

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД	2013- 2014
-----------------------------	-----------------------

ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино
м.р.Исаклинский Самарской области

Уважаемые учителя, родители, выпускники и партнеры школы!

В настоящее время система образования работает на опережение, готовит человека к жизни в постоянно меняющихся условиях. От этого зависит реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации. Образование призвано способствовать развитию человеческого потенциала, решению наиболее значимых и острых социальных проблем. В связи с этим можно говорить о принципиальном изменении роли и места образовательных организаций в современном мире.

Суть взаимодействия семьи, социума и школы заключается в заинтересованности всех сторон в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии скрытого в нем потенциала. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, понимания задач, стоящих перед школой по выполнению заказа государства в области образовательной политики.

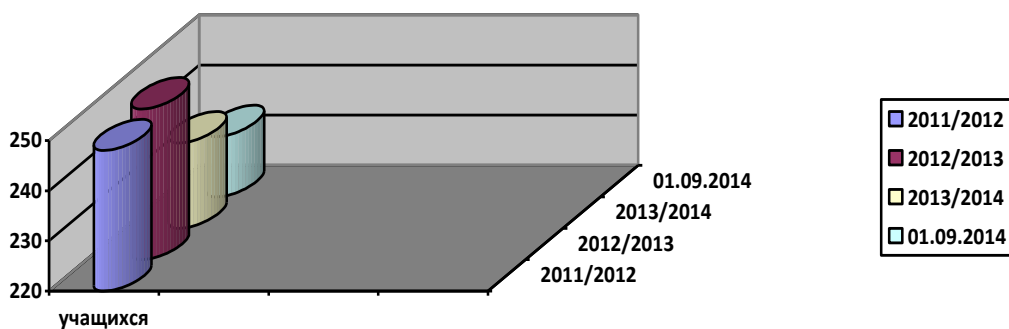
Поэтому в своем публичном докладе школа представляет результаты деятельности за 2013 -2014 учебный год, информацию о том, чем жила школа, как работала.

Публичный доклад составлен на основе внутренних мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной систем за отчетный период.

1.Общая характеристика учреждения

Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино РО№037757 от11.03.2012г. Маломикушкинского филиала РО№037757 от11.03.2012г. МОУ Малоишуткинского филиала РО№037757 от11.03.2012г.
Государственная аккредитация	Срок действия - бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации от 25.05.2012г. регистрационный номер 1527 -12 Срок действия по 25.05.2024г.
Филиалы (отделения)	1.Маломикушкинский филиал, реализующий общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, действующий на основании Положения о филиале. 2.Малоишуткинский филиал, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования, действующий на основании Положения о филиале. 3.Структурное подразделение «Детский сад «Березка», реализующее общеобразовательные программы дошкольного общего образования, действующее на основании Положения о структурном подразделении.

Характеристика контингента учащихся



	численность учащихся на начало учебного года (чел.) по ОШ-1	кол-во учащихся прибывших за уч.г.	кол-во учащихся выбывших за уч.г.	численность учащихся на конец уч.г.
1 кл.	19	1	0	20
2 кл.	25	0	1	24
3 кл.	26	0	1	25
4 кл.	29	1	0	30
Итого 1-4 кл.	99	2	2	99
5 кл.	30	0	0	30
6 кл.	15	0	0	15
7 кл.	18	0	2	16
8 кл.	27	1	0	28
9 кл.	17	0	0	17
Итого 5-9 кл.	107	1	2	106
10 кл.	15	0	0	15
11 кл.	16	0	0	16
Итого 10-11 кл.	31	0	0	31
Всего	237	3	4	236

Администрация, органы государственного-общественного управления и самоуправления

Директор школы – Разеева Светлана Леонидовна

Зам.директора по УВР - Кузнецова Надежда Анатольевна, Васильева Надежда Борисовна

Зам.директора по ВР - Хураськина Светлана Тимофеевна

Старший воспитатель СП «Детский сад «Березка» - Захарова Галина Леонидовна

Орган общественного управления (Управляющий Совет Школы)- председатель Атаманкина Лариса Евгеньевна

Председатель профсоюзного комитета – Филиппова Елена Тихоновна

Председатель общешкольного родительского комитета - Сидорова Наталья Ивановна

Президент ученического коллектива школы – Михайлова Александра, учащаяся 10 класса

Наличие программы развития

В школе с 2012г. реализуется программа развития «Адаптивная школа». Цель программы: определение общей стратегии развития образования в школе, определение места и роли школы в образовательной сфере села и района, приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, составляющими которой являются: здоровье, интеллект, уровень культуры и воспитанности. Основой концепции развития школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

Программа развития ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино реализуется через 6 ПРОЕКТОВ:

- «Здоровье ученика – здоровье нации»
- «Одаренные дети»
- «Концепция воспитательной работы «Патриот. Гражданин. Духовная личность.»
- «Информационная среда школы»
- Программа развития структурного подразделения «Растем и развиваемся вместе»
- «Развитие, воспитание и обучение детей школьного возраста с особыми образовательными потребностями»

С 1 апреля 2014г. в школе началась реализация еще одного проекта развития **«Управление качеством знаний в образовательной организации через формирование динамичной обучающей среды»**

Цели проекта:

Повышение качества знаний учащихся основной школы на 5% посредством формирования динамичной обучающей среды в ОО к декабрю 2015 г.

Срок реализации проекта – 12 месяцев

Ожидаемый эффект:

применение новых управленческих технологий в создании эффективно действующей обучающей среды;

создание модели «Школа креативного ученика», соответствующей требованиям ФГОС ООО;

рост качества знаний учащихся основной школы на 5%.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

С 1 сентября 2013 года учебный план школы формируется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 4, 6-11 классов), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-го - 3-го классов), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО для 5-го класса).

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

среднего (полного) общего образования – 2 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2 – 11 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 9.00 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии по 40 минут каждый ;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учащиеся 2-11 классов обучаются по 6 дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2,3,5 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 4, 6-11 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Часы внеурочной деятельности в 1- 3 классах распределены следующим образом:

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1.Кружок «Здоровейка»	2	1 ч
	2 Кружок «Разговор о правильном питании»	1,2 ,3	по 1 ч
	3 Кружок «Здорово здоровому»	3	1 ч
	4 Кружок «Подвижные игры»	1, 2, 3	по 1 ч
	5 Кружок «Если хочешь быть здоров»	1	1 ч
Духовно-нравственное	1. Кружок «Юный патриот»	2	1ч
	2. Кружок «Этикет вежливости»	1	1 ч
	3. Кружок «Азбука нравственности»	3	1ч
Общеинтеллектуальное	1. Кружок «В мире чисел»	1	1 ч
	2. Кружок «Умники и умницы»	2	1ч
	3. Кружок «Юные умники и умницы»	3	1 ч
	4. Кружок «Земля наш дом»	1,2,3	по 2 ч
Общекультурное	1. Кружок «Умелые руки»	2, 3	1ч
	2. Кружок «Весёлые нотки»	1	1 ч
Социальное	1. «Мои проекты: Что? Где? Когда»»	2	1 ч
	2. Кружок «Учусь	3	1 ч

	создавать проект»		
	3. Кружок «Юный дизайнер»	1	1 ч

На ступени начального общего образования (4 класс) в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (французский)», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка и изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура».

Часы, отведенные в 4 классе на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час). Предмет «Технология» включает курс «Труд» и модуль «Информатика и ИКТ» - всего 2 часа.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников: «Транспорт», «Растениеводство», «Дизайн интерьера».

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов.

Учебный план для учащихся 5 класса, обучающихся в 2013-2014 уч. году по ФГОС основного общего образования составлен на основе базисного учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа (в соответствии с СанПиН)

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное:
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, диспуты, конференции, олимпиады.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности ОУ, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта и плана воспитательной работы классного руководителя

Учебный процесс осуществляется в рамках 6-ти дневной учебной недели. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы) учебный план включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (французский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физкультура», «Биология», «Химия», «Физика», «ОБЖ»;

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся): «Основы животноводства», «Экономика», «Биология», «Химия», «Право», «Обществознание»;
- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся: «С/х машины», «География», «Информатика», «Технология»

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (профильный уровень) и «Биология» (профильный уровень).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается на

1. Базовом уровне в агротехнологическом и социально-гуманитарном профиле и представлен курсами: «Человек и общество».
2. Профильном уровне, в социально-гуманитарном профиле, в курсах: «Обществознание» (профильный уровень), «Право» (профильный уровень)
3. Курс «Экономика» изучается как самостоятельный предмет

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- **на ступени основного общего образования:** модулями курса «Основы проектной деятельности» (по 1 часу в 5 - 8 классах); курсом «Краеведение» (1 час в 9 классе);
- **на ступени среднего (полного) общего образования:** модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10 – 11 классах).

