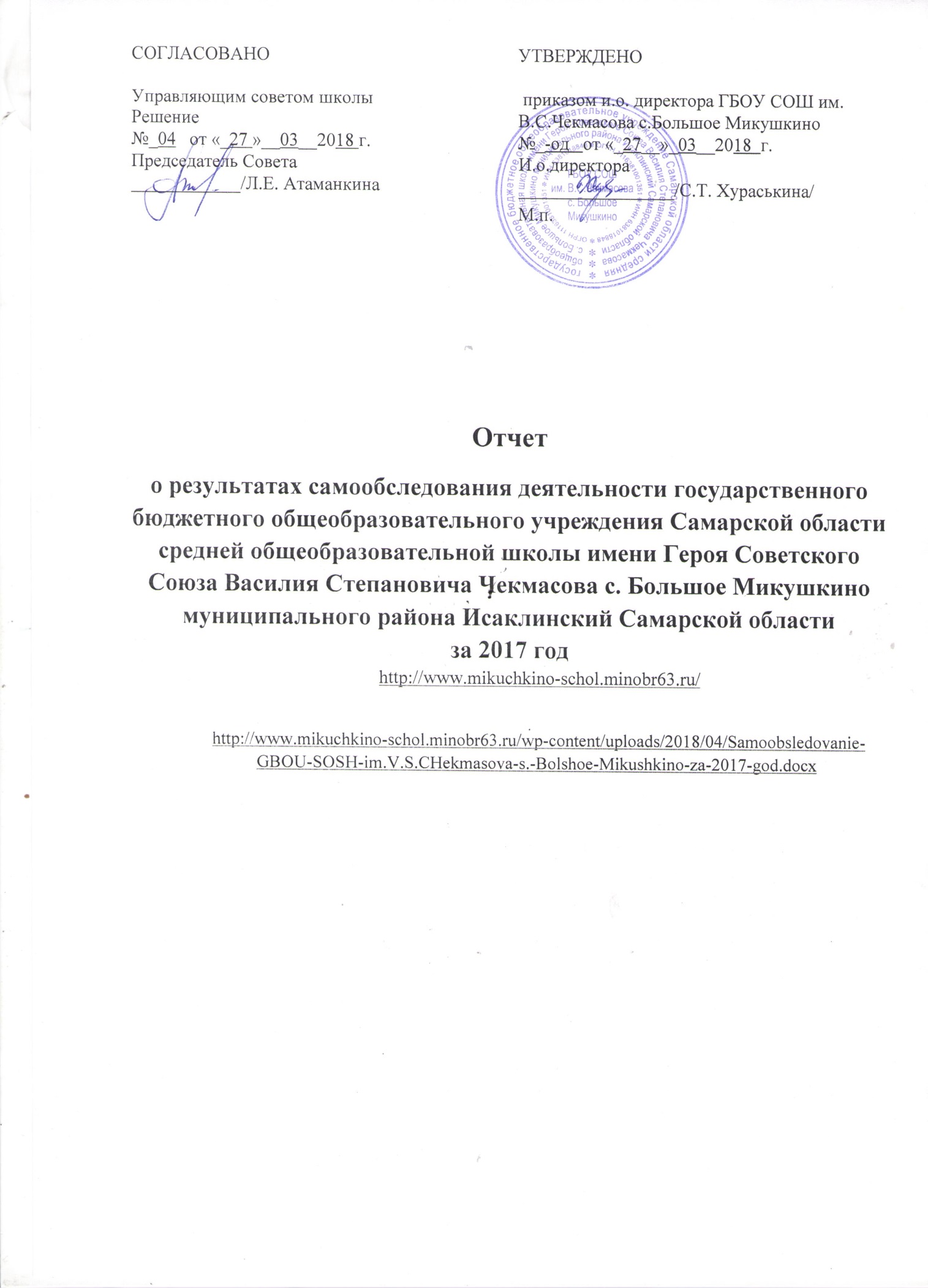
****

1. **Введение.**
2. **Основная часть.**

**1.Образовательная деятельность.**

Формы получения образования и формы обучения.

Динамика контингента обучающихся.

Специфика и формы реализации образовательных программ.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ.

Организация и проведение текущего контроля и ПА.

Подготовка обучающихся к ГИА.

Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.

Социальный статус семей обучающихся.

Движение обучающихся.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровье

сберегающей среды.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования.

**2.Система управления организацией;**

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной

организации. ИКТ-технологии в управлении.

Оценка эффективности государственно-общественного управления.

Диссеминация опыта работы.

**3.Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Учебный план.

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам

и рабочих программ внеурочной деятельности.

Соответствие учебно-методических и библиотечно-информационных

ресурсов имеющимся требованиям.

Соответствие МТБ и кадрового обеспечения требованиям.

Результаты ГИА, ПА и мониторингов КО.

Система профориентационной работы и социальной адаптации.

Результативность участия в обучающихся в конкурсах, олимпиадах.

Востребованность выпускников.

**4.Качество кадрового обеспечения.**

Укомплектованность организации педагогическими и иными кадрами.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров.

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу.

Непрерывность профессионального развития педагогов.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.п.

**5.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

**6.Качество материально-технической базы.**

**7.Функционирование ВСОКО.**

**III.Заключение.**

**IV. Показатели деятельности.**

**V. Приложения.**

**I. Введение**

Результаты самообследования деятельности ОО за 2017 год оформляются в виде отчета:

1 – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования;

2 – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино м.р. Исаклинский состоит из базовой школы, Маломикушкинского филиала, СП «Детский сад Березка».

В 2017 году приоритетными направлениями деятельности школы были:

1. Достижение ФГОС (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ).
2. Обеспечение Безопасности (в т.ч. Информационной безопасности).
3. Поддержка профессионального самоопределения обучающихся, технического творчества.
4. Обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических работников.

## Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

**Нормативно правовая база;**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

**Способы и метод получения информации:**

* Формы государственной статистической отчетности по образованию;
* Данные по результатам ГИА;
* Данные мониторингов качества образования;
* Результаты проверок контрольно-надзорных органов;
* Результаты независимой оценки качества образования;
* Результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений, публикации в СМИ, сети «Интернет».

