

Аналитический отчет

к показателям деятельности ДОО, подлежащей самообследованию за 2014-2015 учебный год.

В целях самообследования и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в структурном подразделении «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

1. Образовательная деятельность

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность всех его работников.

Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области, (серия 63Л01 № 0001180, регистрационный № 5665, выданная бессрочно 01 июня 2015 года) на право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования. В структурном подразделении «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Б.Микушкино функционирует 6 групп, общая численность воспитанников за 2014-2015 учебный год – 93 ребенка: из них 12 детей раннего возраста, 12 – воспитанники I младшей группы (возраст от 2 до 3 лет), при этом все они осваивали образовательную программу ДООУ в режиме полного дня (10 часов). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составила 13 человек.

Группа	Возраст	Количество детей	Количество девочек	Количество мальчиков
Группа раннего возраста	От 1 года до 2 лет	12	6	6
1-ая младшая группа	От 2 до 3 лет	12	4	8
2-ая младшая группа	От 3 до 4 лет	20	12	8
Средняя группа	От 4 до 5 лет	21	9	12
Старшая группа	От 6 до 7 лет	15	9	6
Коррекционная группа	От 5 до 7 лет	13	4	9

Один воспитанник – инвалид по зрению, посещал группу компенсирующей направленности. На протяжении всего обучения были составлены и велись индивидуальные планы по работе с ним как воспитателей, так и специалистов ДООУ.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, с учетом теплого и холодного периода года.

Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), медицинского заключения, заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Деятельность ДООУ выстраивается в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности структурного подразделения «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Б.Микушкино является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Задачами образовательного процесса в ДООУ являются:

- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- повышение уровня воспитательного и развивающего потенциала образовательного процесса через развитие познавательной активности детей;
- создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООП ДО разработана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей. Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии: со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности. В основе ООП ДО лежат:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, 2011
- Адаптированная образовательная «Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной, 2010
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно-методические рекомендации /под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой, 2009

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии с учебным планом с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

- в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10-12 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 25-30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку, динамические паузы, пальчиковую гимнастику. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

В начале, середине и конце 2014-2015 учебного года проводился мониторинг детского развития.

Сравнительный анализ по группам (в %):**Сводная таблица по мониторингу по СП «Д/С Березка» ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Б.Микушкино за 2014-2015 уч.г.**

	Конструктивная деятельность	Речевое развитие	Изобразительная деятельность	Игровая деятельность	Трудовая деятельность	Физическое развитие	итого
1-ая младшая группа	Низкий-0 Средний-37 Высокий-63	Низкий-9 Средний-37 Высокий-54	Низкий-27 Средний-28 Высокий-45	Низкий-0 Средний-28 Высокий-72	Низкий-9 Средний-9 Высокий-82	Низкий-17,5 Средний-35,6 Высокий-46,9	Низкий-10,4 Средний- 29,1 Высокий- 60,5
2-ая младшая группа	Низкий-10,1 Средний-51 Высокий-38,9	Низкий-10 Средний-62,8 Высокий-27,2	Низкий-16,7 Средний-50 Высокий-33,3	Низкий-10,1 Средний-55,5 Высокий-34,4	Низкий-5 Средний-62 Высокий-33	Низкий-11,2 Средний-26,5 Высокий-62,3	Низкий-10,5 Средний- 51,3 Высокий- 38,2
Средняя группа	Низкий-0 Средний-44 Высокий-56	Низкий-0 Средний-73 Высокий-17	Низкий-0 Средний-38 Высокий-62	Низкий-0 Средний-50 Высокий-50	Низкий-0 Средний-67 Высокий-31	Низкий-15,6 Средний-21 Высокий-63,4	Низкий-2,6 Средний- 48,8 Высокий- 48,6
Старшая группа	Низкий-15,4 Средний-23,6 Высокий-61	Низкий-15,4 Средний-76,7 Высокий-7,9	Низкий-30,8 Средний-53,8 Высокий-15,4	Низкий-6,6 Средний-53,3 Высокий-20,1	Низкий-15,5 Средний-53,8 Высокий-30,7	Низкий-11,5 Средний-30,8 Высокий-57,7	Низкий-15,9 Средний- 48,7 Высокий- 35,4
Коррекционная группа	Низкий-7,6 Средний-30,8 Высокий-61,6	Низкий-15,4 Средний-76,9 Высокий-7,7	Низкий-23 Средний-30,8 Высокий-46,2	Низкий-0 Средний-30,8 Высокий-69,2	Низкий-0 Средний-38,5 Высокий-61,5	Низкий-14,9 Средний-24,1 Высокий-61	Низкий-10,2 Средний- 38,7 Высокий- 51,1
итого	Низкий-6,62 Средний-37,3 Высокий-56,08	Низкий-9,96 Средний-65,3 Высокий-	Низкий-19,5 Средний-40,1 Высокий-40,4	Низкий-3,34 Средний-43,5 Высокий-53,16	Низкий-5,9 Средний-46,1 Высокий-48	Низкий-14,2 Средний-27,6 Высокий-58,2	Низкий-9,9 Средний- 43,3