Учебный план сформирован с учетом мнения всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов. При его составлении учитывались ресурсные возможности школы – информационно методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительно реализуется программа профессиональной подготовки по профессии «Тракторист» категории «С» с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт. Основными формами организации обучения являются теоретические и практические занятия в помещении школы, экскурсии на производственные площадки в местном хозяйстве, лабораторно-практические занятия в ремонтных мастерских СПК «Коммунар» в летнее каникулярное время, практические занятия по управлению тракторами под контролем инструктора по вождению вне рамок учебной сетки по «Договору о взаимном сотрудничестве» с СПК «Коммунар».

В 8 классе в рамках образовательной области «Технология» учащиеся знакомятся с классификацией и общим устройством тракторов, а также устройством агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин; управлением тракторов, основами ПДД и первой медицинской помощи. В 9 классе кроме уроков «Технологии», где изучается материальная часть и проводятся лабораторно-практические занятия в объеме 68 часов, во 2 четверти в объеме 20 часов продолжается изучение Правил дорожного движения. 10 часов отводятся на ознакомление с первой медицинской помощью. В 10 классе учащиеся детально изучают устройство и эксплуатацию тракторов, знакомятся с основами управления и безопасности движения; овладевают практическими навыками по управлению тракторами МТЗ80 (82). В 11 классе детально изучают ПДД, «Основы управления и безопасность управления». Проходят практическое обучение по управлению колесными тракторами марки МТЗ. Обучение заканчивается государственным экзаменом, принимаемым комиссией, утвержденной Государственной транспортной инспекцией.

Организация изучения иностранных языков

В школе проводится изучение французского языка, начиная со 2 по 11 класс по 3 часа в неделю.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Здоровьесберегающие технологии-31 чел. (91%)

Абросимова Г.Д. Петрова Н.С. Николаева Н.Г. Мартынова Н.А. Максимов А.В. Левиков С.В. Родионова Л.Н. Минеева Е.К. Хураськина С.Т. Осипова Т.Н. Разеева С.Л. Кузнецова Н.А. Филиппова Е.Т. Спиридонова Г.В. Туркина Л.И. Сидорова Е.Н. Игнатьева М.В. Сидорова Л.В.

Кузьмин В.А. Васильева Н.Б. Кинчарова С.И. Акимова Л.Н. Кинчарова В.Н. Тукмакова Г.Т. Ятманкина Н.Г. Гаврилова Н.И. Гаврилова Л.И. Бурмистрова О.О. Хураськина В.Т. Османкина В.Н. Пядеркина Л.Н.

Развивающее обуч-е- 15 чел.(44%)

Бурмистрова О.О.Гаврилова Н.И.Филиппова С.И.Туркина Л.И.Разеева С.Л. Хураськина С.Т. Осипова Т.Н. Родионова Л.Н. Спиридонова Г.В. Сидорова Е.Н. Игнатьева М.В. Абросимова Г.Д. Тукмакова Г.Т. Гаврилова Л.И. Хураськина В.Т.

Опережающее обучение- 3 чел. (9%)

Хураськина С.Т. Разеева С.Л. Тукмакова Г.Т.

Проблемное обуч-е- 15 чел. (44%)

Абросимова Г.Д.Максимов А.В.Игнатьева М.В.Родионова Л.Н.Хураськина С.Т. Разеева С.Л. Минеева Е.К. Филиппова С.И.Туркина Л.И. Сидорова Е.Н. Верязов Д.М. Тукмакова Г.Т. Хураськина В.Т. Османкина В.Н. Пядеркина Л.Н.

ИКТ- 26 чел.(76%)

Османкина В.Н.Хураськина В.Т.Бурмистрова О.О.Гаврилова Н.И.Ятманкина Н.Г.Абросимова Г.Д.Филиппова С.И.Петров Е.В.Васильева Н.Б.Верязов Д.М.Сидорова Е.Н.Спиридонова Г.В.Родионова Л.Н.Филиппова Е.Т.Минеева Е.К. Игнатьева М.В.Хураськина С.Т. Кузнецова Н.А. Разеева С.Л. Туркина Л.И. Максимов А.В. Мартынова Н.А. Петрова Н.С. Тукмакова Г.Т. Гаврилова Л.И. Пядеркина Л.Н.

Метод проектов- 27 чел. (79%)

Хураськина В.Т.Гаврилова Л.И.Ятманкина Н.Г.Кинчарова С.И.Петров Е.В.Васильева Н.Б.Сидорова Е.Н.Спиридонова Г.В.Родионова Л.Н.Филиппова Е.Т.Минеева Е.К.Кузнецова Н.А. Разеева С.Л. Хураськина С.Т. Туркина Л.И. Верязов Д.М. Акимова Л.Н. Мартынова Н.А. Николаева Н.Г. Петрова Н.С. Филиппова С.И. Абросимова Г.Д. Тукмакова Г.Т. Гаврилова Н.И. Бурмистрова О.О. Османкина В.Н. Пядеркина Л.Н.

Развитие исследовательских навыков- 14 чел. (41%)

Абросимова Г.Д.Петров Е.В.Васильева Н.Б.Сидорова Е.Н.Спиридонова Г.В.Филиппова Е.Т.Разеева С.Л. Минеева Е.К. Родионова Л.Н. Туркина Л.И. Игнатьева М.В. Петрова Н.С. Тукмакова Г.Т. Бурмистрова О.О.

Модульное и блочно-модульное обучение-4 чел.(12%)

Разеева С.Л. Игнатьева М.В. Максимов А.В. Петров Е.В.

«Дебаты» - 3 чел. (9%)

Абросимова Г.Д.Пядеркина Л.Н.Разеева С.Л.

Лекционно-семинарско-зачетная система- 3 чел. (9%)

Разеева С.Л. Максимов А.В. Кинчарова С.И.

Организация работы по формированию портфолио учителя, ученика – 5 чел. (15%)

Кузнецова Н.А. Родионова Л.Н. Сидорова Е.Н. Тукмакова Г.Т. Хураськина В.Т.

Разноуровневое обучение - 15 чел.(44%)

Хураськина В.Т.Акимова Л.Н.Кузьмин В.А.Левиков С.В.Сидорова Л.В.Игнатьева М.В.Верязов Д.М.Осипова Т.Н. Филиппова Е.Т. Родионова Л.Н. Туркина Л.И. Кинчарова В.Н. Тукмакова Г.Т. Османкина В.Н. Пядеркина Л.Н.

Обучение в сотрудничестве- 5 чел.(15%)

Осипова Т.Н. Спиридонова Г.В. Николаева Н.Г. Гаврилова Л.И.Разеева С.Л.

Игровые методы - 11чел.(32%)

Гаврилова Н.И.Сидорова Е.Н.Филиппова Е.Т. Родионова Л.Н. Спиридонова Г.В. Туркина Л.И. Петрова Н.С. Филиппова С.И. Тукмакова Г.Т. Бурмистрова О.О. Хураськина В.Т.

Опережающее обучение-(9%)

Туркина Л.И. Максимов А.В. Абросимова Г.Д.

Развитие критического мышления-3 чел. (9%)

Мартынова Н.А., Разеева С.Л., Пядеркина Л.Н.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа в учебном году была направлена на решение следующих важных воспитательных задач:

- дальнейшее развитие органов ученического самоуправления;
- создание безопасных условий в образовательном учреждении;
- профилактика асоциального поведения, здоровьесбережение обучающихся (в рамках программы «Здоровье ученика – здоровье нации»);
- повышение общего уровня культуры и внешнего вида обучающихся.
- формирование системы работы с одаренными детьми;
- организация коллективно-творческих дел (День Знаний, День Учителя, Новый год, Последний звонок и другие)

В школе созданы зоны творческой самореализации школьников:

- Школьный краеведческий музей и Уголок боевой славы, работа в которых направлена на воспитание патриотизма и формирование самосознания учащихся.
- «Научное общество», где занимаются учащиеся, по различным направлениям: история, биология, французский язык, литература, экономика, право, краеведение. старшеклассники выполнили исследовательские работы по французскому языку, экономике, технологии, русскому языку. Многие работы заняли призовые места на районном и окружном конкурсе «Интеллект.Творчество.Фантазия»; учащиеся средних классов выполняли школьные исследовательские проекты, учащиеся начальных классов стали участниками и победителями в окружном конкурсе «Первоцвет» с исследовательскими работами.
- Медиатека, в которой создаются различные проекты.
- Школьная газета, как возможность познакомиться с навыками журналистской работы.
- Кружки и секции физкультурно-спортивной направленности, позволяющие не только занять свободное время ребят, но и достичь определенных высот в спорте.

Главным компонентом воспитательной программы был комплекс общешкольных дел, направленных на воспитание здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей единством духовно- нравственного и правового долга.

Наибольшим воспитательным потенциалом обладали общешкольные мероприятия, содержание которых было направлено на воспитание толерантности, самореализацию учащихся, развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей. Это:

- День знаний
- Выборы Президента школы и школьного правительства
- Неделя толерантности
- Новогодние постановки классных коллективов
- Спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады
- День открытых дверей в школе
- «Вахта памяти» (комплекс мероприятий, посвящённый Дню Победы)
- Торжественные линейки
- Праздник Последнего школьного звонка
- Конкурсы творческих работ, мероприятия в рамках тематических программ
- Мероприятия календаря знаменательных дат

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляется муниципальным учреждением «Центр диагностики и консультирования» г.о.Похвистнево Самарской области.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

С целью получения полной и качественной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса проводится анализ результатов образовательного процесса.