**II.Основная часть.**

**1.Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность основывается на следующей нормативно-правовой базе:

* Конвенция о правах ребенка;
* Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р.
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Ф от 6.10.2009г. №373;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;
* Устав ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино;
* Программа развития ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино «Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся» на 2015-2020 г.г., утвержденная приказом директора школы № 134/2-од от 13.11.2015г.;
* Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом директора школы №88/1-од от 20.08.2015г.;
* Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы №88/1-од от 20.08.2015г.;
* Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы 88/2-од от 20.08.2015г.;

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России»; в основной и старшей школе – государственные программы соответствующих образовательных областей.

В 2017 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования второго поколения (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО) реализовывался в штатном режиме в СП «Детский сад «Березка» и в 1-9 классах школы. Для обеспечения функционирования новых стандартов и подготовки каждого участника учебно-воспитательного процесса к успешному освоению стандартов был разработан комплекс мер:

разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего и основного общего образования, АООП НОО.

разработана и утверждена модель внеурочной деятельности обучающихся первого и второго уровней образования;

* **Формы получения образования и формы обучения в 2017 году.**

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих подготовку по предметам агро-технологического и социально-гуманитарного профиля. В 2017 году реализовывались оба профиля (2016-2017 уч. г.- агротехнологический, социально-гуманитарный, 2017 год (1 полугодие) - агротехнологический и социально-гуманитарный профиль).

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются учебным планом. Учебный план, разрабатываемый Образовательным учреждением, обсуждается и принимается Педагогическим советом Образовательного учреждения и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

При этом Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику шестидневной учебной недели с одним выходным днем для обучающихся в зависимости от фактически существующей недельной нагрузки на обучающегося (количества учебных часов в неделю), с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося, что определяется Педагогическим советом Образовательного учреждения;

Расписание занятий составляется с участием норм СанПиН, утверждено приказом директора Образовательного учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами;

Образовательные программы осваиваются в Образовательном учреждении, как правило, в очной форме.

Образовательное учреждение по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме семейного образования, экстерната, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям).

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Режим работы Образовательного учреждения:

понедельник – пятница: с 08.00 часов до 18.00 часов;

суббота: с 08.00 часов до 14.00 часов в соответствии с нормами трудового законодательства.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения (с 09.00-13.00).

Начало учебных занятий в 08.30 часов утра.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год в Образовательном учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, в последующих – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Режим работы регулируется ***годовым календарным графиком (*** <http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/09/kalendarnyiy-uchebnyiy-na-2017-2018-uchebnyiy-god.docx>)

* **Динамика контингента обучающихся;**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | **На 01.09.2016** | **На 31.12.2017** |
| Численность обучающихся | 227 | 233 |

В 1 класс в 2017 году пришло всего 29 обучающихся (Маломикушкинский филиал- 8 обучающихся, ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино -21 человек).

**Состав воспитанников**

Дошкольное образовательное учреждение - СП «Детский сад Березка» в 2017 году имело в своем составе 6 возрастных групп с общей численностью 101 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возрастной состав воспитанников | Количество групп | Возраст детей | Количество детей |
| Ясельная группа | 1 | от 9 мес. до 2 лет | 17 |
| Группы младшего возраста | 2 | от 2 до 3 лет | 14 |
| от 3 до 4 лет | 17 |
| Группа среднего возраст | 1 | от 4 до 5 лет | 17 |
| Группа старшего возраста | 1 | от 5 до 7 лет | 23 |
| Коррекционная группа для детей дошкольного возраста | 1 | от 4 до 7 лет | 13 |

Среднесписочный состав групп: 17 детей, фактическая наполняемость 17-23.

На 01.09 2017 года в СП «Детский сад Березка» -87 воспитанников.

* **Специфика и формы реализации образовательных программ;**

С 01.09.2017 по новым государственным образовательным стандартам в школе обучались учащиеся 1-4-х и 5-9-х классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных  программ | Уровень, направленность | Сроки освоения/ классы | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| 1. | Начального общего  образования | общеобразовательный | 1-4 кл. | 8 | 98 |
| 2. | Основного общего  образования | общеобразовательный | 5-9 кл. | 9 | 158 |
| 3. | Среднего(полного) общего образования | общеобразовательный | 10-11 кл. | 2 | 11 |

* **Технологии, используемые при реализации образовательных программ, наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися;**

Педагоги школы в процессе образовательной деятельности используют

проектную технологию обучения -85 %), ИКТ-технологии (97 %), технологии критического мышления (45 %), проблемное обучение (10%).

Слабо освоены и применяются технологии парного обучения, дифференцированного обучения, разноуровневого обучения, проблемного обучения, что не дает в необходимом и достаточном объеме реализовать ФГОС. На МО выносится задача – освоение и использование современных образовательных технологий. На педсовет (апрель 2019 год) вынести вопрос – заслушивание отчетов МО по освоению СОТ.

* **Организация и проведение текущего контроля и ПА;** [**http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/09/polozhenie-o-tekushhey-i-promezhutochnoy-attestatsii-1.pdf**](http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/09/polozhenie-o-tekushhey-i-promezhutochnoy-attestatsii-1.pdf)

<http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/kimyi-promezhutochnoy-attestatsii>

* **Подготовка обучающихся к ГИА;**

В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ следует выделить три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

***1.Содержание информационной работы с педагогами.***

1) информирование учителей на производственных совещаниях о:

* нормативно-правовой документации по ЕГЭ;
* о ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА в школе, в районе, округе;

2) включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

* проведение пробных ЕГЭ, обсуждение результатов пробных ЕГЭ;
* презентация опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (на педагогическом совете в рамках школы);
* психологические особенности 9 и 11-классников.

***2.Содержание информационной работы с учащимися.***

1) организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

* правила поведения на экзамене;
* правила заполнения бланков;

2) информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ и ОГЭ;

3) проведение занятий по тренировке заполнения бланков;

4) пробные внутришкольные ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам;

папка с материалами по ЕГЭ и ОГЭ (нормативные документы, бланки по различным предметам, правила заполнения бланков, инструкции).

***3. Содержание информационной работы с родителями учащихся.***

1) родительские собрания:

* информирование родителей о процедуре ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов. Информирование о ресурсах Интернет;
* информирование о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ, ОГЭ;
* Информирование о пункте проведения экзамена, вопросы проведения пробного ЕГЭ в апреле.

2) индивидуальное консультирование родителей (классные руководители, зам директора по УВР).

