

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино
муниципального района Иса克林ский Самарской области

«Согласована»

Руководитель МО

Е.Н. Сидорова Сидорова Е.Н.
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г.

г.

«Согласована»

Зам.директора по УВР

М.В. Игнатъева Игнатъева М.В.
от «30» 08 2019 г.

«Утверждена»

Директор школы

С.Т. Хураскина Хураскина С.Т.
Приказ № 94-с
от «30» 08 2019 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Люби и знай свой край»

для 4 класса

2019-2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности (4 класс)разработана в соответствии с :

1. Приказом Минобрнауки РФ № 373 от 6.10.2009 года (**в ред. от 31.12.2015г**).
2. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (**в ред. от 31.12.2015г**).
3. Письмо МО и Н СО от 29.05.2018 г. № МО -16-09-01/535-ТУ « Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного стандарта

Программа «Мой край родной» предполагает не только обучение и распространение знаний о прошлом и настоящем своего края, но и способствует развитию потребностей о действенной заботе будущего родного края, о сохранении его культурного и природного наследия. Краеведческие знания дают представления о месте родного края в регионе, России. Процесс познания начинается с того, что более доступно пониманию, с наблюдения над тем, что ближе, виднее, осязаемее. Изучение краеведческого материала в рамках данной программы непосредственно связано с исследовательской деятельностью, поэтому учащиеся со школьной скамьи обучаются научному подходу в решении различных проблем, что пригодится им в дальнейшей жизни, какую бы профессию они не выбрали.

Практическая значимость

Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения, проблем родного края. Сильной стороной программы является её прикладная направленность. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению.

Вид программы

Модифицированная (разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального основного общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования).

Цель программы: формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, развитие интереса к истории Самарской области и родного города.

Задачи программы:

- **Обучающие:** ознакомление с историей возникновения и развития родного края и родного города, с природой родного края.
- **Развивающие:** комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.
- **Воспитательные:** воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Особенности возрастной группы детей

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7 - 10 лет. Для успешной реализации программы целесообразно проводить занятия с группой учащихся численностью 15 человек

. Особенности программы

Содержание данной программы рассчитано на учащихся начальных классов школы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности. Курс программы рассчитан на один год обучения.

^ Основные формы работы:

В процессе преподавания курса рекомендуется проводить занятия-лекции, встречи, викторины, конкурсы, экскурсии, презентации, беседы, поисковая работа, практическая работа, подготовка учащимися сообщения. Для реализации программы используется краеведческий материал. Важная составляющая краеведения – элементарная проектная деятельность учащихся по заданию.

Место курса в учебном плане

Общее число занятий в год – 34ч. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. Дни занятий учитель выбирает в зависимости от интенсивности учебной нагрузки на детей в соответствии с расписанием основных занятий. Продолжительность занятий 40 минут.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу года учащиеся должны знать:

- историю своей семьи;
- иметь первоначальные представления об истории родного края и родного города;
- знать названия основных достопримечательностей города;
- называть основные предприятия города и кратко характеризовать их производство;
- названия редких животных и растений своего края;
- правила поведения на природе;
- правила поведения на экскурсии, в музее, в автобусе.

Учащиеся должны уметь:

- участвовать в беседах;
- составлять краткие сообщения по темам занятий;
- вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов;
- рассказывать об истории своей семьи;
- рассказывать о промышленности, хозяйстве, искусстве своего города;
- осознавать взаимосвязь хозяйственной деятельности людей с окружающей средой.

УУД:**Познавательные:**

Уметь рассуждать, доказывать, аргументировать, моделировать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно работать. Искать информацию в словаре, в Интернете.

Коммуникативные:

Уметь отвечать на вопросы, задавать вопросы, формулировать главную мысль; уметь работать в паре, понимать различные позиции других людей, ориентироваться на позицию партнёра, стремиться к сотрудничеству.

Личностные:

Формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов. Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки. Развивать этические чувства, навык сотрудничества со сверстниками и учителем.

