**Промежуточная аттестации по биологии**

 При проведении промежуточной аттестации используюконтрольную работу ,подобие ГИА***.***

 В работу включены все вопросы программного материала по биологии.

 Всего в контрольной работе 24 задания.

**Система оценивания результатов:**

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за работу -24.

**Отметка «5» - 80-100% от максимальной суммы баллов (от19 баллов и выше)**

**Отметка «4» - 60-80% от максимальной суммы баллов ( от 15 до 18 баллов)**

**Отметка «3» - 40-60% от максимальной суммы баллов (от 11 до 14 баллов)**

**Отметка «2» - 0-40% от максимальной суммы баллов ( менее 11 баллов)**

**Контрольная работа по биологии для промежуточной аттестации 5 класса**

**1 вариант**

**Выберите один верный ответ**

1. Закономерный порядок превращений веществ в организме называется:

А)обмен веществ

Б)питание

В)дыхание

Г)выделение

1. Увеличение размеров тела:

А)развитие

Б)рост

В)умножение

Г)питание

 3. Группа особей со сходным строением и жизнедеятельностью, дающих плодовитое потомство:

А)группа

Б) вид

В)популяция

Г)семейство

 4. Единство неживой природы и живых организмов разных «профессий»:

А)сообщество

Б)экосистема

В) вид

Г)популяция

 5.Наука изучающая строение клеток:

А)ботаника

Б)зоология

В)цитология

Г)вирусология

 6. Организмы в клетках которых нет ядра называют:

А)прокариоты

Б)эукариоты

В)гетеротрофа

Г)автотрофы

 7. Организмы, которые питаются остатками мертвых организмов:

А)потребители

Б)разрушители

В) производители

Г)строители

 8. Событие которое мы наблюдаем или можем наблюдать:

А)факт

Б)гипотеза

В)наука

Г)явление

 9. Крахмал, сахароза и глюкоза это:

А)белки

Б)жиры

В)углеводы

Г)нуклеиновые кислоты

 10. В неблагоприятных условиях бактерии могут превращаться в:

А) нору Б)кору

В)зиготу Г)спору

 11. Содержимое клетки называется:

А)оболочка Б)мембрана

В)цитоплазма Г) ядро

 12.Органоид бактериальной клетки, который выполняет защитную функцию:

А)оболочка

Б)мембрана

В)цитоплазма

Г) клеточная стенка

 13. Бактерии размножаются:

А) умножением Б) делением

В) удвоением Г) растяжением

 14. Прибор для разглядывания крошечных предметов:

А) телескоп

Б) фильмоскоп

В) микроскоп

Г)окуляр

 15. Передача свойств от предков к потомкам:

А) преемственность

Б)наследственность

В)изменчивость

Г) ответственность

 16.Массовое инфекционное заболевание людей:

А) эпидемия Б) раздражение

В) заражение Г) эндемия

 17.Слой почвы , окружающий корни растений, в котором поселяется много бактерий:

А)геосфера

Б)биосфера

В)ризосфера

Г)ноосфера

 18. Симбиоз с бактериями позволяет травоядным питаться:

А)глюкозой

Б)фруктозой

В) сахарозой

Г)целлюлозой

 19. Немецкий ученый, открывший возбудителей сибирской язвы:

А) Кох

Б) Геродот

В) Пастер

Г) Монпансье

 20. Возбудители этой болезни содержатся в почве и в организм попадают через ранки, проявляется в судорожном сокращении мышц, ведущем к смерти:

А) чума Б) столбняк

В) холера Г) дифтерия

 21.Палочка Коха относится к Царству:

А) Бактерии Б)Растения

В) Вирусы Г)Животные

 22.Выберите три отличительных признака, характеризующих живую клетку организма как самостоятельную биологическую систему.

 1)может существовать только как целостная система

 2)может существовать в виде отдельных частей или органоидов

 3)не имеет связи с окружающей средой или другими клетками организма

 4)способна размножаться

 5)способна к саморегуляции

 6)не обладает устойчивостью

23. Установите, к каким организмам по способу питания относятся бактерии молочнокислого брожения: автотрофам или гетеротрофам? Почему?

24.Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого этот признак характерен.