**Мониторинг качества образования**

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ включает следующие направления деятельности:

* посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
* включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов, касающихся подготовки к ЕГЭ и ОГЭ,
* индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся;
* привлечение ресурсов Интернет для подготовки к ГИА;
* элективные курсы, расширяющих программу базового обучения;
* мониторинг освоения предметов через ЦРО г. Самара (проведен монитринг по математике 9 и 11 классы) с представлением результатов для коррекции подготовки к ОГЭ
* **Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ;** [**http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie**](http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie)

В ГБОУ СОШ обучаются 8 обучающихся с ОВЗ. 3 – из них находятся на индивидуальном обучении, 5 – на интегрированном. Инклюзивное обучение ведется по индивидуальным учебным планам, обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность с целью коррекции развития.

* **Социальный статус семей обучающихся;**

Социальный статус семей воспитанников невысок. Из 163 семей обучающихся – 147 семей относятся к категории малообеспеченных, всего 6 родителей имеют высшее образование. Многодетных семей – 69. Проведены 3 общешкольных родительских собрания на темы: «Вопросы обеспечения безопасности детей», «Психолого-педагогические аспекты воспитания» и др. Работает родительский патруль с целью обеспечения выполнения Постановления Самарской области о комендантском часе по профилактике правонарушений.

* **Система профориентационной работы и социальной адаптации;**

За профориентационную работу в ГБОУ СОШ ответственны заместитель по ВР и классные руководители. В планах классных руководителей каждого класса имеется раздел «Профориентация», учащиеся участвовали в тест-драйве в СГСХА, ездили на экскурсии по предприятиям села и района. Ежегодно проводится тестирование учащихся 9 классов. Проводятся мероприятия по профориентации в рамках Недели Труда. В 2017 году ввели в практику участие учащихся в онлайн-конференциях и открытых уроках по профориентации. Выпускники школы приходят на встречи с обучающимися и рассказывают о своем учебном заведении.

* **Результативность воспитательной работы**

Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в конкурсах. Они разнонаправленные, охватывают все большее количество детей. Это можно наблюдать в ежегодном мониторинге (Приложение 2).

В 2017 году снизилась активность волонтерской работы. Это связано с тем, что большая часть волонтерского отряда выпустилось из школы. В 2018 году ставится задача активизировать волонтерский отряд.

* **Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды;**

3 год реализуется подраздел Программы развития школы: «Здоровье ученика – здоровье нации». В рамках программы практически ежемесячно проводятся Дни Здоровья, спортивные мероприятия. Школьная команда по баскетболу стала призером районных соревнований. ГБОУ СОШ удерживает свои позиции на Спартакиаде. Развивается движение ГТО, есть 2 выпускника, получивших серебрянные значки ГТО.

Необходимо активизировать работу по вакцинации педагогических работников и среди родителей по вакцинации школьников, так как в эпидемиологические периоды наблюдается рост числа учащихся, заболевающих ОРВИ.

Ведется кружок «Разговор о правильном питании», охват учащихся горячим питанием составил в 2017 году 93 %. Необходимо провести работу по 100% охвату обучающихся горячим питанием.

* **Функционирование и развитие системы дополнительного образования.**

Система дополнительного образования ГБОУ представлена внеурочной деятельностью, а также внеклассной и внешкольной работой, что позволяет развивать способности детей по различным направлениям (осуществляется без дополнительной оплаты со стороны родителей).

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительное образование | |
| *1-4 класс* | Кружок «Разговор о правильном питании»  Кружок «Подвижные игры»  Кружок «Если хочешь быть здоров»  Кружок «В мире чисел»  Кружок «Азбука нравственности»  Кружок «Юный патриот»  Кружок «Этикет вежливости»  Кружок «Земля наш дом»  Кружок «Юные умники и умницы»  Кружок «Умелые руки»  Кружок «Весёлые нотки»  «Мои проекты: Что? Где? Когда»»  Кружок «Учусь создавать проект»  Кружок «Юный дизайнер» «Шахматы» |
| *5-9 класс* | «Краеведение» «Хозяюшка» «Музыкальный» «Волейбол» «Юный патриот» «Журналистика»  «Спортивные игры»  Научная и проектная работа |
| *10-11 класс* | «Волейбол» «Баскетбол» «Юный патриот»  «Журналистика»  Научная и проектная работа |

В ГБОУ СОШ работают кружки дополнительного образования от СП «Калейдоскоп» в количестве 15 объединений разной направленности (Краеведение», «Хозяюшка» «Музыкальный», «Волейбол», «Юный патриот» , «Юный математик», «Школа юного бизнесмена», «Лыжные гонки», «Юный дизайнер», «Юный художник», «Компьютеры»).

В них работают 13 педагогов школы. Практически каждый кружок активно участвует во многих конкурсах и мероприятиях разного уровня и показывает неплохие результаты.

**2.Система управления организацией;**

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

***Формы координации деятельности школы:***

*образовательная программа школы;*

*годовой план работы ОУ;*

*педагогические советы;*

*административные совещания.*

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет *линейно-функциональную организацию* системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

***Структура управления включает следующие уровни:***

*администрация специалисты педагоги и воспитатели технический персонал.*

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители, имеющие

большой опыт, значительный педагогический стаж, высокую квалификацию, что подтверждает их профессионализм.

*Администрация школы* состояла в 2017 учебном году из 5 человек, включала в себя директора (исполняющего обязанности директора) и 3 заместителей, старшего воспитателя СП и главного бухгалтера.

*Педагогический совет* разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; *методические объединения* обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации современных технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе,

*Управляющий совет школы,* состоящий из родителей, учителей и учащихся, обеспечивающий реализацию программы развития и ее экспертную оценку.

[**http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/upravlyayushhiy-sovet**](http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/upravlyayushhiy-sovet)

**-Использование ИКТ-технологий в управлении;**

Ключевым  условием эффективного использования ИКТ в управлении ОУ является:

1. Подключение компьютеров школы к Интернету.
2. Систематизация нормативно-правовой базы управления ОУ.
3. Перевод нормативно-правовой базы на электронные носители.
4. Обеспечение открытости и информационной прозрачности нормативно-правовой сферы управления ОУ через школьный сайт.
5. Электронный  документооборот.
6. Создание и постоянное обновление баз данных  всех участников образовательного процесса в ОУ.
7. Система мониторинга качества учебного процесса.
8. Повышение квалификации и самообразование педагогического коллектива.
9. Выпуск школьной газеты.