		24,74					Высокий-46,8
--	--	-------	--	--	--	--	--------------

В группе раннего возраста:

	Отношение к себе	Игра с сюжетными картинками	речь	Художественно-эстетическое развитие	итого
Группа раннего возраста	Низкий-0 Средний-43 Высокий-57	Низкий-0 Средний-71 Высокий-29	Низкий-0 Средний-43 Высокий-57	Низкий-29 Средний-29 Высокий-43	Низкий-29 Средний-46,5 Высокий-46,5

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели первой младшей группы, наиболее низкая результативность – в старшей и коррекционной группах. В каждой группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причиной низкого уровня являются пропуски воспитанниками по причине болезни и семейным обстоятельствам.

О результативности образовательной деятельности можно судить и по участию детей в различного уровня конкурсах:

№	Ф.И.О. ребенка	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Результат
1.	Казакова Анна	Иванова В.Н.	Х Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Лауреат
2			Юбилейный районный фестиваль детского художественного творчества «Иса克林ские звездочки – 2014»	Дипломант
3	Дмитриев Алексей	Игнатъева К.Г.	Международная акция «Кормушка для пичужки»	Участник
4	Филиппова Татьяна		Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Место в РФ: 4 по региону: 2
5	Кузьмин Николай		Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Место в РФ: 4 по региону: 2
6	Свиныхова Анжелика		Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Место в РФ: 4 по региону: 2
7	Ильина Елизавета		Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Место в РФ: 4 по региону: 2
8	Иванов Стас		Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Место в РФ: 4 по региону: 2
9	Семенов Максим		Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»	Место в РФ: 4 по региону: 2
10	Мямина Алина	Захарова Г.Л.	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!»	Место в РФ: 5 в регионе: 3
11	Константинова Анна		Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!»	Место в РФ: 6 в регионе: 4
12	Гаврилов Ярослав		Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!»	Место в РФ: 7 в регионе: 5
13	Гарипова Алина		Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики –	Место в РФ: 8 в регионе: 6

			скоро в школу!»	
14	Ухина Кристина		Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики – скоро в школу!»	Место в РФ: 8 в регионе: 6
15	Яковлев Кирилл	Игнатьева К.Г.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник
16	Федоров Артем		Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник
17	Снеговский Никита		Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник
18	Иванова Катя	Игнатьева М.Н.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник
19	Ухина Кристина		Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник
20	Егоров Гриша		Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник
21	Гаврилов Ярослав	Захарова Г.Л.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник
22	Мямина Алина		Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник
23	Разеева Софья		Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник
24	Константинова Анна		Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник
25	Терентьев Сергей	Афанасьева Е.Г.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник
26	Сидорова Ксения		Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа –	Участник

			2015»	
27	Васильев Никита		Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник
28	Дмитриев Алексей	Тимофеева А.В.	Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник
29	Петрова Мария		Международный конкурс по естествознанию «Человек и Природа – 2015»	Участник

В течение года на базе ДООУ была организована работа по оказанию дополнительных образовательных услуг:

Занятия с воспитанниками по Подготовке к обучению в школе проводила воспитатель I квалификационной категории Захарова Галина Леонидовна. Охват детей дошкольного возраста – 7 детей, 38%.

Занятия по художественно-эстетическому развитию в театральной студии вела музыкальный руководитель I квалификационной категории Иванова Вера Николаевна. Охват детей дошкольного возраста – 15 детей, 22%.

Занятия по художественно-эстетическому развитию в студии «Волшебная бумага» проводила воспитатель коррекционной группы Афанасьева Елена Геннадьевна. Охват детей дошкольного возраста- 9 детей, 13%.

Занятия по развитию речи по авторской программе «Говорушки» проводила учитель-логопед Игнатьева Ольга Владимировна. Охват детей дошкольного возраста – 6 детей, 8,7%.

Дошкольное образовательное учреждение на договорной основе осуществляет взаимодействие с социумом: школой, библиотекой, СДК, школьным музеем.