Направления внутреннего мониторинга качества образования в школе:

- качество и уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания образования;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- состояние воспитательного процесса в школе;
- работа с детьми повышенной учебной мотивации;
- результаты школьных, районных, областных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных марафонов.

Применяемый в школе личностно - ориентированный подход к развитию, обучению и воспитанию школьников требует применения таких форм аттестации, которые наиболее полно раскрывают индивидуальные особенности ребенка.

Обучение в 2 - 8, 10 классах завершается обязательной промежуточной аттестацией. Форма промежуточной аттестации выбрана педагогическим советом – экзамен по билетам на последней неделе мая. Предметы ежегодно определяет педагогический совет школы в январе месяце и знакомит со списком предметов, выбранных на промежуточную аттестацию всех участников образовательного процесса. Перевод обучающихся в следующие классы и на ступени обучения осуществляется по итогам промежуточной аттестации. В случае несогласия учащегося или его родителей с годовой и экзаменационной оценкой, ему предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету конфликтной предметной комиссии, создаваемой в школе.

Организуя образовательный процесс, коллектив школы создаёт условия для успешной учебы и формирования у учащихся качеств, соответствующих требованиям современной жизни, способствующих развитию креативного и инновационного мышления.

Основные направления инновационной деятельности: внедрение современных технологий с целью дальнейшего развития предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, совершенствование методической работы, подготовка учителей к широкому применению ИКТ в образовательно-воспитательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся, переход к новым федеральным образовательным стандартам; информатизация всех направлений деятельности школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

В школе устанавливается режим занятий в соответствии с Годовым календарным учебным графиком и Правилами внутреннего распорядка Школы:

1. Режим работы структурного подразделения:

- Пятидневная учебная неделя с продолжительностью работы 10 часов;
- Ежедневный график работы: с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут;

2. В первом классе устанавливается пятидневная учебная неделя, во втором-одиннадцатом – шестидневная рабочая неделя по решению Совета Школы.

Начало учебных занятий -9.00.

Продолжительность уроков в первом классе на первой ступени – 35 минут, во втором – четвертом классе первой ступени – 40 минут; на второй и третьей ступени обучения -40 минут;

Продолжительность перерывов между уроками устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Во второй половине дня проводятся занятия по программам дополнительного образования, спортивно-оздоровительные мероприятия, массовые внеклассные мероприятия.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе проведен капитальный ремонт. Приведены в соответствии с СанПиН температурный режим, система холодного водоснабжения, обеспечивающие необходимый санитарный и питьевой режим, система канализации, туалеты.

Имеются оборудованные аварийные выходы, пожарные рукава, в достаточном количестве средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Электропроводка соответствует современным требованиям безопасности.

У учреждения имеется собственная столовая на 100 посадочных мест. Организовано горячее питание.

Имеется безопасный и пригодный спортивный зал в основной школе и Маломикушкинском филиале: собственные, площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м, оборудованные раздевалками. Спортивные залы имеют необходимое спортивное оборудование: лыжи, снаряды, скамейки и т.д.

В настоящее время в школе и филиалах оборудованы 24 учебных кабинета: 3 учебных мастерские (2 из них – «Швейного дела»), 2 спортивных зала, 2 компьютерных кабинета (19 компьютеров для учащихся), медиатека, 2 библиотеки. Оснащены новой мебелью 5 кабинетов, новым оборудованием наглядными пособиями – 3 кабинета. Школа имеет 2 школьных автобуса марки ПАЗ.

Кабинеты информатики обеспечены лицензионными учебными программными продуктами. Площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы). Имеется кабинет физики с лаборантской: без подводки низковольтного электропитания к партам учащихся. Имеется кабинет химии с лаборантской: с вытяжкой, без подводки воды к партам учащихся.

Количество компьютерных рабочих мест:

в учебных аудиториях-17

в методических службах-5

в библиотеке-1

Компьютерные кабинеты- 2

Количество кабинетов, имеющих выход в Интернет – 1

Компьютеры, ноутбуки -59

Принтеры-7

Сканеры-4

Ксероксы-4

Проекторы-3

Интерактивные доски-2

Телевизоры-4

DVD CD-34

Благоустроенность пришкольной территории:

территория озеленена, оборудованы места для отдыха.

Имеется в здании собственный не лицензированный медицинский кабинет с необходимым медицинским оборудованием.

IT-инфраструктура



директор



бухгалтер



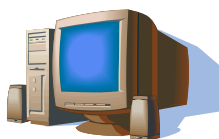
делопроизводитель



Завуч



Учащиеся



Библиотека



Учителя



научное общество уч-ся

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

№	Мероприятия	Участие	Срок
	Месячник безопасности: 1. Игровая программа «Безопасности – да!» 2. Тренинги «Здоровый образ жизни» 3. Беседы по профилактике ДТП, игра «Безопасное колесо» 4. Инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности 5. День здоровья	2 - 4 классы 4 - 7 классы 1 - 6 классы 1- 11 классы 1 - 11 классы	сентябрь
	Тренировочная эвакуация учеников и сотрудников школы	1 – 11 классы	1 раз в четверть
	Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения	6 – 11 классы	В течение года
	Акции по профилактике асоциального поведения	9 – 11 классы	В течение года

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работают 14 кружков.

Наименование кружка	Руководитель
«Краеведение»	Родионова Л.Н.
«Хозяюшка»	Минеева Е.К.
«Шахматы»	Османкина В.Н.
«Музыкальный»	Спиридонова Г.В.
«Театральный»	Иванова В.Н.
«Волейбол»	Кузьмин В.А.
«Баскетбол»	Кузьмин В.А.
«Юный патриот»	Васильева Н.Б.

«Бизнес-школа»	Васильева Н.Б.
«Журналистика»	Мартынова Н.А.
«Кукольный»	Абросимова Г.Д.
«Спортивные игры»	Левиков С.В.

Ученический совет является организатором общешкольных мероприятий. В 2013-2014 учебном году школа становилась участником и призером районных («Безопасное колесо», «Иса克林ские звездочки», «Ярмарка школьных предприятий», «Орленок» и т.д.), окружных (Интеллект.Творчество.Фантазия») и областных мероприятий. Проводится индивидуально-групповые консультации по подготовке к поступлению в учебные учреждения.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Организовано 4 секции по общей физической подготовке и спортивным играм. В начальных классах проводятся динамические часы с пребыванием на свежем воздухе и подвижными играми. По 3 часа на физкультурно-оздоровительную работу отведено в 1 и 2 классах в рамках внеурочной деятельности. Спортивные команды школы активные участники всех районных соревнований.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Динамика числа учащихся, получающих горячее питание		
2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
88%	93%	95%

Как видно из таблицы, динамика числа учащихся, получающих горячее питание положительная. Это стало возможным благодаря новому технологическому оборудованию, установленному в столовой, повара стараются разнообразить меню. Улучшается качество питания. Родительский комитет и бракеражная комиссия, созданная по приказу директора осуществляют контроль за меню, качеством приготовляемых блюд.

Мониторинг системы организации горячего питания учащихся ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино в 2014 году

Не питающихся - 4 ученика нач.классов Малоишуткинского филиала, индивидуальщиков -6.

	Значение
1. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях (всего)*	229
из них из малообеспеченных семей	120
1.1 Учащиеся 1-4 класса	95
1.1.1 в том числе из малообеспеченных семей	61
1.2 Учащиеся 5-9 класса	103
1.2.1 в том числе из малообеспеченных семей	46
1.3 Учащиеся 10-11 класса	31
1.3.1 в том числе из малообеспеченных семей	13
2. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях систематически получающих горячее питание	223
из них из малообеспеченных семей	120
2.1. учащиеся 1-4 классов систематически получающих горячее питание	95
2.1.1. в том числе из малообеспеченных семей	61
2.2. учащиеся 5-9 классов систематически получающих горячее питание	102
2.2.1 в том числе из малообеспеченных семей	46
2.3. учащиеся 10-11 классов систематически получающих горячее питание	26