Электронные отчёты по качеству обученности учащихся, которые заполняют классные руководители и учителя предметники в конце каждой четверти, дают возможность проводить мониторинговые исследования  качества обученности учащихся, прогнозировать результаты, изменять  пути достижения поставленных целей.

Педагогические советы, совещания, заседания методических объединений учителей , родительские собрания проводятся с использованием  компьютерных технологий. Дистанционное обучение, различные электронные издания, справочники, энциклопедии , онлайн-тесты  используются для повышения квалификации педагогического коллектива.

**-Диссеминация опыты работы.**

В декабре 2017 года на базе ГБОУ СОШ был проведен районный семинар по теме «Использование учебно-лабораторного оборудования». В рамках семинара были показаны учебные занятия по развитию технологического мышления. Семинару была дана высокая оценка методистами РЦ.

**3.Содержания и качество подготовки обучающихся;**

-Учебный план; <http://www.mikuchkino-schol.minobr63.ru/wp-content/uploads/2018/03/Uchebnyiy-plan-2017-2018-1-11-klass-GBOU-SOSH-im.-V.S.-CHekmasova-s.-Bolshoe-Mikushkino-kopiya.doc>

-Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности;

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета по учебному плану выпускного класса** | **Количество часов в год по учебному плану** | **Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)** | **Выполнена/ не выполнена** *(« + » или «-»)* |
| Русский язык | 170 | 170 | + |
| Литературное чтение | 102 | 102 | + |
| Математика | 136 | 136 | + |
| Окружающий мир | 68 | 68 | + |
| Музыка | 34 | 34 | + |
| ИЗО | 34 | 34 | + |
|  |  |  |  |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название предмета по учебному плану выпускного класса** | **Количество часов в год по учебному плану** | **Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)** | **Выполнена/ не выполнена** *(« + » или «-»)* |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 68 | 68 | + |
| ЛИТЕРАТУРА | 102 | 102 | + |
| АЛГЕБРА | 102 | 102 | + |
| ГЕОМЕТРИЯ | 68 | 68 | + |
| ИСТОРИЯ | 68 | 68 | + |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 34 | 34 | + |
| ГЕОГРАФИЯ | 68 | 68 | + |
| ХИМИЯ | 68 | 68 | + |
| ФИЗИКА | 68 | 68 | + |
| БИОЛОГИЯ | 68 | 68 | + |
| ОБЖ | 34 | 34 | + |
| ИНФОРМАТИКА И ИКТ | 34 | 34 | + |
| ЧЕРЧЕНИЕ | 34 | 34 | + |
| ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК | 34 | 34 | + |
| ФИЗКУЛЬТУРА | 34 | 34 | + |
| ИЗО | 34 | 34 | + |
| МУЗЫКА | 34 | 34 | + |
| ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА: | 34 | 34 | + |

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа среднего (полного) общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану выпускного класса | **Количество часов в год по учебному плану** | **Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)** | **Выполнена/ не выполнена (« + » или «-»)** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | 68 | 68 | **+** |
| ЛИТЕРАТУРА | 102 | 102 | **+** |
| АЛГЕБРА | 102 | 102 | **+** |
| ГЕОМЕТРИЯ | 68 | 68 | **+** |
| ИСТОРИЯ | 68 | 68 | **+** |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | 34 | 34 | **+** |
| ГЕОГРАФИЯ | 68 | 68 | **+** |
| ХИМИЯ | 68 | 68 | **+** |
| ФИЗИКА | 68 | 68 | **+** |
| БИОЛОГИЯ | 68 | 68 | **+** |
| ОБЖ | 34 | 34 | **+** |
| ИНФОРМАТИКА И ИКТ | 34 | 34 | **+** |
| ЭКОНОМИКА | 34 | 34 | **+** |
| ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК | 34 | 34 | **+** |
| ФИЗКУЛЬТУРА | 34 | 34 | **+** |
| ПРАВО | 34 | 34 | **+** |
| МУЗЫКА | 34 | 34 | **+** |
| ОБЖ | 34 | 34 | **+** |

-**Результаты ГИА, ПА и мониторингов КО;**

Результаты ОГЭ 2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предметы | ***Количество сдававших*** | ***Количество несдавших*** |
| ***17*** | ***17*** |
| русский язык | **12** | **0** |
| математика | **12** | **1** |
| обществознание | **7** | **0** |
| химия | **1** | **0** |
| биология | **7** | **0** |
| география | **4** | **0** |
| физика | **5** | **1** |

Результаты ЕГЭ 2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | количество сдававших | количество несдавших |
| русский язык | 11 | 0 |
| математика | 11 | 0/3(профиль) |
| обществознание | 7 | 2 |
| биология | 4 | 1 |
| физика | 6 | 0 |
| химия | 1 | 0 |
| литература | 1 | 0 |

Количество выпускников, не получивших аттестат

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | **2017** | **2016** |
| 9класс | 0 | 0 |
| 11класс | 0 | 0 |

*ВЫВОД:* Обучающиеся 9 класса подтвердили свои знания по 4 предметам, 1 – пересдал математику, 1 – пересдал физику.

Обучающиеся 11 класса по основным предметам подтвердили знания, по выбору не подтвердили: 2-обществознание, 1-биология, 3 –математика (профиль).

Рекомендовано учителям, готовивших выпускников, тщательно продумать работу по подготовке к ГИА по предметам по выбору, предусмотреть организацию дополнительных консультаций по предметам.

По результатам ВПР, прошедших в 2017 году, был проведен анализ на МО, педсовете, намечены направления работы.

-**Результативность участия в обучающихся в конкурсах, олимпиадах;**

Система воспитательной работы и дополнительного образования, сформированная в образовательном учреждении, позволяет решать задачу формирования развивающего пространства в ОУ, созданию условий для развития интересов обучающихся.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы,  выставки.  Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Количество учащихся-призеров,

участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
| 2016 | 2017 |
| 9 (региональный, Всероссийский, международный) | 15 (региональный, Всероссийский, международный) |

Отмечается рост количества обучающихся, участвующих в конкурсах уровнем выше окружного. Это свидетельствует о росте профессионализма педагогов и о повышении мотивации обучающихся.

В традиционных районных соревнованиях по лыжным гонкам на приз Героя Советского Союза В.С.Чекмасова школьная лыжная команда заняла **2 общекомандное место**.

