

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино

2012-2013

30.08.2013

Северо-Восточное управление МО и Н Самарской области

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора, в котором представлены результаты деятельности школы за 2012 -2013 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

1. Введение

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- ✓ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- ✓ получение общественного признания достижений школы;
- ✓ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- ✓ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- ✓ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной систем за отчетный период.

Начало XXI века, характеризующееся ускорением темпов развития общества, поставило перед школой ряд вопросов, которые невозможно решить в рамках традиционных подходов. Ориентация работы школы на усвоение обучающимися только определенной суммы знаний неэффективна. Сегодня школа должна готовить своих учеников к переменам, развивая у них такие качества, как мобильность, динамизм, конструктивность.

Общество и государство поставили перед школой новые задачи.

Главным стало развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей, формирование человека, который:

1. может работать в команде,
2. может принимать самостоятельные решения,
3. может проявлять инициативу,
4. умеет делать ответственный выбор,
5. умеет вести переговоры,
6. готов к жизни в ситуации перехода к гражданскому обществу с рыночной экономикой,
7. оперативно находить необходимую информацию и использовать ее для решения своих проблем.

Сильные стороны школы

1. ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино в течение ряда лет работает в режиме профильной школы. Наряду с изучением обязательных общеобразовательных предметов здесь изучаются основы правоведения, экономики; углубленно - математика, информатика, обществознание и др.; учащиеся старших классов занимаются основами психологии, безопасности жизнедеятельности; получают знания в области оказания медицинской помощи, туризма, основы животноводства, сельхозмашины. И это тесно перекликается с воспитательным процессом.
2. Камерность учреждения. Здесь с уважением относятся к традициям старейшего образовательного учреждения района.
3. Стабильный коллектив педагогических работников, в который органично вливаются молодые специалисты, в том числе выпускники школы.
4. Высокая квалификация учителей (кроме аттестации и постоянного повышения квалификации педагоги школы имеют широкие профессиональные и личностные интересы). Коллектив активно участвует в различных конкурсах и проектах, щедро

делится с коллегами опытом своей работы и, в свою очередь, с уважением изучает опыт лучших школ нашего района, округа, области.

5. Мобильность и креативность в выполнении функциональных сфер деятельности образовательного учреждения.
6. Возможности повышения качества не только образования, но и воспитательного процесса.
7. Определенные достижения образовательных результатов учащимися, расширения спектра получаемых результатов.
8. Наличие инновационных процессов и возможности в их реализации.
9. Ясные стратегические направления во внутришкольном управлении:
 - Оптимизация организационно-педагогических условий, способствующих развитию гражданской активности и сознательности учащихся;
 - Модернизация воспитательной системы школы.
10. Возможность получения профессиональной подготовки учащимися по программам: «Тракторист категории «С», животновод, водитель автомобиля.

Слабые стороны

1. Недостаточное использование ИКТ-технологий;
2. Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.

Проблемы

1. Необходимо строительство спортивной площадки, оборудование спортивной площадки и пришкольной территории.
2. Необходим поиск дополнительных площадей для организации внеклассной деятельности учащихся (развитие социальных контактов).

Возможности

1. Сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями, в том числе дополнительного и профессионального образования.
2. Адресное повышение квалификации педагогических кадров.
3. Освоение и внедрение в практику работы образовательного учреждения новых технологий внутришкольного управления.
4. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.
5. Развитие форм работы по гражданско-правовому образованию.
6. Поиск возможностей активного внедрения в образовательный и воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Риски

Школа расположена в селе Большое Микушкино, д. Малое Микушкино, с. Малое Ишуткино где нет спортивных сооружений, где наблюдаются демографические изменения, связанные с миграцией населения. Есть шефствующие предприятия, но они не всегда понимают проблемы школы. В учреждении обучается 250 учащихся. В структурном подразделении «Детский сад «Березка» - 100 ребятишек.

Необходимость организации современной воспитательной работы, ведение третьего часа физкультуры предъявляет дополнительные требования к внутреннему пространству школы - необходимы дополнительные помещения, рекреации для организации индивидуальной и групповой работы, спортивный зал и спортивные площадки с современным оборудованием.

1. Общая характеристика учреждения

Название пункта	Содержание																																																																																																																																		
Тип Вид Организационно-правовая форма	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа государственное бюджетное учреждение																																																																																																																																		
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино РО№037757 от11.03.2012г. Лицензия на образовательную деятельность Маломикушкинского филиала РО№037757 от11.03.2012г. Лицензия на образовательную деятельность МОУ Малоишуткинского филиала РО№037757 от11.03.2012г. Срок действия - бессрочно																																																																																																																																		
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации от 25.05.2012г. регистрационный номер 1527 -12 Срок действия по 25.05.2024г.																																																																																																																																		
Филиалы (отделения)	1. Маломикушкинский филиал, реализующий общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, действующий на основании Положения о филиале. 2. Малоишуткинский филиал, реализующий общеобразовательные программы начального общего образования, действующий на основании Положения о филиале. 3. Структурное подразделение «Детский сад «Березка», реализующее общеобразовательные программы дошкольного общего образования, действующее на основании Положения о структурном подразделении.																																																																																																																																		
Характеристика контингента учащихся	Количество учащихся в классах		2011-2012 уч. год		2012-2013 уч. год		На 01.09.2013																																																																																																																												
			Классов	уч-ся	классов	уч-ся	классов	уч-ся																																																																																																																											
	Всего	20	248	20	250	20	237																																																																																																																												
	Первая ступень	9	113	9	113	9	99																																																																																																																												
	Вторая ступень	9	105	9	104	9	107																																																																																																																												
	Третья ступень	2	32	2	32	2	31																																																																																																																												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Классы</th> <th rowspan="2">Всего чел</th> <th colspan="5">Прибывших, в том числе</th> <th rowspan="2">Классы</th> <th rowspan="2">Всего чел</th> <th colspan="5">Выбывших, в том числе</th> </tr> <tr> <th>из школ р-на</th> <th>из школ округа</th> <th>из школ Сам. обл</th> <th>школ России</th> <th>республик</th> <th>в школы р-на</th> <th>в школы округа</th> <th>в школы Сам. обл</th> <th>в школы России</th> <th>Быв. респ. Убллки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>									Классы	Всего чел	Прибывших, в том числе					Классы	Всего чел	Выбывших, в том числе					из школ р-на	из школ округа	из школ Сам. обл	школ России	республик	в школы р-на	в школы округа	в школы Сам. обл	в школы России	Быв. респ. Убллки	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	Итого	0	1	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	5	1	0	1	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	2	0	1	1	0	0						
	Классы	Всего чел	Прибывших, в том числе					Классы	Всего чел			Выбывших, в том числе																																																																																																																							
			из школ р-на	из школ округа	из школ Сам. обл	школ России	республик			в школы р-на	в школы округа	в школы Сам. обл	в школы России	Быв. респ. Убллки																																																																																																																					
	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0																																																																																																																					
2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0																																																																																																																						
3	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0																																																																																																																						
4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0																																																																																																																						
Итого	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0																																																																																																																						
5	0	0	0	0	0	0	5	1	0	1	0	0	0																																																																																																																						
6	0	0	0	0	0	0	6	2	0	1	1	0	0																																																																																																																						

7	0	0	0	0	0	0	7	1	1	0	0	0	0
8	2	2	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	9	1	0	1	0	0	0
Итого	2	2	0	0	0	0	Итого	5	1	3	1	0	
10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0	Итого	0	0	0	0	0	0
всего	2	2	0	0	0	0	всего	6	2	3	1	0	0

