

Научно-исследовательская работа учащихся

Тема:  
История в гербах



Работу выполнила: Сидорова  
Анна, учащаяся 9 класса.

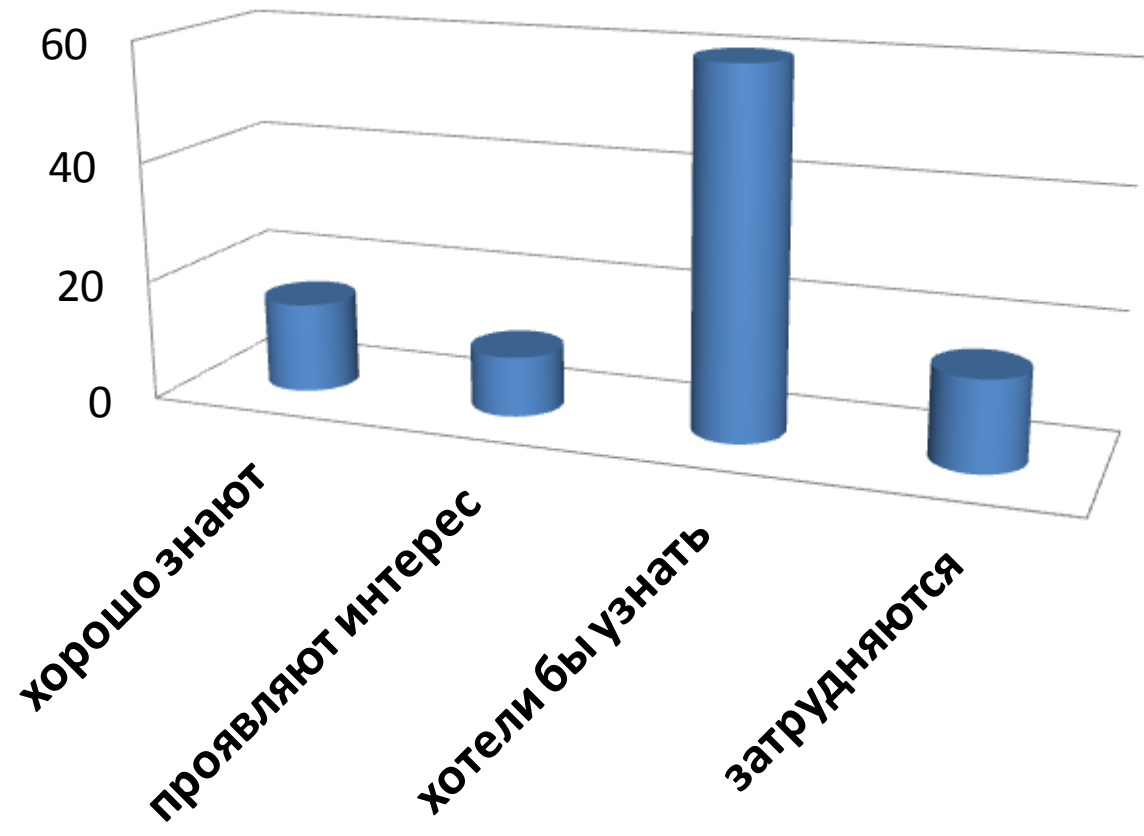
Научный руководитель:  
Родионова Л. Н.

ГБОУ СОШ с. Б. Микушкино



В

а:





# Проблема:

Чувство гордости за своих предков, за свой род, желание знать о них делают нас патриотами, причастными к истории. Но интерес у наших учащихся небольшой, не все заинтересованы историей России, области, края.

## Актуальность:

Государственные символы — это часть отечественной истории, отражение прошлого и настоящего страны. Отношение к ним является отношением к самому государству.



# Гипотеза:

Символические образы, запечатленные в гербах, подчеркивают особенности конкретной территории, рассказывают об историко-культурных и природных достопримечательностях, отражают его могущество. Изучение геральдики повышает интерес к своей истории.

# Цель:

## Воспитание патриотизма и гражданской ответственности

### Задачи:

1.Расширить знания об истории возникновения герба РФ, области, района, школы, их исторической преемственности, сущности и значении в различные периоды истории.

2. Развивать логическое мышление.

3.Сформировать навыки работы со справочниками, Интернет-ресурсами, архивом школьного музея.

# История российского герба:



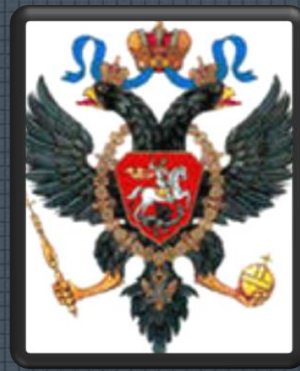
Герб при  
Иоанне III



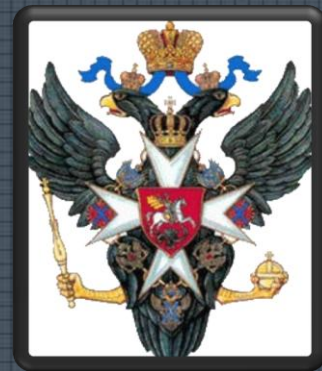
Герб при  
Иоанне IV



Герб при  
Алексее  
Михайловиче



Герб при  
Петре I



Герб при  
Павле I



Герб при  
Александре I



Герб при  
Николае I



Герб СССР



Герб России

# Описание герба Самарской области



Цвета герба по правилам геральдики имеют определенный смысл:

золото символизирует богатство, силу, верность, постоянство;

серебро (может изображаться белым цветом) - нравственную чистоту;

лазурь - величие, красоту, ясность;

червлень - отвагу, героизм, великодушие.

# Описание герба Иса克林ского района



«Щит четверочастно разделен червленью (красным) и серебром; во второй части лазоревый (синий, голубой) обращенный и обернувшийся лось с золотыми глазами, рогами и копытами; в третьей части лазоревый токующий глухарь с золотыми клювом, глазами, бровями и лапами. Поверх всего вписанный золотой колос с двумя золотыми листьями в столб».

# Описание герба ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино



Представляет собой щит белого цвета, окаймленный двухцветной лентой. Крайняя зеленая означает цвет юности, оранжевая – цвет активной жизненной позиции. На белом фоне изображена голубая река, символизирующая школьные годы от маленького истока до широкого устья, выходящего в открытое жизненное пространство. По ней плывет белая ладья, символизирующая чистую душу ребенка, которого по всему школьному руслу сопровождают книги, означающие знания.

# ВЫВОД:

При помощи конкретных геральдических знаков мы узнаем, что каждый герб отражает индивидуальные исторические, географические черты города, села, школы, и в то же время свидетельствует о его конкретном месте в настоящее время, о его значении. Как известно, история страны – это история конкретных людей, каждого человека. И эти знания нам необходимы, чтобы любить свою родину, бережно относиться к ней и сохранять ее для наших потомков. Изучая геральдику можно узнать удивительную историю своей страны, региона, школы, заинтересоваться дальнейшим ее изучением, потому что эта история начинает жить в нас, касается и нашей личной жизни.