-**Востребованность выпускников.**

11 класс

|  |
| --- |
| Общее кол-во выпускников |
| поступили в ВУЗ | | | | | поступили в технический ВУЗ | | | | Поступили в ССУЗ | Работают |
| Самарская область | | Др. регионы России | | Обучение за рубежом | Самарская область | | Другие регионы России | |
| бюджет | Вн/б | бюджет | Вн/б | бюджет | Вн/б | бюджет | Вн/б |
| 11 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

7 выпускников школы поступили на бюджетные отделения в ВУЗы. 2 медалиста обучаются на внебюджетной основе, 1 из них заключил договор с МО и Н СО по обучению по специальности, приоритетной для региона.

**4.Качество кадрового обеспечения;**

## Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино **31** чел.

*По уровню образования*:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Высшее | | Среднее специальное | Среднее |
| Общее кол-во | В том числе кандидаты и доктора наук |
| 31 | 23/70% | 0 | 6/23% | 2/7% |

*По стажу работы*:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-3 года | 4-5 лет | 6-10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26 и более |
| 2 | 0 | 4 | 1 | 0 | 6 | 17 |
| 7% | 0% | 13% | 3% | 0% | 20,3% | 56,7% |

*По квалификационным категориям:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | соответствие занимаемой должности |
| **2016** | **23** | **5** | **16** | **2** |
| Итого: **76%** от общего числа педагогических работников | 16% | 55% |  |
| **2017** | **24** | 6 | 16 | 2 |
| Итого: **78%** от общего числа педагогических работников | 20% | 53% | 7% |

ВЫВОД: Более половины педагогов имеет стаж более 26 лет, 70 % имеют высшее образование. 78% имеют квалификационные категории. Данные показатели говорят о том, что сложился опытный и квалифицированный педагогический коллектив, имеющий способность решать образовательные и воспитательные задачи. Учительский коллектив постоянно повышает квалификацию. В школе созданы оптимальные условия для воспитания у педагогов желания осуществления высокоэффективного педагогического процесса, для проявления высокой культуры педагогической деятельности. Так, осуществляется поддержка педагогов не только при участии в конкурсах, но и подготовке открытых уроков.

Количество работников, награжденных по результатам деятельности за 2017г.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Почетная грамота СВУ | Почетная грамота МО и Н Самарской области | Почетная грамота РФ |
| **12**(39%) | **6**(19%) | **7**(23%) |
| Благодарственное письмо СВУ | Благодарственное письмо МО и Н Самарской области | Благодарственное письмо профсоюза Самарской области |
| **2**(6%) | **1**(3%) | **2**(6%) |
| Почетная грамота администрации м.р.Исаклинский | Благодарственное письмо администрации м.р.Исаклинский | Благодарственное письмо Собрания представителей м.р.Исаклинский |
| **8**(23%) | **10**(32%) | **1**(3%) |
| Почетная грамота Самарской Губернской Думы |  |  |
| **1**(3%) |  |  |

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами   полностью. Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства  педагогов. В 2017 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему АиС «Кадры в образовании» 3 педагога. 6 педагогов получили удостоверение о дистанционном прохождении курсов повышения квалификации. Два педагога обучаются по очно-заочной форме в высшем и средне-профессиональном учебном заведении.

**Сравнительный анализ распределение педагогических работников по уровню образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего педагогов** | **Высшее** | **Средне специальное** | **Начальное профессиональное** | **Среднее** | **Обучаются в ВУЗе, колледже** |
| **2015-2016** | **12** | **6** | **6** | **0** | **0** | **4** |
| **2016-2017** | **12** | **6** | **5** | **0** | **1** | **2** |

**Сравнительный анализ распределение педагогических работников по квалификационным категориям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего педагогов** | **Квалификационные категории** | | | | |
| **высшая** | **I категория** | **II категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Без категории** |
| **2015-2016** | **12** | **1** | **5** | **-** | **3** | **3** |
| **2016-2017** | **12** | **1** | **6** | **-** | **3** | **2** |

**Распределение педагогических работников по стажу работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **Стаж работы /Кол-во чел./** | | | | | | | |
| **До 5 лет** | **%** | **5-15 лет** | **%** | **15-25 лет** | **%** | **Свыше 25 лет** | **%** |
| **2015-2016 уч.г.** | **2** | **17** | **4** | **33** | **3** | **25** | **3** | **25** |
| **2016-2017 уч.г.** | **2** | **17** | **4** | **33** | **3** | **25** | **3** | **25** |

Педагогические работники обладают основными компетенциями:

- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников;

- в организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО;

- организации различных видов деятельности;

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками ДОУ;

- владеют информационно – коммуникативными технологиями и умело используют их в воспитательно – образовательном процессе;

- осваивают профессиональные образовательные программы.

Для повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ создана система наставничества.

Передовой педагогический опыт педагоги и специалисты ДОУ распространяют и за пределами ДОУ, участвуя в семинарах, конференциях и круглых столах различного уровня, что подтверждается наличием сертификатов.

***Участие педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.и.о. | Название конкурса | Место |
| ***Всероссийский уровень*** | | | |
|  | 1 | Всероссийская блиц-олимпиада | П |
| Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | 2 |
|  | 1 | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | 1 |
|  | 1 | Всероссийская олимпиада «Подари знание» | 2 |
| Всероссийская блиц-олимпиада | 1 |
|  | 1 | Всероссийский педагогический конкурс Новый год своими руками» | 1 |
| Всероссийская блиц-олимпиада | 1 |
|  | 1 | Международная профессиональная олимпиада для работников дошкольных организаций «Воспитатель – это звучит гордо!» | У |
| ***Областной уровень:*** | | | |
|  | 3 | Областная акция «Понять. Помочь. Дружить!» | У |
| ***Окружной уровень:*** | | | |
|  | 1 | Окружной конкурс педагогических проектов «От идеи к успеху» | У |
|  | 1 | Окружная конференция «Учить и учиться в информационно-образовательной среде XXI века» | У |
|  | 1 | Окружной конкурс детских проектов «Мои первые открытия» | У |
|  | 1 | Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста | У |

**Вывод:**

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический  коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Методическая тема МО**: Совершенствование форм и методов проведения современного урока

**Цель работы МО**:

Эффективное использование современных образовательных технологий на уроке и для подготовки учащихся к сдаче экзаменов ОГЭ и ЕГЭ.

