

2015

2016

Отчет по самообследованию деятельности ГБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино

Северо-Восточное управление Министерства
образования и науки Самарской области

Директор школы

С.Л.Разеева



**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ им. В.С.ЧЕКМАСОВА с.БОЛЬШОЕ
МИКУШКИНО М.Р.ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
в 2015- 2016 учебном году**

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Образовательная деятельность школы основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законодательство Самарской области;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008г. №1662-р.
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7.02.2011г. №163-р.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;
- Стратегия развития науки и инноваций в РФ на период до 2015г., утвержденная Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике, протокол от 15.02.2006г. №1;
- Устав ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино;
- Программа развития ГБОУ СОШ им.В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино, утвержденная приказом директора школы № 5/5-од от 12.01.2012г.;
- Проект «Управление качеством знаний в образовательной организации через формирование динамичной обучающей среды», утвержденный приказом директора школы №29/4-од от 4.04.2014г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом директора школы №3/21-од от 10.01.2012г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом директора школы №3/22-од от 10.01.2012г.;

2.В соответствии с Образовательными программами и Программой развития школы в деятельности учреждения реализуются направления:

- Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития когнитивной сферы личности обучающегося.
- Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития мотивационно-нравственной сферы личности обучающегося.

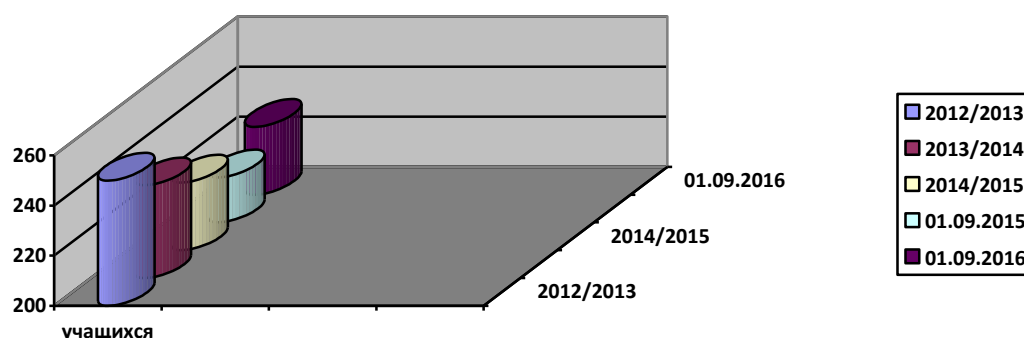
- Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития креативной сферы личности обучающегося.

Реализация сформулированных направлений развития школы призвана способствовать:

1. Совершенствованию предпрофильной подготовки;
2. Развитию психологического сопровождения участников образовательного процесса;
3. Разработке системы оценки успешности различных видов деятельности школьников;
4. Совершенствованию профильного образования.

Основная Образовательная Программа, Программа развития школы «Формирование образовательного пространства школы, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся на 2015 – 2020 г.г.», представляют собой современный нормативно-управленческий документ, определяющие, с одной стороны, содержание образования соответствующего уровня и направленности, а с другой стороны, характеризующие специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления учебным заведением.

1а. Характеристика контингента школы



Итоги 2015-2016 учебного года

	численность уч-ся на начало уч. г.(чел.) по ОШ-1	кол-во уч-ся прибывших за уч.г.	кол-во уч-ся выбывших за уч.г.	Числ-ть уч-ся на конец уч.г.	из них кол-во отличников	кол-во хорошистов	Второгодники				остав. на осень
							всего	с 1 "2"	с 2 "2"	с 3 "2" и более	
Итого 1-4 кл.	68	2	4	92	12	22	0				
Итого 5-9 кл.	113	5		118	11	24	2				3

Итого 10-11 кл.	16	1	1	16	1	8	0				
Всего	197	8	5	226	24	54	2				3
%					11	24	1				

К сожалению, большое число детей из неблагополучных семей, что отражается на успеваемости детей.

2. Учебный план школы

Учебный план начального общего образования (1- 4 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план Учреждения для учащихся 1-4 классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.¹ В Учебном плане зафиксированы общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов обязательной части: «Математика», «Информатика», «Литературное чтение».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	I	II	III	IV
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык (французский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Всего		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Филология	Литературное чтение		1	1	
Математика и	Информатика		1	1	1

информатика	Математика		1	1	1
Всего		-	3	3	2
Итого		21	26	26	26
Недельная нагрузка учащегося (основное расписание)		21	26	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		21	26	26	26

Таблица 1. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1- 4 классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1.Кружок «Ритмика»	2,3,4	1 ч
	2 Кружок «Разговор о правильном питании»	1,2 ,3,4	по 1 ч
	3 Секция «Хоккей, футбол»	2,3,4	1
	4 Кружок «Подвижные игры»	2, 3,4	по 1 ч
	5 Кружок «Подвижные игры»	1	по 2 ч
Духовно-нравственное	1. Кружок «Юный патриот»	2,3	1ч
	2. Кружок «Юный патриот»	1	1 ч
	3. Кружок «Азбука нравственности»	4	1ч
	4. Кружок «Азбука нравственности»	2,3	1 ч
Общеинтеллектуальное	1. Кружок «В мире чисел»	2,3,4	1 ч – 2 класс, 1 ч – 3, 4 классы
	2. Кружок «Занимательная математика»	1	1 ч
	3. Кружок «Весёлая грамматика»	1	1 ч
	4. Кружок «Моя любимая грамматика»	2,3,4	1 ч – 2 класс, 1 ч – 3, 4 классы
	5. Кружок «Юные умники и умницы»	2,3,4	1 ч 2,3 классы, - 1 ч- 4 класс
	6. Кружок «Земля наш дом»	3,4	1 ч
Общекультурное	1. Кружок «Умелые руки»	1,2, 3,4	1,4 классы по 1ч, 2,3 класс – 1 ч
	2. Кружок «Рукодельница»	3,4	1 ч
	3. Кружок «Весёлые нотки»	2,3,4	1 ч
Социальное	1. «Мои проекты: Что? Где? Когда»	1	1 ч
	2. Кружок «Мир профессий»	1	1 ч
	3. Кружок «Учусь создавать проект»	2,3,4	По 1 ч

Таблица 4. Распределение учебных часов вариативной части УП на изучение предметов.