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки | Царства |
| А.Способ питания автотрофный | 1.РАСТЕНИЯ2.ЖИВОТНЫЕ |
| Б. Отсутствие клеточной стенки |
| В.Наличие в клетках пластид |
| Г.Способность к активному передвижению |
| Д.Наличие вакуолей с клеточным соком. |
| Е.Ограниченный рост. |

**Контрольная работа для промежуточной аттестации по биологии 5 класс**

**2 вариант**

**Выберите один верный ответ**

 1. Увеличение числа организмов:

А)развитие

Б)рост

В)размножение

Г)увеличение

 2. Способность организма реагировать на изменения окружающей среды:

А)деление

Б)размножение

В)раздражение

Г)рост

 3. Закономерный порядок превращений веществ в организме называется:

А)обмен веществ

Б)питание

В)дыхание

Г)выделение

 4.Наука изучающая грибы

А) микология

Б)зоология

В)ботаника

Г)анатомия

 5. Самые крупные группы, которые выделяют биологи называют:

А)отдел

Б)группа

В)царства

Г)отряд

 6. Организмы, в клетках которых есть ядро называют:

А)прокариоты

Б)эукариоты

В)гетеротрофа

Г)автотрофы

 7. Организмы, которые питаются готовыми органическими веществами:

А)потребители

Б)разрушители

В) производители

Г)строители

 8. Способ действия направленный на достижение какой-либо цели:

А)факт

Б)гипотеза

В)метод

Г)явление

 9. Обезжиренный творог, желатин главным образом состоят из:

А)белков

Б)жиров

В)углеводов

Г)нуклеиновых кислот

 10. Форма бактерий, защищенная от опасностей:

А)овал Б)зигота

В)спора Г)гамета

 11. Пленка, окружающая бактерию:

А)оболочка

Б)цитоплазматической мембраной

В)цитоплазма

Г) ядро

 12.Органоид бактериальной клетки который выполняет защитную функцию:

А)оболочка

Б)мембрана

В)цитоплазма

Г) клеточная стенка

 13. Бактериальная клетка, которая делится, называется:

А) дочерней

Б)материнской

В) сестринской

Г)старой

 14. Прибор для разглядывания крошечных предметов:

А) телескоп

Б) фильмоскоп

В) микроскоп

Г)окуляр

 15. Программа развития клетки записана в молекуле:

А) РНК

Б) ТНК

В) ДНК

Г) ИРНК

 16. Некоторые бактерии снабжают растения:

А)азотом

Б)кислородом

В)водородом

Г)углеродом

 17.Слой почвы, окружающий корни растений, в котором поселяется много бактерий:

А)геосфера

Б)биосфера

В)ризосфера

Г)литосфера

 18. Французский ученый, изучивший процесс брожения:

А)Кох Б)Геродот

В)Пастер Г)Монпасье

 19. Опаснейшая инфекция, погубившая в прошлом миллионы людей.

А)чума

Б)столбняк

В)холера

Г)дифтерия

 20. Массовое инфекционное заболевание людей:

А) эпидемия Б) раздражение

В) заражение Г) эндемия

 21.Липа относится к Царству

А. Бактерии Б. Растения

В. Грибы Г.Животные

21. прочитайте текст и укажите номера предложений, содержащих признаки кальмара как представителя царства Животные. Поясните свой выбор.

**1. Кальмар обитает в морях и океанах. 2. Моллюск способен к быстрому передвижению. 3. В процессе дыхания он поглощает кислород, растворённый в воде, и выделяет углекислый газ. 4. Питается кальмар водными организмами, т.е. использует готовые органические вещества.5. Размножение моллюска происходит в водной среде.**

22.Установите существенные признаки процесса транспорта веществ в растительном организме (питательных, кислорода, продуктов распада).В чем его значение?

23.Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого этот признак характерен.

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки | Царства |
| А.Способ питания автотрофный | 1.РАСТЕНИЯ2.ЖИВОТНЫЕ |
| Б. Отсутствие клеточной стенки |
| В.Наличие в клетках пластид |
| Г.Способность к активному передвижению |
| Д.Наличие вакуолей с клеточным соком. |
| Е.Ограниченный рост. |

24. Дополните текст о росте и развитии растений, используя словарик.

А.Проросток растет, т.е. происходит деление и рост клеток…..

Б. Происходит развитие проростка, т.е. ……..

*Словарик:1)появляются новые признаки; 2)увеличиваются размеры и масса растения.*

**Контрольная работа по биологии для промежуточной аттестации 6 класса**

**1 вариант**

**Выберите один верный ответ**

 1.Как называют тип размножения, при котором новые особи растений развиваются из таких органов, как корень, стебель, лист?

1) генеративное

2) вегетативное

3) соматическое

4) естественное

 2. Назовите растение, которое размножается отводками?

