

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова
с.Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области

Рассмотрена методическим
объединением _____

Протокол № 1 от
« 19 » 08 2019 г.

Председатель МО
Э.В. Масина

Проверена заместителем
директора по УВР

« 30 » 08 2019 г.

Заместитель директора по
УВР М.В. Игнатъева

Утверждена приказом

и.о. директора школы № 94-01
от « 30 » 08 2019 г.

И.о. директора школы
Хураськина С.Т.



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

для 8 класса

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасной жизнедеятельности в 8 классе составлена в соответствии с

1. Приказом министерства образования и науки РФ № 1897 от 17. 12. 2010 г. (в ред. от 31. 12. 2015г.).

2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (в ред. от 28. 10. 15г.).

3. Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ им. В. С. Чекмасова с. Большое Микушкино, утвержденной приказом директора школы № 101/16-од от 31.08. 2015 г.

Программа ориентирована на работу по **УМК:**

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2016 г.

Поурочные разработки к программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т. Смирнова, - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.

Цель школьного предмета: формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире

Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

Общая характеристика учебного предмета

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Место курса

Программа предполагает проведение уроков в 8 классе по 1 часу в неделю (34 часа), включая контрольные, практические работы, тесты. Курс основ безопасности жизнедеятельности входит в перечень обязательных предметов и относится к предметной области «Физическая культура и основы безопасной жизнедеятельности».

Ценностные ориентиры.

Курс призван формировать у обучающихся современную культуру безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Нормы оценки знаний, умений и навыков

обучающихся

Оценка "5"

- учащийся полностью справляется с поставленной целью урока;
- правильно излагает изученный материал и умеет применить полученные знания на практике;

Оценка "4"

- учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера;

Оценка "3"

- учащийся слабо справляется с поставленной целью урока;
- допускает неточность в изложении изученного материала.

Оценка "2"

- учащийся допускает грубые ошибки в ответе;
- не справляется с поставленной целью урока;

Оценка "1"

- учащийся обнаруживает полное незнание учебного материала

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учащийся научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

Учащийся получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

Содержание

За основу проектирования структуры и содержания рабочей программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;

- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 6 классе.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания рабочей программы, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности.

МОДУЛЬ I. Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Глава 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

Глава 3. Безопасность на водоемах.

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Глава 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях
Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
 Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV. Основы здорового образа жизни

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях АХОВ. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

Тематическое планирование

№	Раздел	Наименование темы	Формы контроля
1	Пожарная безопасность	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Повторение изученного в 7 классе.	
2		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	
3		Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	
4		Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Тестирование
5	Безопасность на дорогах	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	
6		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов в пассажирском транспорте.	
7		Велосипедист – водитель транспортного средства.	
8	Безопасность на водоемах	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	
9		Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Практическое задание.
10	Экология и безопасность	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	
11		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	
12	ЧС техногенного характера и их возможные	Классификация ЧС техногенного характера.	
13		Аварии на радиационно опасных	

	последствия.	объектах и их возможные последствия	
14		Контрольная работа за первое полугодие «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».	
15		Анализ работы. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	
16		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах.	
17		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Тестирование
18	Обеспечение безопасности населения от ЧС.	Обеспечение радиационной безопасности населения.	
19		Обеспечение химической защиты населения.	Практическое задание.
20		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	
21		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	
22	Организация и защита населения от ЧС техногенного характера	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	
23		Эвакуация населения. Практическое задание.	
24		Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	Тестирование
25	ЗОЖ и его составляющие	Здоровье как основная ценность человека.	
26		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовая и социальная сущность.	
27		Репродуктивное здоровье - составляющая часть здоровья человека и общества.	
28		ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, профилактика основных неинфекционных заболеваний.	
29		Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	
30		ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.	
31	Первая помощь при неотложных состояниях.	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	
32		Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Практическое занятие	
33		Итоговая контрольная работа.	Тестирование
34		Анализ работы. Первая помощь при травмах. Практическое занятие.	