Классы	Интегрированное обучение			Индивидуальное обучение		
	Численность учащихся на год (чел.)	Численность учащихся на конец уч.г	Динамика	Численность учащихся на нач учебг (чел.)	Численность учащихся на конец уч.г	Динамика
1	5	5	0	0	0	0
2	4	4	0	2	2	0
3	3	3	0	1	1	0
4	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	0	3	3	0
5	0	0	0	1	0	-1
6	2	2	0	3	2	-1
7	1	1	0	0	0	0
8	0	0	0	1	1	0
9	0	0	0	2	1	-1
Итого	3	3	0	7	4	-3
10	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0
Итого	0	0	0	0	0	0
Всего	15	15	0	10	7	-3

	%		100%		0,7
Администрация, органы государственного управления и самоуправления	Директор школы – Разеева Светлана Леонидовна Зам.директора по УВР - Кузнецова Надежда Анатольевна, Васильева Надежда Борисовна Зам.директора по ВР - Хураськина Светлана Тимофеевна Старший воспитатель - Захарова Галина Леонидовна Орган общественного управления – Управляющий Совет Школы (председатель Атаманкина Лариса Евгеньевна)				
Наличие программы развития	<p>В 2012 г. в школе принята новая программа развития «Адаптивная школа». Целью программы стало определение общей стратегии развития образования в школе, определение места и роли школы в образовательной сфере села и района, приведение системы образования в школе в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, составляющими которой являются: здоровье, интеллект, уровень культуры и воспитанности. Основой концепции развития школы служит предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.</p> <p>Программа развития ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино реализуется через 6 ПРОЕКТОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Здоровье ученика – здоровье нации» • «Одаренные дети» • «Концепция воспитательной работы «Патриот. Гражданин. Духовная личность.» • «Информационная среда школы» • Программа развития структурного подразделения «Растем и развиваемся вместе» • «Развитие, воспитание и обучение детей школьного возраста с особыми образовательными потребностями» <p><u>На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются:</u> высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, экологизация учебно-воспитательного процесса, личностно-ориентированное обучение предпрофильное и профильное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования.</p> <p>Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно- и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.</p>				

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

С 1 сентября 2012 года учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения, далее школа, формировался в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от

05.03.2004 № 1089» (для 4, 6-11 классов), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-го - 2-го классов).

Для учащихся 1 – 2 -х классов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 04.02.2011 № 19707).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.12.2011 г. № 22540).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации к обучению первоклассников в адаптационный период» (дополнение к письму Минобрнауки России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).
6. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
7. Основной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино № 79 от 30 августа 2012 г)

Для учащихся 4, 5 -11 классов:

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 1 февраля 2011 г. № 19644) (для 5-го класса).
9. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
10. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
14. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
15. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 «О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы».
16. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010, утверждающий «Инструкцию об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
17. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
18. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».
19. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».
20. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ту «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».
21. Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

среднего (полного) общего образования – 2 года.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

1. Структура учебного плана и распределение учебных часов

1.1. Учебный план для 1-2 классов.

Учебный план начального общего образования (1-2 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план Учреждения для учащихся 1-2 классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу

начального общего образования.¹ Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: «Математика», «Информатика», «Литературное чтение».

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования.

Таблица 1. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1- 2 классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1. кружок «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	1,2	по 2 ч
	2 Кружок «Разговор о правильном питании»	1,2	по 1 ч
Духовно-нравственное	1. Кружок «Юный патриот»	1,2	по 1ч
	1. Кружок «Весёлая грамматика»	1,2	по 1ч
Общеинтеллектуальное	2. Кружок «Занимательная математика»	1,2	по 1ч
	3 Кружок «Юный эколог»	1,2	по 1ч
Общекультурное	1. «Умелые руки»	1,2	по 1ч
Социальное	1. «Мои проекты: Что? Где? Когда?»	1,2	по 1 ч

2.2. Учебный план для учащихся 4, 5-11 классов реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана для учащихся 4, 5-11 классов.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных

¹ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2012. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).

федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

На ступени начального общего образования (4 класс) в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (французский)», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка и изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура».

Часы, отведенные в 4 классе на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час). Предмет «Технология» включает курс «Труд» и модуль «Информатика и ИКТ» - всего 2 часа.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

На ступени основного общего образования (5-9 классы): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (французский)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица 2. Информация о предпрофильных курсах.

Наименование предпрофильного курса	Классы	Количество часов	Распределение по четвертям
Транспорт	9	21	1, 2,3 четверть
Растениеводство	9	13	3,4 четверть
Медицина	9	21	1, 2,3 четверть

На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы) учебный план включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (французский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физкультура», «Биология», «Химия», «Физика», «ОБЖ»;
- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся): «Основы животноводства», «Экономика», «Биология», «Химия», «Право», «Обществознание»;
- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся: «С/х машины», «География», «Информатика», «Технология»

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (профильный уровень) и «Биология» (профильный уровень).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается на

1. Базовом уровне в агротехнологическом и социально-гуманитарном профиле и представлен курсами: «Человек и общество».
2. Профильном уровне, в социально-гуманитарном профиле, в курсах: «Обществознание» (профильный уровень), «Право» (профильный уровень)
3. Курс «Экономика» изучается как самостоятельный предмет

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- на ступени основного общего образования: модулями курса “Основы проектной деятельности” (по 1 часу в 5 - 8 классах); курсом «Краеведение» (1 час в 9 классе);
- на ступени среднего (полного) общего образования: модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10 – 11 классах).

Таблица 3: **Региональный курс «Основы проектной деятельности»** в 5-9 классах представлен набором следующих модулей

№	Наименование модуля	класс	Кол-во часов	Распределение по четвертям
1	Работа с каталогами	5	6	I
2	Работа со справочной литературой	5	8	I-II
3	Основы информационных технологий: работа с текстовым процессором MS WORD	5	9	III-IV
4	Основы информационных технологий: работа с программой подготовки презентаций POWER POINT	5	11	III-IV
5	От проблемы – к цели	6	16	I-II
6	Наблюдение и эксперимент	6	8	III
7	Основы риторики и публичное выступление	6	10	IV
8	Сам себе эксперт	7	16	I-II
9	Как работать в команде.	7	8	III
10	Основы логики: аргументация.	7	10	III
11	От проблемы –к цели	8	18	I-II-III
12	Ведение дискуссии	8	9	III
13	Регулирование конфликтов	8	7	IV

В рамках курса «Основы проектирования» изучаются следующие модули: социальный проект, исследовательский проект, технологический проект.

Вариативная часть учебного плана для учащихся 3-11 классов.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части УП во 3-11 классах использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента.

Таблица 4. Распределение учебных часов вариативной части УП на изучение предметов.

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Литературное чтение	3-4	по 2 ч
Математика	3	1
Литературное чтение (внеклассное чтение)	3-4	по 1 ч
Информатика и ИКТ	2, 5-7	по 1
Технология	5-7	по 1ч
	8-9	по 2 ч
Русский язык	5, 7-9	по 1 ч

География	6,9	по 1ч
Биология	6	по 1ч
Химия	8	по 1ч
Обществознание	5	по 1ч

Таблица 5. Распределение часов вариативной части УП на индивидуально-групповые консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся с целью оказания помощи учащимся в ходе обучения по предметам федерального компонента.

Предмет	Классы	Количество часов в неделю
Русский язык	10	по 1
Математика	9,11	по 1ч

Таблица 6. Распределение часов вариативной части на элективные курсы для учащихся старшей ступени обучения.