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Литературное чтение	2,3, 4	По 1 ч
Литературное чтение	4	1 ч в 1 полугодии
Математика	2, 3,4	По 1 ч
Информатика и ИКТ	2,3	по 1

Учебный план для учащихся 5-7 классов, обучающихся в 2015-2016 уч. году по ФГОС основного общего образования составлен на основе базисного учебного плана (вариант № 1).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть УП представлена следующими предметными областями:

«Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Максимально допустимая недельная нагрузка неделе в 5 классе составляет 32 часа, в 6 классе 33 часа, в 7 классе 35 часов(в соответствии с СанПиН)

предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
	Классы			
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык (французский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	Основы религиозной культуры и светской этики.	1/0		
	Биология	1	1	2
	Физика			2
	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
	Технология	2	2	1
	Основы безопасности жизнедеятельности			1
	Физическая культура	3	3	3
	География	1	1	2
Итого		29/28	29	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3/4	4	4
Филология	Русский язык	1		1
	Литература			1
Математика и информатика	Математика	0/1	1	
	Информатика	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология		1	
Основы проектной деятельности	Основы проектной деятельности	1	1	1
Технология	Технология			1
Максимально		32	33	35

	допустимая недельная нагрузка			
--	-------------------------------	--	--	--

Распределение часов внеурочной деятельности для учащихся 5- 7 классов

№ п/п	направление	Название детского объединения	Класс	Количество часов
1.	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Хоккей, футбол	5,6,7	1 ч
		Ритмика	5,6,7	1 ч
		Разговор о правильном питании	5,6,7	По 1 ч
2.	Художественно – эстетическое направление	Резьба по дереву	5,6,7	1 ч
		Конструирование	5,6,7	1 ч
		Театр-студия	5,6,7	1 ч
3	Естественнонаучное направление	Математика вокруг нас	5,6,7	1 ч
		Юный метеоролог	5,6,7	1 ч
4	Гражданско - патриотическое направление	Мой выбор	5,6,7	1 ч
		Военно-патриотический клуб «Росток»	5,6,7	1 ч
5	Социальное	Я исследователь	5,6,7	По 1 ч

Учебный план для учащихся 8 - 9 классов реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

На ступени основного общего образования (8-9 классы): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (французский)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица 2. Информация о предпрофильных курсах.

Наименование предпрофильного курса	Классы	Количество часов	Распределение по четвертям
Транспорт	9	21	1, 2,3 четверть
Растениеводство	9	13	3,4 четверть
Дизайн интерьера	9	21	1, 2,3 четверть

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- **на ступени основного общего образования:** модулями курса “Основы проектной деятельности” (по 1 часу в 5 - 8 классах); курсом «Краеведение» (1 час в 9 классе);

Таблица 3: **Региональный курс «Основы проектной деятельности»** в 8 классе представлен набором следующих модулей

№	Наименование модуля	класс	Кол-во часов	Распределение по четвертям
11	От проблемы –к цели	8	18	I-II-III
12	Ведение дискуссии	8	9	III
13	Регулирование конфликтов	8	7	IV

Таблица 4. Распределение учебных часов вариативной части УП на изучение предметов.

<i>Учебный предмет:</i>	Классы	Количество часов
Технология	8	1ч
	9	2 ч
Русский язык	8-9	по 1 ч
Музыка	8	1 ч
Алгебра	8-9	По 1 ч

Таблица 5. Распределение часов вариативной части УП на индивидуально-групповые консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся с целью оказания помощи учащимся в ходе обучения по предметам федерального компонента.

Предмет	Классы	Количество часов в неделю
Математика	8,9	по 1ч

Учебный план на 2015-2016 учебный год
для учащихся основной ступени общего образования (8-9 классы)

Предметные области	Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	8	9
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык (французский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
Искусство	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	
Технология	Предпрофильные курсы		1
	Технология	1	
Региональный компонент		1	1
	Краеведение		1
	Основы проектной деятельности	1	
ИТОГО		32	32
Компонент образовательного учреждения		4	4
	Русский язык	1	1
	Технология	1	2
	Алгебра	1	1

	Музыка	1	
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32	32
Обязательная аудиторная нагрузка		36	36
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36

Учебный план для учащихся 10 -11 классов реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана для учащихся 10-11 классов.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы) учебный план включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (французский)», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Физкультура», «Биология», «Химия», «Физика», «ОБЖ»;
- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся): «Основы животноводства», «Экономика», «Биология», «Химия», «Право», «Обществознание»;
- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся: «С/х машины», «География», «Информатика», «Технология»

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» (базовый уровень), «Химия» (профильный уровень) и «Биология» (профильный уровень).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается на

1. Базовом уровне в агротехнологическом и социально-гуманитарном профиле и представлен курсами: «Человек и общество».
2. Профильном уровне, в социально-гуманитарном профиле, в курсах: «Обществознание» (профильный уровень), «Право» (профильный уровень)
3. Курс «Экономика» изучается как самостоятельный предмет

Распределение часов вариативной части УП на индивидуально-групповые консультации.

4. Групповые и индивидуальные консультации проводятся с целью оказания помощи учащимся в ходе обучения по предметам федерального компонента.

Предмет	Классы	Количество часов в неделю
Русский язык	10	1 ч
Математика	11	1ч

5. Распределение часов вариативной части на элективные курсы для учащихся старшей ступени обучения.