1) малина

2) крыжовник

3) земляника

4) вишня

 3. Назовите особенность, которую считают признаком ветроопыляемого растения?

1) крупные одиночные цветки

2) яркая окраска околоцветника.

3) нектар и аромат.

4) цветение до распускания листьев.

 4. Назовите ученого, который открыл двойное оплодотворение у цветковых растений?

1) И.В. Мичурин

2) С.Г. Навашин

3) Г.Д. Карпеченко

4) Н.И. Вавилов.

 5. Назовите растение, для которого характерно самоопыление?

1) кукуруза

2)яблоня

3) горох

4) мак

 6. Назовите структуру (часть) семени фасоли, в которой находится основной запас питательных веществ?

1) семенная кожура

2) семядоли зародыша

3) эндосперм

4) корешок зародыша

 7. Назовите плод, который созревает у груши?

1) ягода

2) костянка

3) яблоко

4) семянка

 8. Корень, развивающийся из зародышевого корешка?

1) главный

2) боковой

3) придаточный

4) видоизмененный

 9. Назовите укороченный побег?

1) усы

2)корневище

3)столон

4)почка

 10. Назовите структуру (часть) цветка, из которой у большинства растений формируется околоплодник?

1) стенка завязи

2) чашелистики

3)венчик околоцветника

4) цветоложе

 11. Что такое пазуха листа?

1) пространство внутри свернутой пластинки

2) расстояние между стеблем и листовой пластинкой

3) угол между листом и расположенной выше частью стебля

4) угол между листом и расположенной ниже частью стебля

 12. В какой части цветковых растений клетки содержат очень много хлоропластов?

1) кожица листа

2) мякоть листа

3) древесина

4) луб

 13. Какую функцию не выполняет корень?

1) транспортную

2) выделительную

3) вегетативное размножение

4) генеративное размножение

 14. Что отсутствует у мхов, в отличие от других высших растений?

1) стебли 2) корни

3) листья 4) ткани

 15. Почему грибы выделяют в отдельное царство, в отличие от растений?

1) многоклеточные организмы

2) неподвижны и растут в течение всей жизни

3)используют для питания готовые органические вещества

4) имеют ядро, одномембранные и двух мембранные органоиды

 16. Что имеют покрытосеменные растения, в отличие от голосеменных?

1) половой способ размножения

2) клеточное строение

3) корни и побеги

4) цветок и плод с семенами

 17. Почему папоротники являются высшими споровыми растениями?

1) в их развитии происходит чередование поколений

2) имеют корни и проводящие сосуды в стебле

3) размножаются спорами

4) имеют клеточное строение и способы к фотосинтезу

 18. Растение, у которого жилки листа образуют ветвистую сеть?

1) однодольное 2) двудольное

3) папоротниковидное 4) моховидное

 19. Чем образовано тело гриба?

1) слоевищем 2) микоризой

3)симбиозом 4) гифами

 20. Назовите плод, который созревает у яблока?

1) ягода 2) костянка

3) яблоко 4) семянка

 21. Какая структура развивается из зиготы?

1) семя 2) эндосперм

3) зародыш 4) плод

 22.Крокодилы и черепахи большую часть жизни проводят в воде. Почему их считают представителями класса Пресмыкающиеся , а не Земноводные? Поясните свою точку зрения.

 23.Установите последовательность групп растений в порядке их усложнения в ходе эволюции.

1) папоротниковидные

2)голосемянные

3) водоросли

4) покрытосеменные

5) мхи

24. Назовите видоизменения побегов?

1) придаточные корни

2) корнеплоды

3) цветки

**Контрольная работа по биологии для промежуточной аттестации 6 класса**

**2 вариант**

**Выберите один верный ответ**

 1.Назовите органы, с помощью которых размножаются тополь, рябина, черемуха, осина и малина?

1) усы

2) корневища

3) корневые отпрыски

4) корневые черенки

 2. Назовите способ вегетативного размножения, который является обычным для размножения плодовых деревьев?

1) скрещивание

2) гибридизация

3) прививка

4) размножение стеблевыми черенками

 3. Что из перечисленного ниже содержится в пыльцевой трубке?

1) яйцеклетка 2) 2 спермия

3) пыльца 4)семязачатки

 4. Когда у самоопыляющихся растений чаще всего происходит опыление?

1) до раскрытия бутона 2) после распускания листьев

3) в почке 4) ночью

 5. Какая структура развивается из зиготы?