№	Наименование элективного курса	Направление	Классы	Общее количество часов/количество часов в неделю
1	Психология конфликта	удовлетворение познавательных интересов	10	17
2	Моя профессиональная направленность	удовлетворение познавательных интересов	10	17
3	Ступени самопознания	удовлетворение познавательных интересов	11	34
4	«Уверенность. Подготовка к экзаменам»	удовлетворение познавательных интересов	11	17
5	Математика в экономике	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	11	34
6	Задачи с параметрами	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	10	34
7	Методы решения физических задач (Электродинамика.)	углубление отдельных тем	10	34

8	Методы решения физических задач (Оптика. Квантовая физика)	углубление отдельных тем	11	34
---	--	--------------------------	----	----

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах.

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительно реализуется программа профессиональной подготовки по профессии «Тракторист» категории «С» с двигателем мощностью от 25,7 кВт до 110,3 кВт. Основными формами организации обучения являются теоретические и практические занятия в помещении школы, экскурсии на производственные площадки в местном хозяйстве, лабораторно-практические занятия в ремонтных мастерских СПК «Коммунар» в летнее каникулярное время, практические занятия по управлению тракторами под контролем инструктора по вождению вне рамок учебной сетки по «Договору о взаимном сотрудничестве» с СПК «Коммунар».

В 8 классе в рамках образовательной области «Технология» учащиеся знакомятся с классификацией и общим устройством тракторов, а также устройством агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин; управлением тракторов, основами ПДД и первой медицинской помощи. В 9 классе кроме уроков «Технологии», где изучается материальная часть и проводятся лабораторно-практические занятия в объеме 68 часов, во 2 четверти в объеме 20 часов продолжается изучение Правил дорожного движения. 10 часов отводятся на ознакомление с первой медицинской помощью. В 10 классе учащиеся детально изучают устройство и эксплуатацию тракторов, знакомятся с основами управления и безопасности движения; овладевают практическими навыками по управлению тракторами МТЗ80 (82). В 11 классе детально изучают ПДД, «Основы управления и безопасность управления». Проходят практическое обучение по управлению колесными тракторами марки МТЗ. Обучение заканчивается государственным экзаменом, принимаемым комиссией, утвержденной Государственной транспортной инспекцией.

Организация изучения иностранных языков

В школе проводится изучение французского языка, начиная со 2 по 11 класс по 3 часа в неделю.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Информационная карта инноваций		
ФИО	инновация	результат
1.Разеева С.Л.	СОТ: Развивающее обуч-е, Опережающее обучение, Здоровьесберегающие технологии, Проблемное обуч-е, ИКТ, Развитие исследовательских навыков, Метод проектов, Модульное и блочно-модульное обучение, Лекционно-семинарско-зачетная система, «Дебаты» Профильное обучение Организация ОЭР Выступления на конференциях, семинарах	Итоги ЕГЭ, ГИА Проведение элективных курсов Областная экспериментальная площадка Участие уч-ся в научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня

<p>2.Кузнецова Н.А.</p>	<p>СОТ: Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, Метод проектов Профильное и пред профильное обучение Организация ОЭР Организация работы по формированию портфолио учителя, ученика Методическая разработка по составлению презентаций</p>	<p>Итоги ЕГЭ Проведение элективных курсов Портфолио Разработка презентации</p>
<p>3Хураськина С.Т.</p>	<p>СОТ: Опережающее обучение, развивающее обучение, Здоровьесберегающие технологии, Проблемное обуч-е, ИКТ, Метод проектов Подготовка к проведению ЕГЭ Использование интерактивной доски Курсы ПК по накопительной системе</p>	<p>Методические разработки, презентации Удостоверение Проведение элективных курсов</p>
<p>4Минеева Е.К.</p>	<p>СОТ: Здоровьесберегающие технологии, Проблемное обуч-е, ИКТ, Развитие исследовательских навыков, Метод проектов Творческие задания</p>	<p>Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках декоративно-прикладного искусства</p>
<p>5Осипова Т.Н.</p>	<p>СОТ: Здоровьесберегающие технологии, Разноуровневое обучение, развивающее обучение, обуч-е в сотрудничестве, игровые методы</p>	<p>Участие в конкурсах, олимпиадах</p>
<p>6Филиппова Е.Т.</p>	<p>СОТ: Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, Разноуровневое обучение, Развитие исследовательских навыков, Метод проектов, игровые методы</p>	<p>Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях</p>
<p>7Родионова Л.Н.</p>	<p>СОТ: Развивающее обуч-е, Здоровьесберегающие технологии, Проблемное обуч-е, «портфолио», ИКТ, Разноуровневое обучение, Развитие исследовательских навыков, Метод проектов, Игровое обучение</p>	<p>Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях</p>

8Спиридонова Г.В.	СОТ: Развивающее обуч-е, Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, Развитие исследовательских навыков, Метод проектов, Игровое обучение, КТД, сотрудничества	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях, концертах
9Туркина Л.И.	СОТ: Развивающее обуч-е, Опережающее обучение, Здоровьесберегающие технологии, Проблемное обуч-е, ИКТ, Развитие исследовательских навыков, Метод проектов, Игровое обучение, разноуровневое обучение	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
10Сидорова Е.Н.	СОТ: Развивающее обуч-е, Здоровьесберегающие технологии, Проблемное обуч-е, «портфолио», ИКТ, Разноуровневое обучение, Развитие исследовательских навыков, Метод проектов, Игровое обучение	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
11Верязов Д.М.	СОТ: Проблемное обуч-е, ИКТ, Разноуровневое обучение, Метод проектов	
12Игнатьева М.В.	СОТ: Развивающее обучение, Проблемное обуч-е, ИКТ, Разноуровневое обучение, Развитие исследовательских навыков, здоровьесберегающие, Модульное обучение,	Итоги ГИА Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
13Сидорова Л.В.	СОТ: Здоровьесберегающие технологии, Разноуровневое обучение	Участие в олимпиадах, соревнованиях
14Левиков С.В.	СОТ: Здоровьесберегающие технологии, Разноуровневое обучение	Участие в олимпиадах, соревнованиях
15Кузьмин В.А.	СОТ: Здоровьесберегающие технологии, Разноуровневое обучение	Участие в соревнованиях
16Максимов А.В.	СОТ: Опережающее обучение, Здоровьесберегающие технологии, Проблемное обуч-е, ИКТ, Модульное и блочно-модульное обучение Лекционно-семинарско-зачетная система	
17Васильева Н.Б.	СОТ: Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, Развитие исследовательских навыков, Метод проектов	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

18Петров Е.В.	СОТ: ИКТ, Развитие исследовательских навыков, Метод проектов, Модульное и блочно-модульное обучение	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
19Кинчарова С.И.	СОТ: Здоровьесберегающие технологии, Метод проектов, Лекционно-семинарско-зачетная система	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
20Акимова Л.Н.	СОТ: Здоровьесберегающие технологии, Разноуровневое обучение, метод проектов	Итоги ГИА Участие в конкурсах, олимпиадах
21Кинчарова В.Н.	СОТ: Здоровьесберегающие технологии, Разноуровневое обучение	Итоги ЕГЭ, ГИА Участие в конкурсах, олимпиадах
22Мартынова Н.А.	СОТ: Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, Метод проектов, развитие критического мышления через чтение и письмо	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
23Николаева Н.Г.	СОТ: Здоровьесберегающие технологии, Метод проектов, педагогика сотрудничества,	Участие в конкурсах, олимпиадах
24Петрова Н.С.	СОТ: Здоровьесберегающие технологии, игровые методы обучения, ИКТ, Развитие исследовательских навыков, Метод проектов	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
25Филиппова С.И.	СОТ: Развивающее обуч-е, Проблемное обуч-е, ИКТ, Метод проектов, метод ролевых игр	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
26Абросимова Г.Д.	СОТ: Развивающее обуч-е, Опережающее обучение, Здоровьесберегающие технологии, Проблемное обуч-е, ИКТ, Развитие исследовательских навыков, Метод проектов, «Дебаты»	Итоги ГИА Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
27Тукмакова Г.Т.	СОТ: Развивающее обуч-е, Опережающее обучение, Здоровьесберегающие технологии, Проблемное обуч-е, «портфолио», ИКТ, Разноуровневое обучение, Развитие исследовательских навыков, Метод проектов, метод ролевых игр	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
28Ятманкина Н.Г.	СОТ: Здоровьесберегающие технологии, Метод проектов, ИКТ	