2.3.1 в том числе из малообеспеченных семей	13
3. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях систематически получающих горячее питание в % от общего числа обучающихся	95,0
из них из малообеспеченных семей в % от общего числа обучающихся	85,7
3.1. учащиеся 1-4 классов систематически получающих горячее питание в % от численности учащихся данной категории	93,0
3.1.1. в том числе из малообеспеченных семей в % от общей численности детей данной категории	65,6
3.2. учащиеся 5-9 классов систематически получающих горячее питание в % от численности учащихся категории	97,0
3.2.1 в том числе из малообеспеченных семей в % от общей численности детей данной категории	43,0
3.3. учащиеся 10-11 классов систематически получающих горячее питание в % от численности учащихся данной категории	93,5
3.3.1 в том числе из малообеспеченных семей в % от общей численности детей данной категории	42,0
4. Численность учащихся, получающих только горячие завтраки. В том числе:	126
4.1. учащиеся 1-4 классов	26
4.2. учащиеся 5-9 классов	74
4.3. учащиеся 10-11 классов	26
5. Численность учащихся, получающих только горячие обеды. В том числе:	0
5.1. учащиеся 1-4 классов	0
5.2. учащиеся 5-9 классов	0
5.3. учащиеся 10-11 классов	0
6. Общая численность учащихся, получающих одноразовое питание (либо завтрак, либо обед) В том числе:	126
6.1. учащиеся 1-4 классов	26
6.2. учащиеся 5-9 классов	74
6.3. учащиеся 10-11 классов	26
7. Общая численность учащихся, получающих двухразовое горячее питание (завтраки и обеды одновременно) В том числе:	97
7.1. учащиеся 1-4 классов	69
7.2. учащиеся 5-9 классов	28
7.3. учащиеся 10-11 классов	0
8. Стоимость школьного питания:	
8.1. Завтрака	13 руб
8.2. Обеда	13 руб.
9. Количество общеобразовательных учреждений, в которых отсутствует (временно или постоянно) система обеспечения школьников горячим питанием**	1
9.1. Численность учащихся в них	4
Примечания: постоянно отсутствует питание в Малоишуткинском филиале в связи с отсутствием пищеблока. Проверок пищеблоков не осуществлялось.	

Медицинское обслуживание учащихся и работников ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино осуществляется на основе договора с центральной районной больницей.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится по специальным программам по отдельному расписанию с соблюдением всех медико-санитарных требований.

Учебный год	Количество детей
2009-2010	18
2010-2011	19
2011-2012	21
2012-2013	21
2013-2014	18

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

В ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино и структурном подразделении работает 45 педагогов. Из них:

- в Большемикушкинской школе - 18 чел.
- в филиалах - 16 чел.
- в СП «Детский сад «Березка» - 11 чел.

Кадровая работа занимает особое место в школе. Учителя школы систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации.

Анализ состава педагогических кадров по возрасту

возраст	Кол-во педагогов
До 30 лет	4
30-44 лет	8
45-55 лет	16
Старше 55 лет	6

По педагогическому стажу:



До 5 лет- 4чел., от5 –до 15 – 4 чел, от15 – до 25 – 11 ч., более 25 – 16 ч.

Кадровый потенциал школы

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников.

На 1.09.14г.

Высшая категория	первая категория	вторая категория	соответствие
Разеева С.Л. Петров Е.В. Родионова Л.Н. Абросимова Г.Д. Тукмакова Г.Т.	Кузнецова Н.А. Пядеркина Л.Н. Осипова Т.Н. Османкина В.Н. Филиппова Е.Т. Минеева Е.К. Спиридонова Г.В. Сидорова Е.Н. Туркина Л.И. Кинчарова С.И. Филиппова С.И. Гаврилова Н.И.	Акимова Л.Н. Кинчарова В.Н. Мартынова Н.А. Николаева Н.Г. Петрова Н.С.	Ятманкина Н.Г. Верязов Д.М. Васильева Н.Б. Левиков С.В.

	Хураськина В.Т. Игнатьева М.В. Бурмистрова О.О. Сидорова Л.В.		
-	Захарова Г.Л. Ванюхина Л.Н. Снеговская Н.Е. Иванова В.Н.	Игнатьева О.В.	Сидорова О.Н. Игнатьева М.Н.
5(14,7%)	16 (47%)/4(36%)	5 (14,7%)/1(9%)	4(11,7%)/2(18%)

В коллективе работают педагогические работники, награжденные государственными и отраслевыми наградами:

Почетная грамота Министерства образования РФ- 7ч.

Почетная грамота Министерства образования СО- 2ч.

Грамота Самарской губернской Думы-4 ч.

Грамота Главы Иса克林ского района- 5ч.

Ветеран труда- 7ч.

Др.награды в области образования (медали) – 5ч.

Учителя школы являются членами экспертных комиссий, экспертами по проверке работ ГИА, ЕГЭ.

Вывод: педагогический коллектив - высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится в соответствии с планами и системно.

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Кол-во часов
1	Туркина Л.И.	«Основы религиозных культур и светской этики» 30.09 – 11.10.2013 «Система критериального оценивания в школе как инструмент измерения качества образования: текущее и итоговое оценивание» 16.06. по 21.06.2014	72 ч 36 ч
2	Родионова Л.Н.	«Система критериального оценивания в школе как инструмент измерения качества образования: текущее и итоговое оценивание» 16.06. по 21.06.2014 «Модернизация региональной системы образования» 25.03-29.03 «Развитие профессиональных компетенций работников образования» 1.04-5.04 «Проектный метод обучения»	36 ч 144ч
3	Спиридонова Г.В.	«Система критериального оценивания в школе как инструмент измерения качества образования: текущее и итоговое оценивание» 16.06. по 21.06.2014 «ФГОС НОО: проектирование образовательного процесса» декабрь 2013	36 ч 144ч
4	Сидорова Е.Н.	«Система критериального оценивания в школе как инструмент измерения качества образования: текущее и итоговое оценивание» 16.06. по 21.06.2014	36 ч
5	Тукмакова Г.Т.	«Система критериального оценивания в школе как инструмент измерения качества образования: текущее и итоговое	36 ч

		оценивание» 16.06. по 21.06.2014	
6	Бурмистрова О.О.	«Система критериального оценивания в школе как инструмент измерения качества образования: текущее и итоговое оценивание» 16.06. по 21.06.2014 «Обучение и воспитание учащихся начальных классов с ограниченными возможностями здоровья» 11.03-15.03.2014	36 ч 72ч
7	Филиппова С.И.	«Система критериального оценивания в школе как инструмент измерения качества образования: текущее и итоговое оценивание» 16.06. по 21.06.2014	36 ч
8	Гаврилова Н.И.	«Система критериального оценивания в школе как инструмент измерения качества образования: текущее и итоговое оценивание» 16.06. по 21.06.2014	36 ч
9	Минеева Е.К.	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 14.01-18.01., 28.01.-01.02. «Информационные технологии педагогической деятельности» 14.03-18.03	108ч
10	Левиков С.В.	«Основы эффективной интеграции спортивной направленности в начальной и основной школе» 16.09.-20.09	36ч
11	Максимов А.В.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по географии» сентябрь-октябрь 2013	144ч
12	Верязов Д.М.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по географии» сентябрь-октябрь 2013	144 ч
13	Петров Е.В.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по физике» декабрь 2013	144 ч
14	Сидорова Л.В.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по физической культуре» декабрь 2013	144 ч
15	Кузьмин В.А.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по физической культуре» декабрь 2013	144 ч
16	Разеева С. Л.	«Правовое регулирование деятельности образовательного учреждения. Разработка уставов и локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 16.06. по 20.06.2014г. «ФГОС: управление изменениями» 5.08.-20.09.2013	24ч 120ч
17	Гаврилова Л.И.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по технологии» декабрь 2013	144 ч
18	Ятманкина Н.Г.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по географии» сентябрь-октябрь 2013	144 ч

19	Хураськина С. Т.	«Основы религиозных культур и светской этики» 30.09 – 11.10.2013	72 ч
20	Васильева Н.Б.	«Организация и содержание психологического сопровождения обучения с ОВЗ в ОУ» 18.03-29.05.2013	72ч
ИТОГО за учебный год прошли курсы повышения квалификации – 59%.			

Средняя наполняемость классов

класс			Планируется	
	2013 г.	2014 году	2015 году	2016 году
1	18	19	22	19
2	26	25	24	22
3	27	26	25	24
4	30	29	26	25
5	30	30	27	26
6	16	15	30	27
7	17	18	15	30
8	27	27	18	15
9	17	17	27	18
10	14	15	5	15
11	16	16	14	5
всего	238	237	233	226
Средняя наполняемость	11,9	11,9	12,3	11,9

Вывод: Средняя наполняемость классов сохраняется примерно на одном уровне.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ

предмет	количество сдававших	средний балл	количество не сдававших
русский язык	16	55,6	0
математика	16	30,4	1
обществознание	11	49,9	1
история	2	37,5	0
биология	5	43,4	1
химия	1	44	0
физика	5	35,4	2

Результаты ЕГЭ за 4 года

предметы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
русский язык	63	52,7	61,7	55,6
математика	46,4	29,5	42	30,4
обществознание	60	55,3	61	49,9
физика	43	31	41	35,4
биология	41	41	45	43,4
история	-	49,5	52,8	37,5
химия	-	30	-	44

Результаты ОГЭ
Выбор предметов на ОГЭ

	2013г.		2014г.	
предметы	Кол-во выбравших	доля	Кол-во выбравших	доля
	Всего выпускников - 26		Всего выпускников - 17	
биология	19	73,1%		
география				
информатика	1	3,8%		
история	1	3,8%		
литература				
математика	25	96,2%	17	100%
немецкий язык				
обществознание	10	38,5%	1	6%
русский язык	25	96,2%	17	100%
физика				
французский язык				
химия				
искусство				
физическая культура				

Результаты ОГЭ

предмет	количество сдававших	средний балл	количество несдававших
русский язык	17	3,8	1
математика	17	3,0	2
обществознание	1	4	1

Вывод: снижение результатов по ОГЭ объясняется изменением процедуры проведения итоговой аттестации. Учащиеся, несмотря на предварительную подготовку и беседы, не были готовы к изменениям. В новом учебном году педагогический коллектив ставит задачу – усилить работу по психологической подготовке учащихся к экзаменам.

Достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.

Количество детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д.

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
54чел.	50 чел.	110 чел.

МОНИТОРИНГ участия в мероприятиях обучающихся 2013-2014 год					
1	Районный легкоатлетический кросс на кубок Овсянникова М.К.	сентябрь	Матвеев Евгений-9 Михайлов Роман-11 Алексеева Ирина-11 Дорохина Анна-9	2 место 2 место 2 место 2 место	Сидорова Л.В. Кузьмин В.А.
2	Районный конкурс агитбригад по ПДД	октябрь	Команда 5-6 класса	Диплом участника	Хураськина С.Т.
3	Районные лыжные соревнования Открытие сезона	декабрь	Хураськин Николай-6 Федорова Дарья-6 Разеева Кристина-6	3 место 2 место 1 место	Сидорова Л.В. Сидорова Л.В.
4	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь	Гордосевич Наталья-7 Кузнецова Александра-9 Иванова Кристина-7 Павлова Ольга-7 Васильева Ксения-7 Кузнецова Ксения-8 Балабанов Савватий-10 Игнатьев Павел-8 Ларионова Татьяна-9 Яшнева Анастасия-9 Мичурина Снежана-10 Михайлова Александра-10 Дорохина Анна-9	3 место-биология 1 место-история 1 место-русский 1 место- русский 3место-франц. 1 место-франц. 2 место-фр. язык 2 место-общество 3 место-русский 2 место-фр. язык 2 место-история 3 место-история 2 место-русский 2 место-русский 1 место-экономик 1 место-экономик 2 место-экономик	Учителя-предметники

5	Окружной конкурс эссе «Моя профессиональная траектория»	ноябрь	Мичурина Снежана-10 Васильева Елена-10 Дорохина Анна-10 Ларионова Татьяна-9 Кузнецов Дмитрий-10 Филиппова Кристина-10	Диплом -2 место Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата	Разеева С.Л.
6	13 Областная чувашская олимпиада школьников	ноябрь	Выставка ИЗО Бурмистрова Софья-7 Сидоров Денис-6 Федорова Дарья-6 Выставка ДПТ Ансамбль «Касая»	3 место 3 место-конкурс чтецов, 1 место- эстрада 3 место-шахматы 2 место-шахматы 1 место 2 место	Хураськина С.Т. Бурмистрова О.О. Османкина В.Н. Минеева Е.К., Верязов Д.М., Гаврилова Л.И., Османкина В.Н. Спиридонова Г.В.
7	Исаклинские звездочки		Хураськина Полина-1 Иванова Арина-1 Ларионов Иван-2 Ансамбль «Касая» Разеев Дмитрий-5 Коллектив 1 класса ММ	2 место 3 место Участие 2 место 1 место Участие	Спиридонова Г.В. Бурмистрова О.О.
8	Районная спартакиада школьников имени Петрова Н.Л.	январь	Команда	2 место	Сидорова Л.В. Османкина В.Н.
9	Всероссийский дистанционный конкурс «Китенок-2013»		1-5 классы	Сертификат участника	
10	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»		4-11 классы	Сертификаты участника	
11	Всероссийская предметная олимпиада «Центр Поддержки Талантливой Молодежи»		5-11 классы (45 учащихся) Муххаммадиева Эстелла	17 призовых мест по региону Диплом 1 место	
12	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	октябрь	Хураськин Николай-6 Федорова Дарья-6 Яковлева Анастасия-6	Сертификат участника	

			Сидоров Денис-6 Федорова Татьяна -2 Сидоров Максим-2 Угатьев Евгений-3 Иванова Мария-3 Сидорова Дарья-3		
13	3 Всероссийская олимпиада по французскому языку	сентябрь	Кузнецова Александра-8	Грамота лауреата	Филиппова Е .Т.
14	Всероссийский конкурс по литературе «Дети Гоголя»	декабрь	Сидоров Денис-6 Федорова Дарья-6 Гаврилова Наталья--11 Алексеева Виктория-11 Ларионова Татьяна-9 Яшнева Анастасия-9 Андреева Александра-8 Мичурина Снежана-10 Кузнецова Александра-9	1 место 1 место	Осипова Т.Н.
15	Областной слет активистов школьного самоуправления	октябрь	Михайлова Александра10 Васильева Ирина-9 Ильина Вероника-9	Участие	Хураськина С.Т.
16	5 Открытая конференция ученических проектов «Мир Знаний»	октябрь	Алексеева Виктория-11	Сертификат участника	Пядеркина Л.Н.
17	Районный турнир по настольному теннису	январь	Семенов Евгений-11	1 место	Кузьмин В.А.
18	Интернет-олимпиада «Прояви Себя»		Петрова София-5 Павлова Ольга-8 Васильева Екатерина-3 Васильев Иван-2 класс Савельева Екатерина-5 кл Иванов Кирилл-3 класс Михайлов Александр5 кл	3 место 2 место 1 место 1 место 3 место участие участие	

19	Районная научно-практическая конференция	9 февраля	Васильева Ирина-9 Кузнецова Александра-8 Андреева Александра-8 Кузнецова Анастасия-4 Сидоров Денис-6 Горбунов Никита-6 Яшнева Анастасия-9 Михайлова Александра10 Гордосевич Наталья-7 Балабанов Савватий-10 Ильина Вероника-9 Яковлев Андрей-1 Константинов Станисл.-4 Кузьмина Светлана-3 Иванова Мария-3 Петрова Софья-5 Михайлов Александр-5 Васильева Ксения-7 класс Османкина Вероника -7 Иванова Кристина-7 Павлова Ольга - 8 Павлова Елизавета-8 Бурмистрова Софья-6 Федорова Дарья-6 Алексеева Виктория - 11	3 место 1 место, 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место	Родионова Л.Н. Кузнецова Н.А. Минеева Е.К. Кузнецова Н.А. Разеева С.Л. Османкина В.Н. Петров Е.В. Филиппова Е.Т. Бурмистрова О.О. Гаврилова Н.И. Сидорова Е.Н. Абросимова Г.Д. Кинчарова С.И. Абросимова Г.Д. Мартынова Н.А. Петрова Н.С. Кинчарова С.И. Абросимова Г.Д. Осипова Т.Н. Игнатьева М.В.
20	Районные соревнования по биатлону	15 февраля	Команда	участие	Максимов А.В., Кузьмин В.А.
21	Районные соревнования «А ну-ка, парни!»	12 февраля	Команда	участие	Максимов А.В.
22	Районная Зарница	10 февраля	Команда	участие	Максимов А.В., Кузьмин В.А.
23	Районные соревнования на приз В.С.Чекмасова	2 марта	Команда	Диплом 2 место	Сидорова Л.В., Кузьмин В.А.
24	12 областной чувашский эстрадный	15 марта	Бурмистрова Софья-8 класс	Диплом-3 место	Абросимова Г.Д.,

	фестиваль-конкурс «Серебряный голос»				Бурмистрова О.О.
25	Районные соревнования по волейболу	15 марта	Команда	Участие	Кузьмин В.А.
26	5 Всероссийский исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу»	15 марта	Бурмистрова Софья-8 класс	Сертификат участника	Абросимова Г.Д.
27	Окружной конкурс «Интеллект. Творчество. Фантазия»	март	Бурмистрова Софья	Диплом за	Абросимова Г.Д.
28	Областной конкурс социальных проектов	Март	Команда - 6 класс	Благодарственное письмо УФКСН	Кузнецова Н.А. Хураськина С.Т.
29	Окружной конкурс проекта «Гражданин»	22 марта	Команда - 6 класс	Грамота за активное участие	Кузнецова Н.А. Хураськина С.Т.
30	Мастер-класс по фитнесу	28 марта	Михайлова Александра Андреева Светлана Андреева Екатерина Мичурина Снежана		Хураськина С.Т.
31	Окружной конкурс юных чтецов «Живая классика»	11 марта	Казаков Николай Киргизова Анжела	Участник Диплом лауреата	Осипова Т.Н. Мартынова Н.А.
32	5 открытая областная ярмарка-конкурс школьных предприятий, проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес»	11 апреля	Кузнецова Александра Андреева Александра Команда 10 класса	Сертификат участия Диплом за 3 место	Минеева Е.К. Разеева С.Л., Верязов Д.М.
33	Областной конкурс сочинений «Я-юный парламентарий»	3 апреля	Михайлова Александра	Диплом за 1 место	Пядеркина Л.Н.
34	Районный отборочный турнир областного фестиваля «Интеллект-63»	8 апреля		Диплом за 3 место	Хураськина С.Т.
35	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Моя семья»	апрель	Балабанов Михаил Бурмистрова Софья Еще 5 человек	Сертификат участия	
36	Районная выставка ДПТ «Радуга талантов Исаклинской земли»	апрель	Кузнецова Александра Иванов Дмитрий Афанасьев Николай Федорова Дарья	Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата Диплом лауреата	Минеева Е.К. Верязов Д.М. Верязов Д.М. Минеева Е.К.
37	9 Окружной марафон компьютерных знаний	18 апреля	Балабанов Савватий	Диплом за 2 место Диплом за 3 место	Петров Е.В.
38	Окружной фестиваль исследовательских	19 апреля	Успенская Алина	3 место	Тукмакова Г.Т.