За 2017 учебный год были выполнены следующие задачи, поставленные перед МО:

1. Повышение квалификации педагогов по проблемам:

- отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

- накопление дидактического материала, соответствующего ФГОС;

-освоение технологии создания компетентностно – ориентированных заданий;

-совершенствование формы работы с одаренными учащимися;

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

 Выступления на педагогических советах и конференциях-7 человек

 Работы по теме самообразования-29 человек.

 Обучением на курсах повышения квалификации-11 человек

 Участием в конкурсах педагогического мастерства и в педагогических конкурсах-5 человек

В течение года учителя посещали уроки коллег, обсуждали их на МО, продолжали осваивать методику проведения учебного занятия по ФГОС по схеме С.Джаджа с последующим анализом и коррекцией, участвовали в комиссии по проверке работ ВПР, работали в жюри различных конкурсов и экспертами на ГИА.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории участников | Наименование конкурса | Областной уровень | | Всероссийский, международный уровень | |
| участие | место | участие | место |
| 1. Участие школы | Общероссийский проект «Школа цифрового века» |  |  | диплом |  |
|  | Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет |  |  | диплом |  |
|  | Всероссийская программа «Дни финансовой Грамотности в учебных заведениях» |  |  | сертификат |  |
|  | Межрегиональный экологический карнавал | грамота |  |  |  |
|  | Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе!» |  |  | диплом |  |
|  | Всероссийский фестиваль по энергосбережению «Вместе ярче» |  |  |  |  |
| 2. Участие педагогов (ФИО) | Областная научно-практическая конференция «Музей в XXI веке: использование инновационных средств в музейной педагогике» | 1--сертификат |  |  |  |
|  | Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» |  |  | 1-диплом |  |
|  | Всероссийская олимпиада учителей 2016-2017 уч.г. " Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания" |  |  |  | 1.-1м |
|  | Конкурс «Читаем Тютчева»  В рамках международного краудсорсингового интернет-проекта о чтении художественной литературы «Страна читающая» |  |  | 1-сертификат |  |

**5.Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;**

Библиотечный фонд насчитывает 3801 книг и учебников. Обеспеченность учащихся учебниками по ФГОС составляет 100 %. В библиотеке школы установлен персональный компьютер, предназначенный для работы заведующей библиотекой. Создается и постоянно систематизируется электронный каталог учебников, учебных пособий и других учебных изданий библиотечного фонда.

**IT-ИНФРАСТРУКТУРА**

**Компьютеры, применяемые в административной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Тип компьютеров | выход в Интернет (128 Кбит/с), фильтры |
| 8 | стационарные , ноутбуки | Да |

Школа имеет лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Windows 7, MS Office (XP, 7), Linux Wisard, программный комплекс SMART. Используется СБППО, которое содержит наиболее востребованные с функциональной точки зрения категории лицензионного программного обеспечения для использования во всех общеобразовательных учреждениях Российской Федерации (далее ОУ) и соответствует требованиям федерального компонента Государственного стандарта «основное общее образование и среднее (полное) общее образование на базовом уровне» по дисциплине «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Утверждённый Министерством образования и науки «Обязательный минимум преподавания Информатики» предусматривает освоение учащимися общеобразовательных учреждений:

 базовых офисных программ (текстовый процессор, электронные таблицы);

 средств работы с Интернет (почтовые клиенты, веб-браузер);

 мультимедийных программ (графический редактор, работа со звуком);

 основ программирования и работы с базами данных.

**6.Функционирование ВСОКО.**

ВСОКО-внутренняя система оценки качества образования регулируется Положением о ВСОКО (см. на сайте школы).

**Начальная школа**

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, окружающему миру в виде административных контрольных срезов, ВПР, комплексных работ, промежуточной аттестации на зачетной неделе в конце мая, анкетирования родителей и обучающихся.

1. стартовый (входной) контроль проводят сами учителя, цель которого определить степень устойчивости знаний уч-ся, выяснить причины потери знаний за летний переход и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; В первых классах проводится стартовая работа.

2. промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

3. итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе уч-ся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительным результаты мониторинга.

**Основная и старшая школа**

1. Проводится входящая (5,8,10-классы) и промежуточная аттестация.

2. Выборочный внутришкольный контроль успеваемости учащихся.

4. Все учителя-предметники в свои часы консультаций проводят дополнительные занятия по предмету для ликвидации проблемных моментов у учащихся.

5. По итогам каждой четверти проводится расширенное производственное совещание, с обсуждением результатов качества знаний учащихся, подводятся итоги по контролю качества знаний учащихся каждого учителя, где формулируются определенные выводы и цели дальнейшей работы.

Вывод: Всё перечисленное выше позволяет сделать вывод о том, что система оценки качества образования в школе сложилась, но необходима большая тщательная работа по ее совершенствованию. Эту задачу администрация ставит приоритетной на следующий год.

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По представленным в отчете результатам работы ГБОУ СОШ в 2017 году можно говорить о

 развитии педагогической компетентности педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС (через такие формы как курсы повышения квалификации, семинары, консультации и др.);

 активном участии педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства в соответствии с направлениями работы и стоящими годовыми задачами;

 расширении спектра образовательных услуг, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование;

 создании системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования, развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста;

 обновлении и пополнении материально-технической базы Учреждения (за счет приобретения детской мебели, установления нового игрового оборудования на игровых площадках).

Исходя из анализа образовательной деятельности, определены цели и задачи на 2018 год:

 Оптимизировать работу по изучению ФГОС (новая редакция) в условиях Федерального государственного образовательного стандарта

 Обеспечить сотрудничество участников образовательных отношений с целью создания комфортной психологически безопасной образовательной среды.

 Создать продуктивную модель взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в условиях приоритетного направления деятельности по познавательному развитию детей.

 Совершенствовать функционирование ВСОКО и качество управленческой деятельности.