29Гаврилова Н.И.	СОТ: Развивающее обуч-е, Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, Метод проектов, игровые методы	Участие в конкурсах, олимпиадах,
30Гаврилова Л.И.	СОТ: Развивающее обуч-е, Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, Метод проектов, педагогика сотрудничества	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, выставках
31Бурмистрова О.О.	СОТ: Развивающее обуч-е, Здоровьесберегающие технологии, ИКТ, Развитие исследовательских навыков, Метод проектов, Игровое обучение	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
32Хураськина В.Т.	СОТ: Развивающее обуч-е, Здоровьесберегающие технологии, Проблемное обуч-е, «портфолио» ИКТ, Разноуровневое обучение, Метод проектов, Игровое обучение	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
33Османкина В.Н.	СОТ: Здоровьесберегающие технологии, Проблемное обуч-е ИКТ, Разноуровневое обучение, Метод проектов	Итоги ЕГЭ Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях
34 Пядеркина Л.Н.	СОТ: Здоровьесберегающие технологии, Разноуровневое обучение, Метод проектов, проблемное обучение, ИКТ	Итоги ЕГЭ Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Несмотря на определенные трудности (см. р.1), воспитательная работа в учебном году была направлена на решение следующих важных воспитательных задач:

- дальнейшее развитие органов ученического самоуправления;
- создание безопасных условий в образовательном учреждении (реализация программ «Быть рядом со своими детьми. Пути развития современной образовательной среды как ресурса установления психологического комфорта и толерантности в школе» и «За границами школы»);
- профилактика асоциального поведения, здоровьесбережение обучающихся (в рамках программы «Здоровье ученика –здоровье нации»);
- повышение общего уровня культуры и внешнего вида обучающихся.
- формирование системы работы с одаренными детьми;
- организация коллективно-творческих дел (День Знаний, День Учителя, Новый год, Последний звонок и другие)

В школе созданы зоны творческой самореализации школьников:

- Школьный краеведческий музей и Уголок боевой славы, работа в которых направлена на воспитание патриотизма и формирование самосознания учащихся.
- «Научное общество», где занимаются учащиеся, по различным направлениям: история, биология, французский язык, литература, экономика, право, краеведение. старшекласники выполнили исследовательские работы по французскому языку, экономике, технологии, русскому языку. Многие работы заняли призовые места на районном и окружном конкурсе «Интеллект.Творчество.Фантазия»; учащиеся средних классов выполняли школьные исследовательские проекты, учащиеся начальных классов

стали участниками и победителями в окружном конкурсе «Первоцвет» с исследовательскими работами.

- Медиатека, в которой создаются различные проекты.
- Школьная газета, как возможность познакомиться с навыками журналистской работы.
- Кружки и секции физкультурно-спортивной направленности, позволяющие не только занять свободное время ребят, но и достичь определенных высот в спорте.

Главным компонентом воспитательной программы был комплекс общешкольных дел, направленных на воспитание здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей единством духовно- нравственного и правового долга.

Наибольшим воспитательным потенциалом обладали общешкольные мероприятия, содержание которых было направлено на воспитание толерантности, самореализацию учащихся, развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей. Это:

- День знаний
- Выборы Президента школы и школьного правительства
- Неделя толерантности
- Новогодние постановки классных коллективов
- Спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады
- День открытых дверей в школе
- «Вахта памяти» (комплекс мероприятий, посвященный Дню Победы)
- Торжественные линейки
- Праздник Последнего школьного звонка
- Конкурсы творческих работ, мероприятия в рамках тематических программ
- Мероприятия календаря знаменательных дат

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Психолого-медико-социальное сопровождение осуществляется муниципальным учреждением «Центр диагностики и консультирования» г.о.Похвистнево Самарской области.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

С целью получения полной и качественной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса проводится анализ результатов образовательного процесса.

Направления мониторинга качества образования в школе:

- качество и уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями обязательного минимума содержания образования;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- состояние воспитательного процесса в школе;
- работа с детьми повышенной учебной мотивации;
- результаты школьных, районных, областных, региональных и всероссийских олимпиад, интеллектуальных марафонов.

Применяемый в школе лично - ориентированный подход к развитию, обучению и воспитанию школьников требует применения таких форм аттестации, которые наиболее полно раскрывают индивидуальные особенности ребенка.

Обучение в 2 - 8, 10 классах завершается обязательной промежуточной аттестацией. Форма экзамена и предметы ежегодно определяет педагогический совет школы. Перевод обучающихся в следующие классы и на ступени обучения осуществляется по итогам промежуточной аттестации. В случае несогласия учащегося или его родителей с годовой и экзаменационной оценкой, ему предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету конфликтной предметной комиссии, создаваемой в школе.

В школе разработаны новые схемы оценки деятельности учащихся: рейтинг, портфолио достижений, ЕГЭ. Анализы работ, проводимых в течение учебного года в рамках

внутришкольного контроля, свидетельствуют о том, что материал учащимися усваивается на уровне требований государственного стандарта.

Организуя образовательный процесс, коллектив школы создаёт условия для успешной учебы и формирования у учащихся качеств, соответствующих требованиям современной жизни, способствующих развитию креативного и инновационного мышления.

Основные направления инновационной деятельности: внедрение современных технологий с целью дальнейшего развития предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, совершенствование методической работы, подготовка учителей к широкому применению ИКТ в образовательно-воспитательном процессе и формированию функциональной информационной грамотности обучающихся, переход к новым федеральным образовательным стандартам; информатизация всех направлений деятельности школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

В школе устанавливается режим занятий в соответствии с Годовым календарным учебным графиком и Правилами внутреннего распорядка Школы:

1. Режим работы структурного подразделения:

- Пятидневная учебная неделя с продолжительностью работы 10 часов;
- Ежедневный график работы: с 7 часов 30 минут до 17 часов 30 минут;

2. В первом классе устанавливается пятидневная учебная неделя, во втором-одиннадцатом – шестидневная рабочая неделя по решению Совета Школы.

Начало учебных занятий -9.00.

Продолжительность уроков в первом классе на первой ступени – 35 минут, во втором – четвертом классе первой ступени – 40 минут; на второй и третьей ступени обучения -40 минут;

Продолжительность перерывов между уроками устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха и горячего питания обучающихся.

Во второй половине дня проводятся занятия по программам дополнительного образования, спортивно-оздоровительные мероприятия, массовые внеклассные мероприятия.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе проведен капитальный ремонт. Приведены в соответствии с СанПиН температурный режим, система холодного водоснабжения, обеспечивающие необходимый санитарный и питьевой режим, система канализации, туалеты.

Имеются оборудованные аварийные выходы, пожарные рукава, в достаточном количестве средства пожаротушения, подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Имеется действующая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

Электропроводка соответствует современным требованиям безопасности.

