

ПРОТОКОЛ №1

Заседания Управляющего Совета школы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Василия
Степановича Чекмасова с.Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский
Самарской области

от 31 августа 2015 года

По списку: 9 членов Управляющего совета школы

Присутствовали: 9 членов Управляющего совета школы

2 приглашенных – замдиректора по УВР Васильева Н.Б., ст. воспитатель Захарова Г.Л.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Программа развития на 2015-2020 уч.гг. «Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся».
2. Об организации в 2015-2016 учебном году образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования.
3. Принятие годового календарного графика, основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана.
4. Об организации и проведении Дня Знаний – 2015.

Регламент работы:

-доклады выступающих до 30 мин.;

-выступления в прениях до 5 мин;

-справки до 2-3 мин;

Работа без перерыва, закончить заседание в течение 2,5-ой часов.

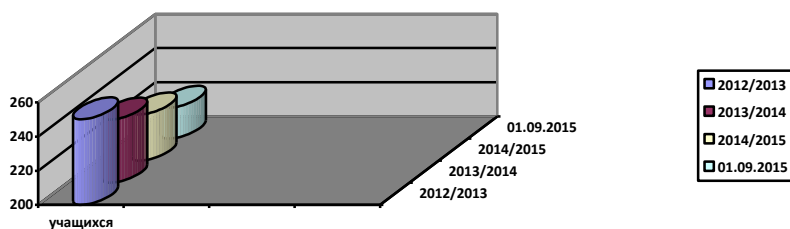
Председатель Управляющего совета школы: Атаманкина Л.Е.- замглавы поселения
Большое Микушкино

Секретарь педагогического совета: Хураськина С.Т.- зам.директора по ВР;

По первому вопросу заслушали директора школы – Разееву С.Л.

Она пояснила, что в связи с окончанием действия Программы развития школы, разработана новая программа. Ознакомила присутствующих с основными положениями Программы «Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся». А также дала краткую характеристику состояния образования в ОО.

1а. Характеристика контингента школы



ВЫВОД: На протяжении ряда лет происходит снижение численности учащихся по причине «демографической ямы», хотя за последний год прибыло 3 ученика, выбыло 0. Появились новые явления: 1. Одиноким матери отправляют детей-мальчиков в кадетский класс Иса克林ской школы (2 родителей); 2. Увеличивающаяся миграция населения - смена мест жительства - 7 учащихся.

Итоги 2014-2015 учебного года (по состоянию на 31 мая 2015г.)

	Числ-ть уч-ся на начало уч года (чел.) по ОШ-1	кол-во уч-ся прибывших за уч.г.	кол-во уч-ся выбывших за уч.г.	Числ-ть уч-ся на конец уч.г.	из них кол-во отличников	кол-во хорошистов	Второгодники				остат. на осень
							всего	с 1 "2"	с 2 "2"	с 3 "2" и более	
Итого 1-4 кл.	91	3	0	94	17	22	0	0	0	0	0
Итого 5-9 кл.	117	0	0	117	13	32	1	0	1	0	0
Итого 10-11 кл.	19	0	0	19	0	9	0	0	0	0	0
Всего	227	3	0	230	30	63	1	0	1	0	0

Характеристика социального состава школы

Работа школы не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребёнка формируется в семье. Социальная среда семьи оказывает на ребёнка большое влияние, поэтому важен социальный статус родителей, их образование.

всего	Среднее	НПО	СПО	ВПО	Неполная	Многодетная	Семьи-получатели соцпособий	Приемная
	КОЛ-ВО/%							
421	201 48%	44 10%	126 30%	50 12%	44 10%	113 27%	145 24%	10 2%

ВЫВОД: 48% родителей имеют только среднее образование, лишь 12 % имеют высшее образование. Т.Е. 12% родителей имеют сами и развивают в детях интерес к учебе. Эти родители заинтересованы в жизни ребенка, его успешности и способны отслеживать его продвижение, формировать активную жизненную позицию.

По-прежнему основными образовательными ценностями школы остаются:

- ✓ Ценность профессионального личностного роста.
- ✓ Ценность позитивной соревновательности.
- ✓ Ценность «научного образа жизни».
- ✓ Социальная открытость.
- ✓ Педагогический оптимизм и романтизм.
- ✓ Ценность выбранных приоритетов образования.
- ✓ Эстетические ценности.
- ✓ Укорененность в культурной традиции.

Приоритет - ценность образования и здоровья.

2. Учебный план школы

С 1 сентября 2014 года учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения далее школа, формируются в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:
 начального общего образования – 4 года,
 основного общего образования – 5 лет;
 среднего общего образования – 2 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2,3,5 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 4, 6-11 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Часы внеурочной деятельности в 1- 3 классах распределены следующим образом:

Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1- 3 классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1.Кружок «Ритмика»	2,3,4	1 ч
	2 Кружок «Разговор о правильном питании»	1,2 ,3,4	по 1 ч
	3 Секция «Хоккей, футбол»	2,3,4	1
	4 Кружок «Подвижные игры»	2, 3,4	по 1 ч
	5 Кружок «Подвижные игры»	1	по 2 ч
Духовно-нравственное	1. Кружок «Юный патриот»	2,3	1ч
	2. Кружок «Юный патриот	1	1 ч
	3. Кружок «Азбука нравственности»	4	1ч
	4. Кружок «Азбука нравственности»	2,3	1 ч
Общеинтеллектуальное	1. Кружок «В мире чисел»	2,3,4	1 ч – 2 класс, 1 ч – 3, 4 классы
	2. Кружок «Занимательная математика»	1	1 ч
	3. Кружок «Весёлая грамматика»	1	1 ч
	4. Кружок «Моя любимая грамматика»	2,3,4	1 ч – 2 класс, 1 ч – 3, 4 классы
	5. Кружок «Юные умники и умницы»	2,3,4	1 ч 2,3 классы, - 1 ч- 4 класс
	6. Кружок «Земля наш дом»	3,4	1 ч
Общекультурное	1. Кружок «Умелые руки»	1,2, 3,4	1,4 классы по 1ч, 2,3 класс – 1 ч
	2. Кружок «Рукодельница»	3,4	1 ч
	3. Кружок «Весёлые нотки»	2,3,4	1 ч
Социальное	1. «Мои проекты: Что? Где? Когда»	1	1 ч
	2. Кружок «Мир	1	1 ч