№	Наименование элективного курса	Направление	Классы	Общее количество часов/количество часов в неделю
1	Пути самопознания	удовлетворение познавательных интересов	10	17 ч
2	Азы профессионального самоопределения	удовлетворение познавательных интересов	10	17 ч
3	Тренинг Подготовки к экзаменам»	удовлетворение познавательных интересов	11	17 ч
4	Уравнения и неравенства	углубление отдельных тем обязательных предметов	10	17 ч

		федерального компонента и обязательных предметов по выбору		
--	--	--	--	--

Учебный план для учащихся ступени среднего (полного) общего образования 10 класс
Профиль агротехнологический

№	Обязательные учебные предметы федерального компонента		Базовый уровень	Профильный уровень	итого
1	Русский язык		-	3	
2	Литература		3	-	
3	Иностранный язык (французский)		3	-	
4	Математика	Алгебра и начала анализа	3	-	
5		Геометрия	2	-	
6	История		2	-	
7	Обществознание	обществознание	1	-	
		Экономика	-	1	
8	Физкультура		3	-	
9	Естествознание	Биология	-	2	
		химия	-	2	
		Физика	2	-	
10	ОБЖ		1	-	
			19	8	27
	Региональный компонент			-	
1	Элективный курс		1		
			1	0	1
	Обязательные предметы по выбору				
1	Технология		2	-	
2	с/х машины				
3	география		1	-	
4	Основы животноводства		-	1	
5	Информатика		1		
7					
			4	1	5
			24	9	33
	Компонент ОУ				
1	Элективные курсы Уравнения и неравенства. Подготовка к ЕГЭ по математике. Пути самопознания. Азы профессионального самоопределения. Методы решения физических задач (Механика. Молекулярная физика)		2		
			27	9	36
	Русский язык (ИГК)		1	-	1
			28	9	37

Профиль социально-гуманитарный

№	Обязательные предметы федерального компонента		Базовый уровень	Профильный уровень	итого
1	Русский язык		-	3	
2	Литература		3	-	
3	Иностранный язык		3	-	
4	Математика	Алгебра и начала анализа	3	-	
		Геометрия	2	-	
6	История		2	-	
7	Обществознание	Обществознание	1	2	
		Право	-	1	

	Экономика	-	1	
8	Биология	1	-	
9	Химия	1	-	
10	Физика	2	-	
11	ОБЖ	1		
12	Физкультура	3	-	
		21	7	28
	Региональный компонент			
	ОП	1	-	
		1	-	1
	Обязательные предметы по выбору			
1	Технология	2	-	
2	с/х машины		-	
3	Информатика	1	-	
4	География	1	-	
		4	0	4
		26	7	33
	Компонент ОУ			
2	Элективные курсы Уравнения и неравенства. Подготовка к ЕГЭ по математике. Пути самопознания. Азы профессионального самоопределения. Методы решения физических задач (Механика. Молекулярная физика)	2		
		29	7	36
	Русский язык (ИГК)	1	-	1
		30	7	37

11 класс

Профиль агротехнологический

№	Обязательные учебные предметы федерального компонента		Базовый уровень	Профильный уровень	итого
1	Русский язык		-	3	
2	литература		3	-	
3	Иностранный язык		3	-	
4	Алгебра и начала анализа		3	-	
5	Геометрия		2	-	
6	История		2	-	
7	Обществознание	Обществознание	1	-	
		Экономика	-	1	
8	Физкультура		3	-	
9	Естествознание	Биология	-	2	
		химия	-	2	
		Физика	2	-	
10	ОБЖ		1	-	
			19	8	27
	Региональный компонент			-	
1	ОП		1		
			1	0	1
	Обязательные предметы по выбору				
1	Технология		2	-	
2	с/х машины			-	
3	Основы животноводства		-	1	
4	Информатика		1		
			3	1	5
			23	9	32
	Компонент ОУ				
1	Элективные курсы		3		

	Тренинги: подготовка к экзаменам. Методы решения тригонометрических уравнений. Подготовка к ЕГЭ по математике. Методы решения физических задач (Электродинамика. Оптика. Квантовая физика)			
		26	10	36
	Математика (ИГК)	1	-	1

3. Обеспечение образовательного процесса

3.1. Расписание уроков.

Расписание уроков составлено на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм СанПин 2.42.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении», с учетом рекомендаций, учитывающих балльную систему расчета степени трудности каждого учебного дня и учебной недели.

Расписание уроков составлено в соответствии с нормами учебных нагрузок, заложенными в учебном плане с учетом оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста. Во второй половине дня все учащиеся посещают индивидуальные консультации, занимаются проектно-исследовательской деятельностью, работают кружки в рамках дополнительного образования.

3.2. Внутрешкольный контроль.

Основной целью организации внутрешкольного контроля ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино является дальнейшее совершенствование учебно - воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья и отслеживание динамики развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

Эти задачи являются основными направлениями внутрешкольного контроля на предстоящие четыре года:

- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонений от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель - ученик, руководитель - учитель;
- формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
- повышение ответственности учителей-предметников, внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Администрация школы старается соблюсти четыре требования к контролю: систематичность, объективность, действенность и компетентность проверяющего.

В школе осуществляется внутренний мониторинг качества образования, нацеленного на отслеживание таких показателей, как: исполнение обучающимися требований образовательных стандартов; состояние и динамика сформированности общеучебных и надпредметных умений, а также базовых учебных и поведенческих навыков; динамика формирования у каждого школьника ключевых культурно-образовательных компетенций, динамика уровня профессиональной подготовки учителей.

Результаты внутрешкольного контроля и внутреннего мониторинга обязательно анализируются и оформляются в виде аналитической справки, содержащей констатацию

фактов, выводы и предложения и доводятся до каждого педагога на педагогических советах, совещаниях при директоре.

3.3.Результаты образовательной деятельности.

Уч.год	В школе учащихся	учащихся «4» и «5»/%	динамика
2013/2014	237	75/32%	+
2014/2015	227	93/41%	
2015/2016	224	78/38,8%	-

В 1-4 классах из 93- учащихся «4» и «5» 34уч., в 5-9 кл. из 118–35 уч., в 10-11 кл из 16.-9 уч.

Мониторинг качества знаний учащихся.