У учреждения имеется собственная столовая на 100 посадочных мест. Организовано горячее питание.

Имеется безопасный и пригодный спортивный зал: собственный, площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м, оборудованный раздевалками.

В настоящее время в школе и филиалах оборудованы 24 учебных кабинета: 3 учебных мастерские (2 из них – «Швейного дела»), 2 спортивных зала, 2 компьютерных кабинета (19 компьютеров для учащихся), медиатека, 2 библиотеки. Оснащены новой мебелью 5 кабинетов, новым оборудованием наглядными пособиями – 3 кабинета. Школа имеет 2 школьных автобуса марки ПАЗ.

Кабинеты информатики обеспечены лицензионными учебными программными продуктами. Площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы). Имеется кабинет физики: без подводки низковольтного

электропитания к партам учащихся с лаборантской. Имеется кабинет химии: с вытяжкой, без подвода воды к партам учащихся, с лаборантской.

Благоустроенность пришкольной территории:

территория озеленена, оборудованы места для отдыха.

Имеется в здании собственный не лицензированный медицинский кабинет.

Количество компьютерных рабочих мест используемых	в учебных аудиториях	17	Количество кабинетов, имеющих выход в Интернет и объединенных локальной сетью	14 точек
	в методических службах	5		
	в библиотеке	1		
наименование	количество		Наименование	количество
Компьютеры, ноутбуки	4/55=59		Компьютерные кабинеты	2
Принтеры	7		Кабинеты иностранного языка	2
Сканеры	4		Интерактивные доски	2
Ксероксы	4		телевизоры	2
Проекторы	3		DVD CD	34

IT-инфраструктура

Информационное пространство



директор



бухгалтер



делопроизводитель



Завуч

Внутреннее пространство



Учащиеся



Библиотека



Учителя

Внешнее пространство



Интернет, электр.почта



различные субъекты сообщества

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

№	Мероприятия	Участие	Срок
	Месячник безопасности: 1. Игровая программа «Это должен знать каждый» 2. Тренинги «Мы за безопасную жизнь» 3. Беседы по профилактике ДТП «Красный, желтый, зеленый» 4. Тематические классные часы 5. День здоровья	2 - 4 классы 4 - 7 классы 1 - 6 классы 1- 11 классы 1 - 11 классы	сентябрь
	Тренировочная эвакуация учеников и сотрудников школы	1 – 11 классы	1 раз в четверть
	Классные часы по профилактике алкоголизма и табакокурения	6 – 11 классы	В течение года
	Акции по профилактике асоциального поведения	9 – 11 классы	В течение года

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работают 14 кружков.

<i>Наименование кружка</i>	<i>Руководитель</i>
«Краеведение»	Родионова Л.Н.
«Хозяюшка»	Минеева Е.К.
«Шахматы»	Османкина В.Н.
«Музыкальный»	Спиридонова Г.В.
«Театральный»	Иванова В.Н.
«Волейбол»	Кузьмин В.А.
«Баскетбол»	Кузьмин В.А.
«Ритмика»	Яковлева А.В.
«Юный патриот»	Васильева Н.Б.
«Бизнес-школа»	Васильева Н.Б.
«Журналистика»	Мартынова Н.А.
«Кукольный»	Абросимова Г.Д.
«Спортивные игры»	Левиков С.В.

Ученический совет является организатором общешкольных мероприятий. В 2012-2013 учебном году школа становилась участником и призером районных («Безопасное колесо», «Иса克林ские звездочки», «Ярмарка школьных предприятий», «Орленок» и т.д.), окружных (Интеллект.Творчество.Фантазия») и областных мероприятий. Проводятся индивидуально-групповые консультации по подготовке к поступлению в учебные учреждения.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Организовано 4 секции по общей физической подготовке и спортивным играм. В начальных классах проводятся динамические часы с пребыванием на свежем воздухе и подвижными играми. По 3 часа на физкультурно-оздоровительную работу отведено в 1 и 2 классах в рамках внеурочной деятельности. Спортивные команды школы активные участники всех районных соревнований. Имеется 2 спортивных зала (в базовой школе и Маломикушкинском филиале). Спортивные залы имеют необходимое спортивное оборудование: лыжи, снаряды, скамейки и т.д.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В 2012-2013 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 93%. Данный показатель сохраняется на протяжении нескольких лет. Становится разнообразным меню. Улучшается качество питания. Родительский комитет и бракеражная комиссия, созданная по приказу директора осуществляют контроль за меню, качеством приготовляемых блюд. Медицинское

обслуживание учащихся и работников ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино осуществляется на основе договора с центральной районной больницей.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится по специальным программам по отдельному расписанию с соблюдением всех медико-санитарных требований. К сожалению, число детей учащихся с ограниченными возможностями здоровья с каждым годом увеличивается.

Учебный год	Количество детей
2009-2010	18
2010-2011	19
2011-2012	21
2012-2013	21

Информация о численности детей-инвалидов за 2010,2011,2012 гг.

	Помещенных в специализированные учреждения*			Посещающих ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012
Женский пол	0	0	0	3	3	3
Мужской пол	2	2	2	1	1	1
всего	2	2	2	4	4	4

Кадровый состав(административный, педагогический,вспомогательный,;уровень квалификации, система повышения квалификации,награды, звания, заслуги)

В ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино и структурном подразделении работает 44 педагога. Из них:

- в Большемикушкинской школе - 17 чел.
- в филиалах - 16 чел.
- в структурном подразделении - 11 чел.

Кадровая работа занимает особое место в школе. Мы ценим тот факт, что учителя нашей школы систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, получая второе высшее образование и самостоятельно. На работу в школу возвращаются ее воспитанники. В школе не было и нет «текучки» кадров». Работает дружный коллектив единомышленников.

Анализ состава педагогических кадров по возрасту

возраст	Кол-во педагогов
До 30 лет	4
30-44 лет	10
45-55 лет	15
Старше 55 лет	6

По педагогическому стажу:



До 5 лет- 5чел., от5 –до 15 – 3 чел, от15 – до 25 – 11 ч., более 25 – 16 ч.

Кадровый потенциал школы

На 1.09.13г.

Высшая категория	первая категория	вторая категория	соответствие
Разеева С.Л. Петров Е.В. Родионова Л.Н. Абросимова Г.Д. Тукмакова Г.Т.	Кузнецова Н.А. Пядеркина Л.Н. Осипова Т.Н. Османкина В.Н. Филиппова Е.Т. Минеева Е.К. Спиридонова Г.В. Сидорова Е.Н. Туркина Л.И. Кинчарова С.И. Филиппова С.И. Гаврилова Н.И. Хураськина В.Т.	Акимова Л.Н. Кинчарова В.Н. Мартынова Н.А. Николаева Н.Г. Петрова Н.С.	Ятманкина Н.Г. Игнатьева М.В.
-	Захарова Г.Л. Ванюхина Л.Н. Снеговская Н.Е. Иванова В.Н.	Игнатьева О.В.	
5	13/4	5/1	2

В коллективе работают педагогические работники,

- награжденные государственными и отраслевыми наградами

№/п	Отраслевые награды, почетное звание	Количество человек	
1	Заслуженный работник образования	0	
2	Отличник народного просвещения	0	
3	Почетный работник общего образования РФ	0	
4	Почетная грамота Министерства образования РФ	7	
5	Почетная грамота Министерства образования СО	2	
6	Грамота Самарской губернской Думы	4	
7	Грамота Главы Исаклинского района	5	
8	Ветеран труда	6	
9	Др.награды в области образования (медали)	5	

В 2013году:

- победители национального проекта «Лучшие учителя России»-0 чел;
- участник национального проекта «Лучшие учителя России» - 1 чел.
- победитель окружного конкурса «Учитель года» - 1чел.;
- участник конкурса «Самый классный классный»- 1 чел.
- награжденные грамотой министерства образования и науки РФ - 1 чел.

