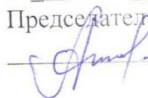


СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы
Решение
№ 04 от « 28 » 03 2019 г.
Председатель Совета

 /Л.Е. Атаманкина

УТВЕРЖДЕНО



Отчет

**о результатах самообследования деятельности государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского
Союза Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино
муниципального района Исаκлинский Самарской области**

за 2018 год

<http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/>

I. Введение.	3
II. Основная часть.	4-9
1.Образовательная деятельность.	
Формы получения образования и формы обучения.	
Динамика контингента обучающихся.	
Специфика и формы реализации образовательных программ.	
Технологии, используемые при реализации образовательных программ.	
Организация и проведение текущего контроля и ПА.	
Подготовка обучающихся к ГИА.	
Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.	
Социальный статус семей обучающихся.	
Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды.	
Функционирование и развитие системы дополнительного образования.	
2.Система управления организацией;	10-11
Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации. ИКТ-технологии в управлении.	
Оценка эффективности государственно-общественного управления.	
Диссеминация опыта работы.	
3.Содержание и качество подготовки обучающихся.	12-17
Учебный план.	
Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности	
Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов имеющимся требованиям.	
Результаты ГИА, ПА и мониторингов КО.	
Система профориентационной работы и социальной адаптации.	
Результативность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах.	
Востребованность выпускников.	
4.Качество кадрового обеспечения.	18-20
Укомплектованность организации педагогическими и иными кадрами.	
Уровень образования и квалификации педагогических кадров.	
Распределение педагогических работников по возрасту и стажу.	
Непрерывность профессионального развития педагогов.	
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.	
5.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21
6.Функционирование ВСОКО.	22
III.Заключение.	23
IV. Показатели деятельности.	24-30
V. Приложения.	31-45

I. Введение

Результаты самообследования деятельности ОО за 2018 год оформляются в виде отчета:

- 1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;
- 2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино м.р. Исаклинский состоит из базовой школы, Маломикушкинского филиала, СП «Детский сад Березка» и СП «Детский сад Радуга» (при Маломикушкинском филиале).

В 2018 году приоритетными направлениями деятельности школы были:

1. Достижение планируемых образовательных результатов в свете реализации проекта «Образование».
2. Обеспечение Безопасности.
3. Развитие системы оценки качества образования, в частности, МСОКО.
4. Поддержка профессионального самоопределения обучающихся.
5. Повышение качества управленческой деятельности администрации ОО, в т. ч. обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников.

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Нормативно правовая база:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

Способы и метод получения информации:

- Формы государственной статистической отчетности по образованию;
- Данные по результатам ГИА;
- Данные мониторингов качества образования;
- Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- Результаты независимой оценки качества образования;
- Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений, публикации в СМИ, сети «Интернет».

II. Основная часть.

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 19.12.2014 № 1598 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
- ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 19.12.2014 № 1599 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"
- Устав ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино;
- Программа развития ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино «Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся» на 2015-2020 г.г., утвержденная приказом директора школы № 134/2-од от 13.11.2015г.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом директора школы №88/1-од от 20.08.2015г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы №88/1-од от 20.08.2015г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы №88/2-од от 20.08.2015г.;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР;
- АООП образования адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ООП ООО адаптированная для обучающихся с ЗПР.

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России»; в основной и старшей школе – государственные программы соответствующих образовательных областей.

В 2018 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования второго поколения (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС детей с ОВЗ) реализовывался в штатном режиме в СП «Детский сад Березка», СП «Детский сад Радуга» и в 1-9 классах школы.

➤ **Формы получения образования и формы обучения в 2018 году.**

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих подготовку по предметам агротехнологического и социально-гуманитарного профиля. В 2018 году реализовывался социально-гуманитарный профиль в 10-11 классах (13 человек).

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются учебным планом.

Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

При этом Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели в 1-7 классах и шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся 8-11 классов с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

Расписание занятий составляется с участием норм СанПиН, утверждено приказом директора Образовательного учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении, как правило, в очной форме и в дистанционной (во время карантина).

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Режим работы Образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 20.00 часов;

суббота: с 08.00 часов до 14.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения (с 09.00-13.00).

Начало учебных занятий в 08.30 часов утра.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в образовательном учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих – 34 недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 60 дней.

Режим работы регулируется годовым календарным графиком.

<http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/>

Динамика контингента обучающихся

В 1 класс в 2018 году пришло всего 30 обучающихся (Маломикушкинский филиал- 18 обучающихся, ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино -12 человек).

Всего обучающихся -235 человек (139-ГБОУ СОШ, 96- В Маломикушкинском филиале).

На подвозе-29 человек.

Состав воспитанников

Дошкольное образовательное учреждение - СП «Детский сад Березка» в 2018 году имело в своем составе 4 возрастные групп с общей численностью 78 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

Возрастной состав воспитанников	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Ясельная группа	1	от 9 мес. до 2 лет	17
Группы младшего возраста	1	от 2 до 4 лет	23
Группа старшего возраста	1	от 4 до 7 лет	25
Коррекционная группа для детей дошкольного возраста	1	от 4 до 7 лет	13

Дошкольное образовательное учреждение - СП «Детский сад Радуга» в 2018 году имело в своем составе 1 смешанную группу с численностью 15 воспитанников.

➤ Специфика и формы реализации образовательных программ;

С 01.09.2018 по федеральным государственным образовательным стандартам в школе обучались учащиеся 1-4-х и 5-9-х классов.

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	1-4 кл.	8	107
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5-9 кл.	9	115
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	10-11 кл.	2	13

- **Технологии, используемые при реализации образовательных программ, наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися;**

Педагоги школы в процессе образовательной деятельности используют

проектную технологию обучения -85 %), ИКТ-технологии (97 %), технологии критического мышления (45 %), проблемное обучение (10%).

Слабо освоены и применяются технологии парного обучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, проблемного обучения и др. На МО были поставлены задачи: освоение и использование современных образовательных технологий, межпредметных технологий, изучение формирующего оценивания, использования МСОКО и формирования функциональной грамотности.

Организация и проведение текущего контроля и ПА; <http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/09/polozhenie-o-tekushhey-i-promezhutochnoy-attestatsii-1.pdf>

<http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz-obrazovanie-2>

- **Подготовка обучающихся к ГИА;**

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ следует выделить три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

1.Содержание информационной работы с педагогами.

- 1) информирование учителей на производственных совещаниях о:
 - нормативно-правовой документации по ЕГЭ;
 - о ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА в школе, в районе, округе;
- 2) включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:
 - проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
 - презентация опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (на педагогическом совете в рамках школы);
 - психологические особенности 9 и 11-классников.

2.Содержание информационной работы с учащимися.

- 1) организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:
 - правила поведения на экзамене;
 - правила заполнения бланков;
 - 2) информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ и ОГЭ;
 - 3) проведение занятий по тренировке заполнения бланков;
 - 4) пробные внутришкольные ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам;
- папка с материалами по ЕГЭ и ОГЭ (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции).

3. Содержание информационной работы с родителями учащихся.

- 1) родительские собрания:
 - информирование родителей о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
 - информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ, ОГЭ;

- Информирование о пункте проведения экзамена, вопросы проведения пробного ЕГЭ в апреле.

2) индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, зам директора по УВР).

Мониторинг качества образования.

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ включает следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ и ОГЭ,
- индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
- привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
- элективные курсы, расширяющих программу базового обучения;
- мониторинг освоения предметов через ЦРО г. Самара (проведен мониторинг по математике 9 и 11 классы) с представлением результатов для коррекции подготовки к ОГЭ;
- проведение административных КР;
- использование МСОКО,
- повышение квалификации педагогов.

➤ **Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ; <http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie>**

В ГБОУ СОШ обучаются 10 обучающихся с ОВЗ. 5 – из них находятся на индивидуальном обучении, 5 – на интегрированном. Инклюзивное обучение ведется по индивидуальным учебным планам, обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность с целью коррекции развития.

➤ **Социальный статус семей обучающихся;**

Социальный статус семей воспитанников невысок. Из 16 семей обучающихся – 61 семей относятся к категории малообеспеченных, всего 6 родителей имеют высшее образование. Многодетных семей – 54. Работает родительский патруль с целью обеспечения выполнения Постановления Самарской области о комендантском часе по профилактике правонарушений.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды;

4 год реализуется подраздел Программы развития школы: «Здоровье ученика – здоровье нации». В рамках программы практически ежемесячно проводятся Дни Здоровья, спортивные мероприятия. Школьная команда по баскетболу стала призером районных соревнований. ГБОУ СОШ удерживает свои позиции на Спартакиаде. Развивается движение ГТО, есть 2 выпускника, получивших серебряные значки ГТО.

Была проведена вакцинация педагогических работников и школьников, что позволило довольно спокойно пройти через эпидемиологический режим в феврале-марте.

Охват учащихся горячим питанием составил в 2018 году 95,6 %. Была организована работа горячего буфета через Комбинат школьного питания.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

Система дополнительного образования ГБОУ представлена внеурочной деятельностью, а также внеклассной и внешкольной работой, что позволяет развивать способности детей по различным направлениям (осуществляется без дополнительной оплаты со стороны родителей).