Уч.год	ступень	Качество знаний	По школе	Динамика
2013/2014	Начальная	75,3%	62,9	
	Основная	59,4%		
	Средняя	45,2%		
2014/2015	Начальная	41%	42	Отриц.
	Основная	38%		
	Средняя	47%		
2015/2016	Начальная	50,7%	38,8	Отриц.
	Основная	29,7%		
	Средняя	56,3%		

Средний балл по предметам

предметы	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	динамика
алгебра	3,63	3,69	3,52	3,58	
математика	3,80	3,70	3,85	3,64	
геометрия	3,61	3,76	3,60	3,55	
информатика и ИКТ	4,30	4,07	4,13	4,06	
русский язык	3,62	3,61	3,61	3,58	
литература	3,95	3,93	3,81	3,79	
французский язык	4,03	3,95	3,89	3,74	
чтение	4,13	4,02	4,38	4,05	
история	3,85	3,80	3,90	3,96	
экономика	3,48	3,81	4,40	4,43	
обществознание	4,05	4,03	4,15	3,86	
обществознание (профиль)	3,90	4,74	4,23	4,27	
биология	4,04	3,95	4,20	3,94	
биология (проф)	3,94	3,56	-	-	
химия	3,88	3,81	4,12	3,91	
химия (профиль)	3,88	3,49	-	-	
природоведение	4,12	3,99	4,01	3,95	
география	4,05	3,84	3,94	3,85	
с/х машины	4,31	4,16	-	-	
право	3,73	3,94	4,23	4,45	
ОПД	4,69	4,62	-	-	
Осн. живот-ва	4,06	4,04	4,93	5	
ОБЖ	4,76	4,84	-	4,94	
физика	3,68	3,53	3,65	3,63	

ВЫВОД: Если в предыдущем году по 11 предметам из 19 наблюдалась положительная динамика, то в 2015/2016 учебном году только по 6 предметам наблюдается положительная

динамика. Педагогическому коллективу предстоит на августовском педсовете подробно проанализировать результаты учебного года и выработать план мероприятий по повышению качества образования, а также среднего балла по предметам на 2016/2017 учебный год.

Результаты ОГЭ

предмет	количество сдававших			средний балл			количество несдавших		
	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16	13/14	14/15	15/16
русский язык	17	26	17	3,8	4	3,76	1	0	0
математика	17	26	17	3,0	3,0	3,76	2	2	1
обществознание	1	0	12	4	0	3,38	1	0	0
химия			1			5			0
биология			13			3,38			

Результаты ЕГЭ 2015г.

предмет	количество сдававших	средний балл	количество несдавших
русский язык	5	69,4	0
математика	5	33,4	1
обществознание	5	42,2	2
история	-	-	0
биология	2	34	0
физика	1	45	0

Результаты ЕГЭ за 5 лет

предметы	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	динамика
русский язык	52,7	61,7	55,6	64	69,4	+ ↗
математика	29,5	42	30,4	42,9	33,4	- ↘
обществознание	55,3	61	49,9	56,7	42,2	- ↘
физика	31	41	35,4	43,2	45	+ ↗
биология	41	45	43,4	46	34	- ↘
история	49,5	52,8	37,5	45	-	
химия	30	-	44		-	
информатика	-	-	-	42	-	

ВЫВОД: Отрадно, что наблюдается положительная динамика в 9 классе по одному из самых важных предметов – математике. Ежегодно стабильны результаты русского языка как в 9, так и в 11 классе. Вызывают волнения результаты 11 класса, где сразу по трем предметам снизились результаты: математика, обществознание, биология, причем сразу более чем на 10 баллов, хотя класс не совсем слабый и всего 5 человек.

Продолжение образования выпускниками школы 11 класс

Общее кол-во выпускников	11 класс										Поступили в ССУЗ	Работают
	поступили в ВУЗ					поступили в технический ВУЗ						
	Самарская область		Др. регионы России		Обучение за рубежом	Самарская область		Другие регионы России				
	бюджет	Вн/б	бюджет	Вн/б		бюджет	Вн/б	бюджет	Вн/б			
5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	

№	Ф.И. ученика	Трудоустройство (1августа 15г.)
1.	Яшнева Анастасия Александровна	Самарский экономический университет /юриспруденция/внебюджет
2.	Ятманкина Валерия Михайловна	МИР/банковское дело/внебюджет

3.	Пантелеева Алена Яковлевна	Тольяттинский государственный университет/экономика/внебюджет
4.	Петрова Анастасия Дмитриевна	Самарская СХА/экономика, бухучет/внебюджет
5.	Сидоров Никита Николаевич	Самарский государственный политехнический университет/факультет информатики и информационных технологий/ внебюджет

9 класс

№	Ф.И.О.	Учебное заведение	Специальность	Форма обучения
1	Аделкин Николай Анатольевич	ГАПОУ "Бугурусланский нефтяной колледж"	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Очная/внебюджет
2	Белоусова Валентина Михайловна	10 класс		
3	Васильева Ксения Александровна	10 класс		
4	Иванова Кристина Вячеславовна	10 класс		
5	Каримова Диана Рафаэлевна	Самарский техникум индустрии торговли и общественного питания	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная/бюджет
6	Кинчарова Арина Ивановна	Самарский колледж связи при ПГАТИ	Экономика и бухгалтерский учет в связи	Очная/бюджет
7	Колесникова Софья Павловна	10 класс		
8	Османкина Вероника Ивановна	10 класс		
9	Степанов Павел Алексеевич	«Отраденский нефтяной техникум»	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Очная/внебюджет
10	Ухина Мария Владимировна	Самарский техникум индустрии торговли и общественного питания	Повар-кондитер	Очное/бюджет
11	Егоров Семен Иванович	Бузулукский техникум лесного хозяйства	Лесное дело	Очное/бюджет
12	Никитин Федор Геннадьевич	Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий им.П.Мачнова	Сварочное производство	Очное/бюджет
13	Гордосевич Наталья Николаевна	10 класс		
14	Иванова Ольга Александровна	Самарский техникум индустрии торговли и общественного питания	Товароведение и экспертиза качества товаров	Очное/бюджет
15	Лапов Игорь Алексеевич	Самарский колледж железнодорожного транспорта им.А.А.Буянова СП ФГБОУ ВО СамГУПС		Очное/бюджет

16	Филиппова Светлана Сергеевна	Похвистневский губернский колледж	Сестринское дело	
17	Филиппова Надежда Александровна	Похвистневский губернский колледж	Сестринское дело	

4. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2015/2016 учебном году в целях оптимизации методической работы школы была изменена структура методических объединений. В связи с немногочисленностью педагогического коллектива было сформировано 3 метод.объединения.