	проектов младших школьников «Первоцвет»				
39	Предметная олимпиада для начальных классов	май	Савельев Илья Игнатьева Римма	Участие	Туркина Л.И.
40	Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Орленок-2014»	16 мая	Этап «Сильные, ловкие» Этап «Городок ГАИ» 2 команды (29 учащихся)	Диплом 2 место Диплом 1 место	Левиков С.В. Кузьмин В.А. Максимов А.В.
41	Всероссийский математический конкурс «Кенгуру»		23 учащихся		
42	Областной детский конкурс «Безопасный труд в моем представлении»	Апрель 2014	Гордосевич Наталья	Диплом Победителя	Хураськина С.Т.
43	Районный конкурс чтецов «жертвам блокады Великой войны»	май	Казаков Николай Ятманкина Валерия Орлова Любовь Гордосевич Наталья	участие	
44	Шахматный районный турнир	апрель	Команда Игнатьев Павел	1 место 3 место	Османкина В.Н.
45	Общероссийская олимпиада «Олимпус» 2014	15.01.- 28.01.2014г.	Участники – 17 чел. Гордосевич Наталья(литература) Мямина Полина(матем.) Мухаммадиева Эстелла Семенова Настя(матем.) Сидоров Денис (рус.яз) Кузнецова Александра(рус.яз)	3 место, лауреат 3 место, лауреат 3 место, лауреат 3 место, лауреат 1 место, лауреат 3 место, лауреат	Игнатьева М.В.

Вывод: в ГБОУ СОШ сохраняется, а по некоторым показателям (за полугодие этого года) и увеличивается количество учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. В частности, это участие школы в научно-практической конференции. 22 учащихся против 9 в прошлом году – это хороший показатель, появились учебные проекты в начальных классах (Бурмистрова О.О.Гаврилова Н.И. Сидорова Е.Н.), приобретает опыт, что позволит в будущем поднять уровень участия в данном конкурсе. Есть работы по информатике (Петров Е.В. и Кузнецова Н.А.) и по математике (Игнатьева М.В.)

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Общее кол-во выпускников 11 класса	поступили в ВУЗ					Поступили в ССУЗ	Работают	Служба в армии
	Самарская область		Другие регионы России		Обучение за рубежом			
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет				
16	1	10	0	0	0	4	0	1

Трудоустройство выпускников 11 класса

№ п/п	Ф. И. учащихся	Учебное заведение	Факультет	Профиль
1.	Алексеева Виктория	ПГСГА	Факультет психологии	Психология образования
2.	Алексеева Ирина	Самарский колледж строительства и предпринимательства		Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
3.	Гаврилова Наталья	СамГТУ	Теплоэнергетический факультет	Таможенное дело
4.	Зиньков Юрий	Самарская государственная сельскохозяйственная академия	Агрономический факультет	Агрономия
5.	Корнеева Людмила	ПГСГА	Менеджмент	Управление персоналом
6.	Кудряшов Дмитрий	Самарский механико-технический техникум		Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
7.	Кузнецов Андрей	Служба в армии (Комсомольск-на-Амуре)		
8.	Макарова Надежда	СамГУПС	Управление персоналом	Управление человеческими ресурсами
9.	Михайлов Роман	СамГУПС	Подвижной состав железных дорог	Локомотивы
10.	Павлов Дмитрий	Самарский колледж строительства и предпринимательства		Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности
11.	Семёнов Евгений	СамГТУ	Инженерно-экономический факультет	Государственное и муниципальное управление
12.	Филиппов Игорь	СамГТУ	Факультет гуманитарного образования	Менеджмент в спорте
13.	Филиппов Пётр	СамГТУ	Нефтетехнологический факультет	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти,

				газа и продуктов переработки
14.	Филиппова Мария	Высшая школа приватизации и предпринимательства	экономический	экономист
15.	Ятманкин Иван	ИУТАР	Государственное и муниципальное управление	Государственная служба
16.	Ятманкина Ирина	Высшая школа приватизации и предпринимательства	экономический	менеджмент

Трудоустройство выпускников 9 класса

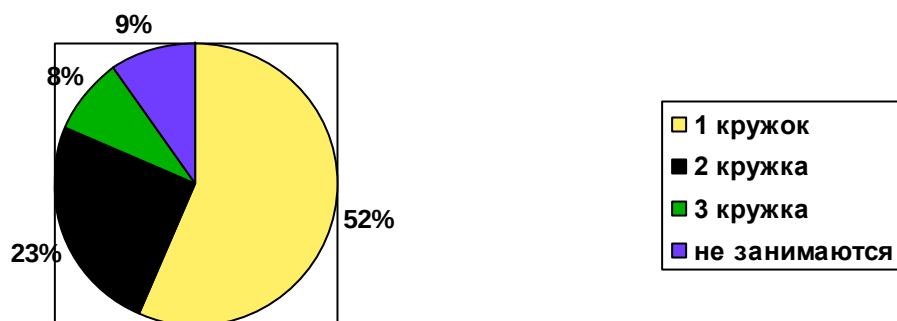
№ п/п	Ф. И. учащихся	Учебное заведение	Факультет
1.	Ильина Вероника	Самарский социально-педагогический колледж	Право и организация социального обеспечения
2.	Гаврилов Михаил	Тольяттинский социально-педагогический колледж	программист
3.	Васильева Ирина	Самарский губернский колледж	Экономический факультет, банковское дело
4.	Лукиянов Евгений	Сергиевский губернский колледж	право
5.	Гаврилов Семен	Сергиевский губернский колледж	повар
6.	Тукмакова Александра	Шенталинское СПТУ	Хозяйка усадьбы
7.	Константинов Дмитрий	Сергиевский губернский колледж	тракторист
8.	Улесов Кирилл	Сергиевский губернский колледж	тракторист
9.	Хураськин Игорь	Самарский колледж связи и коммуникаций	Сеть и связи и системы телекоммуникаций
10.	Глухов Сергей	Камышлинское СГПТУ №40	Мастер с/х производства
11.	Матвеев Евгений	Поволжский государственный колледж	сварщик
12.	Алексеев Константин	Похвистневский губернский колледж	сварщик
13.	Ларионова Татьяна	Иса克林ский лицей	10 класс
14.	Яшнева Анастасия	ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино	10 класс
15.	Ятманкина Анастасия	ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино	10 класс
16.	Сидоров Никита	ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино	10 класс
17.	Петрова Анастасия	ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино	10 класс

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся(правонарушения)

На внутришкольном учете стояло 4 ученика. В соответствии со сведениями Отдела внутренних дел м.р.Иса克林ский в ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино стоит 4 ученика на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Занятость обучающихся дополнительным образованием

№	Направления дополнительного образования	Кол-во обуч-хся	%
1	художественно-эстетической	65	34 %
2	физкультурно-спортивной	60	32 %
3	туристско-краеведческой	40	21 %
4	Социально-педагогической	25	13 %



Высокий процент охвата детей и подростков дополнительным образованием, причем некоторые кружки в новом году предполагается поручить родителям и выпускникам на общественных началах. Например, конструирование и моделирование.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Группы здоровья и заболеваемость

Классы	Кол-во учеников	по состоянию здоровья отнесены:					Страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:					
		к 1 группе	к 2 группе	к 3 группе	к 4 группе	к 5 группе	недостаток массы тела	анемия	ожирение	Болезни щеварительного тракта	Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	Сахарный диабет
1-4 класс	113	13	58	28	0	0	9	7	1	23	0	0

5-9 класс	105	8	62	37	1	0	9	7	5	49	0	0
10-11 класс	32	1	20	12	0	0	11	8	4	5	0	0
Итого за регион	250	2 2	140	77	1	0	29	22	10	77	0	0
%	96,0	8, 8	56,0	30,8	0,4	0,0	11, 6	8,8	4,0	30,8	0	0

Классы	Интегрированное обучение			Индивидуальное обучение		
	Числен-ть уч-ся на нач. уч.г	Числен-ть уч-ся на конец уч.г	Динамик а	Числен-ть уч-ся на нач. уч. г	Числен-ть учащихся на конец уч.г	Динамика
1-4 кл.	10	10	0	3	3	0
5-9 кл.	2	2	0	3	3	0
10-11 кл.	0	0	0	0	0	0
Всего	12	12	0	6	6	0

5. Социальная активность и внешние связи ОУ

Информация о совместной работе администрации школы с родителями

Администрация школы в совместной работе с родителями руководствуется словами В. А. Сухомлинского «В воспитании органически сливается общественное и интимное. В этом слиянии, на мой взгляд, и заключается гармония человеческого счастья... Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.»