1) семя

2) эндосперм

3) зародыш

4) плод

 6. Что из перечисленного в состав зародыша семени не входит?

1) корешок

2) стебелек

3) эндосперм

4) семядоли

 7. Назовите плод, который созревает у арбуза и огурца?

1) ягода

2) тыквина

3)померанец

4) яблоко

 8. Какая зона обеспечивает рост корня в длину?

1) корневой чехлик

2)зона растяжения

3)зона деления

4) зона проведения

 9.Что такое листовая мозаика?

1) разнообразие листовых пластинок одного растения по размеру

2) разнообразие листовых пластинок одного растения по цвету

3) неодинаковое количество листьев на разных ветвях растения

4) листья повернуты к свету и более мелкие занимают промежуточное положение между более крупными листьями.

 10. Назовите соцветие, у которого многочисленные мелкие сидячие цветки расположены на утолщенном и уплощенном ложе соцветия?

1)початок 3 ) простой зонтик

2) корзинка 4)сложный зонтик

 11. Назовите видоизменения побегов?

1) придаточные корни

2) корнеплоды

3) цветки

4) корнеклубни

 12. Цианобактерии- это представители царства?

1) бактерий

2) грибов

3) растений

4) животных

 13. В состав какой части цветкового растения входят сосуды?

1) кора

2) луб

3) древесина

4) камбий

 14. Растения, цветок которых имеет 4-лепестка, 4-чашелистика, а плод стручок, относят к семейству?

1) пасленовые

2) сложноцветные

3) крестоцветные

4) лилейные

 15. Почему водоросли относят к царству растений?

1) корни и побеги

2) клеточное строение

3) талом

4) возможность фотосинтезировать

 16. Какому из семейств присуще 6 ярких лепестков?

1) бобовых 2) лилейных

3) розоцветных 4) пасленовых

 17. Что в отличие от клеток растений не имеют бактерии?

1) цитоплазму

2) капсулу

3) ядро

4) клеточной стенки

 18. Плесневелые грибы - это?

1) паразиты 2) сапрофиты

3) симбионты 4) хищники

 19. Как называют тело лишайника?

1) мицелием 2) слоевищем

3) плодовым телом 4) гифами

 20. Большинство культурных растений- представители высших растений из отдела?

1) голосеменных

2) папоротниковидных

3) моховидных

4) покрытосеменных

 21. Чем образовано тело гриба?

1) слоевищем

2) микоризой

3)симбиозом

4) гифами

22. Что имеют покрытосеменные растения, в отличие от голосеменных?

1) половой способ размножения

2) клеточное строение

3) корни и побеги

4) цветок и плод с семенами

23.Заполните таблицу, используя соответствующие номера слов из словарика. Понятия в некоторых графах могут повторяться.

|  |  |
| --- | --- |
| Органоиды и части растительной клетки |  |
| Органоиды и части животной клетки |  |
| Ткани растений |  |
| Ткани животных |  |

*Словарик: 1.Хлоропласт. 2.Механическая. 3.Соединительная. 4.Ядро. 5.Клеточная мембрана .6.Митохондрия. 7.Образовательная. 8.Нервная. 9.Цитоплазма. 10.Проводящая. 11. Мышечная.*

24. Для длительного хранения продукты питания стерилизуются, т.е. подвегаются термической обработке при температуре + 100. Как5ие организмы обезвреживаются таким образом? А что может вызвать заболевания человека?

**Тест по биологии для промежуточной аттестации 7 класса**

**1 вариант**

**Выберите один верный ответ**

 1.Как называют тип размножения, при котором новые особи растений развиваются из таких органов, как корень, стебель, лист?

1) генеративное

2) вегетативное

3) соматическое

4) естественное

 2. Назовите растение, которое размножается отводками?

1) малина

2) крыжовник

3) земляника

4) вишня

 3. Назовите особенность, которую считают признаком ветроопыляемого растения?

1) крупные одиночные цветки

2) яркая окраска околоцветника.

3) нектар и аромат.

4) цветение до распускания листьев.

 4. Назовите ученого, который открыл двойное оплодотворение у цветковых растений?

1) И.В. Мичурин

2) С.Г. Навашин

3) Г.Д. Карпеченко

4) Н.И. Вавилов.

 5. Назовите растение, для которого характерно самоопыление?

1) кукуруза

2)яблоня

3) горох

4) мак

 6. Назовите структуру (часть) семени фасоли, в которой находится основной запас питательных веществ?