В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального роста педагогов, о чем свидетельствуют результаты аттестации педагогических работников.

Учителя школы являются членами экспертных комиссий, экспертами по проверке работ ГИА, ЕГЭ.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив - высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий творческий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

Повышение квалификации педагогов, совершенствование педагогического мастерства в школе проводится в соответствии с планами и системно.

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Кол-во часов
1	Минеева Е. К.	«Модернизация региональной системы образования» 14-18 января 2013 «Развитие профессиональных компетенций педагога» 28 января – 1 февраля 2013 «Информационные технологии педагогической деятельности» 11 марта – 15 марта 2013	36 ч 36 ч 36 ч
2	Левиков С. В.	«Развитие силы, гибкости и координационных способностей на уроках физической культуры» 28 января – 1 февраля 2013 г	36 ч
3	Филиппова Е. Т.	«Обучение профессиональной речи учителя иностранного языка» 4-8 февраля 2013	36 ч
4	Петрова Н. С.	«Обучение профессиональной речи учителя иностранного языка» 4-8 февраля 2013	36 ч
5	Пядеркина Л. Н.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку» 3 сентября- 19 октября 2012	120 ч
6	Мартынова Н. А.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку» 3 сентября- 19 октября 2012	120 ч
7	Николаева Н. Г.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку» 3 сентября- 19 октября 2012	120 ч
8	Осипова Т. Н	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку» 3 сентября- 19 октября 2012	120 ч
9	Разеева С. Л.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию» 8 октября-14 декабря 2012 «Реализация ФГОС» июнь 2013	120 ч 36ч
10	Кузнецова Н. А.	«ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект)» 25 сентября – 7 декабря 2012	120 ч
11	Абросимова Г. Д.	«Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС ООО» 5 сентября – 23 ноября 2012 г	120 ч
12	Османкина В. Н.	«Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС ООО» 5 сентября – 23 ноября 2012 г.	120 ч
13	Хураськина С. Т.	«ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучения» 5 сентября 10 ноября 2012	120 ч
	Игнатьева М. В.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике»	120ч

		10 сентября – 16 ноября 2012	
14	Акимова Л. Н.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике» 10 сентября – 16 ноября 2012	120ч
15	Кинчарова В. Н.	«ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике» 10 сентября – 16 ноября 2012	120 ч
16	Родионова Л. Н.	«Информационные технологии педагогической деятельности» 11 марта – 15 марта 2013	36 ч
17	Васильева Н.Б.	«ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации (управленческий аспект)» 25 сентября – 7 декабря 2012 «Коррекционная работа в ОУ» май 2013 «ОРКиСЭ»	120 ч 72ч 36ч

Средняя наполняемость классов

класс	Общее кол-во обучающихся, чел. 2013 г.	Планируется		
		2014 году	2015 году	2016 году
		1	18	24
2	26	18	24	22
3	27	26	18	24
4	30	27	26	18
5	30	30	27	26
6	16	30	30	27
7	17	16	30	30
8	27	17	16	30
9	17	27	17	16
10	14	12	15	10
11	16	14	12	15
всего	238	241	237	237
Средняя наполняемость	11,9	11,4	11,2	11,2

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ

Наименование ОУ	Русский язык	Математика	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Литература	Английский язык	Информатика	География	Количество предметов сдаваемые в форме ЕГЭ
<i>СОШ с. Большое Микушино</i>	61,7	42	61	41	45	52,8						6

информ	1	15	4					4	4								
история	1	19	3					4		3							
обществоз	10		4,3					7	3	3	1		3	1	2		
география																	
физика																	
химия																	
биология	19	30,7	4,1	5	5			9	5	4			5		3	1	1

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. В целом результаты ЕГЭ 2013 года считать удовлетворительными.
2. Разработать план мероприятий по повышению качества подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Достижения учащихся в олимпиадах

№	ФИО учащегося	класс	Название мероприятия	педагог, подготовивший участника
1	Казаков Николай	5	II областной шахматный турнир	Османкина В.Н.
2.	Сидоров Денис	5	II областной шахматный турнир	Османкина В.Н.
3.	Федорова Дарья	5	XII олимпиада школьников по чувашскому языку, литературе, посвященная классике чувашской литературы Михалу Сеспелю	Османкина В.Н.
4.	Лапов Игорь	6	II областной шахматный турнир	Османкина В.Н.
5.	Игнатъев Павел	7	II областной шахматный турнир	Османкина В.Н.
6.	Разеева Кристина	5	II областной шахматный турнир	Османкина В.Н.
7.	Гордосевич Наталья	6	II областной шахматный турнир	Османкина В.Н.
8.	Яковлева Анастасия	5	II областной шахматный турнир	Османкина В.Н.

№	ФИО учащегося	класс	Название мероприятия	педагог, подготовивший участника
1.	Кузнецова Александра	6	международный математический конкурс-игра "Кенгуру"	Игнатъева Марина Васильевна
2.	Горбунова Любовь	10	международный математический конкурс-игра "Кенгуру"	Кузнецова Надежда Анатольевна

3.	Сидорова Дарья	2	международный конкурс-игра по усскому языку "Ёж"	Сидорова Елена Николаевна
4.	Сидоров Денис	4	международный математический конкурс-игра "Кенгуру"	Кузнецова Надежда Анатольевна
5.	Игнатьев Василий	2	международный конкурс-игра по усскому языку "Ёж"	Сидорова Елена Николаевна

№	ФИО учащегося	класс	Название мероприятия	педагог, подготовивший участника			
	Федорова Дарья	5	Всероссийская олимпиада				
	Горбунов Никита	5	Всероссийская олимпиада				
1.	Сидоров Денис	5	II Всероссийский конкурс-игра по математике с международным участием "Слон"				
2.	Сидоров Денис	5	Всероссийский конкурс детского творчества "Навстречу Зиме"	Родионова Людмила Николаевна			
3.	Кузнецова Александра	7	II Всероссийский конкурс-игра по математике с международным участием	Кузнецова надежда Анатольевна			
4.	Фёдорова Дарья	5	II Всероссийский конкурс детский исследовательских проектов	Родионова Людмила Николаевна			
5.	Иванова Ольга	3	всероссийский конкурс детского творчества "Навстречу Зиме"	Спиридонова Галина Витальевна			
6.	Ларионова Мария	3	II Всероссийский конкурс-игра по математике с международным участием "Слон"				
7.	Ларионова Мария	3	всероссийский конкурс детского творчества "Навстречу Зиме"	Спиридонова Галина Витальевна			
8.	Матвеева Валерия	4	II Всероссийский конкурс-игра по математике с международным участием "Слон"				
9.	Иванова Ольга	4	II Всероссийский конкурс-игра по математике с международным участием "Слон"				

10.	Михайлова Александра	9	районный этап Всероссийской олимпиады школьников	Минеева Елизавета Константиновна
11.	Фокина Елена	6	III Всероссийская предметная олимпиада	
12.	Сидоров Денис	5	III Всероссийская предметная олимпиада	
13.	Сидорова Анна	9	Всероссийская олимпиада	
14.	Мичурина Снежана	9	Всероссийская олимпиада	
15.	Михайлова Александра	9	Всероссийская олимпиада	
16.	Игнатъева Елена	3	VIII Всероссийский дистанционный конкурс "Пьем Деду Морозу"	
17.	Кузнецова Анастасия	3	VIII Всероссийский дистанционный конкурс "Пьем Деду Морозу"	
18.	Разеева Ольга	11	II Всероссийский краеведческий конкурс «Моя малая родина: культура и традиции»	