	профессий»		
	3. Кружок «Учусь создавать проект»	2,3,4	По 1 ч

Обязательная часть УП представлена следующими предметными областями:

«Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа, в 6 классе 33 часа (в соответствии с СанПиН)

Часть БУП, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: «Русский язык», «Биология», «Математика», «Информатика», «Основы проектной деятельности»

В данную часть УП входит и внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организована в соответствии с Положением о внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное:
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- физкультурно-спортивное и оздоровительное

№ п/п	направление	Название детского объединения	Класс	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Хоккей, футбол	5,6	1 ч
		Ритмика	5,6	1 ч
		Разговор о правильном питании	5,6	По 1 ч
2.	Художественно – эстетическое направление	Резьба по дереву	5,6	1 ч
		Конструирование	5,6	1 ч
		Театр-студия	5,6	1 ч
3	Естественнонаучное направление	Математика вокруг нас	5,6	1 ч
		Юный метеоролог	5,6	1 ч
4	Гражданско - патриотическое направление	Мой выбор	5,6	1 ч
		Военно-патриотический клуб «Росток»	5,6	1 ч
5	Социальное	Я исследователь	5,6	По 1 ч

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, диспуты, конференции, олимпиады.

Все занятия организуется по направлениям развития личности.

Учебный план для учащихся 7 - 9 классов реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Информация о предпрофильных курсах.

Наименование предпрофильного курса	Классы	Количество часов	Распределение по четвертям
Транспорт	9	21	1, 2,3 четверть
Растениеводство	9	13	3,4 четверть
Дизайн интерьера	9	21	1, 2,3 четверть

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- **на ступени основного общего образования:** модулями курса “Основы проектной деятельности” (по 1 часу в 5 - 8 классах); курсом «Краеведение» (1 час в 9 классе);

Таблица 3: **Региональный курс «Основы проектной деятельности»** в 7 – 8 классах представлен набором следующих модулей

№	Наименование модуля	класс	Кол-во часов	Распределение по четвертям
8	Сам себе эксперт	7	16	I-II
9	Как работать в команде.	7	8	III
10	Основы логики: аргументация.	7	10	III
11	От проблемы –к цели	8	18	I-II-III
12	Ведение дискуссии	8	9	III
13	Регулирование конфликтов	8	7	IV

Часы вариативной части УП в 7- 9 классах использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ: среднего общего образования – 2 года.

На ступени среднего общего образования (10-11 классы) учебный план включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (французский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физкультура», «Биология», «Химия», «Физика», «ОБЖ»;

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся): «Основы животноводства», «Экономика», «Биология», «Химия», «Право», «Обществознание»;

- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся: «С/х машины», «География», «Информатика», «Технология»

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» базовый уровень), «Химия» (профильный уровень) и «Биология» (профильный уровень).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается на

➤ Базовом уровне в агротехнологическом и социально-гуманитарном профиле и представлен курсами: «Человек и общество».

➤ Профильном уровне, в социально-гуманитарном профиле, в курсах: «Обществознание» (профильный уровень), «Право» (профильный уровень)

➤ Курс «Экономика» изучается как самостоятельный предмет

Распределение часов вариативной части на элективные курсы для учащихся старшей ступени обучения.

№	Наименование элективного курса	Направление	Классы	Общее количество часов/количество часов в неделю
1	Пути самопознания	удовлетворение познавательных интересов	10	17 ч
2	Азы профессионального самоопределения	удовлетворение познавательных интересов	10	17 ч
3	Психология человеческих взаимоотношений	удовлетворение познавательных интересов	11	17 ч
4	Тренинг Подготовки к экзаменам»	удовлетворение познавательных интересов	11	17 ч
5	Уравнения и неравенства	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	10	17 ч
6	Подготовка к ЕГЭ по математике	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	10, 11	По 17 ч
7	Методы решения тригонометрических уравнений	углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору	11	17 ч
8	Обществознание: теория и практика («Общество» 7 ч, «Духовная жизнь общества» 9 ч, «Человек. Познание» 9 ч, «Политика» 9 ч.)	углубление отдельных тем	10	34 ч
9	Методы решения физических задач (Электродинамика)	углубление отдельных тем	11	17
10	Методы решения физических задач (Оптика. Квантовая физика)	углубление отдельных тем	11	17

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 10-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета

3. Обеспечение образовательного процесса

3.1. Расписание уроков.

Расписание уроков составлено на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм СанПин 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении», с учетом рекомендаций, учитывающих балльную систему расчета степени трудности каждого учебного дня и учебной недели.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане с учетом оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста. Во второй половине дня все учащиеся посещают индивидуальные консультации, занимаются проектно-исследовательской деятельностью, работают кружки в рамках дополнительного образования.

3.2. Внутришкольный контроль.

Основной целью организации внутришкольного контроля ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино является дальнейшее совершенствование учебно - воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья и отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Эти задачи являются основными направлениями внутришкольного контроля на предстоящие пять лет:

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Администрация школы старается соблюсти четыре требования к контролю: систематичность, объективность, действенность и компетентность проверяющего.

В школе осуществляется внутренний мониторинг качества образования, нацеленного на отслеживание таких показателей, как: исполнение обучающимися требований образовательных стандартов; состояние и динамика сформированности общеучебных и надпредметных умений, а также базовых учебных и поведенческих навыков; динамика формирования у каждого школьника ключевых культурно-образовательных компетенций, динамика уровня профессиональной подготовки учителей.

Результаты внутришкольного контроля и внутреннего мониторинга обязательно анализируются и оформляются в виде аналитической справки, содержащей констатацию фактов, выводы и предложения и доводятся до каждого педагога на педагогических советах, совещаниях при директоре.

3.3.Результаты образовательной деятельности.

Уч.год	В школе учащихся	учащихся «4» и «5»/%	динамика
2013/2014	237	75/32%	+
2014/2015	227	93/41%	

В 1-4 классах- 39уч., в 5-9 кл. —45 уч., в 10-11 кл.-9 уч.