1) семенная кожура

2) семядоли зародыша

3) эндосперм

4) корешок зародыша

 7. Назовите плод, который созревает у груши?

1) ягода

2) костянка

3) яблоко

4) семянка

 8. Корень, развивающийся из зародышевого корешка?

1) главный

2) боковой

3) придаточный

4) видоизмененный

 9. Назовите укороченный побег?

1) усы

2)корневище

3)столон

4)почка

 10. Назовите структуру (часть) цветка, из которой у большинства растений формируется околоплодник?

1) стенка завязи

2) чашелистики

3)венчик околоцветника

4) цветоложе

 11. Что такое пазуха листа?

1) пространство внутри свернутой пластинки

2) расстояние между стеблем и листовой пластинкой

3) угол между листом и расположенной выше частью стебля

4) угол между листом и расположенной ниже частью стебля

 12. В какой части цветковых растений клетки содержат очень много хлоропластов?

1) кожица листа

2) мякоть листа

3) древесина

4) луб

 13. Какую функцию не выполняет корень?

1) транспортную

2) выделительную

3) вегетативное размножение

4) генеративное размножение

 14. Что отсутствует у мхов, в отличие от других высших растений?

1) стебли 2) корни

3) листья 4) ткани

 15.Симбиоз существует:

А. между раком-отшельником и актинией

Б. между блохой и собакой

В. между карасём и щукой

Г. между зайцем-беляком и зайцем-русаком

 16.Разрушителями органических веществ являются:

А. рыжий муравей

Б. плесневые грибы

В. ель

Г. северный олень

 17.Родственные роды животных объединяют:

А. в виды Б. в отряды

В. в классы Г. в семейства

 18.Сократительные вакуоли необходимы:

А. для пищеварения

Б. для газообмена

В. для поглощения воды из окружающей среды

Г. для удаления избытка воды с растворёнными продуктами обмена

 19.Эвглена зелёная передвигается:

А. с помощью жгутика

Б. с помощью ресничек

В. с помощью ложноножек

Г. с помощью щетинок

 20.Тело кишечнополостных состоит:

А. из трёх слоёв клеток

Б. из двух слоёв клеток

В. из нескольких слоёв клеток

Г. из одного слоя клеток различного строения

 21.Какое животное является **промежуточным** хозяином печёночного сосальщика?

А. корова

Б. свинья

В. голый слизень

Г. малый прудовик

 22.Нервная система кольчатых червей состоит:

А. из спинной и брюшной нервных цепочек

Б. из окологлоточного нервного кольца и спинной нервной цепочки

В. из окологлоточного нервного кольца и брюшной нервной цепочки

Г. из сети нервных клеток

 23.Лёгочное дыхание имеется:

А. у перловицы Б. у осьминога

В. у слизня Г. у мидии

 24.У какого насекомого развитие происходит с полным превращением?

А. у азиатской саранчи

Б. у капустной белянки

В. у зелёного кузнечика

Г. у рыжего таракана

**Тест по биологии для промежуточной аттестации 7 класса**

**2 вариант**

**Выберите один верный ответ**

 1.Назовите органы, с помощью которых размножаются тополь, рябина, черемуха, осина и малина?

1) усы

2) корневища

3) корневые отпрыски

4) корневые черенки

 2. Назовите способ вегетативного размножения, который является обычным для размножения плодовых деревьев?

1) скрещивание

2) гибридизация

3) прививка

4) размножение стеблевыми черенками

 3. Что из перечисленного ниже содержится в пыльцевой трубке?

1) яйцеклетка 2) 2 спермия

3) пыльца 4)семязачатки

 4. Когда у самоопыляющихся растений чаще всего происходит опыление?

1) до раскрытия бутона 2) после распускания листьев

3) в почке 4) ночью

 5. Какая структура развивается из зиготы?

1) семя

2) эндосперм

3) зародыш

4) плод

 6. Что из перечисленного в состав зародыша семени не входит?

1) корешок

2) стебелек

3) эндосперм

4) семядоли

 7. Назовите плод, который созревает у арбуза и огурца?

1) ягода

2) тыквина

3)померанец

4) яблоко

 8. Какая зона обеспечивает рост корня в длину?

1) корневой чехлик

2)зона растяжения

3)зона деления

4) зона проведения

 9.Что такое листовая мозаика?

1) разнообразие листовых пластинок одного растения по размеру

2) разнообразие листовых пластинок одного растения по цвету

3) неодинаковое количество листьев на разных ветвях растения

4) листья повернуты к свету и более мелкие занимают промежуточное положение между более крупными листьями.