Основные направления работы школы с социальными партнерами

- Знакомство родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- Взаимодействие с общественными организациями родителей (родительскими комитетами муниципалитета, школы, класса, Управляющим Советом школы);
- Взаимодействие с выпускниками школы;
- Планы и договора о совместной работе.

Привлечение родителей к управлению работой школы и к организации деятельности классов предполагает:

- Обсуждение и решение проблем воспитания детей, жизни школы;
- Участие родителей в организации воспитательной работы и внеурочной деятельности, помощь в подготовке праздников, профориентационных мероприятий, в организации экскурсий, выходов в театр, музеи, проведение туристических походов;
- Создание органов самоуправления (родительский комитет).

«Удовлетворенность образовательными услугами»

Количество родителей, принявших участие в анкетировании-

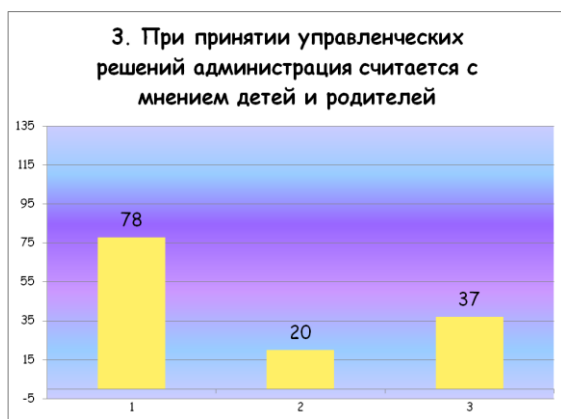
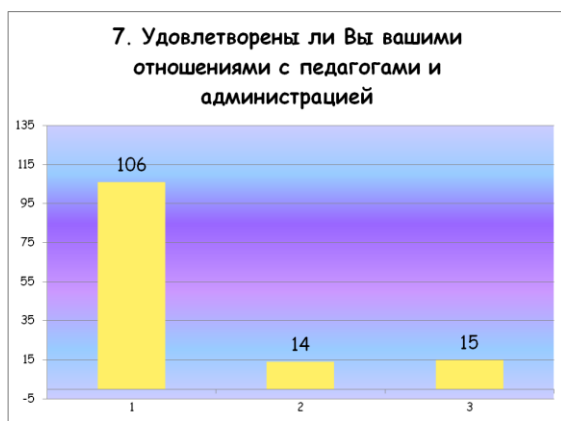
135 ч

№	Вопрос	Количество человек		
		Да	Нет	Затрудняюсь
I.1.	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие компетентностной личности каждого ребёнка	77	13	45
2.	Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку меня удовлетворяют	108	19	8
3.	В нашей школе ученики и родители имеют право самостоятельно выбирать содержание образования (спец. курсы, профили и др.)	76	23	16
4.	Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время пребывания в школе	103	20	12
5.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо	106	13	14
6.	Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка	113	9	13
7.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка...	79	24	22
8.	Я согласен с содержанием воспитания в школе	115	7	13
9.	Удовлетворены ли вы качеством школьного сайта и автоматической системой управления (АСУ РСО)	86	16	33
10.	Удовлетворены ли вы оформлением класса, состоянием школьных помещений	127	4	4
II.1.	Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает	99	19	17
2.	Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его	105	6	24
3.	При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями	112	11	12
4.	У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями	102	4	29
5.	Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях	97	18	20
6.	В школе доброжелательная психологическая атмосфера	87	13	35
7.	Удовлетворены ли Вы вашими отношениями с педагогами и администрацией	106	14	15
8.	У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения с одноклассниками	119	12	4

9.	Меня устраивает организация учебного процесса, количество уроков, дополнительных занятий	92	31	12
III. 1.	Управление школой, которое осуществляет администрация, способствует улучшению образовательного процесса	85	10	40
2.	В школе заботятся о здоровье наших детей, о предупреждении перегрузок	82	21	32
3.	При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей	78	20	37
4.	У администрации школы я всегда могу получить ответы на интересующие меня вопросы, касающиеся учёбы, личности моего ребёнка	116	6	13
5.	За время обучения моего ребёнка в школе произошли изменения к лучшему	106	11	18
6.	Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней	109	7	19
7.	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной	90	19	26
8.	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией	109	9	17
9.	Я доволен меню школьной столовой и ее расценками	92	29	14
10.	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе	99	4	22

Результаты анкетирования родителей





Результаты совместной работы школы и родителей **за 2013-2014 учебный год:**

- в структурном подразделении «Детский сад «Березка»:

- Благоустройство территории детского сада;
- Оформление групповых комнат помещения;
- Участие в образовательной деятельности (занятиях), развлечениях, праздниках.
- Участие в подготовке и реализации детских проектов.

- в ГБОУ СОШ с.Большое Микушино:

- Оформление классов и коридоров.
- Участие в работе управляющего совета школы.
- Участие в общешкольных спортивных состязаниях «Олимпийские резервы», «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Семья Сидоровых заняла 2 место в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Участие в работе экзаменационных комиссий на зачетной неделе (в рамках промежуточной аттестации) в мае 2014г.
- Определение родителями школьной формы на 2014-2015 учебный год.
- Участие в проведении общешкольных и классных мероприятий.

Социальная помощь оказывается незащищенным детям и малоимущим семьям по следующим направлениям:

- льготное питание;
- поддержка детям и семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;
- профилактика и ликвидация педагогической запущенности и второгодничества;
- организация оздоровительного (в т.ч. летнего) отдыха;
- организация детского оздоровительного лагеря на базе школы;
- обучение на дому.

Социальные партнеры ОУ

Дом молодежных организаций – трудоустройство подростков на летний период времени

ЦРБ, ДЮФК – реализация программы здоровьесбережения

Самарская экономическая академия- профориентационная работа

Высшая школа приватизации и рынка- независимая оценка знаний учащихся и качества обучения

ЗАО «Красный ключ», СПК «Коммунар» - реализация профильной подготовки агротехнологического профиля(организация прохождения практики),спонсорская помощь, участие в управлении, взаимопомощь

ЦДТ – дополнительное образование

СДК- дополнительное образование и досуговая деятельность

Дом молодежных организаций –организация рабочих мест в летний период, организация общественных и социальных классов

Доноры, спонсоры учреждения, с которыми работает учреждение

ЗАО «Красный Ключ»с. Малое Микушкино, СПК «Коммунар»с.Большое Микушкино

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Самарская экономическая академия

Высшая школа приватизации и рынка

НОУ ВШ «МИР»

Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами

В рамках профильного и профессионального обучения школой совместно с СПК «Коммунар» организуется проведение практических занятий на ферме и тракторной бригаде сельхозпредприятия, проводятся экскурсии в перерабатывающие цеха ЗАО «Красный Ключ».

Школа является опорной площадкой и участницей областных программ «Разговор о правильном питании», «Экологизация учебных предметов». С 1 апреля начата работа по подготовке реализации проекта «Управление качеством знаний в образовательной организации через формирование динамичной обучающей среды» при поддержке родительской общности и СПК «Коммунар», частных предпринимателей.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

В ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино работает 83 человек. Из них в профсоюзной организации работников образования состоит 45 человек.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Распределение средств бюджета

ОУ по источникам их получения

Данный раздел размещен в приложении №1.

Распределение средств бюджета ОУ

проводится в соответствии со сметой

и Планом финансово-хозяйственной деятельности

Направление использования
бюджетных средств

В соответствии со сметой

Использование средств от
предпринимательской и иной
приносящей доход деят-ти

Предпринимательская деятельность
образовательной организацией не осуществляется.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности

В течение года Школа совместно с Управляющим советом Школы обсудила ряд важнейших вопросов

1-е заседание (август)

1. «О Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации»
2. Составление плана работы на год.
3. Отчет директора школы о работе ОУ в 2012-2013 учебном году.Согласование публичного отчета.
4. Согласование учебного годового графика.
5. Согласование критериев распределения стимулирующей части ФОТ.
6. Согласование учебного плана, в т.ч. профильного обучения в 10 классе.
7. Проект ФГОС дошкольного образования; введение ФГОС дошкольного образования в структурном подразделении «Детский сад «Березка» (письмо Минобрнауки России от 17.06.2013 №08-736).
8. Введение ФГОС второго поколения в 5 классе в ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино с 01.09.13г.
9. Принятие списка учебников для учащихся 5 класса, обучающихся по ФГОС.
10. Комплектование и тарификация на 2013-2014 учебный год.
11. Согласование основной образовательной программы основного общего образования, программы воспитания и социализации.
12. О награждении учащихся, окончивших 2012-2013 учебный год на «отлично».
13. О принятии Положения «Об установлении требований к одежде обучающихся ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино».
14. Об изменении состава Управляющего совета школы.