1. *Методическое объединение гуманитарного цикла в составе:*

- Разеева С.Л. – директор, учитель истории и обществознания, имеет высшую категорию
- Пядеркина Л.Н. – учитель русского языка и литературы, имеет первую категорию
- Осипова Т.Н. - учитель русского языка и литературы, имеет первую категорию
- Мартынова Н.А. - учитель русского языка и литературы
- Николаева Н.Г. - учитель русского языка и литературы, имеет первую категорию
- Кинчарова С.И. – учитель истории и обществознания, имеет первую категорию
- Верязов Д.М. - учитель географии и черчения
- Родионова Л.Н. – учитель краеведения, имеет высшую категорию
- Хураскина С.Т. – заместитель директора по ВР, учитель ИЗО, МХК, имеет первую категорию
- Филиппова Е.Т. – учитель французского языка, имеет первую категорию
- Петрова Н.С. – учитель французского языка, имеет первую категорию.

2. *Методическое объединение естественно-математического цикла в составе:*

- Акимова Л.И. – учитель математики
- Игнатъева М.В. - учитель математики, имеет первую категорию
- Максимова П.С. - учитель математики и физики
- Абросимова Г.Д. – учитель биологии, имеет высшую категорию
- Петров Е.В. – учитель физики и ИКТ, имеет высшую категорию
- Васильева Н.Б. – зам.директора по УВР, учитель химии
- Максимов А.В. – учитель ОБЖ и физкультуры,
- Левиков С.В. - учитель ОБЖ и физкультуры
- Сидорова Л.В. - учитель физкультуры, имеет первую категорию
- Верязов Д.М. – учитель технологии
- Минеева Е.К. – учитель технологии, имеет первую категорию
- Тукмакова И.В – учитель музыки

3. *Методическое объединение учителей начальных классов в составе:*

- Сидорова Е.Н. - учитель начальных классов, имеет первую категорию;
- Родионова Л.Н. –учитель начальных классов, имеет высшую категорию;
- Спиридонова Г.В. – учитель начальных классов, имеет первую категорию;
- Туркина Л.И. – учитель начальных классов, имеет первую категорию;
- Тукмакова Г.Т. - учитель начальных классов, имеет высшую категорию;
- Гаврилова Н.И. - учитель начальных классов, имеет первую категорию;
- Филиппова С.И. - учитель начальных классов, имеет первую категорию;
- Бурмистрова О.О. – учитель начальных классов, не имеет первую категорию;

Методическая тема над которой работала школа **«Управление качеством образования с использованием новых технологий в условиях внедрения ФГОС»**. В рамках работы над темой были проведены следующие тематические педсоветы:

- «От общеучебных умений и навыков к универсальным учебным действиям»
- «Современные методические методики определения качества знаний, умений и компетентностей обучающихся»
- А также районный семинар «Механизм интеграции урочной и внеурочной деятельности через образовательную экспедицию»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса,

уровень обученности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение учителей школы ставило перед собой следующие задачи:

1. Изучение современных педагогических технологий, новых УМК, их практическое применение на практике;
2. Повышение качества образования в условиях модернизации;
3. Осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании обучающихся как залога повышения качества знаний, творческая ориентация обучающихся;
4. Укрепление сотрудничества учителя и ученика, совершенствование методической работы.
В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:
 1. Тематические педагогические советы.
 2. Школьные методические объединения.
 3. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
 4. Предметные недели.
 5. Информационно-методическое обслуживание учителей.
 6. Мониторинг качества образования.
 7. Повышение квалификации педагогического мастерства.
 8. Аттестация педагогических работников.
 9. Участие в конкурсах и конференциях.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Ф.И.О. учителя	Предмет	Средний балл учителя по предметам			Динамика
		2013/14	2014/15	2015/16	
Абросимова Г.Д.	биология, ОПД, изо	4,50	4,47	4,3	-
Васильева Н.Б.	химия	3,74	3,94	4,12	+
Верязов Д.М.	география, технология	4,21	4,44	4,33	-
Кинчарова С.И.	история, обществознание	3,92	4,05	4,12	+
Разеева С.Л.	история, обществознание	3,80	3,67	3,51	-
Игнатьева М.В.	математика	3,70	3,70	3,7	+
Акимова Л.Н.	математика	3,71	3,74	3,69	-
Максимова П.С.	математика, физика		3,89	3,71	-
Петров Е.В.	физика, информатика	3,79	3,99	3,99	+
Кузнецова Н.А.	математика, информатика	4,09	3,99	-	
Левиков С.В.	физкультура, ОБЖ	4,87	4,96	5	+
Максимов А.В.	физкультура, ОБЖ, география, биология	4,35	4,45	4,7	+
Сидорова Л.В.	физкультура	4,62	4,59	4,64	+
Минеева Е.К.	технология	4,81	4,84	4,78	-
Хураськина С.Т.	изо, ОРКСЭ	4,56	4,24	4,17	-
Мартынова Н.А.	русский язык, литература	3,86	3,74	3,83	+
Николаева Н.Г.	русский язык, литература	3,69	3,67	3,72	+
Осипова Т.Н.	русский язык, литература	3,85	3,96	4,03	+
Пядеркина Л.Н.	русский язык, литература	3,68	3,75	3,62	-
Петрова Н.С.	французский язык	3,95	4,15	3,95	-
Филиппова Е.Т.	французский язык	3,93	3,78	3,77	-
Хураськина В.Т.	начальные классы	0 (1 класс)	4,65	4,41	-

			Бурмистрова О.О.		
Гаврилова Н.И.	начальные классы	4,37	0 (1 класс)	4,2	
Родионова Л.Н.	начальные классы	3,92	4,01	4,13	+
Сидорова Е.Н.	начальные классы	4,35	4,25	-	
Спиридонова Г.В.	начальные классы	4,68	4,64	4,58	-
Тукмакова Г.Т.	начальные классы	4,31	4,29	-	
Туркина Л.И.	начальные классы	4,17	0 (1 класс)	4,18	
Филиппова С.И.	начальные классы	4,35	4,30	4,33	+

12 из 30 (40%) педагогов сработали с положительной динамикой.