 10. Назовите соцветие, у которого многочисленные мелкие сидячие цветки расположены на утолщенном и уплощенном ложе соцветия?

1)початок 3 ) простой зонтик

2) корзинка 4)сложный зонтик

 11. Назовите видоизменения побегов?

1) придаточные корни

2) корнеплоды

3) цветки

4) корнеклубни

 12. Цианобактерии- это представители царства?

1) бактерий

2) грибов

3) растений

4) животных

 13. В состав какой части цветкового растения входят сосуды?

1) кора

2) луб

3) древесина

4) камбий

 14. Растения, цветок которых имеет 4-лепестка, 4-чашелистика, а плод стручок, относят к семейству?

1) пасленовые

2) сложноцветные

3) крестоцветные

4) лилейные

 15.Из перечисленных червей в кишечнике человека паразитирует:

А. многоглазка

Б. печёночный сосальщик

В. белая планария

Г. бычий цепень

 16.К моллюскам, обитающим на суше, относится:

А. мидия Б. осьминог

В. голый слизень Г. беззубка

 17.Какая стадия развития следует у капустной белянки за гусеницей?

А. взрослое насекомое Б. яйцо

В. личинка Г. куколка

 18.Большой прудовик часто поднимается к поверхности воды, так как:

А. там светлее

Б. там теплее

В. там больше пищи

Г. он дышит кислородом воздуха

 19.При повышении температуры окружающей среды интенсивность обмена веществ у рыб:

А. не изменяется

Б. повышается

В. понижается

Г. может повыситься, а может понизиться

 20.В сердце рыб течёт:

А. кровь венозная

Б. кровь артериальная

В. кровь смешанная

Г. сначала порция венозной крови, затем порция артериальной

 21.Жабы живут в водоёме:

А. постоянно

Б. только в период размножения

В. только во время зимовки

Г. постоянно

 22.Признаком класса земноводных является:

А. хитиновый покров

Б. голая кожа

В. жабры

Г. размножение откладыванием икры

 23.Яйца с большим запасом питательных веществ имеют:

А. крокодилы и змеи

Б. лягушки и жабы

В. караси и карпы

Г. тритоны и саламандры

 24.Клетки тела снабжаются артериальной кровью:

А. у синицы

Б. у крокодила

В. у гадюки

Г. у озёрной лягушки

**Контрольная работа по биологии для промежуточной аттестации 8 класса**

На выполнение контрольной работы по биологии отводится 40 минут. Работа состоит из 3 частей, включающих 24 задания.

Часть 1 включает 15 заданий (А1–А15). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 содержит 3 задания – с выбором трёх верных ответов из шести,

Часть 3 содержит 6 задания со свободным ответом .

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

**ЧАСТЬ I**

***При выполнении заданий 1–15 выберите один правильный ответ:***

1. Как называется наука, изучающая функции органов и организма в целом?
	* + 1. Гигиена
			2. Анатомия
			3. Физиология
			4. Биология
2. Какой органоид клетки отвечает за хранение и передачу наследственной информации?
	* + 1. Ядро
			2. Митохондрии
			3. Рибосомы
			4. Лизосомы
3. Из какой ткани состоят хрящи и кости?
	* + 1. Из эпителиальной
			2. Из соединительной
			3. Из нервной
			4. Из мышечной
4. Какая система осуществляет удаление из организма солей и избытка воды?
	* + 1. Дыхательная
			2. Кровеносная
			3. Выделительная
			4. Пищеварительная
5. Рефлексы - это?
	* + 1. Ответная реакция организма
			2. Ответная реакция организма на воздействие внешней среды, или изменение внутреннего состояния, с участием нервной системы
			3. Ответная реакция организма на воздействие внешней среды
			4. Ответная реакция организма на изменение внутреннего состояния
6. Все кости мозговой и лицевой частей черепа соединены неподвижно, за исключением?
	* + 1. Скуловой кости
			2. Верхней челюсти
			3. Нижней челюсти
			4. Теменной кости
7. Что руководит работой мышц?
	* + 1. Опорно-двигательная система
			2. Кровеносная система
			3. Нервная система
			4. Система покровных органов
8. Как называются мелкие кровяные пластинки, участвующие в процессе свертывания крови?
	* + 1. Лейкоциты
			2. Лимфоциты
			3. Тромбоциты
			4. Эритроциты
9. Малый круг кровообращения начинается…
	* + 1. От левого желудочка
			2. От правого желудочка
			3. От левого предсердия
			4. От правого предсердия
10. Где расположены голосовые связки?
	* + 1. В ротовой полости
			2. В носоглотке
			3. В трахеи
			4. В гортани
11. Что является основой тромба, препятствующего кровотечению?
	* + 1. Лимфоциты
			2. Фагоциты
			3. Эритроциты
			4. Нерастворимый белок фибрин
12. Какая железа выделяет в пищеварительный тракт желчь?
	* + 1. Печень
			2. Поджелудочная железа
			3. Надпочечники
			4. Щитовидная железа
13. Новые клеточные белки, жиры, углеводы создаются в результате:
	* + 1. Энергетического обмена
			2. Пластического обмена
			3. Химического обмена
			4. Биологического обмена
14. К каким железам относится поджелудочная железа?
	* + 1. Внешней секреции
			2. Внутренней секреции
			3. Смешанной секреции
			4. Вообще не входит в число желез
15. Где находятся рецепторы зрения?
	* + 1. В белочной оболочке
			2. В сосудистой оболочке
			3. В сетчатке глаза
			4. В слепом пятне