2-е заседание (декабрь)

1. Формирование бюджета ОУ на новый 2014 год.
- 2.О самообразовании и инновационном поиске учителя, ориентации педагога на инновационную деятельность в развивающейся школе как условие реализации основной образовательной программы общего образования».
- 3.Анализ реализации программы развития «Адаптивная школа» в 2012-2013 учебном году. «Эффективность работы ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино в 2012-2013 учебном году».
- 4.Принятие Положений «О порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований и целевых взносов», «О порядке проведения закупок товаров, работ, услуг для нужд ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино», «Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»
- 5.Согласование «Изменений в Положении «Об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат работникам ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино».
- 6.О выдвижении кандидатуры на награждение грамотой министерства образования и науки Самарской области.

3-е заседание (январь)

1. Обсуждение реализации федеральной программы «Растим патриотов».
2. Эффективное использование финансовых ресурсов в деятельности ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино.
3. Рассмотрение и согласование локальных актов.
4. Принятие локального акта «Об использовании, учете и распределении учебного оборудования»
5. Согласование расписания зачетной недели.
6. Вопросы организации традиционных лыжных соревнований на приз героя – земляка В.С.Чекмасова.
7. Об изменении в листе оценивания педагогических работников по стимулирующим выплатам.

4-е заседание (май)

1. Организация летней оздоровительной компании. Участие учащихся в профильных сменах.
2. Степень подготовленности учителей к работе в условиях ФГОС в основной школе.

3. Результаты введения ФГОС второго поколения в 5 классе в ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино.
4. Поддержка социальных проектов учащихся и поощрение классов за проделанную работу в деле добровольчества (благоустройство территории поселения).
5. «О комиссии по комплектованию воспитанниками СП «Детский сад «Березка» на 2014-2015 г.г.
6. О выдвижении кандидатуры на награждение грамотой министерства образования и науки Самарской области.

Принятые решения:

1-е заседание

1. Утвердить предложенный председателем Совета Школы Атаманкиной Л.Е. план работы на 2013-2014 учебный год.
 2. Утвердить публичный отчет ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино за 2012-2013 учебный год.
 3. Считать согласованным учебный годовой график.
 4. Считать согласованными на 2013-2014 учебный год критерии распределения стимулирующей части ФОТ. Предложить рабочей группе педагогов доработать критерии распределения стимулирующей части ФОТ на 2014 -2015г.г.
 5. Считать согласованным учебный план.
- Принять проект ФГОС дошкольного образования; начать введение ФГОС дошкольного образования в СП «Детский сад «Березка» согласно письма Минобрнауки России от 17.06.2013 №08-736.
6. Ввести ФГОС второго поколения в 5 классе в ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино с 1 сентября 2013г.
 7. Принять список учебников для учащихся 5 класса.
 8. Принять комплектование и тарификацию на 2013-2014 учебный год.
- Принять основную образовательную программу основного общего образования.
- Наградить учащихся, окончивших 2012-2013 учебный год на «отлично» похвальными листами и ценными подарками.
9. Принять Положение «Об установлении требований к одежде обучающихся ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино».
 10. Утвердить кандидатуру Михайловой Александры – учащейся 10 класса в Управляющей совет школы в связи с избранием Президентом Ученического Совета школы.
- Утвердить кандидатуру Игнатьева С.В. в состав Управляющего совета школы в связи с избранием председателем общешкольного родительского комитета.

2-е заседание

1. Согласиться с разработанным годовым бюджетом на 2014 учебный год.
2. Считать согласованным изменения и дополнения в Устав ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино.
3. Считать согласованными изменения в положение «Об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат работникам ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино».
4. Принять Положение «О порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований и целевых взносов», «О порядке проведения закупок товаров, работ, услуг для нужд ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино», «Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»
5. Выдвинуть кандидатуру Сидоровой Людмилы Владимировны на награждение грамотой министерства образования и науки Самарской области.

3-е заседание

1. Промежуточную аттестацию провести в последнюю неделю мая с 26.05.14 по 30.05.2014. Определить на промежуточную аттестацию 2013-2014 учебного года следующие предметы:

<i>классы</i>	<i>предметы</i>
1-4	Русский язык, математика
5	Русский язык, география
6	Русский язык, география
7	Французский язык, физика
8	Информатика, обществознание
10	Математика, экономика/право//биология/химия

2. Оформить всем классным руководителям журналы по обеспечению безопасности обучающихся в установленном виде.
3. Лист оценивания качества работы педагогических работников оставить в соответствии с рассмотренным видом и внесенными изменениями.
4. Принятие локального акта «Об использовании, учете и распределении учебного оборудования»
5. Разместить на сайте план-смету бюджета ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино. Довести данную информацию на общешкольном родительском собрании.

4-е заседание

1. Согласиться с Планом организации летней оздоровительной компании. Согласиться со списком учащихся для участия в профильных сменах.
2. Степень подготовленности учителей к работе в условиях ФГОС в основной школе считать удовлетворительной.
3. Результаты введения ФГОС второго поколения в 5 классе в ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино считать удовлетворительными.
4. Поощрить 6, 7 классы за проделанную работу в деле добровольчества (благоустройство территории поселения).
5. Согласиться с предложенным составом комиссии по комплектованию воспитанниками СП «Детский сад «Березка» на 2014-2015 г.г.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития ОУ в среднесрочной перспективе.

Цель на 2014-2015 учебный год:

готовность выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике;

сформированность у них высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок.

Обеспечить к концу 2013- 2014 уч.г. решение следующих задач:

1. Снижение доли выпускников основной и средней школы, не достигших базового уровня функциональной грамотности;
 - Увеличение охвата детей дошкольным образованием в возрасте от 3 до 7 лет с 85% до 87%.
Увеличение доли молодых педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, не менее 11%.
Сохранение доли учителей в возрасте до 30 лет на уровне не менее 11%.
Увеличение школьного среднего балла результатов ЕГЭ по математике и русскому языку до уровня среднего балла по округу.
Освоение основной образовательной программы начального общего образования 100% учащихся начальных классов.
Повышение среднего балла по предметам на 2-3 балла;
Повышение качества образования учащихся предпрофильных и профильных классов до 35%.
Повышение от 74% до 80% доли обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги;
Повышение от 25% до 30% доли учащихся, принимающих участие во внешкольных олимпиадах, НПК, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
Увеличение количества и % родителей, удовлетворенных качеством образования в школе
2. обеспечение условий высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок
Сохранение на уровне 95% доли учащихся, получающих качественное, сбалансированное горячее питание;

Повышение на 12% доли учащихся, занимающихся в спортивных секциях;
Увеличение доли учащихся, демонстрирующих успешность в рамках системы дополнительного образования, от общего количества учащихся на уровне округа
Увеличение доли учащихся, демонстрирующих успешность в рамках реализации социальных проектов
Увеличение доли педагогов, обеспечивающих информированность родителей и учащихся о ресурсах системы дополнительного образования, от общего количества педагогов.
Увеличение доли педагогов, привлекающих учеников к участию в различных конкурсах и олимпиадах, от общего количества педагогов.
Увеличение доли учителей, работающих над развитием адекватной самооценки.
Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации или переподготовку по здоровьесберегающим технологиям.
Увеличение доли детей, получивших оздоровление и отдых в каникулярное время от общего количества детей (по каникулярным периодам года).
Увеличение доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования в области здоровья и здорового образа жизни, от общего количества детей.
Увеличение доли детей, принимающих участие в спортивных соревнованиях, конкурсах и турнирах по ЗОЖ, от общего числа учащихся.

3.совершенствование системы школьного профессионального образования

Сохранение доли обучающихся, желающих получить профессиональную подготовку в ОО с на уровне 60%.
Увеличение количества курсов предпрофильной подготовки до 6.
Удовлетворенность обучающихся качеством начального общего образования не ниже 75%.
Увеличение числа учащихся, поступающих в профессиональные учебные заведения по профилю, по полученной профподготовке.
Повышение доли учащихся, умеющих прогнозировать свои результаты в соответствии со своим уровнем знаний, от общего количества учащихся.
Повышение доли учащихся, которые сделали профессиональный выбор под влиянием школы, от общего количества учащихся.
Доля учителей создающих и апробирующих собственные методические и дидактические разработки, учебные пособия, применяемые в профильном обучении и предпрофильной подготовки.

Новые проекты, программы и технологии

Педагогический коллектив участвует в областном эксперименте по экологизации учебных предметов «Экологические капельки». Четвертый год участвует в областной программе «Разговор о правильном питании». Шестой год участвует в областной программе «Шахматы». В структурном подразделении разработана основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС.
Разработаны новые рабочие программы для 4 и 6 классов.
Планируемые структурные преобразования в учреждении
Структурных изменений на новый учебный год не планируется.
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году
Начата подготовка к реализации проекта «Управление качеством знаний в образовательной организации через формирование динамичной обучающей среды»