Мониторинг качества знаний учащихся.

Уч.год	ступень	Качество знаний	По школе
2013/2014	Начальная	75,3%	62,9
	Основная	59,4%	
	Средняя	45,2%	
2014/2015	Начальная	41%	42
	Основная	38%	
	Средняя	47%	

Средний балл по предметам

предметы	2012/13	2013/14	2014/15	динамика
алгебра	3,63	3,69	3,52	↘
математика	3,80	3,70	3,85	↗
геометрия	3,61	3,76	3,60	↘
информатика и ИКТ	4,30	4,07	4,13	↗
русский язык	3,62	3,61	3,61	→
литература	3,95	3,93	3,81	↘
французский язык	4,03	3,95	3,89	↘
чтение	4,13	4,02	4,38	↗
история	3,85	3,80	3,90	↗
экономика	3,48	3,81	4,40	↗
обществознание	4,05	4,03	4,15	↗
обществознание (профиль)	3,90	4,74	4,23	↘
биология	4,04	3,95	4,20	↗
биология (проф)	3,94	3,56	-	
химия	3,88	3,81	4,12	↗
химия (профиль)	3,88	3,49	-	
природоведение	4,12	3,99	4,01	↗
география	4,05	3,84	3,94	↘
с/х машины	4,31	4,16	-	
право	3,73	3,94	4,23	↗
ОПД	4,69	4,62	-	
Осн. живот-ва	4,06	4,04	4,93	↗
ОБЖ	4,76	4,84	-	
физика	3,68	3,53	3,65	↗

ВЫВОД: По 11 предметам из 19 за последний учебный год наблюдается положительная динамика.

Результаты ОГЭ

предмет	количество сдававших		средний балл		количество несдавших	
	13/14уч.г	14/15уч.г	13/14уч.г	14/15уч.г	13/14уч.г	14/15уч.г

русский язык	17	26	3,8	4	1	0
математика	17	26	3,0	3,0	2	2
обществознание	1	0	4	0	1	0

Результаты ЕГЭ 2015г.

предмет	количество сдававших	средний балл	количество несдавших
русский язык	14	64	0
математика	11	42,9	1
обществознание	10	56,7	1
история	2	45	0
биология	2	46	0
информатика	1	42	0
физика	5	43,2	1

Результаты ЕГЭ за 5 лет

предметы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	динамика
русский язык	63	52,7	61,7	55,6	64	+ ↗
математика	46,4	29,5	42	30,4	42,9	+ ↗
обществознание	60	55,3	61	49,9	56,7	+ ↗
физика	43	31	41	35,4	43,2	+ ↗
биология	41	41	45	43,4	46	+ ↗
история	-	49,5	52,8	37,5	45	+ ↗
химия	-	30	-	44		
информатика	-	-	-	-	42	

ВЫВОД: отрадно, что наблюдается положительная динамика практически по всем предметам на ГИА в 2015 году как в 9, так и в 11 классах. Скорее это результат упорной и трудоемкой работы учителей в ходе подготовки к экзаменам на уроках, консультациях и дополнительных занятиях. Методической службе школы необходимо продолжить работу по повышению качества образования.

Продолжение образования выпускниками школы
11 класс

Общее кол-во выпускников	поступили в ВУЗ					поступили в технический ВУЗ				Поступили в ССУЗ	Работают
	Самарская область		Др. регионы России		Обучение за рубежом	Самарская область		Другие регионы России			
	бюджет	Вн/б	бюджет	Вн/б		бюджет	Вн/б	бюджет	Вн/б		
14	8	2	0	0	0	5	1	0	0	4	0

№	Ф.И. ученика	Предварительное распределение	Трудоустройство (1августа 15г.)
1.	Андреева Светлана Сергеевна	ПГСГА, ф-т начального образования	ПГСГА, ф-т начальное образование /бюджет
2.	Андреева Екатерина Сергеевна	Самарский машиностроительный техникум	Самарский колледж сервиса и дизайна, ф-т гостиничный сервис/ бюджет
3.	Афанасьев Николай Юрьевич	СамГУПС, ф-т подвижной состав железных дорог, локомотивы	СамГУПС, строительство ж/д, мостов и транспортных тоннелей/ бюджет
4.	Балабанов Савватий Олегович	Самарский технический университет	СХА, ф-т агроинженерия/бюджет

5.	Васильева Елена Александровна	ПГСГА, ф-т физики, математики и информатики	ПГСГА, ф-т математика /бюджет
6.	Дорохина Анна Сергеевна	ПГСГА, ф-т исторический	ПГСГА, ф-т история /бюджет
7.	Иванов Дмитрий Владимирович	СХА, ф-т агрономический	СХА, ф-т агрономический/бюджет
8.	Кузнецов Денис Николаевич	СХА, ф-т таможенное дело	Самарский педагогический колледж, ф-т начальное образование /коммерческ.
9.	Кузнецов Дмитрий Иванович	Самарский государственный технический университет, ф-т	Самарский государственный технический университет, ф-т нефтяной/коммерческ.
10	Михайлова Александра Александров на	ПГСГА, ф-т начального образования	Институт им. Наяновой, ф-т туризм/ бюджет
11.	Мичурина Снежана Олеговна	ПГСГА, ф-т физики, математики и информатики	ПГСГА, ф-т математика и информатика /бюджет
12.	Сульянова Ирина Григорьевна	Сергиевский губернский колледж, ф-т дошкольного образования	Сергиевский губернский колледж, ф-т дошкольного образования/ бюджет
13.	Тимофеев Александр Владимирович	Сергиевский губернский колледж, автодело	Сергиевский губернский колледж/ коммерческ.
14.	Филиппова Кристина Владимировна	ПГСГА, ф-т начального образования	ПГСГА, ф-т журналистики /коммерческ.