Регулятивные:

Понимать, принимать и сохранять поставленную задачу, ставить цели, планировать свои действия, уметь давать самооценку и вносить коррективы в действия, проявлять инициативу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Из них:		Формы контроля
			теория	практика	
1	Введение	4	2	2	Анкетирование
2	Мой край на карте России	2	1	1	Представление творческой работы «Загадочный мир названий».
3	Моё родное село	2	1	1	Конкурс рисунков «Каким я вижу своё село в будущем».
4	Моя улица	3	2	1	Защита проекта: «Дом моей мечты».

5	Я и моя семья	3	1	2	Самопроверка. Представление творческой работы «Старая фотография рассказала».
6	Наша школа	2	1	1	
7	Что дает наш край стране	4	2	2	Представление рисунков «Что дает наш край стране».
8	Наш край богат талантами	5	1	4	
9	Наш край в годы Великой Отечественной войны	4	1	3	Представление рисунков.
10	Природа нашего края	4	2	2	Проект-презентация «Я живу в Самарской области».
Итого:		33	14	19	

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Всего часов	Из них:		Форма занятия	Форма контроля
			теория	практика		
Тема1: Введение (4ч)						
1.	Что изучает краеведение .	1	1		Занятие (беседа)	Анкетирование
2.	Что такое музей? Виртуальная экскурсия в музей Самарской	1	1		Презентация	

	области.					
3.	Экскурсия в г архив.	1		1	Экскур-сия	
4.	Экскурсия в краеведческ ий музей.	1		1	Экскур-сия	
Тема 2: Мой край на карте России (2ч)						
5.	Знакомство с картой области.	1	1		Практи- кум	
6.	Творческая работа “Загадочный мир названий”.	1		1	Проект	Представление творчес-кой работы «Загадочный мир названий»
Тема 3: Мой родной город (2ч)						
7.	История села Большое Микушкино	1	1		Занятие (рассказ)	Конкурс рисунков «Каким я вижу свой город в будущем»
8.	Экскурсия по селу.	1		1	Экскур- сия	
Тема 4: Моя улица (3ч)						
9.	Исторические объекты с.Большое Микушкино	1	1		Презент ация	
10.	Памятники села.	1	1		Презент ация	
11.	Проект « Дом моей мечты»	1		1	Проект	Защита проекта «Дом моей мечты»

Тема 8: Наш край богат талантами (5ч)						
21.	Земляки, прославившие родной край.	1	1		Занятие (рассказ).	
22.	Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях.	1		1	Практикум	
23.	Экскурсия в районный музей	1		1	Экскурсия	
24.	Экскурсия в Самарский краеведческий музей	1		1	Экскурсия	
25.	Посещение спектаклей Детской школы искусств.	1		1	Экскурсия	
26,27.	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.	2	1	1	Презентация	
28.	Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны.	1		1	Встреча с ветераном	
29.	Подготовка концерта и подарков для ветеранов.	1		1	Практическая работа	Выставка рисунков

30.	Растительный и животный мир Самарской области.	1	1		Презентация	
31.	Памятники природы области.	1	1		Презентация	
32.	Редкие животные и растения Самарской области	1		1	Проект	Проект-презентация «Я живу в Самарской области».
33.	Повторение. Обобщение изученного материала.	1		1	Конференция	Анкетирование

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение -4ч

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Архивы – хранители истории. Экскурсия в городской архив. Что такое музей? Роль музеев в сохранении исторического и культурного наследия края. Виртуальная экскурсия «Музеи Самарской области». Экскурсия в краеведческий музей г. Сызрани.

Тема 2. Мой край на карте России -2ч

Территория и географическое положение Самарской области. Знакомство с картой области, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов. Творческая работа “Загадочный мир названий”.

Происхождение и объяснение наиболее значимых названий. Легенды и предания.

Тема 3. Моё родное село2ч

История села Большое Микушкино. Достопримечательности родного города. Экскурсия по селу.. Экскурсия в музей школы. Конкурс рисунков «Каким я вижу свой город в будущем».