2.Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников ДООУ к окончанию образовательного периода 2014 – 2015 года составила 12 человек. Из них 8 человек работают в должности воспитателя, 1 – старшего воспитателя, 1 –музыкального руководителя, 1 – учителя-логопеда, 1 – инструктора по физической культуре. Кадровый состав педагогов ДООУ остается достаточно стабильным на протяжении ряда лет, процент вновь принятых не превышает 8% в год. Всего успешно аттестовано 3 педагогических работника, из них 2 имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог – соответствие занимаемой должности. В образовательном учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно – содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях района и округа. В ДООУ работают как педагоги с большим стажем работы (5 педагогов – свыше 20 лет), так и молодые специалисты (2 педагога). Оптимальное соотношение возрастных групп педагогов обеспечивает профессионализм и открытость педагогического коллектива. Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень и готов к открытому диалогу с коллегами в условиях сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями района и округа. Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов. Педагогов с высшим образованием в ДООУ – 41,7%, из них высшим образованием педагогической направленности – 41,7%. Педагогов со средним профессиональным образованием – 58,3%, из них со средним профессиональным педагогической направленности – 50%. 1 педагог

обучается заочно в Самарской поволжской социально-гуманитарной академии. 3 педагога прошли переподготовку по специализации «Дошкольное образование» в ГБОУ ВПО «Самарская областная академия «Наяновой».

В 2014-2015 учебном году 7 педагогов и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Также 3 педагога прошли курсовую подготовку по программе «Опережающее обучение детей» в объеме 72 часа

Участие педагогов в курсовых мероприятиях:

№	Ф.И.О. педагога	Курсы	Организация	Часы
1.	Ванюхина Л.Н.	«Педагогические технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»	72 ч.
2.	Иванова В.Н.	ИОЧ: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» «Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС ДО»	СИПКРО	144 ч.
3	Игнатьева М.Н.	«Опережающее обучение детей»	«Центр обучения и повышения квалификации учителей» г. Челябинск	72 ч.
4	Игнатьева О.В.	«Опережающее обучение детей»	«Центр обучения и повышения квалификации учителей» г. Челябинск	72 ч.
5	Игнатьева К.Г.	ИОЧ: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» «Содержание и методика организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» «Педагогические основы взаимодействия ДОО с семьей в условиях ФГОС»	СИПКРО	144 ч.
6	Афанасьева Е.Г.	ИОЧ: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста» «Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС ДО»	СИПКРО	144 ч.

7	Захарова Г.Л.	ИОЧ: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» «Педагогические основы взаимодействия ДОУ с семьей в условиях ФГОС» «Коммуникативная деятельность дошкольников с учетом ФГОС ДО»	СИПКРО	144 ч.
		«Опережающее обучение детей»	«Центр обучения и повышения квалификации учителей» г. Челябинск	72 ч.
8	Снеговская Н.Е.	«Педагогические технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»	ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия»	72 ч.
9	Антонова А.Д.	ИОЧ: «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» «Содержание и методика организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» «Педагогические основы взаимодействия ДОО с семьей в условиях ФГОС»	СИПКРО	144 ч.

Педагоги ДОУ в течение образовательного периода 2014 – 2015 учебного года постоянно принимали участие в различных конкурсах, конференциях и семинарах:

№	Ф.И.О. педагога	Конкурс	Результат
1.	Ванюхина Л.Н.	Международный конкурс «Веселый клубочек»	Победитель Диплом 2 степени
2	Захарова Г.Л.	1 окружной фестиваль педагогических идей дошкольного образования	Участник

В 2014 – 2015 учебном году в сборниках различного уровня были опубликованы работы педагогов ДОУ:

№	ФИО педагога	Работа	Наименование периодической литературы или сайта
1	Игнатьева К.Г.	«Огород на окошке. Витамины круглый год!»	Международный образовательный портал Маам: http://www.maam.ru/detskijasad/ogorod-na-okoshke-vitaminy-kruglyi-god.html
2.	Захарова Г.Л.	Методическая разработка по развитию	ИД «Первое сентября» Фестиваль «Открытый урок». http://festival.1september.ru/

		интересов детей, любознательности и познавательной мотивации через использование мультимедийного дидактического пособия «Забавные приключения в деревне Простаквашино»	
--	--	--	--

Вывод: дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Средний возраст педагогов составляет 39 лет. Это свидетельствует о том, что коллектив в основном состоит из молодых специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах.