Дополнительное образование	
1-4 класс	Кружок «Разговор о правильном питании» Кружок «Подвижные игры» Кружок «Если хочешь быть здоров» Кружок «В мире чисел» Кружок «Азбука нравственности» Кружок «Юный патриот» Кружок «Этикет вежливости» Кружок «Земля наш дом» Кружок «Юные умники и умницы» Кружок «Умелые руки» Кружок «Весёлые нотки» «Мои проекты: Что? Где? Когда» Кружок «Учусь создавать проект» Кружок «Юный дизайнер» «Шахматы»
5-9 класс	«Краеведение» «Хозяюшка» «Музыкальный» «Волейбол» «Юный патриот» «Журналистика» «Спортивные игры», «Шахматы» Научная и проектная работа
10-11 класс	«Волейбол» «Баскетбол» «Юный патриот» «Текстильный дизайн», «Видеомонтаж» Научная и проектная работа

В ГБОУ СОШ работают кружки дополнительного образования от СП «Калейдоскоп» в количестве 15 объединений разной направленности (Краеведение», «Хозяюшка» «Музыкальный», «Волейбол», «Юный патриот» , «Юный математик», «Школа юного бизнесмена», «Лыжные гонки», «Юный дизайнер», «Юный художник», «Компьютеры»).

В них работают 13 педагогов школы. Практически каждый кружок активно участвует во многих конкурсах и мероприятиях разного уровня и показывает неплохие результаты.

2. Система управления организацией;

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности школы:

образовательная программа школы;

годовой план работы ОУ;

педагогические советы;

административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет *линейно-функциональную организацию* системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Структура управления включает следующие уровни:

администрация специалисты педагоги и воспитатели технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

Администрация школы состояла в 2017 учебном году из 5 человек, включала в себя директора (исполняющего обязанности директора) и 3 заместителей, старшего воспитателя СП и главного бухгалтера.

Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; *методические объединения* обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации современных технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе,

Управляющий совет школы, состоящий из родителей, учителей и учащихся, обеспечивающий реализацию программы развития и ее экспертную оценку.

<http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/upravlyayushhiy-sovet>

-Использование ИКТ-технологий в управлении, цифровизация образовательной среды.

1. Было реализовано подключение компьютеров школы к высокоскоростному Интернету (20 МГб), что позволило вести дистанционное обучение во время карантина и др.
2. Постоянно обновляется информация на школьном сайте.
3. Начато систематическое изучение возможностей МСОКО.
4. Повышение квалификации и самообразование педагогов через дистанционное обучение.
5. Выпуск школьной газеты в новом формате (страничка в ВК).
6. Использование ЭОР в образовательном процессе.

Электронные отчёты по качеству обученности учащихся, которые заполняют классные руководители и учителя предметники в конце каждой четверти, дают возможность проводить мониторинговые исследования качества обученности учащихся, прогнозировать результаты, корректировать достижение поставленных целей.

Педагогические советы, совещания, заседания методических объединений учителей, родительские собрания проводятся с использованием компьютерных технологий. Дистанционное обучение, различные электронные издания, справочники, энциклопедии, онлайн-тесты используются для повышения квалификации педагогического коллектива.

-Диссеминация опыта работы.

В октябре 2018 года на базе ГБОУ СОШ был проведен районный семинар по теме «Организация исследовательской работы с обучающимися». 24 октября был проведен областной семинар совместно с ОЦДЮТ по краеведению в рамках областного урока Мужества «Живое слово».

3.Содержания и качество подготовки обучающихся;

-Учебный план на 2018-2019 учебный год.

<http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organiz/obrazovanie-2>

-Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа начального общего образования

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнена/ не выполнена (« + » или «-»)
Русский язык	170	170	+
Литературное чтение	102	102	+
Математика	136	136	+
Окружающий мир	68	68	+
Музыка	34	34	+
ИЗО	34	34	+

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа основного общего образования

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнена/ не выполнена (« + » или «-»)
РУССКИЙ ЯЗЫК	68	68	+
ЛИТЕРАТУРА	102	102	+
АЛГЕБРА	102	102	+
ГЕОМЕТРИЯ	68	68	+
ИСТОРИЯ	68	68	+
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34	34	+
ГЕОГРАФИЯ	68	68	+
ХИМИЯ	68	68	+
ФИЗИКА	68	68	+
БИОЛОГИЯ	68	68	+
ОБЖ	34	34	+
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	34	34	+
ЧЕРЧЕНИЕ	34	34	+
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	34	34	+
ФИЗКУЛЬТУРА	34	34	+
ИЗО	34	34	+
МУЗЫКА	34	34	+
ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:	34	34	+

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа среднего (полного) общего образования

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту	Выполнена/ не выполнена (« + » или «-»)
---	--	---------------------------------	---

		(выполнение учебного плана)	
РУССКИЙ ЯЗЫК	68	68	+
ЛИТЕРАТУРА	102	102	+
АЛГЕБРА	102	102	+
ГЕОМЕТРИЯ	68	68	+
ИСТОРИЯ	68	68	+
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34	34	+
ГЕОГРАФИЯ	68	68	+
ХИМИЯ	68	68	+
ФИЗИКА	68	68	+
БИОЛОГИЯ	68	68	+
ОБЖ	34	34	+
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	34	34	+
ЭКОНОМИКА	34	34	+
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	34	34	+
ФИЗКУЛЬТУРА	34	34	+
ПРАВО	34	34	+
МУЗЫКА	34	34	+
ОБЖ	34	34	+

-Результаты ГИА, ПА и мониторингов КО;

Результаты ОГЭ 2018 г.

В 2018 году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме ОГЭ (27 чел.) и ГВЭ (2 чел.). Всего - 29 обучающихся 9 класса. До 1 марта 2018 года обучающиеся 9 класса определились с выбором предметов по выбору.

Мониторинг предпочтения выбора предметов ОГЭ в сравнении с предыдущими годами представлен в таблице:

Предмет	2017 год		2018 год	
	Количество учащихся (чел.)	%	Количество учащихся (чел.)	%
Обществознание	7	58%	13	48

История			1	4
Физика	5	42%	0	0
Биология	7	58%	21	78
География	4	33%	18	67
Химия	1	8%	1	4

Из анализа следует, что наибольшее количество выпускников 9 класса по-прежнему выбрали для сдачи ОГЭ по биологии -78%, географии – 67 %, обществознанию – 48%,

По результатам государственной итоговой аттестации в 2018 году аттестат об основном общем образовании получили все **29 выпускников.**

Математика.

Подтвердили годовую оценку по предмету	19	66%
Получили оценку выше годовой	2	7%
Получили оценку ниже годовой	8	27%

Русский язык.

Кол-во учащихся	"5"	" 4 "	"3"	"2"	Средний балл-школа 2015-2016	Средний балл-школа 2016-2017	Средний балл-школа 2017-2018
29	7	10	12	-	3,76	3,8	3,83

Из таблицы видно, что качество сдачи ГИА по русскому языку стабильно высокое. В текущем учебном году оно увеличилось на 0,3% по сравнению с прошлым годом.

Подтвердили годовую оценку по предмету	18	62%
Получили оценку выше годовой	9	31%
Получили оценку ниже годовой	2	7%

Практически все учащиеся подтвердили свои годовые отметки или получили отметку выше годовой, что говорит о целенаправленной подготовке к экзамену в течение всего учебного года.

Биология.

Подтвердили годовую оценку по предмету	12	57%
Получили оценку выше годовой	3	14%
Получили оценку ниже годовой	6	29%

История.

Кол-во учащихся	"5"	" 4 "	"3"	"2"
1	1	-	-	-

Химия.

Кол-во учащихся	"5"	" 4 "	"3"	"2"
1	1	-	-	-

География.

Подтвердили годовую оценку по предмету	13	72%
Получили оценку выше годовой	-	-
Получили оценку ниже годовой	5	28%

Результат экзамена говорит о необъективности промежуточной аттестации учащихся по предмету.

Обществознание.

Подтвердили годовую оценку по предмету	9	69%
Получили оценку выше годовой	-	
Получили оценку ниже годовой	4	31%

Результаты экзаменов говорят о недостаточно ответственном отношении к ОГЭ со стороны учащихся, неосознанно идет выбор предметов.

По результатам ГИА 2018 года доля выпускников, получивших аттестат с отличием, составляет 7% - 2 человека. Результат можно объяснить тем, что учителями на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная работа с обучающимися, решались упражнения из открытого банка заданий ФИПИ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с государственной итоговой аттестацией.

Результаты ЕГЭ 2018 г.

предмет	количество сдававших	количество несдавших
русский язык	5	0
математика	5	1
обществознание	3	0
биология	4	0
химия	1	0
литература	1	0

В 2018 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 5 учащихся 11 класса. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, 4 ученицы успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца, награждены медалью «За особые успехи в обучении». 1 выпускница не получила документ об образовании.

Все 5 выпускниц 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ, два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базовый уровень) и по выбору: математика (профильный и базовый уровень), обществознание, биология, литература, химия.