9 класс

№	Ф.И. ученика	Трудоустройство (1августа 15г.)
1	Андреева Саша	10 класс
2	Васильев Максим	10 класс
3	Герасимова Таня	10 класс
4	Дмитриева Настя	ГБПОУ Сергиевский губернский техникум
5	Игнатъев Павел	Исаклинский лицей
6	Константинова Даша	ГБОУ СПО Самарский машиностроительный колледж
7	Кузнецова Саша	10 класс
8	Кузьмина Вероника	10 класс
9	Михайлов Андрей	Сергиевский губернский колледж
10	Петрова Сима	10 класс

11	Разеева Ангелина	Самарский социально-педагогический колледж
12	Терентьев Кирилл	10 класс
13	Балабанов Иоанн	На повторный год обучения
14	Бурмистров Станислав	НПО, Самарский техникум сервиса производственного оборудования,автомеханик
15	Бурмистрова Софья	Самарский социально-педагогический колледж, музыкальное отделение
16	Иванов Денис	Сергиевский губернский колледж
17	Кинчарова Софья	Средняя общеобразовательная школа – филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тольяттинская академия управления»
18	Константинова Мария	Сергиевский губернский колледж, дошкольное отделение
19	Кузнецова Ксения	10 класс
20	Павлов Никита	Самарский аэрокосмический колледж
21	Павлова Елизавета	Самарский социально-педагогический колледж, дошкольное отделение
22	Павлова Ольга	10 класс
23	Романова Анна	Сергиевский ветеринарный техникум
24	Тимофеева Анна	10 класс
25	Ухина Анастасия	Поволжский государственный колледж
26	Филиппов Вадим	Поволжский государственный колледж, учитель технологии
27	Филиппова Надежда	Выбыла со справкой
28	Филиппова Светлана	На повторный год обучения

4.Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение учреждения постоянно совершенствует содержание, формы, методы работы с педагогами с целью повышения уровня их профессиональной культуры для обеспечения эффективной работы с информационной, коммуникативной, организационной и аксиологической компетентностями обучающихся различных возрастных групп. В структуре профессиональной культуры педагога важное место отводилось формированию методической культуры. В сегодняшних условиях мы осуществляем интенсивное наращивание профессионального мастерства **педагогов на своем рабочем месте:** каждый педагог ежегодно проводит открытое учебное занятие, либо мастер- класс, участвует в работе круглых столов, обучающих семинарах, смотрах учебных кабинетов, смотрах методической работы, педагогических советах и т.д.

Количество учащихся-призеров,
участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.

Таблица5

2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015уч. год
54чел.	50 чел.	93 чел.	109

Результаты деятельности актива школьной молодежной организации

- В 2015г. создан и работает военно-патриотический клуб «Витязь».
- **3 место в областном** конкурсе социальных проектов «Будущее в наших руках» за реализацию социального проекта «Равный – равному».
- Участие в акциях "Поможем памятникам и обелискам", посадка деревьев.
- Участие в районном конкурсе "Наказ депутату муниципального собрания";
- Участие в районном слете актива ученического самоуправления;
- Награждение активистов школы за развитие детского движения;
- **5 место в областном** конкурсе военно-патриотических клубов «Вахта Памяти»;
- Организация и проведение школьного мероприятия «Саночный биатлон»;
- Участие и призовые места в районных литературных конкурсах школьных пресс-центров.

Весь учебный год велась активная воспитательная работа в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Так юные краеведы школы собрали новые экспонаты и обновили экспозицию зала Боевой славы школьного музея. В результате школьный музей занял 2 место в районном конкурсе школьных музеев и награжден Почетной грамотой Администрации муниципального района Иса克林ский. 2 место занял и «Уголок боевой славы» Маломикушкинского филиала.

Отраден и тот факт, что в год 70-летия Победы, присвоения школе имени Героя Советского Союза в традиционных районных соревнованиях по лыжным гонкам школьная лыжная команда заняла **1 общекомандное место**.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования ГБОУ представлена внеурочной деятельностью, а также внеклассной и внешкольной работой, что позволяет развивать способности детей по различным направлениям (осуществляется без дополнительной оплаты со стороны родителей).

Содержание дополнительного образования

Дополнительное образование	
1-4 класс	Кружок «Здоровейка» Кружок «Разговор о правильном питании» Кружок «Здорово здоровому» Кружок «Подвижные игры» Кружок «Если хочешь быть здоров» Кружок «В мире чисел» Кружок «Азбука нравственности» Кружок «Юный патриот» Кружок «Этикет вежливости» Кружок «Земля наш дом» Кружок «Юные умники и умницы» Кружок «Умелые руки» Кружок «Весёлые нотки» «Мои проекты: Что? Где? Когда» Кружок «Учусь создавать проект» Кружок «Юный дизайнер» «Шахматы» «Кукольный»

5-9 класс	«Краеведение» «Хозяюшка» «Шахматы» «Музыкальный» «Театральный» «Волейбол» «Юный патриот» «Журналистика» «Спортивные игры»
10-11 класс	«Волейбол» «Краеведение» «Баскетбол» «Юный патриот» «Бизнес-школа» «Журналистика» Научная и проектная работа

Результаты работы системы дополнительного образования.

№	Название	Участие
1	Районный легкоатлетический кросс на кубок Овсянникова М.К.	+
2	Районный конкурс агитбригад по ПДД	+
3	лыжные соревнования Открытие сезона	+
4	Областная чувашская олимпиада школьников	+
5	Исаклинские звездочки	+
6	спартакиада школьников имени Петрова Н.Л.	+
7	турнир по настольному теннису	+
8	Областной конкурс чтецов, посвященный В.С.Чекмасову	+
9	Районная научно-практическая конференция	+
10	Районные соревнования на приз В.С.Чекмасова	+
11	Смотр-конкурс музеев	+
12	Районная выставка ДПТ «Радуга талантов Исаклинской земли»	+
13	Областная ярмарка школьных предприятий «Шаги в бизнес!»	+
14	Районная военно-спортивная игра Орленок»	+
15	Концерт, посвященный Международному Женскому Дню- 8 марта, в сельском Доме культуры	+
16	Концерт, на общешкольном родительском собрании	+

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ им. В.С.ЧЕКМАСОВА с.БОЛЬШОЕ МИКУШКИНО
М.Р.ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
в 2014 - 2015 учебном году,