**ЧАСТЬ II**

 ***При выполнении задания 16 выбери три верных ответа***

**16.** Витамины – это органические вещества которые…..

* + - 1. В малых количествах оказывают сильное влияние на обмен веществ
			2. Влияют на превращение глюкозы в гликоген
			3. Участвуют в образовании ферментов
			4. Являются в организме источником энергии
			5. Уравновешивают процессы образования и отдачи тепла в организме
			6. Поступают в организм, как правило с пищей.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17**. Установите соответствие между железой и характеристикой, которая ей соответствует. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

 **Характеристика Железа**

А) Недостаток вырабатываемого гормона

 вызывает сахарный диабет 1) надпочечники

Б) Вырабатывает гормон инсулин 2) поджелудочная

В) Железа смешанной секреции

Г) Вырабатывает гормон адреналин

Д) Состоит из коркового и мозгового слоя

Е) Железа парная

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**18.** Определите правильную последовательность прохождения кислорода при вдохе из атмосферы в клетки. В ответе запишите соответствующую последовательность букв:

А) трахея

Б) кровь

В) бронхи

Г) ткани, клетки

Д) альвеолы легких

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧАСТЬ III**

***Дайте краткий письменный ответ:***

**19.** Почему пищу надо тщательно пережевывать?

**20.** Что такое фагоцитоз? Какое значение имеет это явление в жизни человека?

**21**.Какой вред человеку приносят мухи?

**22.**Как помочь больным рахитом не используя витамины?

**23**Какие функции выполняет кожа?

**24**.Где происходит окончательное различие слуховых раздражителей?

**Промежуточная аттестация по биологии 10 класс**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение контрольной работы по биологии отводится 40 минут. Работа состоит из 3 частей, включающих 24 задания.

Часть 1 включает 15 заданий (А1–А15). К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

Часть 2 содержит 4 заданий (B1–B8): 3 – с выбором трёх верных ответов из шести, соотве, 1 – на установление последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Часть 3 содержит 3 задания со свободным ответом (С1–С3).

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

**Часть 1**

***При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А15) поставьте знак «*** Х ***» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.***

A1 Какая наука классифицирует организмы на основе их родства?

 1) экология

 2) систематика

 3) морфология

 4) палеонтология

A2 Какую теорию сформулировали немецкие ученые М. Шлейден и

 Т. Шванн?

 1) эволюции

 2) хромосомную

 3) клеточную

 4) онтогенеза

A3 Запасным углеводом в животной клетке является

 1) крахмал

 2) гликоген

 3) хитин

 4) целлюлоза

A4 Сколько хромосом в половых клетках плодовой мухи дрозофилы, если в её

 соматических клетках содержится 8 хромосом?

 1) 12

 2) 10

 3) 8

 4) 4

A5 Встраивание своей нуклеиновой кислоты в ДНК клетки-хозяина

 осуществляют

 1) бактериофаги

 2) хемотрофы

 3) автотрофы

 4) цианобактерии

A6 Половое размножение организмов эволюционно более прогрессивно, так

 как оно

 1) способствует их широкому распространению в природе

 2) обеспечивает быстрое увеличение численности

 3) способствует появлению большого разнообразия генотипов

 4) сохраняет генетическую стабильность вида

A7 Как называют особей, образующих один сорт гамет и не дающих

 расщепления признаков в потомстве?