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл
Русский язык	5	81	94
Математика /база	2	3,5	5
Математика/профиль	4	44	45
Обществознание	3	69	78
Биология	1	64	64
Литература	1	63	63
Химия	1	51	51

Экзамен по русскому языку (учитель Пядеркина Л. Н.)

Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог. Средний балл по школе – 81, самый высокий балл по школе – 94.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что медалистами ошибки были допущены в некоторых вопросах заданий с кратким ответом, в заданиях с развернутым ответом 1 (20 %) учащихся допустили ошибки.

Экзамен по математике (учитель Игнатьева М. В.)

2 учащихся 11 класса сдавали экзамен на базовом уровне и 4 учащихся - на профильном уровне.

По алгебре и началам анализа обученность составила 80 %. 1 обучающийся не преодолел порог. Первичный средний балл по школе (математика база) – 9, Наивысший балл – 17, написал 1 человек, минимальный балл – 1.

Математика (профиль) сдавали 4 человека, средний балл по школе 44, наивысший балл -45, написали 3 человека.

Анализ результатов по математике показал, что самым сложным остаются задания с развернутым ответом, где необходимо при решении задач применить нестандартные методы решения. Затруднения учащиеся испытывали при решении уравнений и неравенств, задания с

модулями и параметрами, комбинированных уравнений, а также в использовании свойств периодичности функции при решении задач, при построении и исследовании математических моделей.

Количество выпускников, не получивших аттестат

класс	2018
9 класс	0
11 класс	1

По результатам ВПР, прошедших в 2018 году, был проведен анализ на МО, педсовете, намечены направления работы (Приложение 1).

➤ Система профориентационной работы и социальной адаптации;

За профориентационную работу в ГБОУ СОШ ответственны заместитель по ВР и классные руководители. В планах классных руководителей каждого класса имеется раздел «Профориентация», учащиеся посетили региональный чемпионат «ВорлдСкиллс», ездили на экскурсии по предприятиям села и района. Ежегодно проводится тестирование учащихся 9 классов. Проводятся мероприятия по профориентации в рамках Недели Труда. В 2018 году учащихся принимали активное участие в работе проекта на сайте «Проектория», в онлайн-конференциях и открытых уроках по профориентации. Выпускники школы ежегодно приходят на встречи с обучающимися и рассказывают о своем учебном заведении. Ведется обучение по профессиональной программе «Тракторист».

➤ Результативность воспитательной работы

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах. Они разнонаправленные, охватывают все большее количество детей. Это можно наблюдать в ежегодном мониторинге.

-Результативность участия в обучающихся в конкурсах, олимпиадах;

Система воспитательной работы и дополнительного образования, сформированная в образовательном учреждении, позволяет решать задачу формирования развивающего пространства в ОУ, созданию условий для развития интересов обучающихся.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Количество учащихся-призеров,
участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.

2017	2018
15 (региональный, Всероссийский, международный)	17 (региональный, Всероссийский, международный)

Отмечается рост количества обучающихся, участвующих в конкурсах уровнем выше окружного. Это свидетельствует о росте профессионализма педагогов и о повышении мотивации обучающихся.

В традиционных районных соревнованиях по лыжным гонкам на приз Героя Советского Союза В.С.Чекмасова школьная лыжная команда заняла **2 общекомандное место.**

-Востребованность выпускников.

11 класс

Общее кол-во выпускни ков	поступили в ВУЗ					поступили в технический ВУЗ				По сту пил и в СС УЗ	Работаю т
	Самарская область		Др. регионы России		Обуч ение за рубе жом	Самарская область		Другие регионы России			
	бюд жет	Вн/б	бюд жет	Вн/б		бюд жет	Вн/б	бюд жет	Вн/б		
5	5	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0

4.Качество кадрового обеспечения.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино - **30** чел.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
30	23/70%	0	6/23%	1/3%

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	3	1	1	6	16
7%	0%	13%	3%	0%	20,3%	56,7%

По квалификационным категориям:

	Всего	Высшая квалификационна я категория	I квалификационна я категория	соответствие занимаемой должности
2017	34	7	25	2
	Итого: 85% от общего числа педагогических работников	21%	73%	6%
2018	37	7	27	3
	Итого: 92,5% от общего числа педагогических работников	19%	73%	8%

ВЫВОД: Более половины педагогов имеет стаж более 26 лет, 70 % имеют высшее образование. 92,5 % имеют квалификационные категории. Данные показатели говорят о том, что сложился опытный и квалифицированный педагогический коллектив, имеющий способность решать образовательные и воспитательные задачи. Учительский коллектив постоянно повышает квалификацию. В школе созданы оптимальные условия для воспитания у педагогов желания осуществления высокоэффективного педагогического процесса, для проявления высокой культуры педагогической деятельности. Так, осуществляется поддержка педагогов не только при участии в конкурсах, но и подготовке открытых уроков.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В 2018 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему АиС «Кадры в образовании» 4 педагога. 6 педагогов получили удостоверение о

дистанционном прохождении курсов повышения квалификации. 1 педагог обучаются по очно-заочной форме в высшем учебном заведении.

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников;
- в организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО;
- организации различных видов деятельности;
- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ;
- владеют информационно – коммуникативными технологиями и умело используют их в воспитательно – образовательном процессе;
- осваивают профессиональные образовательные программы.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ создана система наставничества.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в семинарах, конференциях и круглых столах различного уровня, что подтверждается наличием сертификатов.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Методическая тема МО: Совершенствование форм и методов проведения современного урока и внедрение МСОКО

Цель работы МО:

Эффективное использование современных образовательных технологий на уроке и для подготовки учащихся к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ.

За 2018 учебный год были выполнены следующие задачи, поставленные перед МО:

1. Повышение квалификации педагогов по проблемам:

- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;
- накопление дидактического материала, соответствующего ФГОС;
- освоение технологии создания компетентностно – ориентированных заданий;
- совершенствование формы работы с одаренными учащимися;

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- ☐ Выступления на педагогических советах и конференциях-7 человек
- ☐ Работы по теме самообразования-29 человек.
- ☐ Обучением на курсах повышения квалификации-11 человек
- ☐ Участием в конкурсах педагогического мастерства и в педагогических конкурсах-5 человек

Мониторинг участия педагогов в различных конкурсах, семинарах, мероприятиях (Приложение 2)

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

Библиотечный фонд насчитывает 3801 книг и учебников. Обеспеченность учащихся учебниками по ФГОС составляет 100 %. В библиотеке школы установлен персональный компьютер, предназначенный для работы заведующей библиотекой. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда. Составлен и реализуется План по сохранению библиотечного фонда школы.

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

Компьютеры, применяемые в административной деятельности

Количество	Тип компьютеров	выход в Интернет (20 Кбит/с), фильтры
8	стационарные , ноутбуки	Да

Школа имеет лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, MS Office (XP, 7), Linux Wisard, программный комплекс SMART. Используется СБППО, которое содержит наиболее востребованные с функциональной точки зрения категории лицензионного программного обеспечения для использования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации (далее ОУ) и соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта «основное общее образование и среднее (полное) общее образование на базовом уровне» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Утверждённый Министерством образования и науки «Обязательный минимум преподавания Информатики» предусматривает освоение учащимися общеобразовательных учреждений:

- ☐ базовых офисных программ (текстовый процессор, электронные таблицы);
- ☐ средств работы с Интернет (почтовые клиенты, веб-браузер);
- ☐ мультимедийных программ (графический редактор, работа со звуком);
- ☐ основ программирования и работы с базами данных.

6.Функционирование ВСОКО.

ВСОКО-внутренняя система оценки качества образования регулируется Положением о ВСОКО (см. на сайте школы).

Начальная школа

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, окружающему миру в виде административных контрольных срезов, ВПР, комплексных работ, промежуточной аттестации на зачетной неделе в конце мая, анкетирования родителей и обучающихся.

1. стартовый (входной) контроль проводят сами учителя, цель которого определить степень устойчивости знаний уч-ся, выяснить причины потери знаний за летний переход и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; В первых классах проводится стартовая работа.
2. промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
3. итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительным результаты мониторинга.

Основная и старшая школа

1. Проводится промежуточная аттестация.
2. Выборочный внутришкольный контроль успеваемости учащихся.
4. Все учителя-предметники в свои часы консультаций проводят дополнительные занятия по предмету для ликвидации проблемных моментов у учащихся.
5. По итогам каждой четверти проводится расширенное производственное совещание, с обсуждением результатов качества знаний учащихся, подводятся итоги по контролю качества знаний учащихся каждого учителя, где формулируются определенные выводы и цели дальнейшей работы.

Вывод: Всё перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что система оценки качества образования в школе сложилась, но необходима большая тщательная работа по ее совершенствованию. Не всеми педагогами в необходимом и достаточном объеме была освоена работа в АСУ РСО в модуле МСОКО. Это направление остается важным в дальнейшей работе.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

По представленным в отчете результатам работы ГБОУ СОШ в 2018 году можно говорить о

- ☐ развитии педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС (через такие формы как курсы повышения квалификации, семинары, консультации и др.);
- ☐ активном участии педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы и стоящими годовыми задачами;
- ☐ расширении спектра образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- ☐ создании системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования, развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- ☐ обновлении и пополнении материально-технической базы Учреждения (за счет приобретения проектора, экрана, закупки игрушек для СП «Детский сад Радуга».