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2013/2014 уч.г.	2014/2015 уч.г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	237	227
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	99	91
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	107	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	31	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	43 /43	93/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,3	32
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9,3	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,6	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	30,4	42,9- профиль 14,1- базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	1/6	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	2/12	4/15
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0 /0	0 /0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	Чел/%	1/6	1/7

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	2/12	2/7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	1/6	1/7
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	1/6	2/7
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел/%	150/63	180/79
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%	93/39	109/48
1.19.1	Регионального уровня	Чел/%	28/12	40/18
1.19.2	Федерального уровня	Чел/%	9/4	1/0,4
1.19.3	Международного уровня	Чел/%	0/0	1/0,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	31/13	19/8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	34	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	25/74	24/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	Чел/%	25/74	24/77

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	5/15	5/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	4/12	4/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	22/65	21/68
1.29.1	Высшая	Чел/%	5/15	5/16
1.29.2	Первая	Чел/%	17/50	16/52
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%		
1.30.1	До 5 лет	Чел/%	5/15	3/10
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел/%	6/18	5/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	4/12	3/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	7/21	8/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	34/100	31/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	34/100	31/100

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23единиц	0,23единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3801единиц/16 единиц	3801единиц/16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м/кв.м	3827,67/16 ,2	3827,67/16 ,2

Выступление старшего воспитателя Захаровой Г.Л.: **Аналитический отчет к показателям деятельности ДОО, подлежащей самообследованию за 2014-2015 учебный год.**

В целях самообследования и в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и от 10 декабря 2013 года № 1324 в структурном подразделении «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им.

В.С.Чекмасова с. Большое Микушкино муниципального района Исаклинский проведен анализ деятельности образовательного учреждения, на основании которого установлено следующее:

1. Образовательная деятельность

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность всех его работников.

Структурное подразделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино муниципального района Исаклинский Самарской области, (серия 63Л01 № 0001180, регистрационный № 5665, выданная бессрочно 01 июня 2015 года) на право дошкольному учреждению осуществлять образовательную деятельность по программам дошкольного образования

В структурном подразделении «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Б.Микушкино функционирует 6 групп, общая численность воспитанников за 2014-2015 учебный год – 93 ребенка: из них 12 детей раннего возраста, 12 – воспитанники I младшей группы (возраст от 2 до 3 лет), при этом все они осваивали образовательную программу

ДООУ в режиме полного дня (10 часов). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составила 13 человек.

Группа	Возраст	Количество детей	Количество девочек	Количество мальчиков
Группа раннего возраста	От 1 года до 2 лет	12	6	6
1-ая младшая группа	От 2 до 3 лет	12	4	8
2-ая младшая группа	От 3 до 4 лет	20	12	8
Средняя группа	От 4 до 5 лет	21	9	12
Старшая группа	От 6 до 7 лет	15	9	6
Коррекционная группа	От 5 до 7 лет	13	4	9

Один воспитанник – инвалид по зрению, посещал группу компенсирующей направленности. На протяжении всего обучения были составлены и велись индивидуальные планы по работе с ним как воспитателей, так и специалистов ДООУ.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, с учетом теплого и холодного периода года.

Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей), медицинского заключения, заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Деятельность ДООУ выстраивается в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной целью деятельности структурного подразделения «Детский сад Березка»

ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Б.Микушкино является оптимизация педагогического процесса в ДООУ для повышения качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Задачами образовательного процесса в ДООУ являются:

- освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- повышение уровня воспитательного и развивающего потенциала образовательного процесса через развитие познавательной активности детей;
- создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). ООП ДО является документом, характеризующим специфику содержания и особенности образовательного процесса. ООП ДО разработана с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, возрастных и индивидуальных особенностях контингента детей, воспитывающихся в дошкольном учреждении. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. ООП ДО направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии

детей. Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии: со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст); организационными формами (группы общеразвивающей направленности и группы компенсирующей направленности). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности. В основе ООП ДО лежат:

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии с учебным планом с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10-12 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 25-30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку, динамические паузы, пальчиковую гимнастику. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования.

В начале, середине и конце 2014-2015 учебного года проводился мониторинг детского развития.

Обеспечение безопасности учреждения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ОУ (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.). Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДООУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Проведена аттестация рабочих мест

На входных дверях ДООУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДООУ посторонними лицам.

Деревянный забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. В группах частично заменена столовая посуда. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

По третьему вопросу директор Разеева С.Л. зачитала приказ №101-од от 31.08.2015г. «Об утверждении Годового календарного графика.

Зам.директора по УВР Васильева Н.Б. ознакомила с учебным планом.

«Об организации и проведении Дня Знаний – 2015» рассказала зам.директора по ВР

По четвертому вопросу выступила Хураськина С.Т.

Тезисы: Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний начинается в 10.00. Общее построение в 9.45. В связи с тем, что классные часы посвящены теме «Я – талантлив!», организовано будет следующим образом: после линейки все отправляются в классы. В течение 30 минут готовят презентацию своего класса. Далее звучит звонок. Классы собираются в рекреации, общее построение и далее концерт-презентация «Я – талантлив!». Прошло обсуждение.

Решение заседания Управляющего Совета школы:

1. Утвердить Программу развития на 2015-2020 уч.гг.
2. Продолжить изучение основных документов, касающихся организации образовательного процесса на школьных МО.
3. Принять годовой календарный график, учебный план.
4. Принять план проведения Дня Знаний в ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино.
5. Похвальным листом за особые успехи в обучении и подарочными книгами наградить:
Учащихся ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино:
 - 1) Егорова Ксения – 2 класс;
 - 2) Иванова Арина – 2 класса;
 - 3) Степанова Надежда -2 класс;
 - 4) Хураськина Полина – 2 класс;
 - 5) Белова Злата – 3 класс;
 - 6) Иванова Мария – 4 класс;
 - 7) Угатьев Евгений – 4 класс;

- 8) Хураськина Елизавета -4 класс;
- 9) Савельев Илья – 5 класс;
- 10)Игнатьева Римма-5 класс;
- 11)Сидоров Денис-7 класс;
- 12)Кузнецова Александра – 9 класс