В 2015-2016 средний балл по предмету повысился по алгебре, экономике, праву, истории, обществознание (профиль), основам животноводства; стабильность балла наблюдается по русскому языку, обществознанию.

Причины повышения следующие: частичное использование на уроках деятельностного подхода в обучении, индивидуальная работа педагогов с обучающимися, использование новых, более продуктивных форм и методов обучения.

Причины снижения: использование менее продуктивных форм и методов обучения, отсутствие индивидуальной работы педагога с обучающимися, нежелание педагога самообразовываться, предпочитая традиционное ведение урока и как следствие отсутствие у обучающихся мотивации к учению.

Поэтому в следующем учебном году методическая работа в школе должна выстраиваться с учётом изучения новых форм и методов обучения, построение учебного занятия с точки зрения деятельностного подхода.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства. В этом учебном году молодой педагог Максимова П.С. приняла участие в окружном и зональном этапах областного конкурса «Учитель года», где стала победителем в окружном этапе. Тукмакова И.В. и Максимова П.С. приняли участие в областной конференции молодых педагогов, где поделились наработанным опытом с другими коллегами. Второе место заняла Максимова П.С. в окружном конкурсе открытых уроков молодых педагогов.

По итогам методической работы за 2015-2016 учебный год можно сделать выводы:

1. Реальная, действенная помощь учителям оказывалась в течение года как администрацией школы, так и педагогами-наставниками учителям в ходе подготовки к урокам, районному семинару, конкурсам профессионального мастерства. Не прекращалась работа, связанная с курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями.
2. В основном поставленные задачи перед методической работой школы выполняются: учителя находятся в поиске методов и приемов, обеспечивающих развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
3. Тематика заседаний МО, педсоветов, совещаний при директоре отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Считаем, что работа по **приоритетным направлениям методической работы на 2015 – 2016 учебный год должна быть продолжена и в новом учебном 2016/2017 учебном году:**

1. Повышение квалификации педагогического мастерства и категоричности кадров, обеспечивающих высокий уровень, усвоение базового и программного материала обучающихся школы всех ступеней обучения в условиях введения ФГОС ОО.
2. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы, как условие реализации целей развития личности обучающихся; совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях работы по ФГОС ОО.
3. Развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся школы, формирование творческой, физически и нравственно здоровой, адаптированной к жизни в обществе личности, совершенствование учебно-воспитательного процесса.

5. Система воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная система выполняет следующие функции:

- *развивающая*, направленная на стимулирование положительных изменений в личности ребенка, поддержку процессов самовыражения способностей детей и взрослых;
- *интегрирующая*, содействует соединению в одно целое ранее разрозненных и несогласованных воспитательных воздействий;
- *регулирующая*, связана с упорядочением педагогических процессов и их влияния на формирование личности ребенка, ученического и педагогического коллективов;
- *защитная*, направлена на повышение уровня социальной защищенности детей и педагогов, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребенка и процесс его развития;
- *корректирующая*, заключается в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения и общения ребенка с целью уменьшения негативного влияния на формирование его личности.

Количество учащихся-призеров,
участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и т.д.

2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015уч. год	2015-2016
54чел.	50 чел.	93 чел.	109	61+40

Результаты деятельности актива школьной молодежной организации

- Продолжил работу военно-патриотический клуб «Витязь».
- Участие в акциях "Поможем памятникам и обелискам", посадка деревьев.
- Участие в районной военно-спортивной игре «Орленок»;
- Участие в районном слете актива ученического самоуправления;
- Награждение активистов школы за развитие детского движения;
- Участие в конкурсе военно-патриотических клубов «Вахта Памяти»;
- Участие в областной интеллектуальной викторине;
- Участие в областной исторической олимпиаде ВПК;
- Организация и проведение школьного мероприятия «Саночный биатлон»;
- Участие и призовые места в районных литературных конкурсах школьных пресс-центров.

В традиционных районных соревнованиях по лыжным гонкам на приз Героя Советского Союза В.С.Чекмасова школьная лыжная команда заняла **2 общекомандное место**.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования ГБОУ представлена внеурочной деятельностью, а также внеклассной и внешкольной работой, что позволяет развивать способности детей по различным направлениям (осуществляется без дополнительной оплаты со стороны родителей).

Дополнительное образование

1-4 класс	Кружок «Здоровейка» Кружок «Разговор о правильном питании» Кружок «Здорово здоровому» Кружок «Подвижные игры» Кружок «Если хочешь быть здоров» Кружок «В мире чисел» Кружок «Азбука нравственности» Кружок «Юный патриот» Кружок «Этикет вежливости» Кружок «Земля наш дом» Кружок «Юные умники и умницы» Кружок «Умелые руки» Кружок «Весёлые нотки» «Мои проекты: Что? Где? Когда» Кружок «Учусь создавать проект» Кружок «Юный дизайнер» «Кукольный» «Шахматы»
5-9 класс	«Краеведение» «Хозяюшка» «Шахматы» «Музыкальный» «Театральный» «Волейбол» «Юный патриот» «Журналистика» «Спортивные игры» Научная и проектная работа
10-11 класс	«Волейбол» «Баскетбол» «Юный патриот» «Бизнес-школа» «Журналистика» Научная и проектная работа

Результаты работы системы дополнительного образования.

1	Районный легкоатлетический кросс на кубок Овсянникова М.К.	Команда	2 место	Сидорова Л.В. Максимов А.В. Левиков С.В.
2	Районная сельскохозяйственная выставка	Команда	2 место	Минеева Е.К.
3	Районный конкурс агитбригад по ПДД	Команда 5-6 класса	3 место	Хураськина С.Т.
4	Районные баскетбольные соревнования	Команда	Участие	Максимов А.В. Левиков С.В.
5	Районные волейбольные соревнования	Команда	Участие	Максимов А.В. Левиков С.В.
6	Областная военно-историческая Олимпиада, посвященная 70-летию Победы	Сидоров Д Гордосевич Н	Сертификат участника	Максимов А.В. Разеева С.Л.
7	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Матвеева В	Призер	Пядеркина Л.Н.
	Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	Сидоров М. Гордосевич Н. Тимофеева Н.	участники	Родионова Л.Н. Осипова Т.Н.
8	Отборочный (округ) этап Всероссийской олимпиады школьников	Андреева А, география Бурмистрова С, история	Участник Призер	Верязов Д.М. Кинчарова С.И.
9	Иса克林ские звездочки	Ансамбль 3 класса Танцевальная группа	Участие 1 место, 3 место	Спиридонова Г.В. Тукмакова И.В.
10	Районная спартакиада школьников имени Петрова Н.Л.	Команда	1 место	Сидорова Л.В. Османкина В.Н.
11	Районный турнир по настольному теннису	команда	2 место	Максимов А.В.