Исходя из анализа образовательной деятельности, определены цели и задачи на 2019 год:

- Оптимизировать работу по формированию функциональной грамотности
- Обеспечить сотрудничество участников образовательных отношений с целью создания комфортной психологически безопасной образовательной среды с помощью психолога
- Освоить модуль МСОКО и качество управленческой деятельности
- Организовать работу по введению ФГОС СОО
- Совершенствовать цифровую среду образовательного учреждения через введение ЭЖ, организацию сетевого взаимодействия, дистанционных форм обучения, участия в работе мобильного Кванториума и т.д.
- Совершенствовать работу с обучающимися по социализации

IV. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324)

Утверждены
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ им. В.С.ЧЕКМАСОВА с.БОЛЬШОЕ
МИКУШКИНО М.Р.ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
в 2018 учебном году,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017 уч.г.	2018 уч.г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	233	235
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	98	107
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	124	115
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	11	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	78/33,48%	73/31,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,9	29,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,2	12,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,7	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	балл	33,2	44

	математике			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0/0	1/3,45%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	1/6%	12/41,38%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	Профиль-4/36	Профиль 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0/0	1/20%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0/0	2/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	2/18	4/80%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	Чел/%	217/78	222/91

	численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%		
1.19.1	Регионального уровня	Чел/%	10/22,7	3/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	Чел/%	0/0	2/1,2%
1.19.3	Международного уровня	Чел/%	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	17/7,4	13/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	30	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	23/77	23/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	23/77	23/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	6/23	6/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел/%	5/17	5/17

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	24/78	24/78
1.29.1	Высшая	Чел/%	6/21	7/21
1.29.2	Первая	Чел/%	20/66,7	21/70
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%		
1.30.1	До 5 лет	Чел/%	4/13	3/10
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел/%	14/46	15/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	6/20	5/16,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	8/26	8/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	45/90	48/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	30/100	30/100

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23единиц	0,21единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3601единиц/ 12 единиц	1932 единиц/ 8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	-	-
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	236/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м/кв.м	3827,67/16,2	3772,67/16

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели
деятельности структурных подразделений «Детский сад Березка» и «Детский
сад Радуга» ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова
с. Большое Микушкино м.р. Исаклинский Самарской области

П/п	Показатели	Едини ца измере ния	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшест вующий отчетном у)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	93	86
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к	93	86
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	челове к	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове	31	30
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	челове	62	66
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к /%	93/100	86/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к /%	93/100	86/100

1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к /%	13/13,1	13/13,4
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к /%	13/13,1	13/13,4
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к /%	80	73
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к /%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,5	3,7
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	10	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к /%	8/80	6/50
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к /%	8/80	6/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к /%	2/20	6/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к /%	2/20	5/41,6
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к /%	7/58	6/50

1.8.1.	Высшая	челове к /%	1/10	1/8,3
1.8.2.	Первая	челове к /%	6/60	5/41,6
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к /%		
1.9.1.	До 5 лет	челове к /%	1/8,3	2/16,6
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к /%	2/16,6	2/16,6
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к /%	2/16,6	2/16,6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к /%	2/16,6	2/16,6
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к /%	10/89	11 /91,6
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к /%	10/89	8/66,6
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	челове к	10/93	12/86

	дошкольной образовательной организации	/челове к		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет		
1.15.4.	Логопеда		да	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8	2,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80	80
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

У. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложение 1.

Аналитическая справка по итогам ВПР по ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино

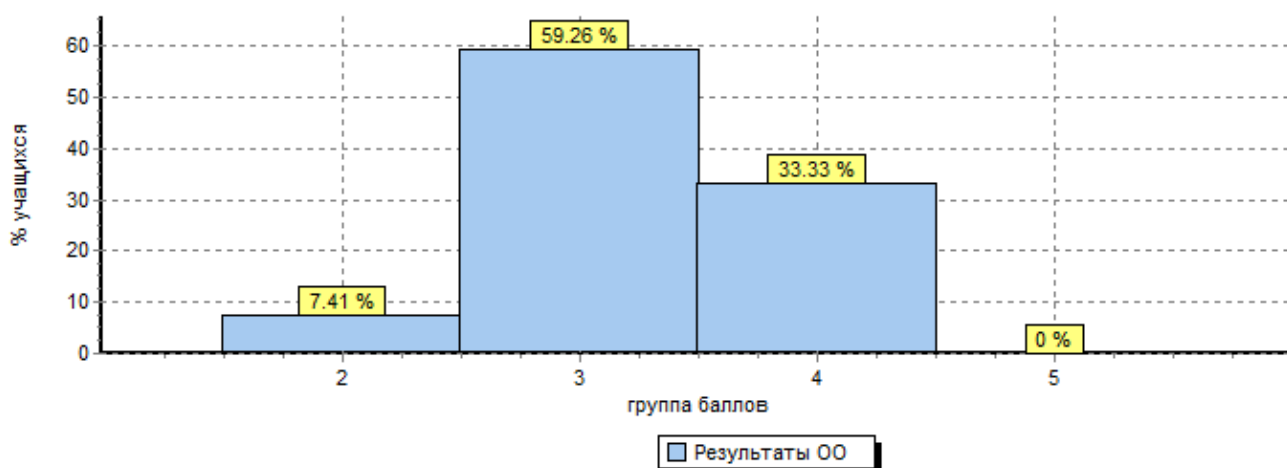
В 2017-2018 учебном году обучающиеся 2-6 классов приняли участие в всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, биологии. Всего в мониторинге участвовало 85 обучающихся: 23 ученика 2-х классов, 21 ученик 4-х классов, 16 -5-х классов и 25 учеников 6-х классов.

Задачи Всероссийских проверочных работ

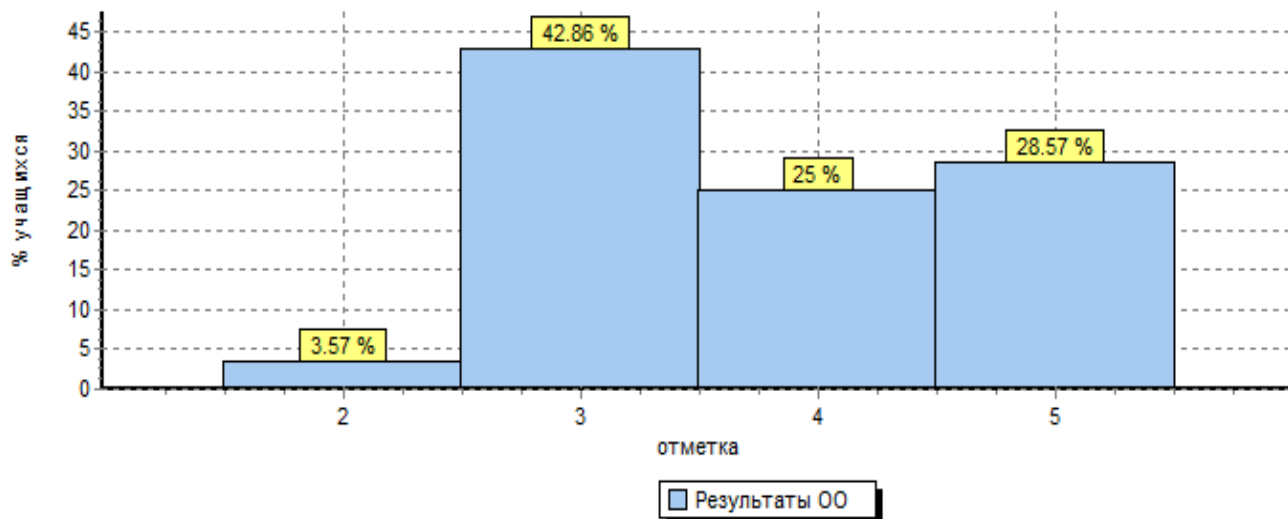
- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Осуществить диагностику достижения предметных результатов
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с 2015 по 2018 год в 4 классах:

