***Итоговая контрольная по французскому языку в 9 классе***

***Раздел 1 (задания по аудированию)***

Вы услышите разговор **стюардессы и пассажирки**. В заданиях **А1-А6** обведитецифру **1, 2 или 3**, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

**А1** Par quel vol la passagère est arrivée?

1) Le vol de 12 h 30.

2) Le vol de 14 h 30.

3) Le vol de 4 h 30.

**А2** D’où est arrivée la passagère?

1) De Montréal?

2) De Monfernier?

3) De Monténegro?

**А3** Pourquoi la passagère s’enerve?

1) Parce qu’elle ne peut pas recupérer ses bagages?

2) Parce qu’elle s’est perdue dans l’aéroport?

3) Parce qu’elle attend ses amis?

**А4** Combien d’objets y a-t-il dans ses bagages?

1) Deux valises et deux sacs.

2) Deux valises et un grand sac.

3) Deux valises et deux grands sacs.

**А5** Que vient faire la passagère à Paris?

1) Elle vient en misson à Paris.

2) Elle vient chez ses parents.

3) Elle est touriste.

**А6** Que propose la compagnie aérienne pour régler cette affaire?

1) Une trousse de toilette et le remboursement de 50%.

2) Une trousse de toilette.

3) Une trousse de toilette et ses excuses.

**Текст для аудирования**

**Задания А1-А6**

**A l’aéroport**

**La passagère:** Je suis arrivée de Montréal par le vol de 14 h 30. Ça fait une heure que

j’attends mes bagages. Apparemment, ils ont été perdus. C’est inadmissible! Il faut que vous

téléphoniez à l’aéroport de Montréal.

**L’hôtesse:** Quel est votre nom?

**La passagère:** Annie Simonin.

**L’hôtesse:** Qu’est-ce que vous aviez comme bagages?

**La passagère:** Deux valises et un grand sac.

**L’hôtesse:** Je ne peux rien vous dire pour le moment. Il faut que je me renseigne.

**La passagère:** Mais je refuse de partir sans mes bagages! Je suis touriste et je viens

passer une semaine à Paris à l’hôtel, et je n’ai même pas de brosse à dents puisque tout est dans

mes valises.

**L’hôtesse:** On va vous donner une trousse de toilette et si demain vos bagages ne sont

pas arrivés, la compagnie vous remboursera 50% de l’achat de nouveaux vêtements sur

présentation de la facture. Donnez-nous votre numéro de téléphone. Si on les retrouve, ils vous

seront livrés à l’hôtel.

**La passagère:** C’est la dernière fois que je voyage avec cette compagnie.

***Раздел 2 (задания по чтению)***

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений **А7-А14**

соответствуют содержанию текста **(1-Vrai),** какие не соответствуют **(2- Faux)** и о чем в

тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа **(3-Aucune information).**

**Le mariage pour les générations 2000**

Le mariage revient à la mode. En 2000, 305 400 couples sont passés devant monsieur le maire alors qu’en 1994, ils n’étaient que 261 000.

Avant, le mariage représentait un rite social. De nos jours, il sert plutôt à confirmer une union déjà existante et il est l’occasion de faire une fête magnifique. C’est souvent la naissance du premier enfant qui incite les parents à se marier. De plus, le mariage n’est plus la seule possibilité d’officialiser une vie à deux : Le Pacte civil de solidarité (le Pacs) permet également, depuis 1999, à deux personnes majeures, quel que soit leur sexe, sans lien proche de parenté, de signer un contract fixant les conditions de leur vie commune. Elles s’engagent ainsi à s’aider mutuellement à leurs deux noms et payer leurs impôts en commun. Par ailleurs, les futurs époux semblent toujours attachés à la cérémonie du mariage puisque 40% d’entre eux veulent ce marier à l’église même si cela ne correspond pas à leur conviction réligieuse. Un simple passage à la mairie n’est pas suffisant: ils veulent une cérémonie mémorable. Certains vont jusqu’à créer leur propre rite, autour d’un dolmen, dans une forét ou sous la mer. Quant à la fâte qui suit la cérémonie, l’idée se répand chez les trentenaires d’un mariagespectacle, pour lequel rien n’est trop beau. Il faut à tout prix faire preuve d’originalité pour “réussir” le mariage. Certains utilisent même les services d’un maitre de cérémonie pour régler l’organisation materielle et concrétiser leurs rêves. L’un deux propose, à la place du traditionnel riz jeté à la sortie de l’église, un lacher de papillons vivants. Le contenu de la liste de mariage a aussi changé. Traditionnellement, cette liste de cadeaux était etablie par les futurs époux et elle devait leur permettre de s’installer. Aujourd’hui, les jeuunes ont déjà tout ce qu’il leur faut pour vivre puisque bien souvent ils vivent ensemble avant le mariage. Alors, il se font offrir des antiquités, un tableau, un bateau ou encore un voyage.

**А7** Le mariage revient à la mode.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**А8** Autrefois le mariage représentait un rite social.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**А9** Le mariage est la seule possibilité d’officialiser une vie à deux.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**А10** Deux personnes selon de Pacte civil de solidarité s’engagent à construire une maison.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**А11** Deux personnes peuvent louer un appartement à leurs deux noms.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**А12** Les futurs époux ne sont pas attachés à la cérémonie du mariage.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**А13** Les quarantenaires adorent les mariages-spectacles.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

**А14** Le contenu de la liste de mariage n’a pas changé.

1) Vrai 2) Faux 3) Aucune information

***Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)***

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные

заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **В4-В18**, так, чтобы они

грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными

словами. Каждый пропуск соответствует заданию **В4-В18**.

**Comment Christelle est devenue fleuriste**

**B4** On p eut dire que mes études ne me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pas à

cette profession!

DESTINER

**B5** Quan d je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon bac... PASSER

**B6** Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bien l’économie, la politique et la

communication.

AIMER

**B7** Je \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Science Po à Bordeaux et… FAIRE

**B8** …je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mon diplôme sans problème trois ans

plus tard.

OBTENIR

**B9** Mais quand je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à chercher du travail, COMMENCER

**B10** …cel a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aussi facile que je pensais. NE PAS ETRE

11

**B11** Én fait, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à avoir deux postes

d’intérimaire, pas très intéressants, de trois mois chacun en espace de

deux ans.

RÉUSSIR

**B12** Un jo ur une amie qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une boutique de

fleurs me…

OUVRIR

**B13** \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de l’aider. DEMANDER

**B14** Et là, je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ compte que… SE RENDRE

**B15** …je \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le contact avec la clientèle… ADORER

**B16** …et j e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DÉCOUVRIR

**B17** …que je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.instinctivement composer de

beaux bouquets

SAVOIR

**B18** …je \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.ma voie! TROUVER

Критерии оценивания:

18-16 баллов –«5»

15-13 баллов – «4»

12-10 баллов – «3»

9 и ниже баллов – «2»