 1) мутантными

 2) гетерозисными

 3) гетерозиготными

 4) гомозиготными

A8 Как обозначаются генотипы особей при дигибридном скрещивании?

 1) BbBb × AaAa

 2) AaBb × AaBb

 3) AaAA × BbBb

 4) AAaa × BBbb

A9 Все листья одного растения имеют одинаковый генотип, но могут

 различаться по

 1) числу хромосом

 2) фенотипу

 3) генофонду

 4) генетическому коду

A10 Какой процент нуклеотидов с цитозином содержит ДНК, если доля её

 адениновых нуклеотидов составляет 10% от общего числа?

 1) 40%

 2) 45%

 3) 80%

 4) 90%

A11 Выберите правильную последовательность передачи информации в

 процессе синтеза белка в клетке.

 1) ДНК → информационная РНК → белок

 2) ДНК → транспортная РНК → белок

 3) рибосомальная РНК → транспортная РНК → белок

 4) рибосомальная РНК → ДНК → транспортная РНК → белок

A12 При дигибридном скрещивании и независимом наследовании признаков у

 родителей с генотипами ААBb и aabb в потомстве наблюдается

 расщепление в соотношении

 1) 9:3:3:1

 2) 1:1:1:1

 3) 3:1

 4) 1:1

A13 В селекции растений чистые линии получают путем

 1) перекрестного опыления

 2) самоопыления

 3) экспериментального мутагенеза

 4) межвидовой гибридизации

А14 АЛЛЕЛЬНЫЕ ГЕНЫ – ЭТО:

 1) гены, расположенные в идентичных участках гомологичных хромосом;

 2) идентичные гены, расположенные в разных хромосомах;

 3) гены, расположенные в одной и той же хромосоме;

 4) комплементарные гены.

А15 При скрещивании двух дрозофил с нормальными крыльями у 82 потомков из 322 были укороченные

 крылья, а у 240 – нормальные крылья. Каковы генотипы родителей?

 1) АА; аа;

 2) Аа; Аа;

 3) Аа; аа;

 4) аа; аа.

А.16Какой из указанных признаков связан с проявлением социальной природы человека?

1) образование условных рефлексов

2) наличие речевых центров в мозге

3) наследование видовых признаков

4) общение между собой при помощи речи

**Часть 2**

***Ответом к заданиям этой части (В1-В3) является последовательность букв или цифр.***

***В заданиях выберите три верных ответа из шести. Обведите выбранные цифры.***

B1 Биологическое значение мейоза заключается в

 1) предотвращении удвоения числа хромосом в новом поколении

 2) образовании мужских и женских гамет

 3) образовании соматических клеток

 4) создании возможностей возникновения новых генных комбинаций

 5) увеличении числа клеток в организме

 6) кратном увеличении набора хромосом

В2 Клетки прокариот в отличие от клеток эукариот

А) имеется ядерная оболочка

Б) относятся к доядерным организмам

В)имеется оболочка ядра

Г) отсутствуют митохондрии

Д) состоят из более простых органических веществ

В3 Какие процессы вызывает энергия солнечного света в листе

А) образование молекулярного кислорода при разложении воды

Б) окисление пировиноградной кислоты до углекислого газа и воды

В) синтез молекул АТФ

Г) расщепление биополимеров до мономеров

Д) расщепление глюкозы до пировиноградной кислоты

Е) образование атомарного водорода за счет отнятия электрона от молекул воды хлорофиллом

***При выполнении заданий В4 установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий***

В4 Установите последовательность процессов, происходящих в интерфазной клетке.

 А) на одной из цепей ДНК синтезируется иРНК

Б) участок молекулы ДНК под воздействием ферментов расщепляется на две цепи

В) иРНК перемещается в цитоплазму

Г) на иРНК, служащей матрицей, происходит синтез белка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Часть 3**

***Запишите сначала номер задания (С1 и т. д.), затем ответ к нему. На задание С1 дайте краткий свободный ответ, а на задания С2–С3 – полный развёрнутый ответ.***

С1. На каком этапе фотосинтеза образуется свободный кислород?

С2. Почему повышается устойчивость насекомых вредителей к ядохимикатам?

С3. Каковы основные отличия фотосинтеза растений от хемосинтеза?

С4. У каракульских овец серебристо-серая масть (A) доминирует над черной. Определите тип скрещивания, генотипы родителей и потомства, если известно, что от скрещивания серых овец с черными получено 50% черных и 50% серых ягнят.