**Формирование патриотизма и гражданственности у учащихся через работу школьного музея**  
  
  
 Родионова Л.Н.., *руководитель школьного музея ГБОУ СОШ им. В, С,Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Исаклинский Самарской области*   
  
Что такое Родина? Родина – это растущие города, и, малые, в десять дворов, деревеньки. Это имена людей, название рек и озер, памятные даты истории и планы на завтрашний день.  
  
Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Без корней его повалил бы даже несильный ветер. Корни питают дерево, связывают его с землей. Корни это наша история. Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами, в степных каменных бабах, резных наличниках, в диковинных храмах и церквях, в удивительных песнях и сказках. Человеку - гражданину России – важно знать свои корни. Если каждый из нас, каждая семья, каждый род, все народы нашего отечества будут знать свои исторические корни, тогда и воздух которым мы дышим, будет целебен и вкусен.   
  
Заставить любить Родину невозможно. Любовь нужно воспитать. Воспитание молодого поколения, своих детей и внуков – святой долг и дело совести родителей, школы, вуза, производства.   
  
Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы», потребовала от нас педагогов наполнить воспитательную работу новым содержанием, использовать эффективные методы и формы работы с детьми. Воспитать в своих учениках патриота и гражданина воспитать в нем чувство Родины, понимания своего места в истории Отечества и в сегодняшнем дне.  
  
Одним из направлений патриотического воспитания учащихся нашей школы стало создание в 1995 . году и дальнейшее функционирование школьного краеведческого музея. С самого начала был четко определен профиль будущего музея как музея этног рафиического . Идея о создании музея нашла активный отклик у учащихся и жителей села. Возник Совет музея, в который вошли наиболее заинтересованные в его деятельности учащиеся. Проводилась поисковая работа по созданию экспозиций, завязалась переписка с выпускниками школы, интересные материалы предоставили учителя-ветераны. Проводимая работа способствовала развитию гордости за родн ое село, школу с интересной историей и богатыми традициями.  
  
Материалы музея не только формировали у учащихся знания об села, но и способствовали развитию интереса к их учебной деятельности, уважению к труду учителей, труду односельчан и их собственному учебному труду. Рассказ о том, как складывались судьбы и трудовая или боевая деятельность выпускников школы, во многом решает задачу накопления учащимися социального опыта.  
  
Кроме экскурсионной работы в нашем музее сложилась и другая форма работы – привлечение материалов, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. На уроках истории родного края используются экспонаты музея, на материалах музея ребята пишут рефераты, доклады, творческие работы, тем самым закладываются навыки исследования. На материалах музея можно стоить уроки по разным темам. У нас есть опыт использования их по многим темам, касающимся отечественной истории.  
  
Особое воспитательное значение имеют материалы стендов, относящихся к истории села в годы Великой Отечественной войны: «Земляки участники двух войн», «Никто не забыто ничто не забыто». На них имеются фотографии военного времени: выпускников школы, участников войны, фотографии учителей участников войны . Особое эмоциональное воздействие на ребят оказывает фотография В,С.Ч екмасова герояВОв . Материалы музея дают конкретную информацию о судьбах выпускников - фронтовиков. Учащиеся находят выпускников, пытаются проследить за их дальнейшей судьбой. Так в нашем музее хранится шлем. Музей ведет активную переписку с выпускником школы ,спортменом Н.М. Михайловым.  
  
   
Поисково-исследовательская работа в музее ведется постоянно, так как многое еще неизвестно. Наши следопыты написали в военные архивы запросы о получении сведений о данных солдатах. К нам обращаются родственники погибших, которые не находят имена своих отцов и дедов . К 73годовщине Великой победы у нас в музее по инициативе и под руководством ребят разработан план мероприятий: «Микушкино в годы войны», « Дети войны», «Синий платочек», это далеко не полный перечень классных, общешкольных, поселковых проектов.  
  
Кроме экспонатов по истории школы, в экспозициях школьного музея есть некоторые предметы, прямо к истории школы не относящиеся, предметы, принесенные ребятами, их родителями, бабушками и дедушками, но весьма полезными с точки зрения преподавания истории родного края. Это предметы народного, крестьянского быта: самовар, прялка, старые керосиновые лампы, утюги, коромысло, чугунки, кринки и др.  
  
  
Сохраняя лучшие традиции, которые сложились в работе музея школы , мы пытаемся найти новое содержание и новые формы работы, соответствующие требованиям сегодняшнего дня. В настоящее время школа стоит перед необходимостью решения вопросов патриотического воспитания молодежи и существенную роль в этом могут сыграть музеи, которые обладают специфическими, только им присущими особенностями образовательно-воспитательного воздействия.