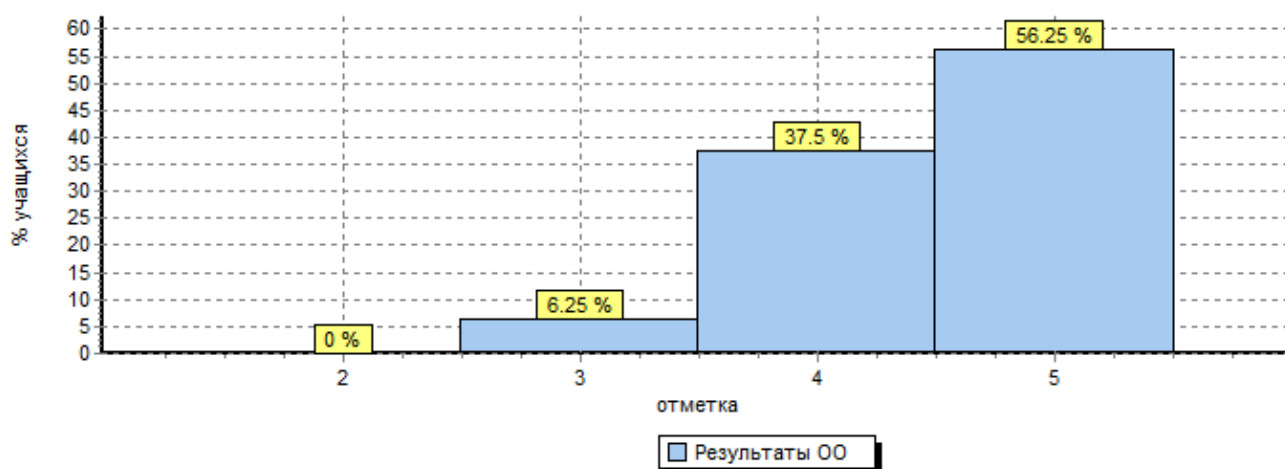
Общая гистограмма групп баллов (математика 2015) 4 класс



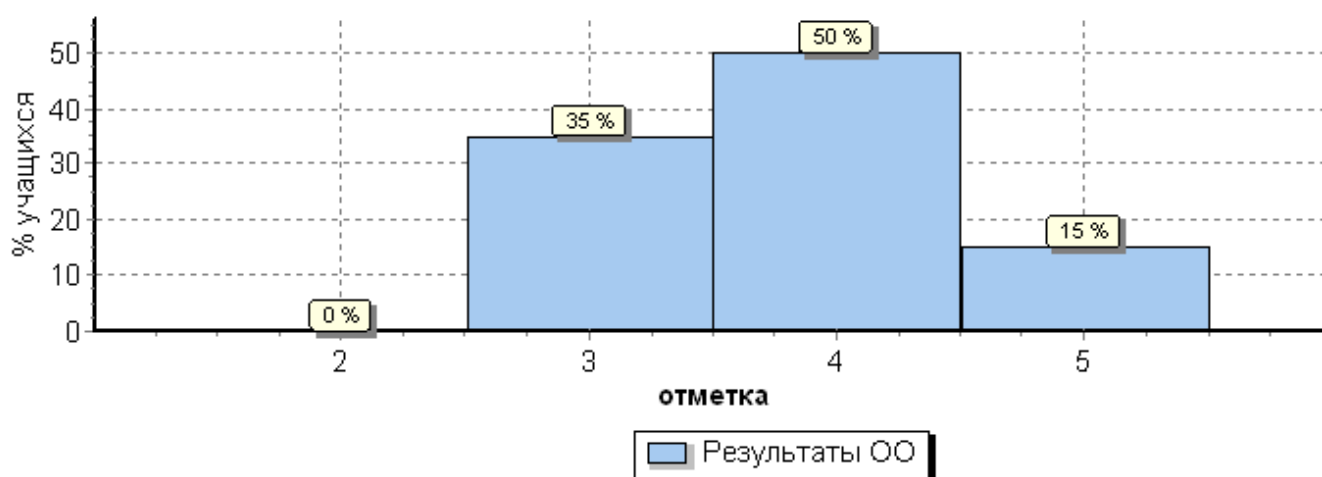
Общая гистограмма отметок математика 4 класс 2016



Общая гистограмма отметок математика 4 класс 2017



Общая гистограмма отметок математика 4 класс 2018

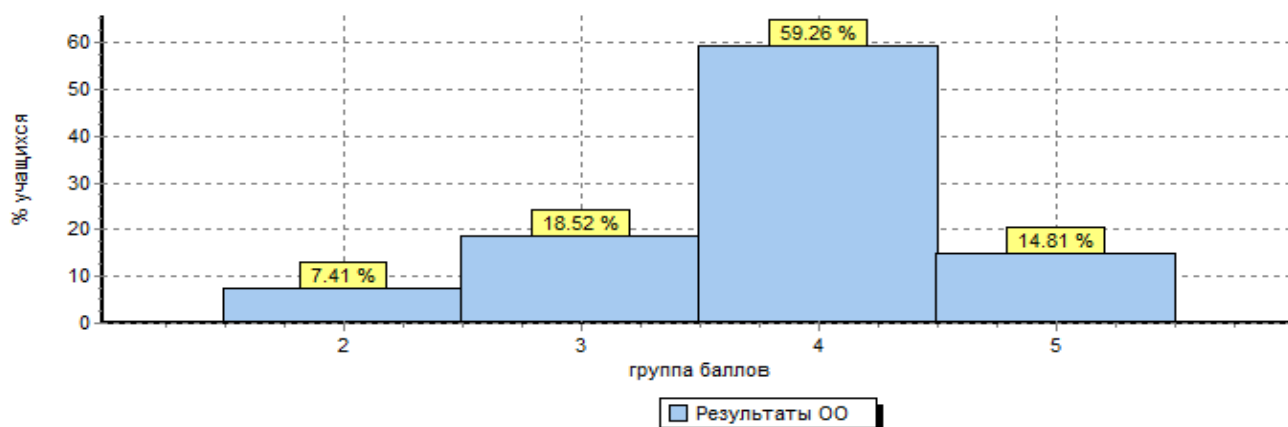


Показывает, что качество знаний растет- с 33% в 2015 году до 98 % в 2017 году. В 2018 году произошел спад качества знаний до 65 %.

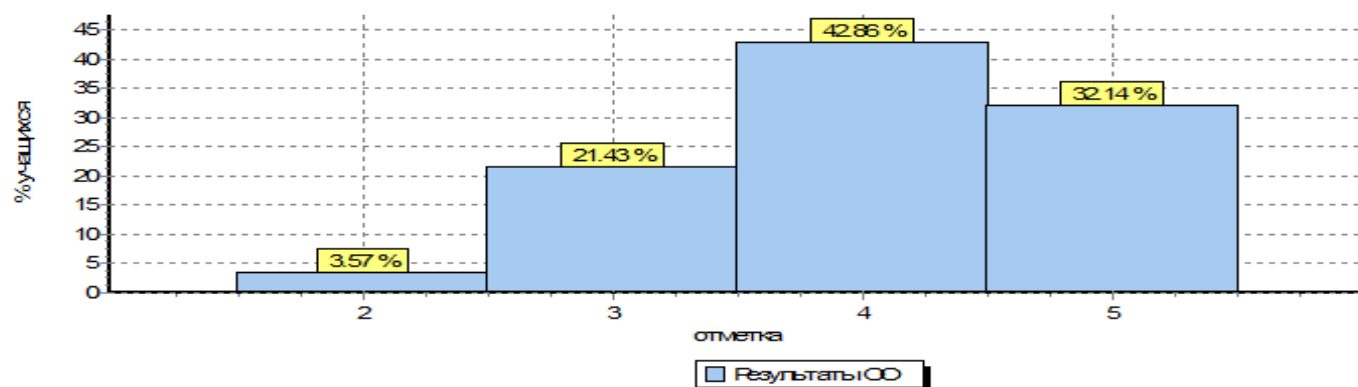
В то же время показатели по русскому языку в этих классах более ровные. Также наблюдается рост успеваемости и качества знаний: с 92,6 до

100% и с 74 до 93,75 соответственно с 2015 до 2017, в 2018 происходит увеличение неуспевающих до 9,5 %.

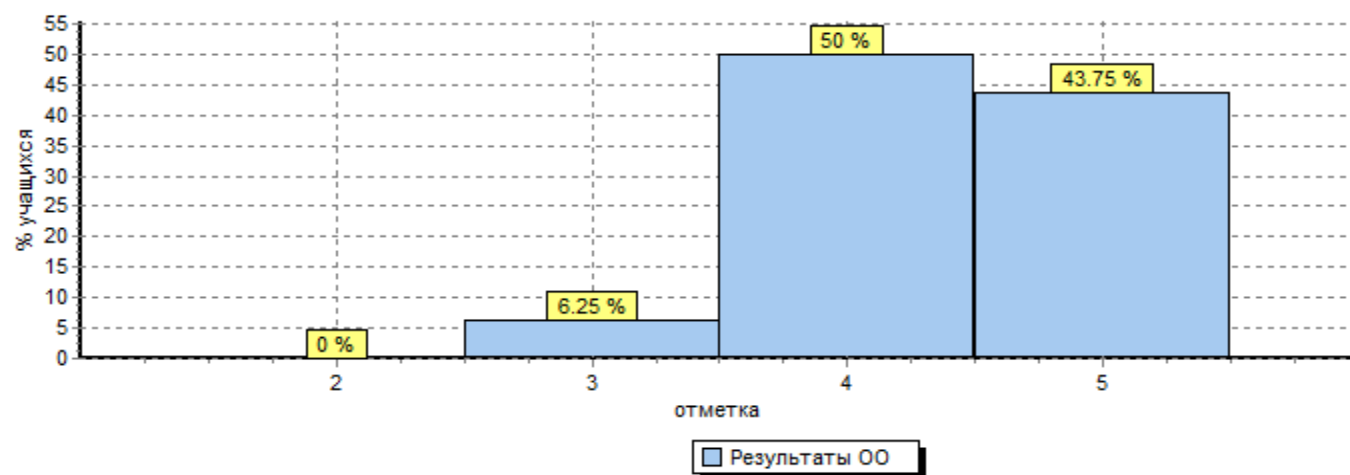
Общая гистограмма баллов русский язык 2015 4 класс