12	Окружной конкурс «Ученик Года»	Кузнецова Александра	Участие	Хураськина С.Т.
13	Региональный творческий конкурс презентаций «10 реальных поступков на благо Родины»	Хураськин Н, Казаков Н, Сидоров Д, Горбунов Н	2 место, 3 место	Хураськина С.Т.
14	Районная научно-практическая конференция	Сидоров М Бурмистрова С Разеева К Сидорова Д Кузнецова А Васильева К Иванова К Османкина В Дмитриев М	2 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место 2 место 3 место участие	Родионова Л.Н. Филиппова Е.Т. Родионова Л.Н. Минеева Е.К. Пядеркина Л.Н. Абросимова Г.Д. Петрова Н.С. Мартынова Н.А. Максимова П.С.
15	Районные соревнования «Зимнее троеборье»	Команда	Участие, 1 место- личный зачет «Подтягива ние» Балабанов Иоанн	Максимов А.В.
16	Всероссийский забег «Лыжня России»	Команда	Участие	Максимов А.В.
17	Районные соревнования «А ну-ка, парни!»	Команда	участие	Максимов А.В.
18	Районная Зарница	Команды ММ и БМ	участие	Максимов А.В., Левиков С.В.
19	Окружной конкурс «Интеллект. Творчество. Фантазия»	Бурмистрова С Васильева К Кузнецова А	3 место	Филиппова Е.Т. Абросимова Г.Д. Пядеркина Л.Н.
20	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	6-8 классы	Сертификат ы участника	Максимова П.С Игнатъева М.В.
21	Рождественский районный турнир по шахматам	Сидорова Д	2 место	Османкина В.Н.
22	Районные соревнования по лыжным гонкам «Открытие сезона»	Сидорова Д Сидоров Д	1 место 2 место	Сидорова Л.В.
23	Районные отборочные соревнования по лыжным гонкам	Сидоров Д Зинькевич А Разеева К Петрова С	3 место 1 место 3 место 2 место	Сидорова Л.В. Максимов А.В.
	Районные соревнования по лыжным гонкам на приз Героя Советского Союза В.С.Чекмасова	Сидоров Д Зинькевич А Разеева К Петрова С Сидорова Д команда	1 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место	
24	Районный фестиваль «Будущее – это мы!»	Андреева А		
25	Районный конкурс чтецов, поэтов и прозаиков	Иванова Е Кузнецова А Егорова К	1 место 1 место	Сидорова Е.Н. Осипова Т.Н. Спиридонова Г.В.
26	Районный слет пресс-центров	Иванова К Османкина В Васильева К	участие	Мартынова Н.А.
27	Областной проект «Остановим коррупцию!»	Иванова К Османкина В Васильева К Бурмистрова С Андреева А Кузнецова А	Сертификат участия	Хураськина С.Т.
28	Районная выставка прикладного творчества «Радуга талантов»	Андреева А Сидорова Д Игнатъева Е	1 1 3	Минеева Е.К.
29	Районная выставка рисунков к 55-	Угатьев Е	участие	Хураськина С.Т.

	летию первого полета в космос	Хураськина Л		
30	3 областная ярмарка-конкурс «ШАГИ в БИЗНЕС»	Бурмистрова С Андреева А Кузнецова А Сидорова Д Сидоров Н Кузнецова А Игнатъева Е	2 место- номинация «Лучший товар- услуга»	Минеева Е.К.
31	Областная научно-практическая конференция обучающихся ОО «Финансовая грамотность»	Сидоров Д	1 место	Разеева С.Л.
32	Окружная научно-практическая конференция «В профессию – через творчество!»	Яшнева А	участие	Разеева С.Л.
33	Районная военно-спортивная игра «ОРЛЕНОК»	команда	2 место в номинации «Бивак»	Хураськина С.Т. Максимов А.В.
34	Окружной конкурс «ПЕРВОЦВЕТ»	Сидоров М Иванова А	Участие Участие	Родионова Л.Н. Спиридонова Г.В.
35	Окружная предметная олимпиада младших школьников	Сидоров М Белова З	3 место 3 место	Родионова Л.Н. Родионова Л.Н.
36	Окружной компьютерный марафон	Балабанов М	2 место	Петров Е.В.
37	Районная игра «Стритбол»	команда	участие	Левиков С.В.
38	Легкая атлетика	команда	участие	Сидорова Л.В.
	Областной фестиваль патриотической песни «Я люблю, тебя Россия!»	3 класс, Калинина К., Иванова О., Кузьмина Ю.	участие	Спиридонова Г.В. Тукмакова И.В.

Участие учащихся Маломикушкинского филиала в конкурсах различного уровня с сентября 2015 по май 2016г.

