

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

### ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 10 КЛАСС

#### ЧТЕНИЕ

#### RENARD ET LES PÊCHEURS D'ANGUILLES

C'était au temps de l'hiver; Renard était dans son logis, fort pauvre de provisions. Il sortit pour chercher fortune et il s'assit, le long d'une route près d'une haie, tendant le cou de tous côtés espérant quelque aubaine. Il fut très joyeux de voir s'avancer une charrette conduite par deux marchands qui venaient de la mer et rapportaient des poissons. La bise avait soufflé toute la semaine, et ils avaient leurs paniers remplis de harengs frais et d'autres poissons de mer grands et petits, et aussi d'anguilles qu'ils avaient achetées en passant par les villages.

Renard les voyant, s'éloigna par des chemins détournés, et loin devant eux, se coucha au milieu de la route, après s'être bien roulé dans la terre fraîche d'une prairie. Il s'était donné l'air d'un mort, les yeux clos, les dents serrées, retenant son haleine.

Le premier des marchands qui le remarqua dit à son compagnon:

«Voilà un chien ou un renard!» - «C'est un renard, cria l'autre; descends vite: prends-le; gare qu'il ne t'échappe!»

Tous deux s'élancent et arrivent à Renard, qui, étendu sur le dos, ne bouge pas. Ils le retournent de tous côtés. «Il vaut bien trois sous!» - dit l'un. «Bah! dit l'autre, il en vaut au moins quatre: vois comme la gorge est belle et blanche Mettons-le sur notre charrette».

Et ils continuent leur route en se réjouissant de la trouvaille: «Ce soir, à la maison, disaient-ils-nous l'écorcherons».

Ainsi parlaient-ils; mais Renard ne faisait qu'en rire. On l'avait jeté sur le ventre, par-dessus les paniers. Tout doucement il en tira bien trente harengs, qu'il mangea de grand appétit, sans demander sel ni sauce. Puis il fourra son museau dans le panier d'à côté, et en tira trois colliers d'anguilles. Il y passa sa tête et son cou et les fit glisser sur son dos. Il s'agenouilla pour bien choisir son moment, s'avança un peu, et enfin se lança au milieu de la route, portant son butin à son cou. Une fois en bas, il cria aux marchands: «Dieu vous garde! J'emporte un peu d'anguilles, et je vous laisse le reste».

Les marchands furent bien ébahis: «Le renard!» s'écrièrent-ils. Ils regardèrent derrière eux: il était trop tard! Ils descendirent pour l'attraper, mais Renard ne les avait pas attendus et il eut le temps de s'enfuir au loin.

Le roman de Renard (D'après les éditions Hachette)

I. Choisissez la réponse correcte.

1. Pourquoi Renard est-il sorti de son logis?
  1. pour aller à la chasse;
  2. pour se promener;
  3. pour chercher fortune
2. Qu'est-ce que a vu Renard?
  1. une charette conduite par deux marchands;
  2. une auto conduite par le chauffeur;
  3. deux femmes qui allaient le long du chemin
3. Qu'est-ce que Renard a fait?
  1. il s'est caché dans le bois;
  2. il revenu dans son logis;
  3. il s'est couché au milieu de la route
4. Qu'est-ce que les marchands ont fait?
  1. ils ont continué leur chemin;
  2. ils ont mis Renard sur la charette;

3. ils ont jeté Renard dans le buisson
5. Combien de colliers d'anguilles a tiré Renard?
  1. il en a tiré deux;
  2. il en a tiré trois;
  3. il en a tiré cinq

II. Trouvez les mots de la même famille pour les mots suivants:

- a. conduire;
- b. acheter;
- c. le compagnon.

III. Donnez les synonymes pour les mots suivants:

- a. le chemin;
- b. la maison;
- c. la bise.

## ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

I. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

1. Il m'a parlé ce qu'il (faire) déjà et de ce qu'il (aller) faire.
2. Il m'a dit que le lendemain elle (partir) n'importe où parce qu'elle (ne plus pouvoir) y rester.
3. Ils entrèrent dans sa chambre. Il le (trouver) dans une situation déplorable, il (se casser) la jambe, et il (ne pas pouvoir) marcher.
4. Elle n'avait pas d'argent pour payer ses dettes mais elle (être) sur qu'elle (se débrouiller).
5. Nous avons compris qu'en cas de son départ nous (être) bien embarrassés.
6. Il voulait s'expliquer sur ce qui lui (arriver) la veille, mais il (ne pas savoir) ce qu'il leur (dire) au rendez-vous le lendemain.
7. Aussitôt qu'elle (monter) dans sa chambre elle (se mettre) à défaire sa valise.
8. Dès qu'il (arriver) sur place il leur (écrire) qu'il les (revoir) après son retour.

II. Ouvrez les parenthèses et mettez les verbes aux temps convenables de l'indicatif ou au conditionnel présent.

1. D'habitude je (prendre) un taxi si je suis pressé.
2. Il (prendre) un taxi s'il était pressé.
3. Demain si je suis pressé je (prendre) un taxi.
4. Si vous (vouloir) vous reposer partez en vacances!
5. Si nous (vouloir) nous reposer nous partirions en vacances.
6. Nous partirions en vacances si nous (vouloir) nous reposer.
7. En général si je bois du café le soir je (ne pas dormir) la nuit.
8. Il est tard si je bois du café je (ne pas dormir) la nuit.
9. Si je buvais du café le soir je (ne pas dormir) la nuit.

III. Ouvrez les parenthèses et mettez les verbes au présent ou futur simple de l'indicatif ou au subjonctif présent.

1. Sa mère est mécontente qu'il (choisir) cette carrière.
2. Je crois qu'ils (avoir) tout ce qu'ils (vouloir).
3. Je ne trouve pas qu'ils (être) heureux.
4. Il écrit qu'il (ne jamais pouvoir) lui pardonner son mensonge.
5. Il est peu probable qu'il (finir) ce travail tout seul.
6. Il faut absolument que tu (mettre) ce collier avec cette robe.

## АУДИРОВАНИЕ

I. Прослушайте тексты и установите соответствие между текстами 1 - 5 и тематическими рубриками А- Е, где А - faits divers, В - sport, С - pubs, D - annonce, E- politique. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя.

1. Depuis le premier juillet, vingt- cinq enseignantes russes de français participaient à un séminaire de quinze jours au centre de recherches et d'applications pédagogiques en langues (CRAPEL). Le mois dernier, ce sont des professeurs marocains qui étaient accueillis par le laboratoire de l'université Nancy - 2, sur le campus Lettres.
2. Les festivités débuteront dès décembre 2004 avec une exposition, consacrée au personnage de Stanislas. Elle présentera 120 peintures, sculptures, dessins, objets d'art, souvenirs, livres, manuscrits, qui permettront de mieux connaître Stanislas Leszczynski, son histoire, son lien avec la politique européenne au début du 18 siècle, son action dans le duché de Lorraine.
3. Il était une fois une belle petite fleurette rose qui grandissait sur une colline de Provence. Autour d'elle s'étendait une terre couverte de buissons, de plantes sèches et parfumées, et quand les jeunes lapins venaient jouer aux premiers rayons du soleil, plus d'un la contemplait avec plaisir.
4. Tristan Bourlat, ceinture orange et licencié au Judo - Club de Pulnoy depuis 3 ans maintenant, s'entraîne deux fois par semaine les mardis et vendredis de 17 h.30 et 19h. sur les tatamis du dojo du complexe sportif Jacques- Anquetil, encadré par Laétitia et Christophe.
5. Coucou! Je m'appelle Manon, j'ai 16 ans et je recherche des correspondants du monde entier de 14 à 18 ans pour lier une amitié. Si vous aimez la musique, le cinéma et les sorties, alors faites craquer ma boîte aux lettres.
6. Ils nous ont fait un show. Le cadre est impressionnant. Blair est plus direct. Il amène des propositions. Chirac soulève pas mal de problèmes, fait le tour de la question, mais sans rien proposer. Sans vraiment répondre.

Занесите ответы в таблицу:

A	B	C	D	E