Учащихся Маломикушкинского филиала ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино:

Романов Ярослав – 3 класс;
Филиппова Анастасия – 3 класс;
Васильев Иван – 4 класс
Симендейкина Мария – 4 класс
Успенская Валентина – 4 класс
Ятманкина Мария-5 класс
Балабанова Евфросинья-5 класс
Васильева Екатерина -5 класс
Успенская Алина – 5 класс
Осипова Снежана – 6 класс
Михайлов Александр – 7 класс
Петрова София – 7 класс
Савельева Екатерина – 7 класс
Васильева Ксения – 9 класс
Иванова Кристина – 9 класс
Османкина Вероника – 9 класс

Председатель Управляющего совета школы

Л.Е.Атаманкина

Секретарь

С.Т.Хураськина

ПРОТОКОЛ № 2

Заседания Управляющего Совета школы

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с.Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области

от 23 ноября 2015 года

По списку: 9 членов Управляющего совета школы

Присутствовали: 9 членов Управляющего совета школы

1 приглашенный – замдиректора по УВР Васильева Н.Б.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об изменениях в работе АСУ РСО – предоставления электронных услуг.

2. Анализ итогов 1 четверти и мониторинга..
3. О постановке на ВШУ.

Регламент работы:

- доклады выступающих до 30 мин.;
- выступления в прениях до 5 мин;
- справки до 2-3 мин;

Работа без перерыва, закончить заседание в течение 2 часов.

Председатель Управляющего совета школы: Атаманкина Л.Е.- замглавы поселения Большое Микушкино

Секретарь педагогического совета: Хураськина С.Т.- зам.директора по ВР;

1 вопрос: Об изменениях в работе АСУ РСО – предоставления электронных услуг
выступила зам директора по УВР Васильева Н.Б. Приложение 5.

3 вопрос: «Анализ итогов 1 четверти» выступила зам. директора Хураськина С.Т.

класс	«5»	«4»	С одной «3»	неуспев	Пропущено дней
1	-	-	-		48
2	-	4	2		70
3	2	5	-		17
4	2	3	3		42
5	1	4	2	1 (Алексеев М.)	14
6	1	5	3		46
7	-	3	1		20
8	-	3	-	3 (Афанасьева М., Романова А., Аделкин А.)	41
9	-	1	-		38
10	-	-	-		44
11	-	-	-		29
итого	6(5%)	28(25%)	11(10%)	4(4%)	409

Состоялось обсуждение.

Выводы: В течение 1 четверти наибольшее количество пропусков во 2 классе. Классному руководителю Туркиной Л.И. стоит выяснить причины пропусков и совместно с медсестрой Филипповой Л.Л. усилить работу по профилактике заболеваемости. Классным руководителям Разеевой С.Л., Тукмаковой И.В. необходимо организовать работу по предупреждению неуспеваемости Алексеева М., Афанасьевой М., Романовой А., Аделкина А, а также прохождение им комиссии ПМПК.

По четвертому вопросу «Анализ входящего внешнего и внутреннего мониторинга» выступила зам.директора Хураськина С.Т. и рекомендовала поставить на ВШУ учащегося 3 класса Кузьмина Михаила по причине проноса на территорию школы энергетиков. Провести профилактическую работу с учащимися по употреблению ПАВ.

Решение Управляющего совета школы:

1. Провести родительский всеобуч «Как помочь ребенку учиться и воспитать самого себя».
2. Зам.директора по УВР Васильевой Н.Б. организовать и контролировать работу АСУ РСО, качество предоставления электронных услуг.
3. Всем учителям использовать в работе рекомендации данные завучами после анализа результатов 1 четверти и входящего мониторинга.
4. Поставить на ВШУ учащегося 3 класса Кузьмина Михаила

Председатель Управляющего совета школы

Л.Е.Атаманкина

Секретарь

С.Т.Хураськина

ПРОТОКОЛ №4

Заседания Управляющего совета школы

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области

от 22 апреля 2015 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»
2. Допуск учащихся 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2014- 2015 учебном году.
3. Об организации «зачетной недели» в ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино в 2014-2015 учебном году.
4. О награждении учителей и награждении учащихся.
5. О постановке на внутришкольный учет.
6. О целевом направлении выпускниц 11 класса Дорохиной Анны Сергеевны и Васильевой Елены Александровны.

По списку: 9 членов Управляющего совета школы

Присутствовали: 9 членов Управляющего совета школы

2 приглашенных – замдиректора по УВР Васильева Н.Б., ст. воспитатель Захарова Г.Л.

Регламент работы:

-доклады выступающих до 30 мин.;

-выступления в прениях до 5 мин;

-справки до 2-3 мин;

Работа без перерыва, закончить заседание в течение 2,5-ой часов.

Председатель Управляющего совета школы: Атаманкина Л.Е.- замглавы поселения Большое Микушкино

Секретарь педагогического совета: Хураськина С.Т.- зам.директора по ВР;

1 вопрос: По первому вопросу «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам» выступила директор Разеева С.Л. с использованием презентации.

См. Приложение Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам».

2 вопрос: По второму вопросу «Допуск учащихся 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2014-2015 учебном году» выступили заместитель директора по УВР Кузнецова Н.А. и заместитель директора по УВР Васильева Н.Б.. Они представили предварительные итоговые оценки выпускников 9-х, 11 классов. Отмечено, что все имеют положительные оценки, кроме ученицы 9 класса Маломикушкинского филиала – Филипповой Надежды Александровны (русский язык, литература, алгебра). Поэтому классному руководителю 9 класса Кинчаровой С.И. необходимо оповестить ученицу и ее родителей о недопущении до государственной итоговой аттестации. Опасения высказывались по поводу Тимофеева А., Кузнецова Д., Иванова Д. - учащихся 11 класса. Надежда Анатольевна обратила внимание учителей на данных учеников, попросила приложить все усилия для удовлетворительного окончания ими учебного года. Заострила внимание на том, что необходимо качественно подготовить учащихся 9 и 11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации. Для этого провести мероприятия направленные на повышение качества обучения, в том числе качества проводимых консультаций.

