Органы, принимающие решение об ответственности.	Знают: правовые основы деятельности водителей. Умеют: разбираться в правовых вопросах трудовой и профессиональной деятельности.		31 нед.
62.	Состав нарушения. Виды наказания.	Ознакомить учащихся с правонарушениями	1. Типовые правонарушения.	Знают: правовые основы		31 нед.

	(комбинированный)	водителей транспортных средств и возможной ответственностью за правонарушение.	2. Процедура фиксирования правонарушения. 3. Принятие решений о вынесении взысканий или наказаний.	деятельности водителей. Умеют: разбираться в правовых вопросах трудовой и профессиональной деятельности.		
63.	Понятие о материальной ответственности. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с материальной ответственностью водителей транспортных средств.	1. Принятие решений о материальной ответственности. 2. Ограниченная материальная ответственность. 3. Исполнение решений.	Знают: правовые основы деятельности водителей. Умеют: разбираться в правовых вопросах трудовой и профессиональной деятельности.		32 нед.
64.	Понятие значения охраны природы. Объекты, подлежащие охране. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с вопросами охраны природы и ответственности несоблюдение или нарушение правил охраны природы.	1. Основные положения охраны природы. 2. Нарушение положений охраны природы и ответственность.	Знают: правовые основы деятельности водителей. Умеют: разбираться в правовых вопросах трудовой и профессиональной деятельности.		32 нед.
65.	Право собственности на трактор. Страхование тракториста и транспортного средства. (комбинированный)	Ознакомить учащихся с правилами оформления права на собственность транспортного средства (трактора); страхование тракториста и трактора.	1. Оформление права собственности. 2. Постановка на учет. 3. Прохождение технического осмотра. 4. Страхование транспортного средства.	Знают: правовые основы деятельности водителей. Умеют: разбираться в правовых вопросах трудовой и профессиональной деятельности.		33 нед.
66.	Обобщающее повторение по разделу «Основы управления и безопасность дорожного движения».	Обобщить и систематизировать знания и учения учащихся по разделу, подготовить к выполнению контрольной	1. Основы управления. 2. Безопасность дорожного движения. 3. Требования к	Знают: материал раздела. Умеют: применять знания и умения в конкретных ситуациях; давать полные и		33 нед.

		работы.	транспортному средству.	исчерпывающие ответы.		
67.	Контрольная работа № 2 по разделу «Основы управления и безопасность дорожного движения».	Проконтролировать знания и умения учащихся по разделу.	1. Выполнение тестовых заданий. 2. Работа с плакатами.	Знают: материал раздела. Умеют: применять знания и умения в конкретных ситуациях; давать полные и исчерпывающие ответы.		34 нед.
68.	Обобщающий урок. Подведение итогов, подготовка к экзамену.	Ознакомить учащихся с правилами проведения экзамена и графиком консультаций.	1. Итоги контрольной работы. 2. Что было изучено. 3. Правила проведения экзаменов.	Знают: правила проведения экзаменов, график консультаций.		34 нед.