**IV.Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**(утв. Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324)**

Утверждены

Приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ им. В.С.ЧЕКМАСОВА с.БОЛЬШОЕ МИКУШКИНО М.Р.ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**в 2017 учебном году,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | 2016  уч.г. | 2017 уч.г. |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Чел. | 224 | 233 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Чел. | 93 | 98 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Чел. | 118 | 158 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Чел. | 16 | 11 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Чел./% | 78/39 | 88/42,72 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 30,2 | 28,9 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 15,1 | 13,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 69,4 | 59,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 33,4-профиль  13,5-базовая | 33,2  11,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Чел/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Чел/% | 1/6 | 1/6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Чел/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Чел/% | 1/20 | Профиль-4/36 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Чел/% | 1/6 | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Чел/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Чел/% | 4/26 | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Чел/% | 0/0 | 2/18 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Чел/% | 200/89 | 227/78 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Чел/% |  |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Чел/% | 14/6 | 10/22,7 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Чел/% | 10/4 | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | Чел/% | 23/10 | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Чел/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Чел/% | 16/7 | 17/7,4 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Чел/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Чел/% | 0/0 | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Чел | 31 | 30 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Чел/% | 24/77 | 25/78 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел/% | 24/77 | 25/78 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Чел/% | 5/16 | 6/20 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел/% | 4/13 | 6/20 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел/% | 22/71 | 24/78 |
| 1.29.1 | Высшая | Чел/% | 5/16 | 6/20 |
| 1.29.2 | Первая | Чел/% | 17/55 | 15/50 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Чел/% |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | Чел/% | 3/10 | 3/10 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Чел/% | 5/16 | 5/16 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Чел/% | 3/10 | 3/10 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Чел/% | 8/26 | 8/26 |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел/% | 31/100 | 31/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел/% | 31/100 | 31/100 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,23единиц | 0,23единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 3801единиц/16 единиц | 3801единиц/16 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да/нет | да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да/нет | Да | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да/нет | да | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да/нет | Да | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да/нет | Да | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да/нет | Да | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Чел/% | 0/0 | 0/0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м/кв.м | 3827,67/16,2 | 3827,67/16,2 |

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели

деятельности структурного подразделения «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова

с.Большое Микушкино м.р. Исаклинский Самарской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшеству ющий отчетному) |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 101 | 87 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 101 | 87 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 31 | 30 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 70 | 67 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | 101/100 | 87/100 |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек /% | 101/100 | 87/100 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек /% | 0 | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек /% | 0 | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | 13/13,1 | 13/13,4 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек /% | 13/13,1 | 13/13,4 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /% | 13/13,1 | 13/13,4 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек /% | 13/13,1 | 13/13,4 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день |  | 3,7 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 12 | 12 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | 6/50 | 6/50 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 6/50 | 6/50 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 5/42 | 6/50 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 4/33 | 5/41,6 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек /% | 7/58 | 6/50 |
| 1.8.1. | Высшая | человек /% | 1/8,3 | 1/8,3 |
| 1.8.2. | Первая | человек /% | 6/50 | 5/41,6 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% |  |  |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек /% | 1/8,3 | 2/16,6 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 2/16,6 | 2/16.6 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 2/16,6 | 2/16,6 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 2/16,6 | 2/16,6 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 11/91,6 | 11 /91,6 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 10/83,3 | 8/66,6 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек /человек | 12/101 | 12/97 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | да | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | да | да |
| 1.15.4. | Логопеда |  |  |  |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога |  | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,8 | 2,8 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 80 | 80 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

**V.ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1.

Информация об участии детей в конкурсах, конференциях и других мероприятиях областного уровня и выше

за 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Областной уровень | | Всероссийский, международный уровень | |
| участие | место | участие | место |
| Конкурс декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы» |  | 3 |  |  |
| Конкурс декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы» |  | 3 |  |  |
| День чувашской культуры, посвященный памяти Героя Советского Союза В.С.Чекмасова | Сертификаты -3 | 1-3 места-4 человека |  |  |
| Международная олимпиада по физической культуре «Олимпийские игры. От древности до наших дней» |  |  |  | 1 м-1 ч |
| Международная олимпиада по музыке |  |  |  | 1м -1 ч |
| III Всероссийский конкурс, посвященный Дню птиц «Скворечник» |  |  |  | 2место-группа |
| Областной этап I международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению» |  |  |  | 2 место-1 ч. |
| IV областная ярмарка-конкурс школьных предприятий, проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес» | Участники-2 команды- сертификаты | 2 место- «Лучший сайт»  3 место- «Лучший руководитель»  2м- «Предпринимательский успех» |  |  |
| Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов ОО, студентов проф.образ.организаций «Есть такая профессия…» в рамках Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» |  | 2 место-1 |  |  |
| Областной конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость – в поколениях» | Сертификат-1 | 2 участника |  |  |
| XVII областной детский фольклорный смотр-конкурс и спартакиада |  | 3 м-2  3м-1  2м- футбольная команда школы  1м-1 |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики» | Сертификат-1 |  |  |  |
| VI Международный детский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь» | Сертификат-2 |  |  |  |
| Всероссийский конкурс рисунков «Новогодняя открытка» | Свидетельство-2 |  |  |  |
| Олимпиада «Плюс». VI онлайн-олимпиада по математике (на платформе UCHi.RU) | похвальная грамота-2  сертификат-5 | Диплом победителя-3 |  |  |
| Всероссийский конкурс сочинений(муниципальный этап) | Грамота-1 | 1 м-2 |  |  |
| Областной конкурс эссе «Где родился, там и пригодился» |  | 2м.-1 |  |  |
| Всероссийская олимпиада по математике от проекта mega-talant.com | Сертификат-3 |  |  |  |
| Международная олимпиада по математике «Весна 2017» проект «Инфоурок» |  | 1 м-1 |  |  |
| Областной конкурс «Я люблю читать!» |  | 3м-1 |  |  |
| Всероссийская интерактивная образовательная платформа Учи.ру | Весь класс |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада по Окружающему миру |  |  |  | 1-1 м. |
| Международный краудсорсинговый интернет- проект «Страна читающая, февраль- апрель 2017» |  |  | 1-диплом |  |
| «Я - лингвист» (французский язык) всероссийский конкурс | 6 класс |  |  | 1-Диплом I степени  1-Диплом II степ.  1-Диплом III степ |
| Всероссийская олимпиада по Окружающему миру "Гармония окружающего мира" для 1-4 классов |  |  |  | 1-1м |
| Областной конкурс чтецов, посвященный памяти народного писателя чувашской республики Хветра Уяр | 1- Диплом | 1.-3 м |  |  |