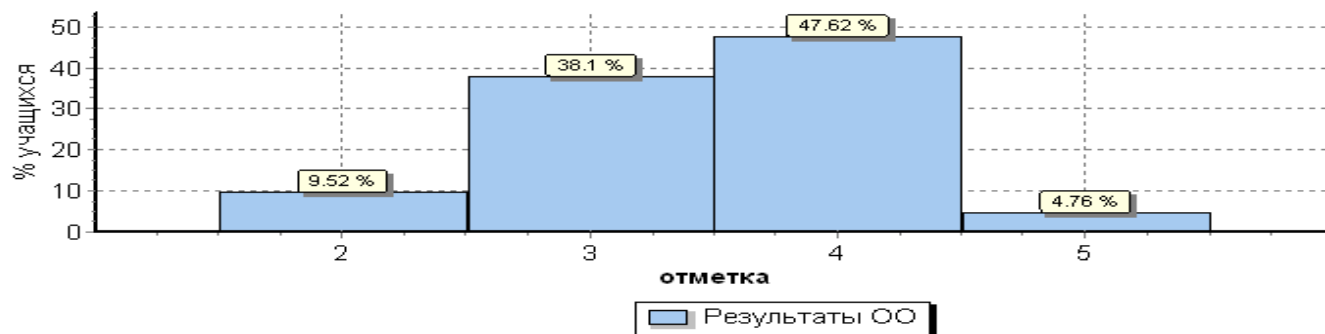
2016 русский язык 4 класс



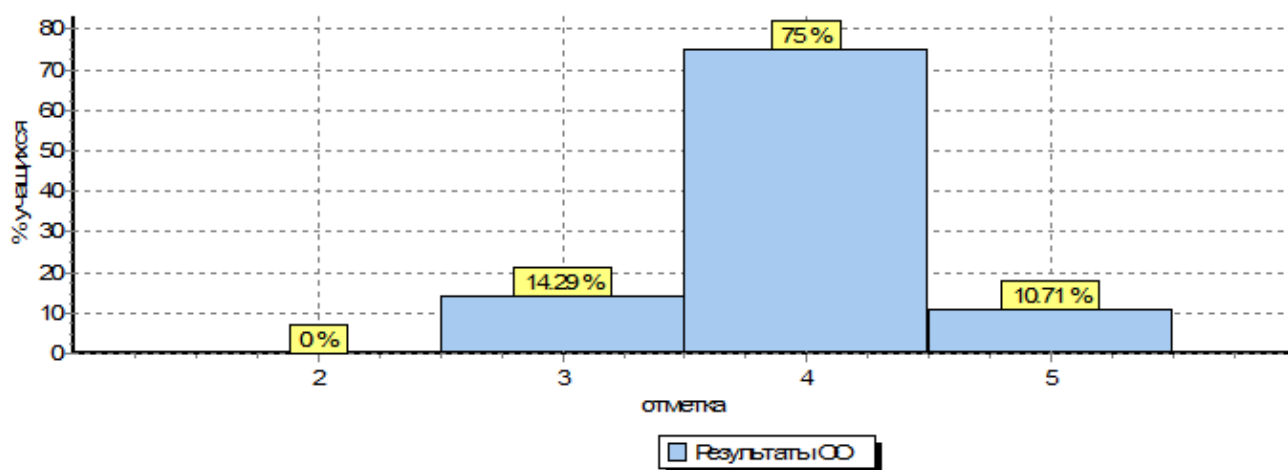
Общая гистограмма отметок русский язык 2017 4 класс



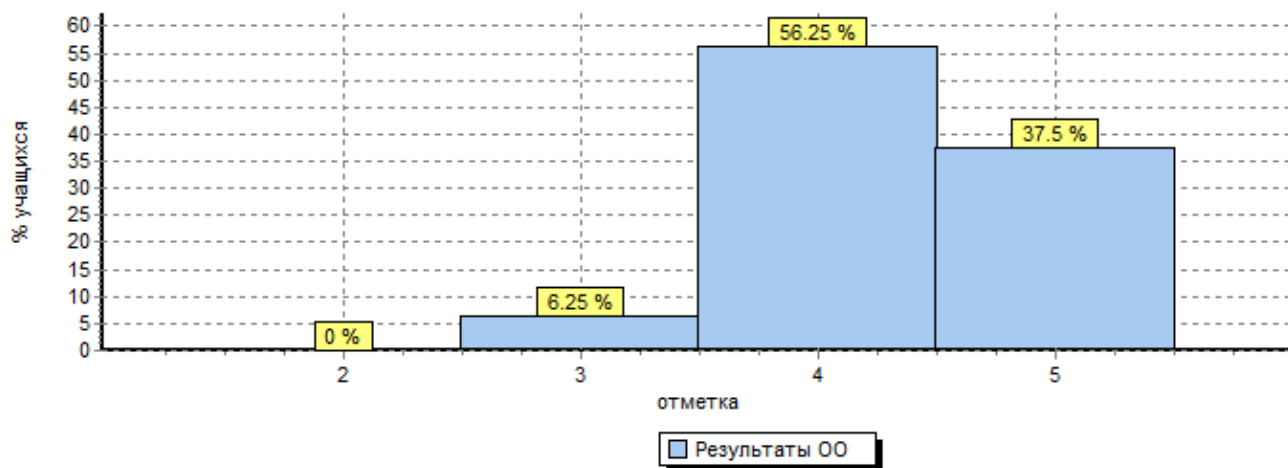
Общая гистограмма отметок 4 класс 2018 год



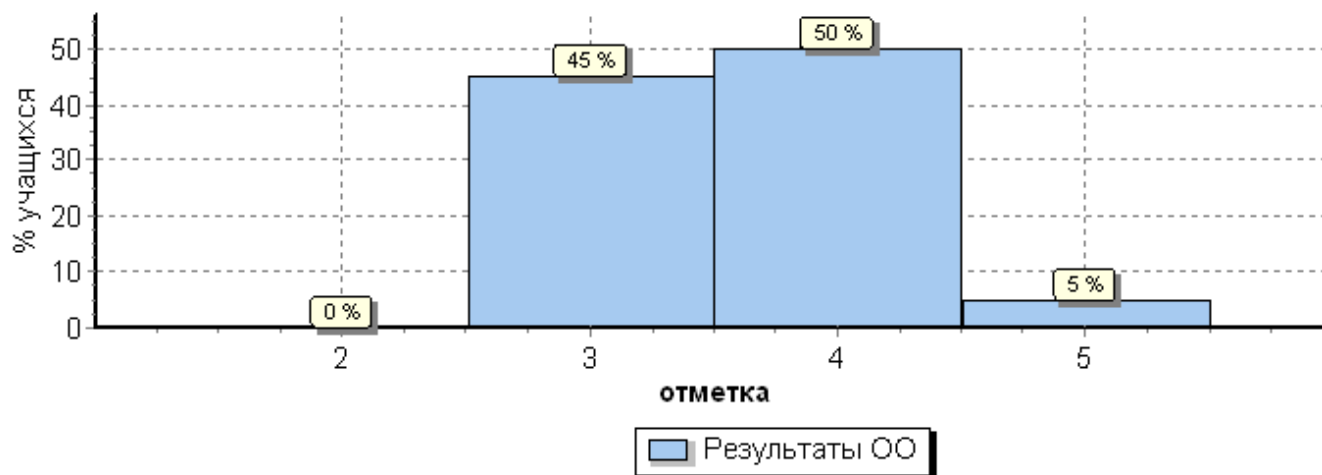
Результаты работы по окружающему миру следующие :
 Общая гистограмма отметок Окружающий мир 4 кл. 2016