Тема 4. Моя улица -3ч

Урок-экскурсия по улицам города села Большое Микушкино. История происхождения названий улиц города. Проект «Дом моей мечты» (творческая работа – изготовление с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала).

Тема 5. Я и моя семья -3ч

История моей семьи. Моя родословная (составление родословного древа). Творческий конкурс «Старая фотография рассказала». Профессии моих родителей. Встреча с людьми разных профессий.

Тема 6. Наша школа -2ч

Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы. Экскурсия в школьный музей. Знаменитые выпускники (поисково–исследовательская работа).

Тема 7. Что дает наш край стране -4ч

Ведущие предприятия Самарской области. Промышленность, сельское хозяйство родного города. Экскурсии на предприятия .

Конкурс рисунков “Что дает наш край стране”. Экологические проблемы города.

Тема 8. Наш край богат талантами-5ч

Литературное, художественное, музыкальное творчество, физкультура и спорт. Земляки, прославившие родной край. Сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях. Экскурсии в выставочный зал, в краеведческий музей.

Тема 9. Наш край в годы Великой Отечественной войны-4ч

События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края. Просмотр презентации. Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта. Подготовка концерта и подарков для ветеранов.

Тема 10. Природа нашего края -4ч

Растительный и животный мир Самарской области. Памятники природы области. Экскурсия в краеведческий музей. Редкие животные и растения Самарской области (просмотр презентации).

Методическое обеспечение программы:

Формы проведения занятий:

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса “Мой край родной”, наиболее оптимальными формами проведения занятий являются такие формы, как экскурсии, занятия-встречи, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенность организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, учреждения, предприятия и т. д.). Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методы: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, ИКТ-технологии, проектные технологии.

В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы.

Методы работы:

1. Словесные методы (рассказ, беседа, сообщение) способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

2. Наглядные методы (демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций, просмотр презентации) дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.
3. Практические методы (изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы) позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

Формы подведения итогов реализации программы:

Главным критерием результативности работы по данной программе является проявление у учащихся интереса к изучению родного края, проявление инициативы в научно – поисковой и творческой работе.

Дидактический материал и техническое оснащение занятий

Техническое оснащение:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- компьютер.

Дидактические материалы:

1. Литература по истории родного края.
2. Электронный презентации по истории и краеведению.

Список литературы, используемый педагогом

1. Бурая И. Архитектура Сызрани конца XVII-начала XX века, 2008.
2. Живопись г. Сызрани: Альбом-путеводитель / Центр. гор. б-ка; Сост. О. А. Денисова, Н. А. Фролова. - Сызрань, 2005.
3. Липатова. Самарских улиц имена. История Самары. – Самара, 2008.
4. Плешанова Л. Самара – столица губернии. – Самара, 2009.
5. Самарская областная универсальная научная библиотека: энциклопедия / Самар. обл. универс. науч. б-ка; сост. А. Н. Завальный. - Самара: Издательский Дом «Раритет», 2009.
6. Храмов. Самара и Самарская область в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов. – Самарский университет, 2006.
7. Экономическая энциклопедия регионов России. Самарская область. – Экономика, 2007.

Список литературы, рекомендуемый для детей и родителей

1. Военные годы Сызрани. 1941 - 1945: Информационное пособие / Центр. гор. б-ка; Сост. О. А. Денисова - Сызрань, 2005.
2. Ерофеев. По Самарским чудесам. Достопримечательности губернии. – Самара, 2009.

3. Информационно-библиографическое пособие / Центр. гор. б-ка; Сост. О. А. Денисова, Н. А. Фролкова - Сызрань, 2005.
4. Кто есть кто в Сызрани: Справ-энциклопедич. изд./ Ред.-сост. Е. Мочалова. - Самара: Навигатор, 2005.
5. Парамонова Г.А., Перевалова Т.И.; ЦБС. - Сызрань, 2006.