Прошло голосование о допуске к экзаменам учащихся.

Рассмотрены результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 класса по программе профессионального обучения «Тракторист категории «С». Прошло голосование по допуску к экзамену.

3. вопрос: «Об организации «зачетной недели» в ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино в 2014-2015 учебном году».

В соответствии с «Положением о промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино» ежегодно на последней неделе мая проводится зачетная неделя. На обсуждение вынесены следующие предметы:

класс	предмет
-------	---------

2-4	Русский язык	математика
5	Русский язык	биология
6	математика	история
7	физика	Французский язык
8	математика	Химия
10	Русский язык	география

4 вопрос: О награждении учителей и награждении учащихся.

«О награждении учителей». Выступила председатель профкома Филиппова Е.Т. с предложением наградить учителя начальных классов Родионову Л.Н. Благодарственным письмом Губернатора Самарской области. Она охарактеризовала Людмилу Николаевну как руководителя школьного музея, дала оценку ее работе, отметила огромный вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и сохранении памяти (см.характеристику в приложении). Прошло голосование.

О награждении учащихся. Выступила заместитель директора по УВР Васильева Н.Б. Она предложила за достижения в различных областях наградить учащихся – выпускников:

За особые успехи и достижения в спорте:

Уч-ся 11 класса Дорохину Анну, Кузнецова Дениса.

Уч-ся 9 класса Игнатьева Павла, Андрееву Александру.

За особые успехи и достижения в изучении отдельных предметов:

За достижения в области предметов гуманитарного цикла – Мичурину Снежану, Кузнецову Александру.

За достижения в области предметов гуманитарного цикла Балабанова Савватия.

За активное участие в жизни школы:

Уч-ся 11 класса - Михайлову Александру, Кузнецова Дениса, Афанасьева Николая, Дорохину Анну, Иванова Дмитрия,

Уч-ся 9 класса - Кузнецову Александру, Андрееву Александру.

Прошло голосование.

5вопрос: О постановке на внутришкольный учет.

По данному вопросу выступила зам.директора по ВР Хураськина С.Т.

Она рассказала о произошедшем случае на занятии по внеурочной деятельности и проступке уч-ся 11 класса Кузнецова Дениса. Рекомендовала поставить его на внутришкольный учет в связи с нарушением правил поведения уч-ся в школе (нанесение телесных повреждений легкой степени).

Также порекомендовала учителю ОБЖ Максимову А.В. рассмотреть вопрос о снятии с Дениса Кузнецова обязанностей командира орлятского отряда.

В связи с неоднократными нарушениями учебной дисциплины, случаев кражи карманных денег у уч-ся и педагогов школы обратилась к педсовету с просьбой решить вопрос о постановке на учет в ОДН учащегося 5 класса Ильина Илью.

6 вопрос: О целевом направлении выпускниц 11 класса Дорохиной Анны Сергеевны и Васильевой Елены Александровны.

Слушали классного руководителя 11 класса Разееву С.Л.. Она рекомендовала дать целевое направление выпускнице Дорохиной Анне Сергеевне для обучения в Поволжской государственной социально - гуманитарной академии на исторический факультет, педагогическое образование, профиль: «История и обществознание», направление подготовки «бакалавриат» 44.03.05 согласно перечня специальностей и направлений подготовки по которым ПГСГА в 2015-2016 году объявляет прием.

Слушали классного руководителя 11 класса Разееву С.Л.. Она рекомендовала дать целевое направление выпускнице Васильевой Елене Александровне для обучения в Поволжской государственной социально - гуманитарной академии на факультете физики, математики и информатики педагогическое образование, профиль: «Математика», направление подготовки «бакалавриат» 44.03.01 согласно перечня специальностей и направлений подготовки по которым ПГСГА в 2015-2016 году объявляет прием.

Решение Управляющего совета школы:

1. Продолжить изучение Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам». Привести в соответствие с Административным регламентом предоставления начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам нормативную базу школы.

2. Допустить к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования следующих учащихся:

1	Афанасьев Николай
2	Андреева Светлана
3	Андреева Екатерина
4	Балабанов Савватий
5	Васильева Елена
6	Дорохина Анна
7	Иванов Дмитрий
8	Кузнецов Денис
9	Кузнецов Дмитрий
10	Михайлова Александра
11	Мичурина Снежана
12	Сульянова Ирина
13	Тимофеев Александр
14	Филиппова Кристина

Допустить к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования следующих учащихся:

1	Дмитриева Анастасия
2	Кузнецова Александра
3	Кузьмина Вероника
4	Андреева Александра
5	Петрова Серафима
6	Игнатьев Павел
7	Васильев Максим

8	Терентьев Кирилл
9	Михайлов Андрей
10	Разеева Ангелина
11	Герасимова Татьяна
12	Константинова Дарья
13	Балабанов Иоанн
14	Бурмистров Станислав
15	Бурмистрова Софья
16	Иванов Денис
17	Кинчарова Софья
18	Константинова Мария
19	Кузнецова Ксения
20	Павлов Никита
21	Павлова Елизавета
22	Павлова Ольга
23	Романова Анна
24	Тимофеева Анастасия
25	Ухина Анастасия
26	Филлипов Вадим
27	Филиппова Светлана

Не допустить к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования учащуюся 9 класса Маломикушкинского филиала ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино Филиппову Надежду Александровну.

Учесть результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 класса по программе профессионального обучения «Тракторист категории «С» и допустить к сдаче экзамена следующих учащихся 11 класса:

1	Афанасьев Николай
2	Балабанов Савватий
3	Иванов Дмитрий
4	Кузнецов Денис
5	Кузнецов Дмитрий
6	Тимофеев Александр

3. вопрос: Утвердить график зачетной недели с 25.05. по 29.05.2015г. и предметы:

класс	предмет	
2-4	Русский язык	математика
5	Русский язык	биология
6	математика	история
7	физика	Французский язык
8	математика	Химия
10	Русский язык	география

4.Наградить учителя начальных классов Родионову Л.Н. Благодарственным письмом Губернатора Самарской области.

