**Принято: Утверждаю:**

Педагогическим советом Директор ГБОУ СОШ с.Б.Микушкино

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Разеева С.Л./

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Учебный план

структурного подразделения «Детский сад Березка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы им. В.С.Чекмасова с.Большое Микушкино муниципального района Исаклинский Самарской области

на 2015-2016 учебный год

 **УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ СОШ с.Б.Микушкино:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Разеева С.Л./

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество****занятий**  | **Продолжительность** **занятия** | **Учебная** **нагрузка в день** | **Учебная** **нагрузка** **в неделю** |
| **в неделю** | **Интеллектуально-развивающее** | **Эмоционально-развивающее** | **Оздоровительно-коррекционное** |
| Группы общеразвивающей направленности от 1 до 2 лет | 10 | 4/10 мин. | 4/10 мин. | 2/10 мин. | 10 мин | 20 мин | 1 час 40 мин |
| Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет | 10 | 4/10 мин. | 4/10 мин. | 2/10 мин. | 10 мин | 20 мин | 1 час 40 мин |
| Группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет | 11 | 4/15 мин. | 4/15 мин. | 3/15 мин. | 15 мин | 30 мин | 2 часа 30 мин |
| Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет. | 12 | 4/20 мин. | 5/20 мин. | 3/20 мин. | 20 мин | 40 мин – 1 час | 4 часа |
| Группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет | 15  | 8/25 мин. | 4/25 мин. | 3/25 мин. | 25 мин | 1 час 25 мин | 6 часов 25 мин |
| Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 6 лет | 17Включая коррекционную работу | 8/25 мин. | 4/25 мин. | 5/25 мин | 25 мин | 1 час 25 мин – 1 час 50 мин | 7 часов |

**Пояснительная записка к учебному плану 2015- 2016 учебный год**

Учебный план структурного подразделения «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им. В.С.Чекмасова с. Б.Микушкино  (далее – «СП «Д/с Березка» ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Б.Микушкино)  является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (далее – ДО0) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Базисный учебный план структурного подразделения «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с.Большое Микушкино, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования **составлен в соответствии с**:

Федеральными законами:

* Конституция РФ;
* Закон РФ «Об образовании»;

Постановлениями Правительства Российской Федерации:

* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (от 12 сентября 2008 года N 666);

Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ:

* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26)
* Приказ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Письмо Минобрнауки № 08-249 от 28 02.2014 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
* \* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
* \*Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
* \*Письмо Минобрнауки России от 7 июня 2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
* \* Письмо Минобразования России от 16 января 2002 года № 03-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии дошкольных образовательных учреждений»

 Базисный учебный план СП «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с.Б.Микушкино определяет объем учебного времени, отводимого на проведение занятий: основных и дополнительных.

Распределение количества занятий **основано на принципах**:

* Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
* Дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
* Соотношение между инвариатной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО) частями учебного плана;
* Сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
* Отражение специфики структурного подразделения «Детский сад Березка» ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с.Б.Микушкино:

а) учет видовой принадлежности;

б) учет особенностей возрастной структуры – в структурном подразделении функционируют 6 групп: ясельная группа (1-2 года), 1 младшая группа (2-3 года), 2 младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 группа), старшая группа (5-7 лет), коррекционная группа (5-7 лет).

* Учет приоритетного направления деятельности – познавательное развитие, речевое развитие воспитанников;
* Ориентирование на реализацию социального заказа на образовательный услуги.

**Основными задачами планирования являются**:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.

2. Реализация   ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

ДОУ.

Структурное подразделение работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 5 групп общеобразовательной направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами; 1 группа компенсирующей направленности с целью осуществления коррекционной помощи учителем-логопедом.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО, а также инструктивно-методическим письмом МинОиН РФ от 14.03.2000 №65/23-16

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. Язык, на котором ведется обучение – РУССКИЙ. Нормативный срок освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования – 6 лет.

**Продолжительность учебных занятий**:

В ясельной группе – 8-10 мин.

В 1 младшей группе – 8-10 мин.

Во 2 младшей группе – 10-12 мин.

В средней группе – 15-20 мин.

В старшей группе – 25-30 мин.

В коррекционной группе – 25-30 мин.

Время проведения занятий и их количество (ежедневно) (см. Циклограмма образовательной деятельности):

В ясельной группе – 2

В 1 младшей группе – 2

Во 2 младшей группе – 2

В средней группе – 2

В старшей группе – 3

В коррекционной группе – 3

**Общая учебная нагрузка** (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

В ясельной группе – 10

В 1 младшей группе – 10

Во 2 младшей группе – 11

В средней группе – 12

В старшей группе – 15

В коррекционной группе – 17

Занятия в ясельной и младших группах проводятся фронтально и в первой половине дня, в средней, старшей и коррекционной группах – занятия проводятся фронтально, в первой и второй половине дня, 1 занятие по физическому развитию проводится на улице.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса ДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности  (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности  дошкольника. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения:

С 1 по 7 сентября – адаптационный, диагностический период

С 7 сентября по 31 декабря – учебный период

С 1 января до 10 января – зимние каникулы

С 10 января по 17 января – диагностический период

С 17 января по 20 мая - учебный период

С 23 мая по 30 мая – диагностический период

С 30 мая по 31 августа – летние каникулы

В учебный план включены 5 направлений: Познавательное развитие, Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Каждому образовательному развитию соответствуют различные виды учебных занятий, название и содержание которых определяются ФГОС, методическими рекомендациями и комментариями к ФГОС ДО.