3. Охрана и укрепление здоровья детей

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2014-2015 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям, профилактическим и закаляющим процедурам. Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Заболеваемость воспитанников в ДООУ на протяжении всего учебного года оставалась достаточно низкой. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника составил 3,4 дня, что на 0,6 меньше прошлого года. Положительной динамики удалось достичь за счет общей здоровьесберегающей направленности оздоровительного процесса в ДООУ, использования щадящего режима, проведения детьми большого времени на свежем воздухе, соблюдения двигательного режима. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Организация питания осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с их возрастом и временем пребывания в ДООУ на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей, что фиксируется в документе установленной формы и утверждается директором ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с.Б.Микушкино. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться.

4. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ

Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Проведена аттестация рабочих мест. На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам.

Деревянный забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. В группах частично заменена столовая посуда. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

5. Материально-техническая база

В структурном подразделении «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с. Б.Микушкино созданы все условия для разностороннего развития детей от 1 года до 7 лет. В дошкольном учреждении есть следующие помещения:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- групповые комнаты - 6
- спальни - 6
- музыкальный зал.

В помещении детского сада удобно расположены групповые ячейки, подходы к ним со стороны улицы, в каждой группе отдельный вход, большие окна, помещения светлые с высокими потолками, группы оборудованы детской мебелью мягкой и корпусной, оформление их соответствует возрасту детей находящихся в данной группе.

Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В группе компенсирующей направленности сосредоточен дидактический материал по обследованию речи детей, художественная детская литература, наглядно-дидактические пособия и игры для работы с детьми с ОНР, диагностический материал для обследования групп общеразвивающей направленности и материалы консультаций для педагогов и родителей в условиях консультативного пункта. В музыкальном зале имеются необходимые технические средства, синтезатор, детские музыкальные инструменты, дидактические наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей, подобрана фонотека музыкальных произведений, наборы иллюстраций к песням, портреты композиторов. А так же в музыкальном зале собран необходимый спортивный

инвентарь для проведения занятий с детьми: шведские стенки, физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки и др.), маски для подвижных игр. Для самостоятельного творчества оборудованы музыкальные и театрализованные уголки в группах. В методическом кабинете представлены в полном объеме: программно - методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методический материал, картины, аудио - и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию. Однако все пособия давно не обновлялись.

В каждой группе оборудованы центры для самостоятельной двигательной активности в соответствии с возрастом детей, центры, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями как игровой, так и продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляются педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка, создает у него чувство защищенности, способствует его интересам. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития». В ДОУ создана современная информационно-техническая база: компьютер, музыкальный центр, магнитофоны, аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с.Б.Микушкино.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется медицинской сестрой. Наблюдение за состоянием здоровья и консультации осуществляет врач-педиатр, врачи-специалисты ежегодно обследуют детей декретированного возраста. В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация (требуют ремонта и частичной замены). Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии).

Однако, твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря – не достаточно:

- требуют замены стульев в группе раннего возраста, младшей и средней группах,
- недостаточно игровых уголков или стеллажей для игрушек в 5 группах,
- требуют замены шкафчики для раздевания в ясельной, 1-ой младшей, средней и коррекционной группах.

На территории ДОУ для каждой возрастной группы есть отдельный участок для прогулок (итого – 6 участков), на котором размещены: песочницы, малые игровые формы, а также имеется спортивная площадка для проведения утренней гимнастики и спортивных праздников. Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветники, на которых дети закрепляют свои знания о природе

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся предметно-развивающая и пространственная среда организована с учётом рекомендаций «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, но требует обновления.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения (за 2014 финансовый год):

Вид расхода	Всего средств (тыс. руб)
Оплата труда, Начисления на заработную плату	3751733,96
Питание	201203,26
Услуги связи	1000
Коммунальные услуги	-
Работы, услуги по содержанию имущества	-

Внебюджетная деятельность: Нет

Наличие фонда поддержки ДОУ: Нет

Наличие и стоимость платных услуг: Не оказывались

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели

деятельности структурного подразделения «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им.
В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино м.р. Исаклинский Самарской области

П/п	Показатели	Единиц а измерен ия	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшеству ющий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	93	100
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	93	100
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69	73
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	93/100	100/100

1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	93/100	100/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	13/14	13/13
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	13/14	13/13
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	13/14	13/13
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	13/14	13/13
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,4	4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	5/41,7	5 /45
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	5/41,7	5/45
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	7/58,3	6/55
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/50	4/36
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	3/25	4/36
1.8.1.	Высшая	человек /%	0	0
1.8.2.	Первая	человек /%	3/25	4/36
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1/8,3	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2/16.6	2/18

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/16,6	1/9
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/16,6	2/18
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	9 /75	7/64
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/58,3	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	12/93	11/100
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,1	2,88
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80	80
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да