Наградить учащихся – выпускников:

За особые успехи и достижения в спорте:

Уч-ся 11 класса Дорохину Анну, Кузнецова Дениса.

Уч-ся 9 класса Игнатьева Павла, Андрееву Александру.

За особые успехи и достижения в изучении отдельных предметов:

За достижения в области предметов гуманитарного цикла – Мичурину Снежану, Кузнецову Александру.

За достижения в области предметов гуманитарного цикла Балабанова Савватия.

За активное участие в жизни школы:

Уч-ся 11 класса - Михайлову Александру, Кузнецова Дениса, Афанасьева Николая, Дорохину Анну, Иванова Дмитрия,

Уч-ся 9 класса - Кузнецову Александру, Андрееву Александру.

Прошло голосование.

5. Поставить на внутришкольный учет уч-ся 11 класса Кузнецова Дениса

Поставить на учет в ОДН учащегося 5 класса Ильина Илью.

6. Дать целевое направление для обучения для обучения в Поволжской государственной социально - гуманитарной академии на исторический факультет, педагогическое образование, профиль: «История и обществознание», направление подготовки «бакалавриат» 44.03.05 **согласно перечня специальностей и направлений подготовки по которым ПГСГА в 2015-2016 году объявляет прием.**

выпускнице **Дорохиной Anne Сергеевне.**

Дать целевое направление для обучения для обучения в Поволжской государственной социально - гуманитарной академии на факультете физики, математики и информатики педагогическое образование, профиль: «Математика», направление подготовки «бакалавриат» 44.03.01 **согласно перечня специальностей и направлений подготовки по которым ПГСГА в 2015-2016 году объявляет прием.**

выпускнице **Васильевой Елене Александровне.**

Председатель Управляющего совета школы

Л.Е.Атаманкина

Секретарь

С.Т.Хураськина

ПРОТОКОЛ №5 (внеочередного)

Заседания Управляющего совета школы

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Василия Степановича Чекмасова с.Большое Микушкино муниципального района Иса克林ский Самарской области

от 18 мая 2015 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О принятии локальных нормативных актов ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино

По списку: 9 членов Управляющего совета школы

Присутствовали: 9 членов Управляющего совета школы

3 приглашенных – замдиректора по УВР Кузнецова Н.А., зав.Маломикушкинским филиалом Васильева Н.Б., ст. воспитатель Захарова Г.Л.

Регламент работы:

-доклады выступающих до 30 мин.;

-выступления в прениях до 5 мин;

-справки до 2-3 мин;

Работа без перерыва, закончить заседание в течение 2,5-ой часов.

Председатель Управляющего совета школы: Атаманкина Л.Е.- замглавы поселения Большое Микушкино

Секретарь педагогического совета: Хураськина С.Т.- зам.директора по ВР;

1 **вопрос:** По данному вопросу «Об утверждении локальных нормативных актов ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино» выступила директор школы Разеева С.Л. Она отметила, что в связи с празднованием 70-летия победы в Великой Отечественной войне в Самарской области 70 школам присваивается почетное звание – имя Героя Советского Союза. Нашей школе присваивается имя Героя-земляка – Василия Степановича Чекмасова. В соответствии с приказами Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области от 02апреля 2015г. №089-од, министерства имущественных отношений от 30.04.2015г. №985 присваивается имя и утверждается устав в новой редакции.

2 Далее прошло обсуждение и голосование Положений..

Решение Управляющего совета школы:

1.Принять локальные акты ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино:

- О проведении школьного и окружного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- Об итоговой аттестации обучающихся;
- О текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- Об организации внеурочной деятельности в классах, обучающихся по ФГОС;
- О конфликтной комиссии по вопросам образовательного процесса;
- О получении образования в форме экстерната;
- О предпрофильной подготовке обучающихся;
- О получении образования в форме семейного образования;
- Об элективных курсах;
- О родительской плате за содержание детей;
- О психолого-медико-педагогическом консилиуме СП «Детский сад Березка»;
- О группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) СП «Детский сад Березка»;

- О рабочей группе по введению ФГОС дошкольного образования СП «Детский сад Березка»;
- Об ученическом комитете;
- О родительском собрании и родительском комитете школы;
- Об организации перевозок школьными автобусами обучающихся и воспитанников;
- О порядке проведения инвентаризации имущества и обязательств;
- О порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований и целевых взносов;
- Об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат работникам;
- Об оплате труда и порядке установления доплат, надбавок и стимулирующих выплат работников СП «Детский сад Березка»;
- Перечень персональных данных, обрабатываемых в ГБОУ СОШ с.Большое Микушкино;
- Об Управляющем совете;
- О проектной деятельности учащихся;
- О поощрениях и взысканиях учащихся;
- Об установлении требований к одежде обучающихся;
- Правила поведения учащихся;
- Об организации интегрированного обучения;
- Об организации индивидуального обучения;
- Об организации питания учащихся;
- О коррекционно-развивающем обучении;
- О порядке предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;
- О рабочей группе по введению ФГОС основного общего образования;
- О Педагогическом совете;
- О классном руководителе;
- О проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Инструкции и правила пользования ресурсами Интернет;
- О методическом объединении учителей;
- О порядке приема, перевода и отчисления обучающихся;
- О школьной библиотеке;
- О противодействии коррупции;
- Об учебном кабинете;
- О комиссии по противодействию коррупции;
- О музее;
- О Маломикушкинском филиале;
- О Малоишуткинском филиале;
- О структурном подразделении «Детский сад Березка»;
- О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- О дистанционном обучении;
- О профильном обучении;
- О материальной ответственности работников;
- О внутреннем финансовом контроле;
- Об учетной политике;
- О Попечительском совете;
- О конференции участников образовательного процесса и работников;
- О школьном медицентре;
- О детской школьной организации «Солнышко»;
- О детской школьной организации «Радуга»;

- О постановке учащихся на внутришкольный учет;
- О дежурном классе;
- О Совете обучающихся»;
- О Комиссии по комплектованию воспитанниками СП «Детский сад Березка»;
- Об оказании платных образовательных услуг; и т.д.

Председатель Управляющего совета школы

Л.Е.Атаманкина

Секретарь

С.Т.Хураськина