

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова
с.Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области

Рассмотрена методическим
объединением _____

Протокол № 1 от
« 19 » 08 2019 г.

Председатель МО
И.И.Иванова

Проверена заместителем
директора по УВР
« 30 » 08 2019 г.

Заместитель директора по
УВР М.В. Игнатова

Утверждена приказом
и.о. директора школы № 94-08
от « 30 » 08 2019 г.

И.о. директора школы
Хураськина С.Т.



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

для 9 класса

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасной жизнедеятельности в 9 классе составлена в соответствии с

1. Приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17. 12. 2010 г. (в ред. от 31. 12. 2015г.).
2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в ред. от 28. 10. 15г.).
3. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им. В. С. Чекмасова с. Большое Микушкино, утвержденной приказом директора школы № 101/16-од от 31.08. 2015 г.

Программа ориентирована на работу по **УМК**:

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2016 г.

Поурочные разработки к программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова, - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.

Цель школьного предмета: формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире

Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Общая характеристика учебного предмета

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Место курса

Программа предполагает проведение уроков в 9 классе по 1 часу в неделю (34 часа), включая контрольные, практические работы, тесты. Курс основ безопасности жизнедеятельности входит в перечень обязательных предметов и относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасной жизнедеятельности».

Ценностные ориентиры.

Курс призван формировать у обучающихся современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Нормы оценки знаний, умений и навыков

обучающихся

Оценка "5"

- учащийся полностью справляется с поставленной целью урока;
- правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;

Оценка "4"

- учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;

Оценка "3"

- учащийся слабо справляется с поставленной целью урока;
- допускает неточность в изложении изученного материала.

Оценка "2"

- учащийся допускает грубые ошибки в ответе;
- не справляется с поставленной целью урока;

Оценка "1"

- учащийся обнаруживает полное незнание учебного материала

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учащийся научится:

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Учащийся получит возможность научиться:

- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 9 классе.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания рабочей программы, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

- **МОДУЛЬ I. Основы безопасности личности, общества и государства**
- **РАЗДЕЛ I.. Основы комплексной безопасности**
- Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире.
- Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.
- Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность России.
- ЧС и их квалификация. ЧС природного характера и их последствия. ЧС техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.
- **РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**
- Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

- Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения. Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
- **РАЗДЕЛ III. Противодействия экстремизму и терроризму в РФ.**
- Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме.
- Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.
- Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
- Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно –правовая база противодействию наркотизму.
- Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.
- Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.
- Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.
- Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.
-
- **МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**
- **РАЗДЕЛ IV. Основы здорового образа жизни**
- Глава 9. Здоровье условие благополучия человека.
- Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
- Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.
- Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
- Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ.
- **РАЗДЕЛ V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**
- Глава 12. Оказание первой помощи.
- Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Тематическое планирование

№/п	Раздел	Наименование тем.	Форма контроля
1.	Национальная безопасность в современном	Современный мир и Россия. Повторение курса за 8 класс	
2.		Национальные интересы России в современном мире.	
3.		Повторение курса за 8 класс. Контрольная работа.	Тестирование

4.	мире	Анализ работы. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	
5.		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	
6.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	ЧС и их классификация.	
7.		ЧС природного характера и их последствия.	
8.		ЧС техногенного характера и их причины.	
9.		Угроза военной безопасности России.	
10.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных мирного и военного времени	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	
11.		ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	
12.		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	
13.	Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	
14.		Контрольная работа за первое полугодие по теме «Основы безопасности личности, общества и государства».	Тестирование
15.		Анализ работы. Инженерная защита населения и территорий от ЧС.	
16.		Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	
17.		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	
18.		Контроль знаний по 1-2 разделу.	Тестирование
19.	Общие понятия о терроризме и экстремизме.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	
20.		Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	
21.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	
22.		Общегосударственное противодействие терроризму.	
23.		Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	
24.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.	
25.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	
26.		Профилактика наркозависимости	

27.	Основы здорового образа жизни	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.	
28.		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	
29.		Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем.	
30.		Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	
31.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивн ого здоровья	Брак и семья. Семья и ЗОЖ человека. Основы семейного права в РФ	
32.		Итоговая контрольная работа	Тестировани е
33		Анализ работы. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Практическое занятие.	
34.		Первая медицинская помощь при передозировке приема психоактивных веществ. Обобщающий урок по курсу ОБЖ 9 класс	