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Общее кол-во выпускн иков 11 класса	поступили в ВУЗ				Обучение за рубежом	Поступи ли в ССУЗ	Работаю т
	Самарская область		Другие регионы России				
	бюджет	внебюд жет	бюджет	внебюд жет			
15	3	7	0	0	0	5	0

Ф.и.ученика	Учебное заведение	специальность	Бюджет/внебюджет
9 класс			
Андреева К.	10 класс		
Андреева С.	10 класс		
Афанасьев Н.	10 класс		
Горнушев А.	10 класс		
Иванов Д.	10 класс		
Дорохина А.	10 класс		
Кузнецова К.	Самарский колледж №1	Дошкольное воспитание	

Кузнецов Д.	10 класс		
Лапова Т.	Самарский металлургический колледж	Архивное дело	
Михайлова А.	10 класс		
Мичурина С.	10 класс		
Минеева Ю.	Похвистневский губернский колледж	Сестринское дело	
Могузева Г.	Самарский колледж №1	Дошкольное воспитание	
Перезнатнов М.	Тольяттинский машиностроительный колледж	Мастер технического обслуживания	
Сидорова А.	Самарский государственный издательско-полиграфический колледж	Полиграфическое производство	
Сульянова И.	10 класс		
Шелашников С.	Бугурусланский нефтяной колледж	Разработчик нефтяных скважин	
Васильева Е.	10 класс		
Балабанов С.	10 класс		
Филиппова К.	10 класс		
Кузнецов Д.	10 класс		
Тимофеев А.	10 класс		
Хураськин А.	Бугурусланский нефтяной колледж		
Хураськина А.	Самарский экономический колледж		
Алексеев А.	Кинель-Черкасский медицинский колледж	Сестринское дело	
Степанов Ф.	(инвалид)		
11 класс			
Бурмистрова О.	Самарский гос. технический университет	Инженерно-эконом.	внебюджет
Власов И.	Самарский энергетический техникум	Гидрогеология и прикладная инженерия	внебюджет
Гаврилова К.	ПГСГА	Исторический	бюджет
Горбунова Л.	Самарский государственный экономический университет	Торговое дело	внебюджет
Гордеева Е.	Самарский социально-педагогический колледж	Программирование в компьютерных системах	бюджет
Еремеев М.	Самарский энергетический	Гидрогеология и прикладная инженерия	внебюджет

	техникум		
Зинькевич И.	Самарский энергетический техникум	геодезист	внебюджет
Кузьмина Н.	Поволжский институт бизнеса	менеджмент	внебюджет
Осипов А.	Самарский гос.технический унив-т	Инженерно-технологический	бюджет
Петров А.	Самарский строительный колледж	Эксплуатация и строительство автом.дорог аэродромов	внебюджет
Петрова А.	Самарский государственный экономический университет	Экономический	бюджет
Рискина К.	Самарский государственный экономический университет	Экономический	внебюджет
Романов А.	Самарский гос.технический унив-т	Эксплуатация и обслуживание газов. и нефтян.скважин	внебюджет
Сандрикова Ю.	Самарский юридический институт Федеральной службы наказания	юриспруденция	внебюджет
Симендейкин Д.	СГСХА	технологический	внебюджет

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся(правонарушения)

На внутришкольном учете стоит **5 учеников**. В соответствии со сведениями Отдела внутренних дел м.р.Исаклинский в ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино стоит 3 ученика на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Занятость обучающихся дополнительным образованием

№	Направления дополнительного образования	Кол-во обуч-хся	%
1	художественно-эстетической	65	34 %
2	физкультурно-спортивной	60	32 %
3	туристско-краеведческой	40	21 %
4	Социально-педагогической	25	13 %

Данные о состоянии здоровья обучающихся

5. Социальная активность и внешние связи ОУ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества
Участие ОУ в сетевом взаимодействии

Информация о совместной работе администрации ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино с родителями

Администрация школы в совместной работе с родителями руководствуется словами В. А. Сухомлинского «В воспитании органически сливается общественное и интимное. В этом слиянии, на мой взгляд, и заключается гармония человеческого счастья... Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье.»

Суть взаимодействия семьи и школы заключается в заинтересованности обеих сторон в изучении личности ребенка, раскрытии и развитии скрытого в нем потенциала. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу.

Основные направления работы ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино с родителями:

- Знакомство родителей с законодательной базой РФ в области образования, содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, который ведётся в школе;
- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- Взаимодействие с общественными организациями родителей (родительскими комитетами школы и класса, управляющим советом школы).

Привлечение родителей к управлению работой школы и к организации деятельности классов предполагает:

- Обсуждение и решение родителями проблем воспитания детей, жизни школы;
- Участие родителей в организации воспитательной работы, помощь в подготовке праздников, спортивных мероприятий, различных дел, в организации экскурсий, выходов в театр, музеи и т. д.
- Помощь в оформлении мероприятий;
- Создание органов самоуправления (родительский комитеты).

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется через:

- Проведение общешкольных и классных собраний и конференций
- Организация информационного стенда для

родителей

• Привлечение специалистов различных направлений
*Удовлетворенность родителями предоставляемыми
дополнительными услуг на базе ОУ составляет 78%.*

**Результаты совместной работы школы и
родителей**

за 2012-2013 учебный год:

**- в структурном подразделении «Детский сад
«Березка»:**

- Благоустройство территории детского сада;
- Оформление групповых комнат помещения;
- Участие в образовательной деятельности (занятиях), развлечениях, праздниках.

- в ГБОУ СОШ с.Большое Микушино:

- Оформление классов и коридоров (закупка жалюзи для всех классов, посадка цветов).
- Закупка мебели для 2 класса.
- Участие в работе управляющего совета школы.
- Участие в общешкольных спортивных состязаниях «Олимпийские резервы», «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Семья Терентьевых заняла 2 место в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Участие в работе экзаменационных комиссий на зачетной неделе (в рамках промежуточной аттестации) в мае 2013г.
- Определение родителями школьной формы на 2013-2014 учебный год.
- Участие в проведении общешкольных и классных мероприятиях.

Социальная помощь оказывается незащищенным детям и малоимущим семьям по следующим направлениям:

- льготное питание;
- поддержка детям и семьям, попавшим в сложную жизненную ситуацию;
- профилактика и ликвидация педагогической запущенности и второгодничества;
- организация оздоровительного (в т.ч. летнего) отдыха;
- организация детского оздоровительного лагеря на базе школы;
- обучение на дому