Общая гистограмма отметок окружающий мир 4 класс 2017

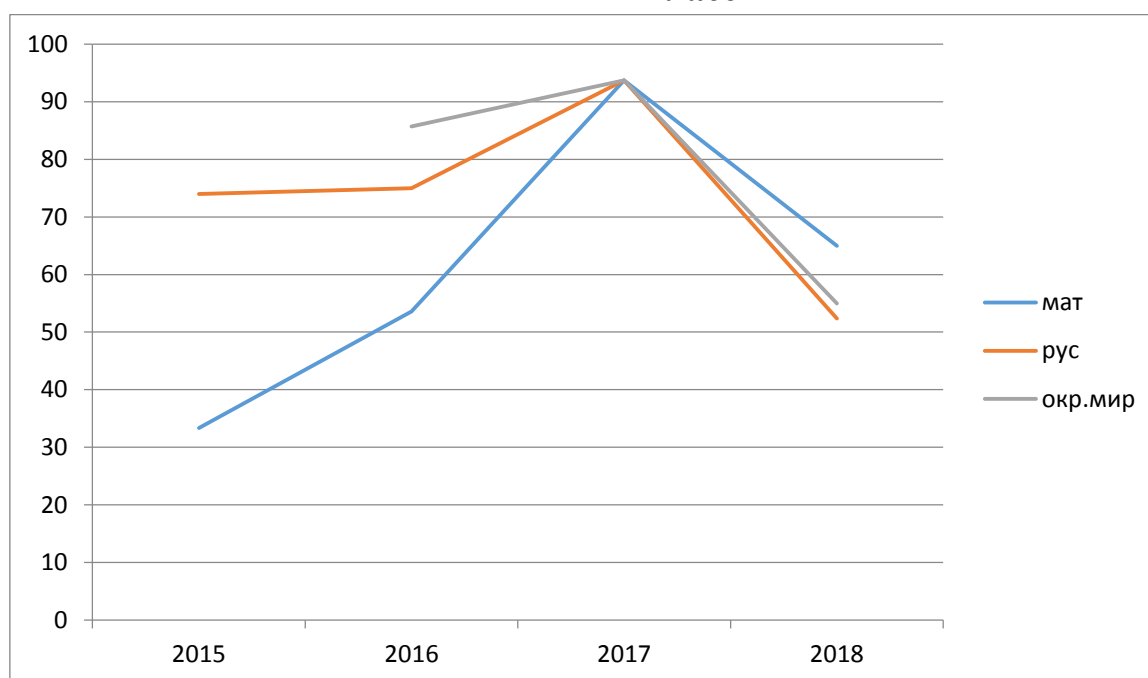


Общая гистограмма отметок 4 класс 2018



Здесь тоже наблюдается рост качества знаний при 100% успеваемости в 2016 и 2017 году и спад в 2018 году.

4 класс



Приложение 2.

**Мониторинг участия педагогов
ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Б-Микушкино
в мероприятиях различного уровня (районный, областной, всероссийский)
за 2018 год**

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат участия	Комментарии
1	Март, 2018	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников,	Игнатьева М.В Родионова	Победитель в субъекте РФ Сам. обл. Диплом участника	Дистанционный конкурс

		приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Л.Н. Сидорова Е.Н. Васильева Н.Б.	Сертификат участника Сертификат участника	
2	Март, 2018	Окружной этап регионального конкурса «Молодой учитель»	Тукмакова И.В.	Сертификат участника	Дистанционный конкурс
3	Январь, 2018	Окружной конкурс «Учитель года 2018»	Сидорова Е.Н.	Лауреат	Очный
4	Январь, 2018	Зональный этап конкурса «Учитель года 2018»	Сидорова Е.Н.	Сертификат участника	Очный
5	В течение 2018 уч.года	Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Васильева Н.Б. Игнатъева М.В. Левиков С.В. Абросимова Г.Д. Филиппова Е.Т. Разеева С.Л. Сидорова Е.Н. Верязов Д.М. Хураскина С.Т. Кузнецова Н.А.	Диплом участника	Дистанционный проект
6	Май, 2018	<i>Сетевое обсуждение Экспертным советом результатов Всероссийского мониторинга безопасности образовательной среды.</i>	Хураскина С.Т. Кузнецова Н.А.	Сертификат участника	Дистанционный конкурс
7	Май, 2018	<i>Всероссийский фестиваль «Открытый урок»</i>	Родионова Л.Н. Разеева С.Л. Филиппова Е.Т.	Диплом участника	Дистанционный конкурс
8	Август, 2018	<i>Всероссийский конкурс интернет- проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века»</i>	Игнатъева М.В.	Диплом лауреата	дистанционный
9	Август, 2018	Всероссийская профессиональная	Игнатъева М.В.	Диплом победителя	Дистанционный конкурс

		олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Инклюзивное общее образование как новое направление образовательной политики»	Родионова Л.Н.	Диплом победителя	
10	Август, 2018	Районный конкурс «Мое имя-ЖЕНЩИНА!»	Спиридонова Г.В.	Победитель в номинации	Очный
11	Сентябрь, 2018	Всероссийский интернет-конкурс «Семьи счастливые мгновения»	Игнатьева М.В.	Сертификат участника	Дистанционный конкурс
12		Всероссийский конкурс родословных «История моей семьи»	Игнатьева М.В.	Диплом победителя	Очный
13	Сентябрь, 2018	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности	Разеева С.Л. Филиппова Е.Т.	Сертификат участника	Дистанционный конкурс
14	Октябрь, 2018	Окружной конкурс «Марафон добрых дел» номинация «Экологический десант»	Игнатьева М.В.	2 место	Очный
15	Октябрь, 2018	Областной конкурс «Изумруды»	Разеева С.Л. Родионова С.Л.	Сертификаты участника	Очный
16	Октябрь, 2018	Районный семинар «Проектная деятельность в начальной школе»	Сидорова Е.Н. Родионова Л.Н. Спиридонова Г.В. Хураськина В.Т. Бурмистрова О.О. Гаврилова Н.И. Гаврилова Г.Т. Филиппова С.И.	Сертификат	Очный
17	Октябрь, 2018	Областной конкурс «Куйбышев-запасная столица», конкурс сценариев	Родионова Л.Н.	участие	Дистанционный конкурс
18	Октябрь 2018	Областной урок мужества	педагоги	участие	Очный
19	Ноябрь, 2018	Окружной конкурс	Разеева С.Л.	2 место	Дистанционный

		«Современный урок истории»			конкурс
20	Ноябрь, 2018	Областной конкурс на лучшую организацию образовательно-просветительской деятельности музеев в Самарской области	Родионова Л.Н.	3 место	Очный
21	Ноябрь, 2018	Большой этнографический диктант	Учителя ГБОУ СОШ	сертификаты	Дистанционный конкурс
22	Октябрь-ноябрь, 2018	Единый урок. Всероссийское тестирование педагогов	Учителя ГБОУ	сертификаты	Дистанционный конкурс
23	Декабрь 2018	Окружной конкурс «Воспитать человека»	Петрова Н.С.	1 место	Дистанционный конкурс
24	Ноябрь 2018	Окружной конкурс элективных программ	Игнатьева М.В.	участие	Дистанционный конкурс
25	Декабрь 2018	Окружной конкурс «Сердце отдаю детям»	Войналович А.А.	участие	Очный
26	Декабрь 2018	Окружной конкурс «Классный интернет»	Игнатьева М.В.	2 место	Дистанционный конкурс
27	Декабрь 2018	Окружной семинар по финансовой грамотности	Разеева С.Л.	выступление	Очный

Иванова В.Н. – музыкальный руководитель

ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА

месяц	мероприятие	организаторы	результат
Март 2018 г.	За организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале искусств «Весенняя капель»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Благодарственное письмо

ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

месяц	мероприятие	результат
Март 2018 г.	Участие во Всероссийском фестивале искусств «Весенняя капель» (номинация – «Хороша весна-царица»)	Участник: ансамбль «Ромашка» (4-5 лет) Диплом I степени

Март 2018 г.	Участие во Всероссийском фестивале искусств «Весенняя капель» (номинация – «Хороша весна-царица»)	Участник: ансамбль «Капитошки» (5-7 лет) Диплом I степени
-----------------------------	---	--

Антонова Анна Дмитриевна

ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА

месяц	мероприятие	организаторы	результат
Февраль 2018г.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация новогоднее творчество.	Сетевое издание «Педлидер» pedlader.ru	Куратор. Диплом за первое место.

ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

месяц	мероприятие	результат
Февраль 2018г.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация новогоднее творчество.	Участники: Иванова Аделина. Диплом за первое место.
Апрель 2018г	Конкурс видеороликов XV окружного Компьютерного Марафона. Номинация «Мультфильм»	Участники: Старшая группа. Диплом за третье место.

ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА Васильева Е.В.

месяц	мероприятие	организаторы	результат
19.03.2018	Международная викторина для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие»»	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Диплом победителя II степени

ДОСТИЖЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ

месяц	мероприятие	результат
15.12.2018	Участие в III районных соревнованиях «Мама, папа, я –	Участник: семья Васильева Романа

	спортивная семья»	Грамота в номинации «Самая креативная семья»
--	-------------------	--

ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА

Захарова Г.Л.

месяц	мероприятие	организаторы	результат
Декабрь 2018г	«Мои первые открытия» Исследовательский проект	Окружной конкурс	Сертификат участника
	Созвездие талантов Номинация «Фотография»	Окружной конкурс	2 место
	ЧИП	Региональный конкурс	участник
	Методическая разработка	Всероссийский конкурс Издание педагогические инновации	1 место
	Конкурс «Старт»	Третий межд. Дистанционный конкурс	Дети-1,2,3-место

ДОСТИЖЕНИЕ ПЕДАГОГА

Афанасьева Е.Г.