Приложение 2.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ОЛИМПИАДАХ РАЗНОГО УРОВНЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Районные соревнования по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений | январь | 5 | 1 место  2 место  3 место  2 место  2 место |
| 2 | Vонлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс» | январь | 3 | Диплом победителя  Диплом победителя  Сертификат участника |
| 3 | Районная интеллектуальная игра для школьников «Эко-дебаты» | 15 февраля | Команда | Диплом участия |
| 4 | Районные отборочные соревнования по лыжным гонкам среди ГБОУ м.р. Исаклинский | 16 февраля | 1 | 2 место |
| 5 | Районная конференция научно-практических работ учащихся | февраль | 8 | 1 место  2 место  3 место  1 место  1 место  1 место  Участие  Участие |
| 6 | Окружной конкурс творческих работ учащихся «Интеллект. Творчество. Фантазия» | февраль | 1 | 2 место |
| 7 | Районный фестиваль «Будущее –это мы» | февраль | 1 |  |
| 8 | Районные соревнования по плаванию среди учащихся образовательных учреждений муниципального района Исаклинский, посвященных Памяти капитана А.В.Липатова | 1 марта | 1 | 2 место |
| 9 | День чувашской культуры, посвященный памяти Героя Советского Союза Чекмасова Василия Степановича | 4 марта | 8 | 3 место  3 место  1 место  2 место  1 место  2 место  2 место  3 место |
| 10 | Районные соревнования по лыжным гонкам на кубок Героя Советского Союза В.С. Чекмасова среди учащихся ОУ м.р. Исаклинский | 4 марта | Команда | 3 место  2 место |
| 11 | Районные соревнования по баскетболу на кубок Героя Советского Союза И.Г. Зиненко среди учащихся ГБОУ м.р. Исаклинский | 16 марта | Команда | 2 место |
| 12 | Районный конкурс чтецов, поэтов и прозаиков, посвященный Году экологии в России | Март | 4 | 2 место  2 место  2 место  участие |
| 13 | Окружные Патриотические чтения «И помнит мир спасенный…» | март | 2 | 3 место  3 место |
| 14 | Областной конкурс творческих работ обучающихся и педагогов «Есть такая профессия…» | март | 1 | 2 место |
| 15 | Районный конкурс эссе «Где родился, там и пригодился» | Апрель | 2 | 2 место  Победитель |
| 16 | IV областная ярмарка-конкурс школьных предприятий, проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес» | 21 апреля | 9 | Сертификат,  2 место в номинации «Предпринимательский успех»  Сертификат  2 место в номинации «Лучший сайт»  Сертификат |
| 17 | Всероссийская олимпиада по математике от проекта mega-talant.com | 25 апреля | 1 | Сертификат |
| 18 | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов Исаклинской земли» | апрель | 1 | 1 место |
| 19 | Международная олимпиада «Весна2017» по математике | 16 мая | 1 | 1 место |
| 20 | Открытая детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Орленок-2017» | май | Команда | 3 место в конкурсе «Сильные и ловкие» |
| 21 | XVII областной детский фольклорный смотр-конкурс и спартакиада , посвященные дню рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева | 22 мая | 5 | Диплом I степени  Диплом III степени  Диплом III степени |
| 22 | XVII областной детский фольклорный смотр-конкурс и спартакиада , посвященные дню рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева | 22 мая | Команда  Ансамбль | Диплом II степени  Диплом I степени |
| 23 | Окружная олимпиада учащихся начальных классов | май | 4 | 3 место  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника |
| 24 | Областной конкурс «Я люблю читать» | май | 1 | 3 место |
| 25 | IVМеждународная итоговая олимпиада по математике от проекта mega-talant.com | 24 мая | 2 | Сертификат участника  Сертификат участника |
| 26 | Районный конкурс «Самый читающий класс» | 25 мая | 4 класс | Диплом |
| 27 | Областной конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость –в поколениях» | 26 мая | 2 | Диплом  Диплом |
| 28 | Районные отборочные соревнования по футболу среди юношеских команд общеобразовательных организаций м.р. Исаклинский | 15 сентября | Команда | 3 место |
| 29 | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу на переходящий Кубок Героя Советского Союза М.К. Овсянникова | 29 сентября | Команда | 2 место  2 место  1 место |
| 30 | Всероссийский конкурс «Мне посчастливилось родится на Руси» | сентябрь | 1 | 1 место |
| 31 | Фестиваль самодеятельного творчества «Микушкинские самоцветы» | 22 октября | 1 | Диплом лауреата |
| 32 | Окружной этап областного конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев-запасная столица» | Октябрь | 1 | 3 место |
| 33 | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений | Октябрь | 2 | Призер  Призер |
| 34 | Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья и комсомол» | Октябрь | 1 | Призер |
| 35 | Областная олимпиада по граждановедению | Октябрь | 1 | Участник |
| 36 | Районный конкурс агитбригад ЮИДД | 7 ноября | команда | Грамота |
| 37 | Районный этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин» | 25 ноября | команда | 2 место |
| 38 | Международная образовательная акция «Географический диктант» | 26 ноября | 1 | Свидетельство участника |
| 39 | Областной конкурс знаний по физике и математике | 28 ноября | 2 | Участие  участие |
| 40 | Окружной этап всероссийской олимпиады школьников | Ноябрь | 7 | 2 место  3 место  2 место  3 место  2 место  3 место  3 место |
| 41 | Районные соревнования по волейболу среди учащихся | 8 декабря | Команда | 3 место |
| 42 | Районный турнир школьных команд КВН «Юморина-2017» | 13 декабря | Команда | Диплом победителя в номинации «Лучшая песня» |
| 43 | Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона» | 16 декабря | 1 | 3 место |
| 44 | Окружной конкурс «Экология –забота каждого» | декабрь | 1 | 1 место |
| 45 | V районный многожанровый фестиваль «Отечество славлю», посвященный 165-летию Самарской губернии | декабрь | 1 | Диплом лауреата |
| 46 | Районный фестиваль детского художественного творчества «Исаклинские звездочки-2017» | Декабрь | 2 соло  Ансамбль «Синички»  Вокальная студия «Капелька» | Диплом лауреата  Диплом лауреата  Диплом участия  Диплом участия |
| 47 | Окружной этап Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению» | 2017 | 1 | 2 место |
| 48 | I международный Пушкинский литературный конкурс «Друзья по вдохновению» | 2017 | 1 | Сертификат участника |
| 49 | Областной конкурс литературно-творческих работ «В памяти в сердце, гордость –в поколениях» | 2017 | 1 | Сертификат участника |
| 50 | Областная общественная Акция «Где родился, там и пригодился» | 2017 | 1 | Диплом лауреата |