Дом молодежных организаций –

трудоустройство подростков на летний период времени

ЦРБ, ДЮФК – реализация программы
здоровьесбережения

	<p><u>Самарская экономическая академия</u>- профориентационная работа</p> <p><u>Высшая школа приватизации и рынка</u>- независимая оценка знаний учащихся и качества обучения</p> <p><u>ООО «ТАФКО», СПК «Коммунар»</u> - реализация профильной подготовки агротехнологического профиля(организация прохождения практики),спонсорская помощь, участие в управлении, взаимопомощь</p> <p><u>ЦДТ</u> – дополнительное образование</p> <p><u>СДК</u>- дополнительное образование и досуговая деятельность</p>
Социальные партнеры ОУ	 <p>ЦРБ ДЮФК ООО «ТАФКО» СПК «Коммунар»</p> <p>СДК ЦДТ Высшая школа приватизации и рынка</p> <p>Дом молодежных организаций Самарская экономическая академия</p>
Доноры, спонсоры учреждения, с которыми работает учреждение	ООО «ТАФКО»с. Малое Микушкино, СПК «Коммунар»с.Большое Микушкино
Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	Самарская экономическая академия Высшая школа приватизации и рынка НОУ ВШ «МИР»
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами	По заказу компании ЮНИМИЛК ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино и СПК «Коммунар» четвертый год реализовывали проект подготовки кадров для сельскохозяйственной отрасли. С этой целью в школе организована профильная подготовка учащихся 10класса агротехнологического профиля с прохождением практики на базе сельхозпредприятия. В 2013 году в Самарскую сельхозакадемию поступил 1 выпускник. Школа является опорной площадкой и участницей областных программ «Разговор о правильном питании», «Экологизация учебных предметов».
Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	В ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино работает 85 человек. Из них в профсоюзной организации работников образования состоит 45 человек.
6. Финансово-экономическая деятельность	
Годовой бюджет	Данный раздел размещен в приложении №1.
Распределение средств бюджета ОУ по источникам их получения	Распределение средств бюджета ОУ проводится в соответствии со сметой и Планом финансово-хозяйственной деятельности.
Направление использования бюджетных средств	В соответствии со сметой
Использование средств от	Предпринимательская деятельность образовательной

предпринимательской и иной приносящей доход деят-ти	организацией не осуществляется.
Стоимость платных услуг	Платные образовательные услуги образовательной организацией не оказываются.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	<p>В течение года Школа совместно с Советом Школы обсудила ряд важнейших вопросов</p> <p><u>1-е заседание (август)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана работы на год 2. Отчет директора школы о работе ОУ в 2011-2012 учебном году. Утверждение публичного отчета. 3. Согласование учебного годового графика. 4. Согласование критериев распределения стимулирующей части ФОТ. 5. Согласование учебного плана, в т.ч. профильного обучения в 10 классе. <p><u>2-е заседание (ноябрь)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование бюджета ОУ на новый 2013 год. 2. Инновационная деятельность в работе педагогов школы. 3. Внесение изменений и дополнений в Устав ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино. 4. Согласование «Изменений в положение «Об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат работникам ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино» <p><u>3-е заседание (январь)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О реализации Комплекса мер по модернизации в 2011, 2012 г. общего образования в ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино. 2. Эффективное использование финансовых ресурсов в деятельности ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино. 3. Согласование «Изменений в положение «Об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат работникам ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино» 4. Рассмотрение и согласование локальных актов. <p><u>4-е заседание (май)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летней оздоровительной компании. Участие учащихся в профильных сменах. 2. Степень подготовленности учителей к работе в условиях ФГОС в основной школе. <p><u>Принятые решения:</u></p> <p><u>1-е заседание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утвердить предложенный председателем Совета Школы Атаманкиной Л.Е. план работы на 2012-2013 учебный год. 2. Утвердить публичный отчет ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино за 2011-2012 учебный год. 3. Считать согласованным учебный годовой график. 4. Считать согласованными на 2012-2013 учебный год критерии распределения стимулирующей части ФОТ. Предложить рабочей группе педагогов доработать критерии распределения стимулирующей части ФОТ. 5. Считать согласованным учебный план. <p><u>2-е заседание</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласиться с разработанным годовым бюджетом на 2013 учебный год. 2. Осуществить участие в блоке открытых уроков в ГБОУ СОШ

		<p>с.Большое Микушкино, филиалах, СП «Детский сад «Березка».</p> <p>3. Считать согласованным изменения и дополнения в Устав ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино.</p> <p>4. Считать согласованными изменения в положение «Об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат работникам ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино».</p> <p><u>3-е заседание</u></p> <p>1.Считать работу ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино по реализации Комплекса мер по модернизации в 2011, 2012 г. общего образования удовлетворительной.</p> <p>2. Заместителям директора по УВР разработать на год график прохождения курсов. Библиотекаря определить приоритетные издания для подписки. Завхозам составить необходимого на год, исходя из имеющихся финансовых ресурсов.</p> <p>3. Считать согласованными изменения в положение «Об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат работникам ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино».</p> <p>4. Считать согласованными локальные акты: "Об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат работникам структурного подразделения «Детский сад «Березка» ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино» и «О порядке проведения инвентаризации имущества и обязательств ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино», «О рабочей группе по введению ФГОС ООО ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино».</p> <p>5. Согласиться с организацией обучения учащихся 5 класса с в соответствии с ФГОС ООО с 1 – го сентября 2013 года.</p> <p>6.Согласиться с перечнем учебников для 5 класса, соответствующих ФГОС ООО.</p> <p>7. Согласиться с планом-графиком мероприятий по обеспечению введения ФГОС нового поколения на основной ступени общего образования.</p> <p><u>4-е заседание</u></p> <p>1. Принять План воспитательно-оздоровительной работы на Лето-2013 г.</p> <p>2. Рассмотреть вопрос задач и направлений деятельности введения ФГОС основной школы на августовском педагогическом совете.</p> <p>3. Считать согласованными изменения в локальный акт: "Об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат работникам структурного подразделения «Детский сад «Березка» ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино».</p>
8. Заключение. Перспективы и планы развития		
	<p>Задачи реализации программы развития ОУ в среднесрочной перспективе.</p>	<p><u>Цель на 2013-2014 учебный год:</u> Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.</p> <p>Для реализации данной цели следует решить <u>задачи:</u></p> <p>1.Обеспечить уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков на всех ступенях обучения с успеваемостью - 100% и с качеством знаний</p> <p>- на 1 ступени – 62%</p> <p>- на 2 ступени – 62%</p>

	<p>- на 3 ступени – 60%</p> <p>уровень воспитанности - на высоком уровне – 37%</p> <p>- на хорошем уровне – 55%</p> <p>- на среднем уровне – 8%.</p> <p>2. Создание условий для реализации личностно-ориентированного образования на основе применения следующих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференциация-86% (имеем 82%) учителей; • индивидуализация образовательного процесса-60% (имеем56%) учителей; • ориентация на индивидуальные образовательные потребности-37% (имеем 30%.) <p>3. Ориентация на формирование ключевых компетенций как образовательного результата.</p> <p>4. Развитие инновационных процессов и экспериментальной деятельности путем внедрения новой образовательной технологии «Экологизация учебных предметов» позволяющей эффективно решать задачи обучения, воспитания и развития учащихся, формирование экологической культуры школьников.</p> <p>5. Снижение заболеваемости учащихся на 5% на основе совершенствования здоровьесберегающей деятельности, технологий в урочное и во внеурочное время.</p>
Новые проекты, программы и технологии	<p>Педагогический коллектив участвует в областном эксперименте по экологизации учебных предметов «Экологические капельки». Четвертый год участвует в областной программе «Разговор о правильном питании». Разрабатывается программа по ФГОС в структурном подразделении.</p> <p>Разработана новая рабочая программа для 3 и 5 классов.</p>
Планируемые структурные преобразования в учреждении	<p>В 2012 учебном году школа стала государственным бюджетным общеобразовательным учреждением. Иных структурных изменений на новый учебный год не планируется.</p>
Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	<p>Школа планирует принять участие в областном конкурсе «Здоровое питание», во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах. Планируется работа по внесению изменений в программу развития «Адаптивная школа» в связи с введением ФГОС в основной школе.</p>