1	Областной конкурс «День чувашской культуры, посвященный памяти Героя Советского Союза В.С. Чекмасова»	Еремеев Д Павлова У Иванова У Алексеев С Савельева Е	Диплом Диплом Диплом III Диплом Диплом
2	Международная дистанционная олимпиада по математике «Лучший математика»	Гаврилов Я Гаврилов А	Диплом III Диплом II
3	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций	Алексеев С	Диплом участия
4	Межрегиональный конкурс творческих работ «Эко-чудо 2015»	Иванова У	Грамота
5	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Филиппова В Степанов В Петров Е Гаврилов А	Диплом II Диплом III Диплом II Диплом II
6	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (история, обществознание, математика, биология)	Учащиеся (14)	Дипломы победителей и сертификаты участников
7	Окружной компьютерный марафон «Инфознайка»	Васильева Е Балабанов М	Диплом Диплом
8	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	Осипова С	Диплом
9	ИД «1 сентября»	Васильева К	Публикация работы
10	Международный конкурс «Я лингвист» французский язык	Васильева К Васильева Е Михайлов А Иванова К	Дипломы победителей и сертификаты участников

11	Международный конкурс «Я лингвист» русский язык	Османкина В Иванова К Васильева К Осипова С Аделкина К Константинов С Учащиеся (3 чел)	Диплом III Диплом II Диплом I Диплом I Диплом II Диплом I участие
12	Международная олимпиада по французскому языку	Иванова К Савельева Е Михайлов А	Диплом II Диплом II Диплом II
13	ИД «1 сентября» франц. язык	Иванова К	публикация
14	Областная ярмарка-конкурс «Шаги в бизнес»	Учащиеся (5 чел)	Сертификат участ
15	Всероссийский конкурс творческих работ «Поиск. Находки. Открытия.»	Васильева К	Сертификат участ
		Иванова К	Сертификат участ
16	Международный блиц-турнир «В основе –природа»	Учащиеся (14)	Сертификаты участ и победителей
17	Всероссийский конкурс «Безопасный мир»	Учащиеся (15)	Победители и участники
18	Областные соревнования по легкой атлетике	Аделкина К	Участник
19	Областные соревнования «Лыжня России»	Аделкина К Павлов К Васильева Е Павлов М	Участник Участник Участник Участник
20	Международный конкурс «Кириллица»	Учащиеся (12)	Победители и участники
21	Общероссийский конкурс «Школьные дни»	Учащиеся (14)	Победители и участники
22	Международный блиц-турнир «Новый урок»	Учащиеся (33)	Победители и участники
23	Международный конкурс «Инфоурок. Мириады открытий»	Учащиеся (5)	Участники

Вывод: Система воспитательной работы и дополнительного образования, сформированная в образовательном учреждении позволяет решать задачи, поставленные коллективом.

6. Кадровое обеспечение и управление персоналом.

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино - **31** чел.

По уровню образования:

Всего	Высшее		Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
31	24(77%)	0	5	2

По стажу работы:

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	1	3	1	0	7	17
6%	3%	10%	3%	0%	26%	55%

По квалификационным категориям:

	Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
	18	4	9	1
2013	Итого: 58% от общего числа педагогических работников	22%	50%	6%
2015	21	5	16	2
	Итого: 68% от общего числа педагогических работников	16%	52%	6%
2016	22	5	17	-
	Итого: 71% от общего числа педагогических работников	16%	55%	

ВЫВОД: Более половины педагогов имеет стаж более 26 лет, более 77% имеют высшее образование. 71% имеют квалификационные категории. Данные показатели говорят о том, что сложился опытный и квалифицированный педагогический коллектив, имеющий способность решать образовательные и воспитательные задачи. Учительский коллектив постоянно повышает квалификацию. В школе созданы оптимальные условия для воспитания у педагогов желания осуществления высокоэффективного педагогического процесса, для проявления высокой культуры педагогической деятельности. Так, осуществляется поддержка педагогов не только при участии в конкурсах, но и подготовке открытых уроков. Например, 22.03.2016г. в школе прошел районный семинар «Механизм интеграции урочной и внеурочной деятельности через образовательную экспедицию». Был продемонстрирован опыт не только интеграции урока и внеурочной деятельности, но и наставнической деятельности опытных педагогов и молодых учителей.

Количество работников, награжденных по результатам деятельности на 01.08.2016г.:

<i>Почетная грамота СВУ</i>	<i>Почетная грамота МО и Н Самарской области</i>	<i>Почетная грамота РФ</i>
12(39%)	6(19%)	7(23%)
<i>Благодарственное письмо СВУ</i>	<i>Благодарственное письмо МО и Н Самарской области</i>	<i>Благодарственное письмо профсоюза Самарской области</i>
2(6%)	1(3%)	2(6%)
<i>Почетная грамота администрации м.р.Исаклинский</i>	<i>Благодарственное письмо администрации м.р.Исаклинский</i>	<i>Благодарственное письмо Собрании представителей м.р.Исаклинский</i>
7(23%)	10(32%)	1(3%)
<i>Почетная грамота Самарской Губернской Думы</i>		
1(3%)		

ВЫВОД: Почетной грамотой МО и Н Самарской области в 2016 г. были награждены 3 человека, что свидетельствует о самоотверженном труде педагогов школы.

Приложение N 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ им. В.С.ЧЕКМАСОВА с.БОЛЬШОЕ
МИКУШКИНО М.Р.ИСАКЛИНСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
в 2015 - 2016 учебном году,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2014/2015 уч.г.	2015/2016 уч.г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	Чел.	227	224
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Чел.	91	93
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Чел.	117	118
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Чел.	19	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%	93/41	78/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32	30,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13	15,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	69,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	42,9-профиль 14,1-базовая	33,4-профиль 13,5-базовая
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	4/15	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	Чел/%	0 /0	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	1/7	1/20
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	2/7	1/6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	1/7	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Чел/%	2/7	4/26
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Чел/%	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел/%	180/79	200/89
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел/%	109/48	
1.19.1	Регионального уровня	Чел/%	40/18	14/6
1.19.2	Федерального уровня	Чел/%	1/0,4	10/4
1.19.3	Международного уровня	Чел/%	1/0,4	23/10
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	19/8	16/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	Чел/%	0/0	0/0

	образовательных программ, в общей численности учащихся			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел	31	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	24/77	24/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	24/77	24/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Чел/%	5/16	5/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел/%	4/13	4/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	21/68	22/71
1.29.1	Высшая	Чел/%	5/16	5/16
1.29.2	Первая	Чел/%	16/52	17/55
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%		
1.30.1	До 5 лет	Чел/%	3/10	3/10
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел/%	5/16	5/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	3/10	3/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел/%	8/26	8/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	Чел/%	31/100	31/100

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	31/100	31/100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23единиц	0,23единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	3801единиц /16 единиц	3801единиц /16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Чел/%	0/0	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м/кв.м	3827,67/16,2	3827,67/16,2

Директор школы

С.Л.Разеева