месяц	мероприятие	организаторы	результат
	Созвездие талантов Номинация «Прикладное искусство»	Окружной конкурс	3 место
	ЧИП	Региональный конкурс	участник

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ОЛИМПИАДАХ 2018 год					
1	Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся ГБОУ м.р. Иса克林ский	январь	Сидоров Денис Хураськин Николай Матвеев Вадим	1 место 3 место 3 место	Сидорова Л.В. Шакуров Р.А.
2	XIV районная зимняя спартакиада им. Н.Л. петрова среди учащихся ОУ м.р. Иса克林ский на этапе «Мини-футбол»	январь	команда	2 место	Шакуров Р.А.
5	Районная конференция научно-практических работ учащихся	февраль	Сидоров Денис Киргизова Анжела Иванова Кристина Колебиров Кирилл Кузнецова Анастасия Сидорова Дарья Иванова Мария Хураськина Елизавета Хураськина Полина Сидорова Ксения Алякишева Александра	1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 2 место 1 место 2 место	Разеева С.Л. Разеева С.Л. Пядеркина Л.Н. Абросимова Г.Д. Осипова Т.Н. Минеева Е.К. Абросимова Г.Д. Родионова Л.Н. Игнатьева М.В. Родионова Л.Н. Спиридонова Г.В.
6	Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия»	февраль	Иванова Кристина Колебиров Кирилл Сидоров Денис	2 место 2 место 2 место	Петрова Н.С. Абросимова Г.Д. Разеева С.Л.
7	Районные отборочные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся ОУ м.р. Иса克林ский	3 февраля	Сидоров Денис	3 место	Сидорова Л.В. Шакуров Р.А.
8	Областная военно-спортивная игра «Зарница Поволжья» Бег на длинную дистанцию Силовая гимнастика	10 февраля	Иванов Виталий Иванов Виталий	2 место 3 место	Сидорова Л.В. Шакуров Р.А.
9	Районные соревнования по троеборью Посвященного 75-летию Победы в Сталинградской битве	14 февраля	Команда Сидоров Денис Балабанов Михаил Павлов Кирилл	1 место 1 место 3 место 3 место	Сидорова Л.В. Шакуров Р.А.
10	Окружные Патриотические чтения	февраль	Егорова Дарья Иванова Кристина Алякишева Александра Егорова Ксения Иванова	Сертификат Диплом Диплом Сертификат Сертификат	Осипова Т.Н. Пядеркина Л.Н. Спиридонова Г.В. Осипова Т.Н. Сидорова Е.Н.

			Екатерина		
11	Районные соревнования по плаванию среди учащихся ГБОУ м.р. Исаклинский, посвященных памяти капитана А.В. Липатова	1 марта	Сидоров Денис Улесов Кирилл	2 место 3 место	Шакуров Р.А.
12	Областное мероприятие День чувашской культуры, посвященный памяти Героя Советского Союза Чекмасова В.С.	6 марта	Хураськина Дарья Ансамбль «Синичка»	Диплом диплом	Сидорова Е.Н. Спиридонова Г.В.
13	Районные соревнования по лыжным гонкам на кубок Героя Советского Союза В.С. Чекмасова среди ОУ м.р. Исаклинский	6 марта	Команда	1 место	Шакуров Р.А. Сидорова Л.В.
13	Районные соревнования по футболу	16 марта	команда	2 место	Шакуров Р.А.
14	Областная акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	март	команда	Сертификат	Игнатьева М.В.
	Районный конкурс поэтов, прозаиков и чтецов	март	Егорова Дарья	2 место	Осипова Т.Н.
	Окружной этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018	март	Алексеева Оксана Егорова Дарья	Диплом Диплом	Гаврилова Н.Г. Осипова Т.Н.
	Региональная интернет-олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание ПДД	март	Иванова Кристина	Сертификат	Игнатьева М.В.
	Окружное мероприятие гражданско-патриотической направленности «Выборы глазами молодых»	март	1 класс Белова Злата Мичурин Олег Петрова Дарья Снеговский Никита Хураськин Николай Казаков Николай Игнатьева Елена Савельев Илья Иванова Екатерина Гордосевич Наталья	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат 2 место Сертификат Сертификат	Спиридонова Г.В. Хураськина С.Т. Игнатьева М.В. Родионова Л.Н. Хураськина С.Т. Кузнецова Н.А. Сидорова Е.Н. Пядеркина Л.Н.
	Окружной этап областного конкурса социальных проектов		Игнатьева Елена Кузнецова Анастасия	3 место	Филиппова Е.Т.

	«Гражданин»				
14	V областная ярмарка-конкурс школьных предприятий, проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес»	14 апреля	Школьное предприятие «Изюминка» Школьное предприятие «Мое дело»	Сертификат 3 место	Минеева Е.К. Верязов Д.М. Разеева С.Л. Минеева Е.К.
15	Областной конкурс чтецов, посвященный творчеству народного писателя Чувашской республики Хвостера Уяр	19 апреля	Иванова Арина	1 место	Спиридонова Г.В.
16	Окружной этап областного конкурса творческих работ учащихся и педагогов образовательных учреждений «Есть такая профессия...»	2018	Хураськина Полина Артемьева Анастасия	Сертификат 1 место	Разеева С.Л. Войналович А.А.
17	Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов в образовательных организаций «Есть такая профессия...»	2018	Иванова Мария	2 место	Разеева С.Л.
18	Областная научно-практическая конференция обучающихся образовательных организаций Самарской области «Финансовая грамотность»	апрель	Сидоров Денис	Диплом победителя	Разеева С.Л.
19	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Сталинградской битвы	2018	Сидоров Денис	сертификат	Разеева С.Л.
20	XV окружной компьютерный марафон	2018	Кузнецова Анастасия	2 место	Кузнецова Н.А.
21	Районный конкурс эссе «Комсомольская юность моих близких», посвященный 100-летию образования Комсомола	2018	Хураськина Елизавета Игнатьева Елена Успенская Алина	1 место Диплом победителя Диплом победителя	
22	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов Иса克林ской земли»2018		Гордосевич Наталья, Сидоров Денис Яковлева Анастасия Казаков Николай Сидорова Дарья Сульянов Алексей Хураськина	3 место 2 место	Минеева Е.К. Верязов Д.М.

			Елизавета		
23	Открытая детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Орленок-2018»	Май, 2018	Команда	грамота	Шакуров Р.А.
24	Районные отборочные соревнования по легкой атлетике	14 мая, 2018	команда	3 место	Шакуров Р.А.
25	V всероссийский конкурс «Моя родословная»	Сентябрь, 2018	Кузьмин Иван	1 место	Игнатьева М.В.
26	VI Районная с/х ярмарка «Иса克林ская житница»	Сентябрь, 2018	команда	Почетная грамота	
27	Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу на переходящий Кубок Героя Советского Союза М.К. Овсянникова	Сентябрь, 2018	Аделкина Кристина Теплюк Данила Данилов Виталий	2 место 1 место 2 место	Шакуров Р.А. Сидорова Л.В.
28	Областной конкурс талантливой молодежи «Изумруды»	Сентябрь, 2018	Сидоров Денис Сидорова Ксения	Сертификаты участия	Разеева С.Л. Родионова Л.Н.
29	Районные соревнования по волейболу среди ОУ м.р. Иса克林ский	Октябрь, 2018	Команда юношей Команда девушек	1 место 3 место	Шакуров Р.А. Левиков С.
30	Районный этап Чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги	Ноябрь, 2018	команда	1 место	Шакуров Р.А.
31	Областная олимпиада школьников по чувашскому языку	Ноябрь, 2018	Иванова Арина Алякишева Александра	2 место 3 место	Спиридонова Г.В.
32	Районный этап областного конкурса соц. Проектов «Гражданин»	22 ноября, 2018	Команда 6 класса	1 место	Игнатьева М.В.
33	Окружной этап областного конкурса соц. Проектов «Гражданин»	Ноябрь, 2018	Команда 6 класса	3 место	Игнатьева М.В.
34	Областной конкурс на лучшую организацию обр.просветительской деятельности музеев Самарской области	Ноябрь, 2018	Иванова Ольга	3 место	Родионова Л.Н.
35	Окружные соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Декабрь, 2018	команда	3 место	Шакуров Р.А.
35	Лыжные соревнования	Декабрь, 2018	Аделкина Кристина Васильева Екатерина	3 место 3 место	Шакуров Р.А. Левиков С.В.
36	Иса克林ские звездочки-2018	Декабрь, 2018	Иванова София Вок.Группа «Капитошки» Тан.группа	Дипломант Дипломант Дипломант	Абросимова Г.Д. Хураськина В.Т.

			«ШалунишкиАнс. «Капелька» Иванова Вероника Анс. «Соловейко» Вок.группа «Изюминка»	Дипломант Дипломант Дипломант	Белова И.В. Бурмистрова О.О. Сидорова Е.Н. Родионова Л.Н.
37	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	18.12.2018	Кузнецова Анастасия Сидорова Дарья Иванов Виталий Хураськин Николай Яковлева Анастасия Сидоров Денис Иванова Мария Хураськина Елизавета Колебиров Кирилл	3 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место Поощрение Поощрение Поощрение	Минеева Е.К. Сидорова Л.В. Шакуров Р.А. Пядеркина Л.Н. Разеева С.Л. Шакуров Р.А.
38	Окружной конкурс «25 л Российской Конституции»	Декабрь, 2018	Иванова София	2 место	Петров Е.В.